

The background of the slide is a light gray gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

# УРОК МАТЕМАТИКИ.

-СКОЛЬКО ЧАСОВ В ОДНОЙ ЧЕТВЕРТОЙ СУТОК?

Шесть.

- СКОЛЬКО САНТИМЕТРОВ В ОДНОЙ ПЯТОЙ ЧАСТИ МЕТРА?

Двадцать.

-Прошла одна вторая часть десятилетия. Сколько это лет?

Пять лет.

-Сколько секунд в одной десятой минуты?      Шесть.

-Сколько килограммов в одной пятой центнера?

Двадцать.

- Сколько метров в одной десятой километра?

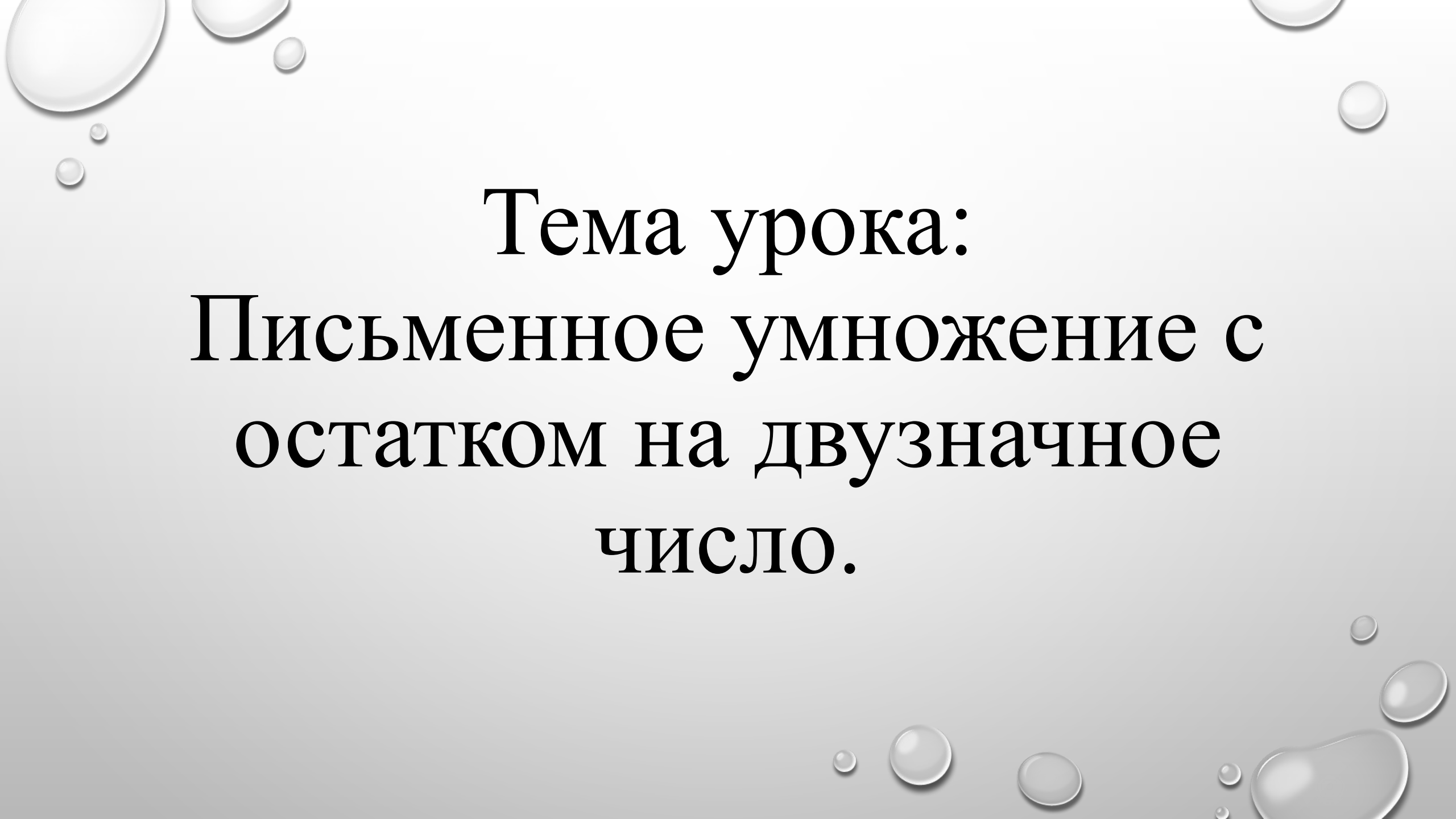
Сто.

# Сравните выражения.

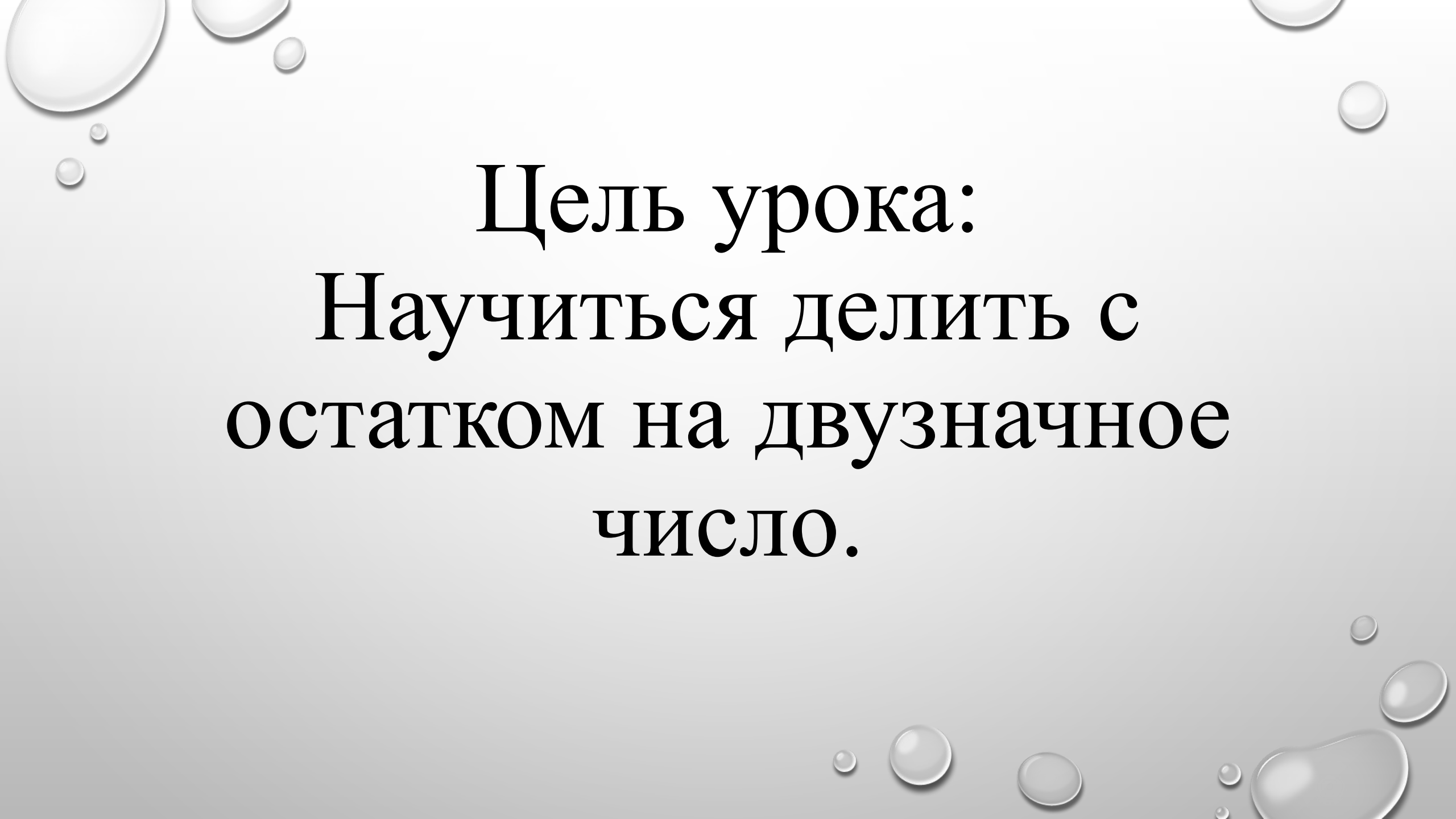
$$488 : 61 = 8$$

$$366 : 61 = 6$$

$$376 : 61 = 6,16$$

The background features several realistic water droplets of various sizes, some with highlights and shadows, scattered in the corners of the page. The text is centered and reads:

**Тема урока:**  
**Письменное умножение с**  
**остатком на двузначное**  
**число.**

The background features several realistic water droplets of various sizes, scattered in the corners and along the edges of the page. The droplets are rendered with soft shadows and highlights, giving them a three-dimensional appearance. The text is centered and reads:

**Цель урока:  
Научиться делить с  
остатком на двузначное  
число.**

$$445 : 73 = 6 \text{ (OCT.7)}$$

$$\begin{array}{r} 445 \overline{) 73} \\ \underline{438} \phantom{0} \\ 7 \phantom{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 6 \\ \hline 438 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 438 \\ + 7 \\ \hline 445 \end{array}$$



-Какая тема была урока?

- Какую цель ставили перед собой?







Домашнее задания.

У.С.58 № 213



Желтый-если у вас всё получалось  
Красные-если у вас были затруднения.

