

**1 апреля**

**Классная работа**

$$\textcircled{\text{И}} (18 : 3) \cdot 6$$

$$\textcircled{\text{Л}} 3 \cdot (800 : 100)$$

$$\textcircled{\text{А}} 8 \cdot 5 \cdot 10$$

$$\textcircled{\text{В}} 350 : (5 \cdot 7)$$

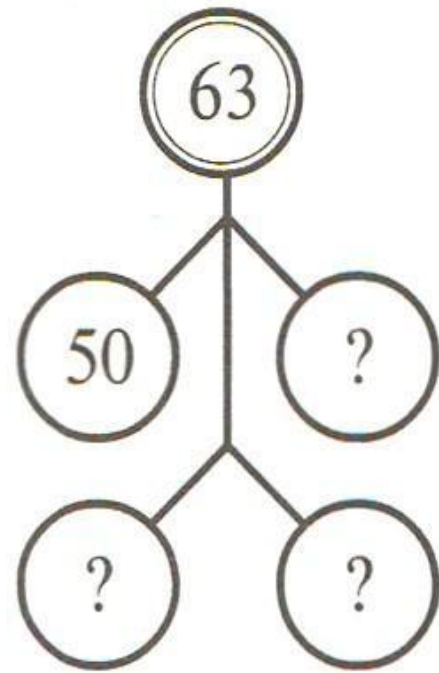
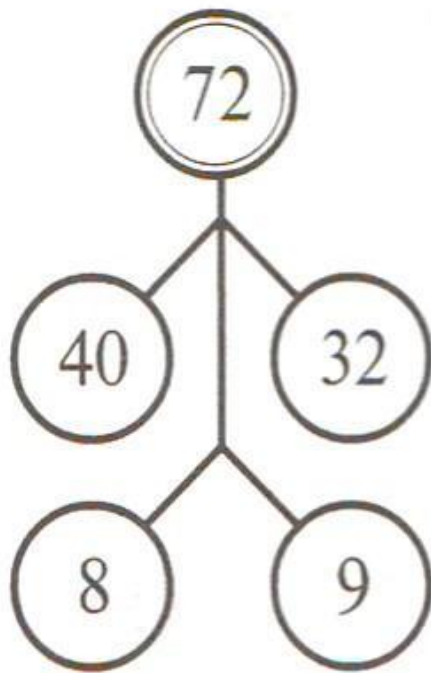
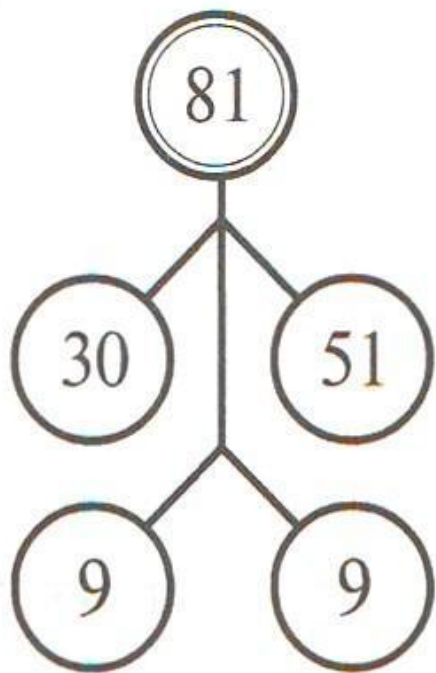
$$\textcircled{\text{Ч}} 3 \cdot 9 + 16$$

$$\textcircled{\text{И}} 7 \cdot 10 - 12$$

$$\textcircled{\text{Е}} 6 + 54 : 6$$

$$\textcircled{\text{И}} 81 - 81 : 9$$

— Вставьте пропущенные числа:

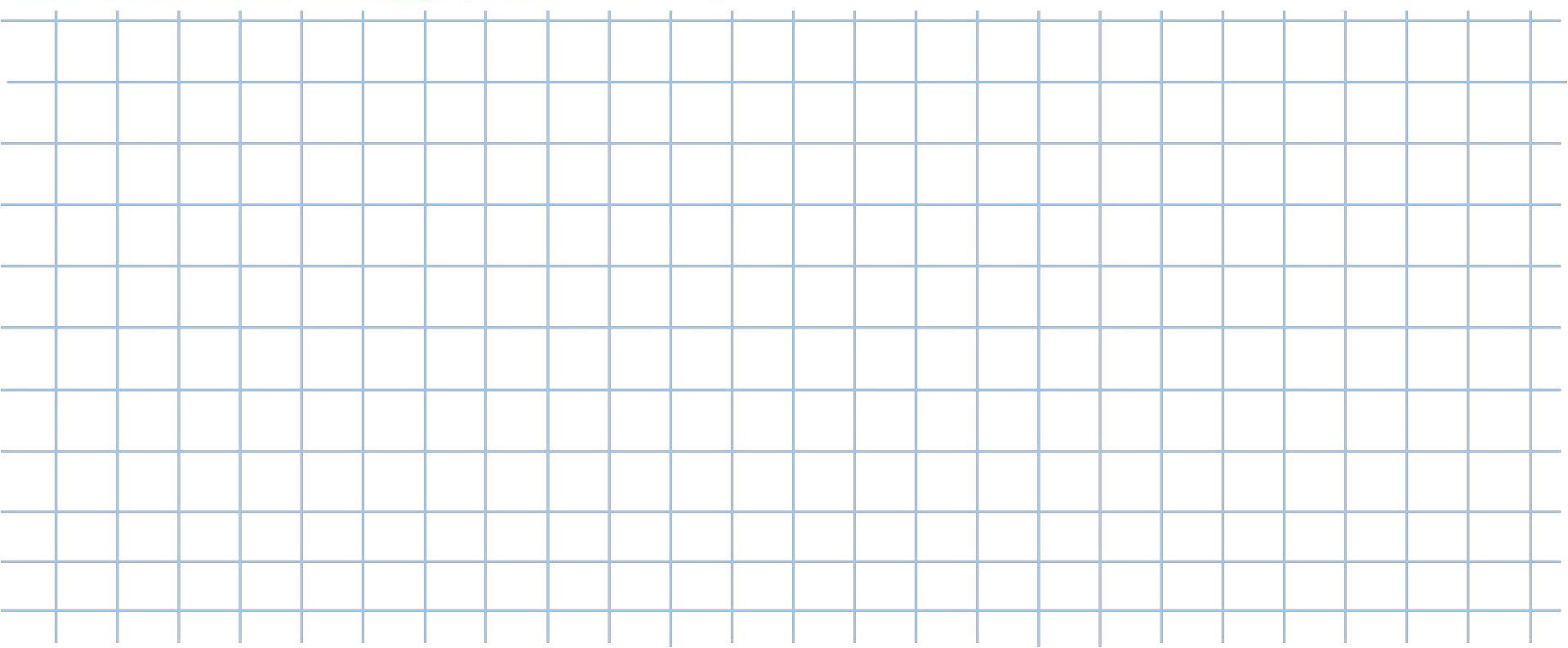


**2** – Составьте выражения к задачам и найдите их значения:

а) Сорока Белобока наварила 3 кг манной каши и 5 кг овсяной. Всю эту кашу она разделила поровну между четырьмя семьями бобров. Сколько килограммов каши получила каждая семья?

б) Дед Мазай во время половодья снял с дерева 20 зайчат, а с бревна – 10 зайчат. Во сколько раз меньше было зайчат на бревне, чем на дереве?

в) В ведре, с которым курица бежала тушить Кошкин дом, 8 л воды, а в банке, которую несла мышка, воды в 4 раза меньше. На сколько литров больше было воды в ведре, чем в банке?



$$6 \cdot 100 = \square$$

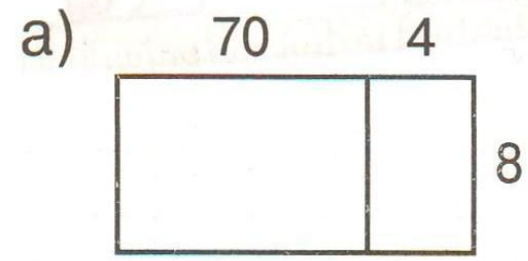
$$\square \cdot 100 = 400$$

$$800 : \square = 8$$

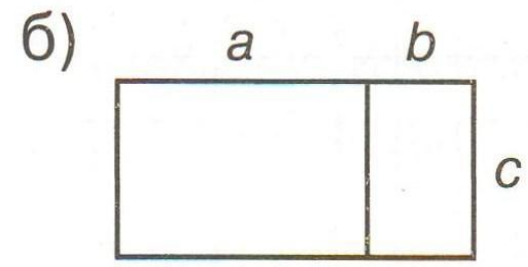
$$\square : 100 = 3$$



Объясни по рисункам смысл выражений и сравни их. Что ты замечаешь? Как это можно объяснить?



$$(70 + 4) \cdot 8 \square 70 \cdot 8 + 4 \cdot 8$$



$$(a + b) \cdot c \square a \cdot c + b \cdot c$$

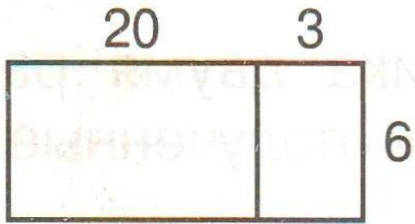
Сделай вывод: как умножить сумму на число?







б) Запиши число 23 в виде суммы разрядных слагаемых и примени правило умножения суммы на число. Что ты замечаешь?



$$23 \cdot 6 = (\square + \square) \cdot 6 =$$

$$= \square$$

Сделай вывод и проверь себя по учебнику.

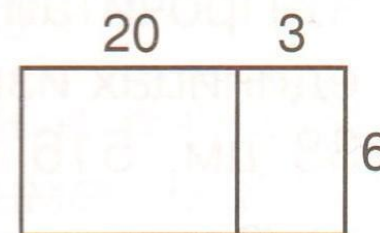
## Умножение суммы на число (распределительное свойство умножения)

Чтобы умножить сумму на число, можно умножить на это число каждое слагаемое и полученные результаты сложить.

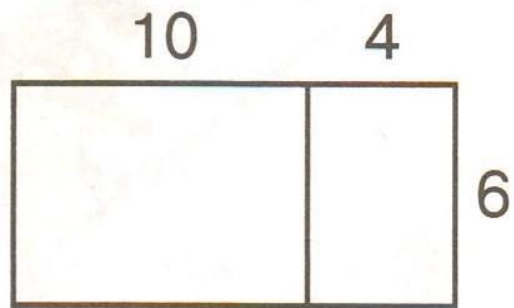
$$(a + b) \cdot c = a \cdot c + b \cdot c$$

**Пример:**

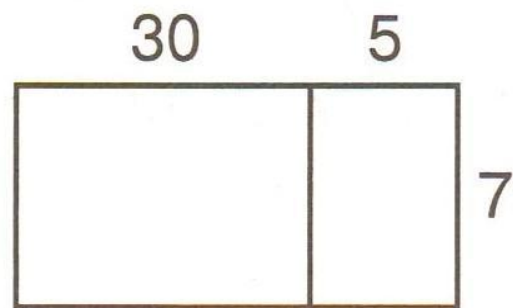
$$23 \cdot 6 = (20 + 3) \cdot 6 = \underbrace{20 \cdot 6}_{120} + \underbrace{3 \cdot 6}_{18} = 138$$



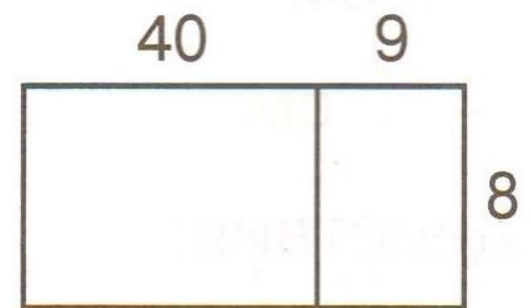
Используя рисунок, найди значения произведений:



$$14 \cdot 6$$



$$7 \cdot 35$$



$$49 \cdot 8$$



Составь схемы и найди значения произведений:

$18 \cdot 5$

$9 \cdot 52$

$75 \cdot 8$

$7 \cdot 94$

## Алгоритм умножения двузначного числа на однозначное

1. Заменить двузначное число суммой разрядных слагаемых.
2. Применить правило умножения суммы на число.

а) Вычисли, используя алгоритм умножения двузначного числа на однозначное:

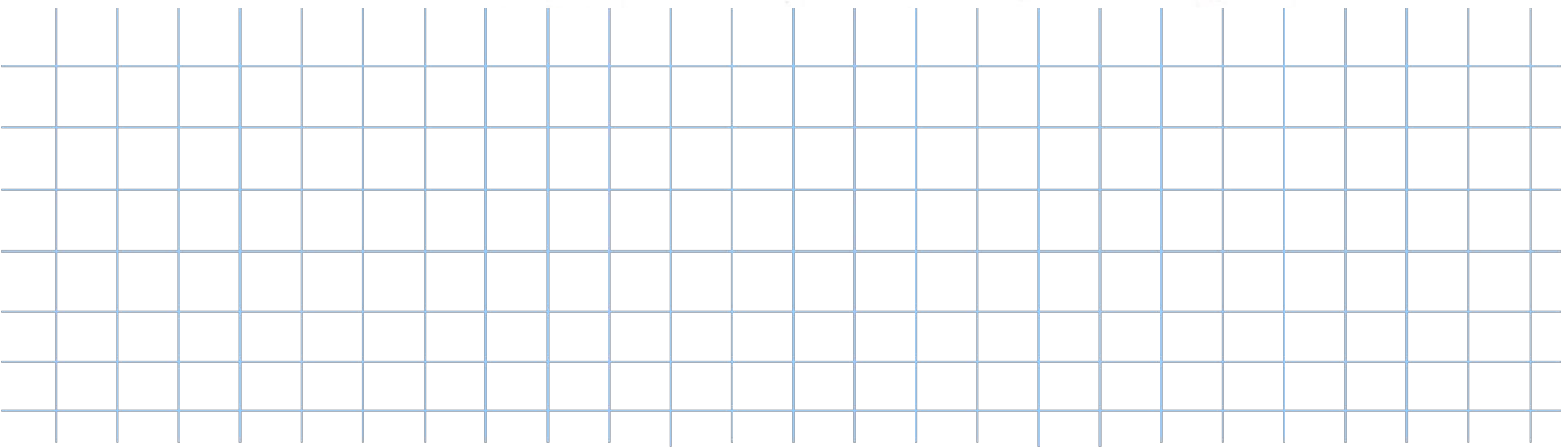
$28 \cdot 7$

$56 \cdot 8$

$14 \cdot 5$

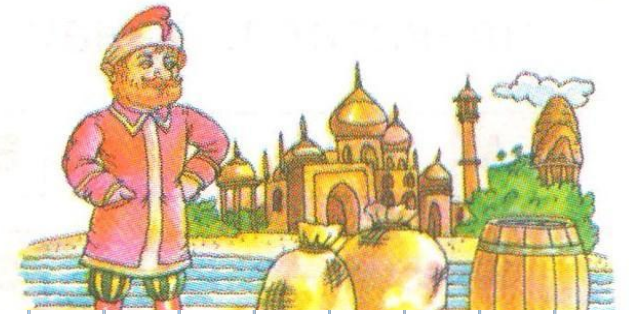
$93 \cdot 6$

$71 \cdot 3$





Русский купец путешествовал по Индии. В одном из городов он купил 34 кг пряностей, во втором городе – в 2 раза больше, чем в первом, а в третьем – на 12 кг меньше, чем в первых двух городах вместе. Сколько всего пряностей купил русский купец в этих городах?





$$6 \text{ м } 3 \text{ дм } 2 \text{ см} + 2 \text{ м } 74 \text{ см}$$

$$8 \text{ м } 3 \text{ см} - 3 \text{ дм } 5 \text{ см} + 12 \text{ см}$$

$$3 \text{ м } 4 \text{ дм} - 12 \text{ дм } 5 \text{ см}$$

$$1 \text{ м } 94 \text{ см} + 49 \text{ дм} - 9 \text{ дм } 8 \text{ см}$$

# Домашнее

Вычисли. Расшифруй фамилию знаменитого русского мореплавателя. Узнай о нём информацию.

**А**  $200 - 76$

**В**  $346 - 147$

**Е**  $814 - 329$

**Л**  $504 - 268$

**З**  $610 - 543$

**Р**  $901 - 825$

236	124	67	124	76	485	199

