

# ПРОГРЕССИИ

---

Ученицы 9Г класса

Мурзали Арай

# РЕШИТЬ:

1)  $a_1=5$        $a_8=26$        $d=?$       (н)

2)  $b_1=2$        $q=4$        $b_6=?$       (а)

3)  $a_3=5$        $a_7=13$        $d=?$       (ц)

4)  $d=5$        $a_{10}=25$        $a_1=?$       (з)

5)  $b_1=4$        $q=2$        $S_5=?$       (а)

# РЕШЕНИЕ

$$1) a_8 = a_1 + 7d \quad 26 = 5 + 7d \quad d = 3$$

$$2) b_6 = b_1 q^5 \quad b_6 = 2 \cdot 4^5 \quad b_6 = 2048$$

$$3) \begin{array}{r} 13 = a_1 + 6d \\ 5 = a_1 + 4d \\ \hline 8 = 2d \end{array} \quad d = 4$$

$$4) a_{10} = a_1 + 9d \quad 25 = a_1 + 45 \quad a_1 = -20$$

$$5) S_5 = \frac{b_1 - b_n q}{1 - q} \quad S_5 = \frac{4 - 64 \cdot 2}{1 - 2} \quad S_5 = 124$$

2048	3	-20	124	4
A	H	3	A	Ц

**Анза́ц** —термин немецкого происхождения<sup>[1]</sup>, обозначающий некую догадку о том, какую форму должно иметь решение уравнения или систем уравнений, а также само это предполагаемое решение (функцию или множество функций). Формально эта догадка может не основываться на какой-либо теории и получать подтверждение лишь после того, как найдено решение рассматриваемых уравнений.

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**

