

# Геометрия, 8 класс

# Рефлексия настроения и эмоционального состояния



Настроение отличное, мне очень  
интересно

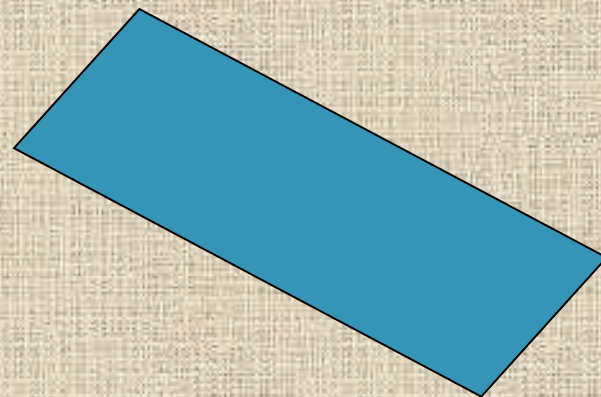
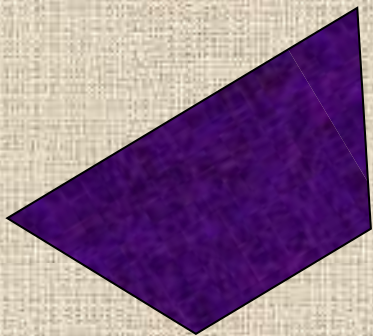


Настроение хорошее, но к  
происходящему на уроке я  
равнодушен



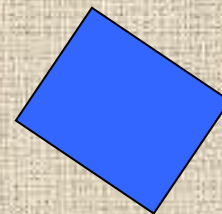
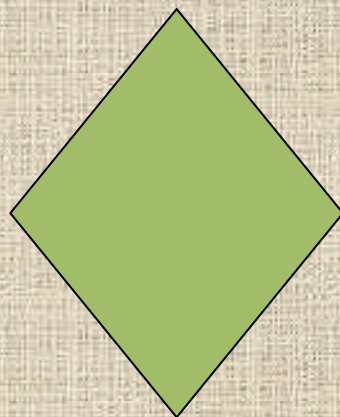
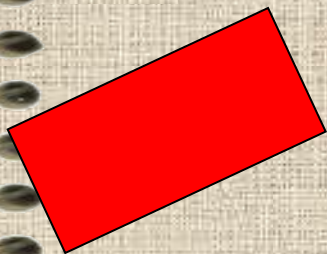
Настроение плохое,  
мне не интересно

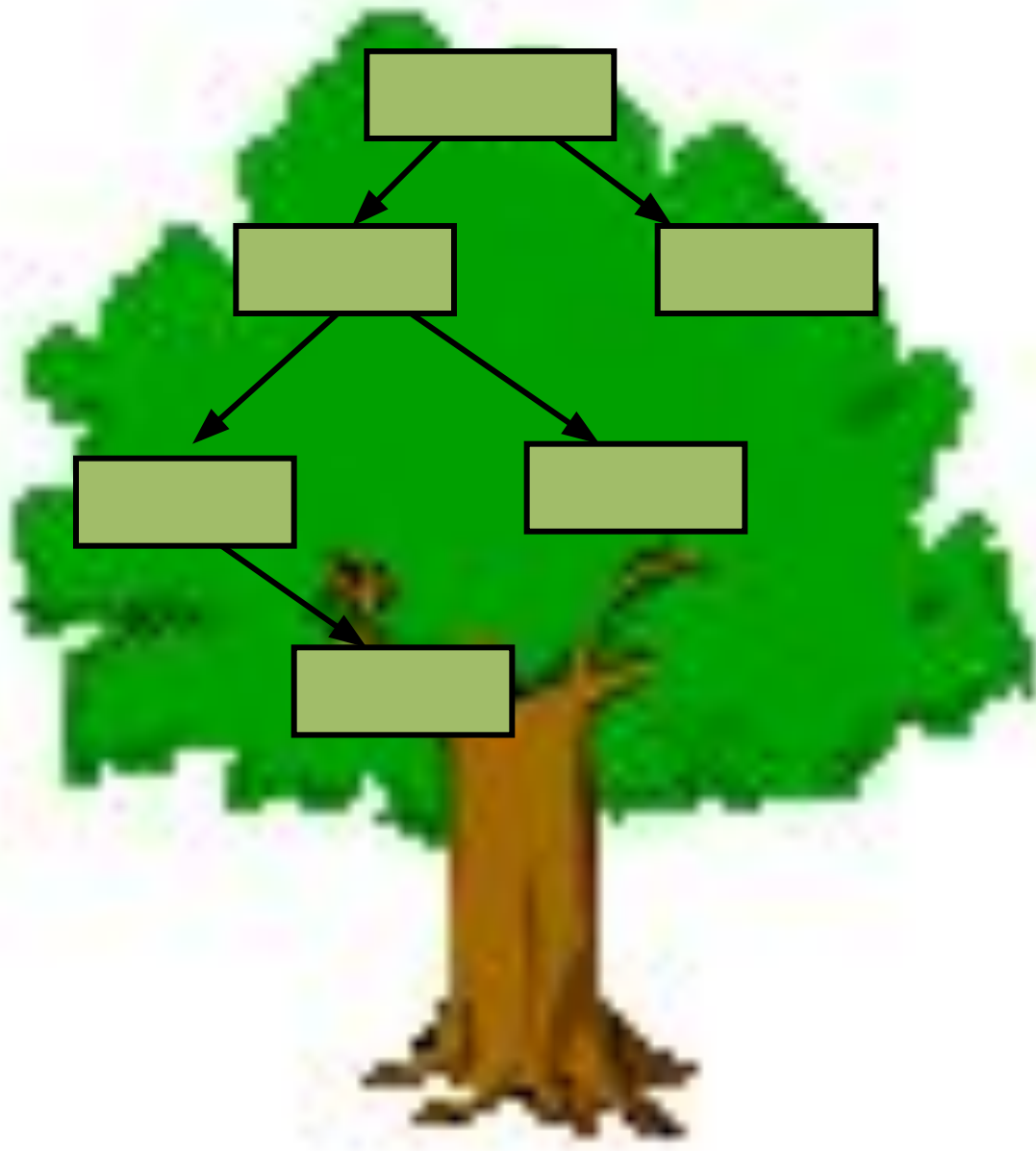
Начало урока

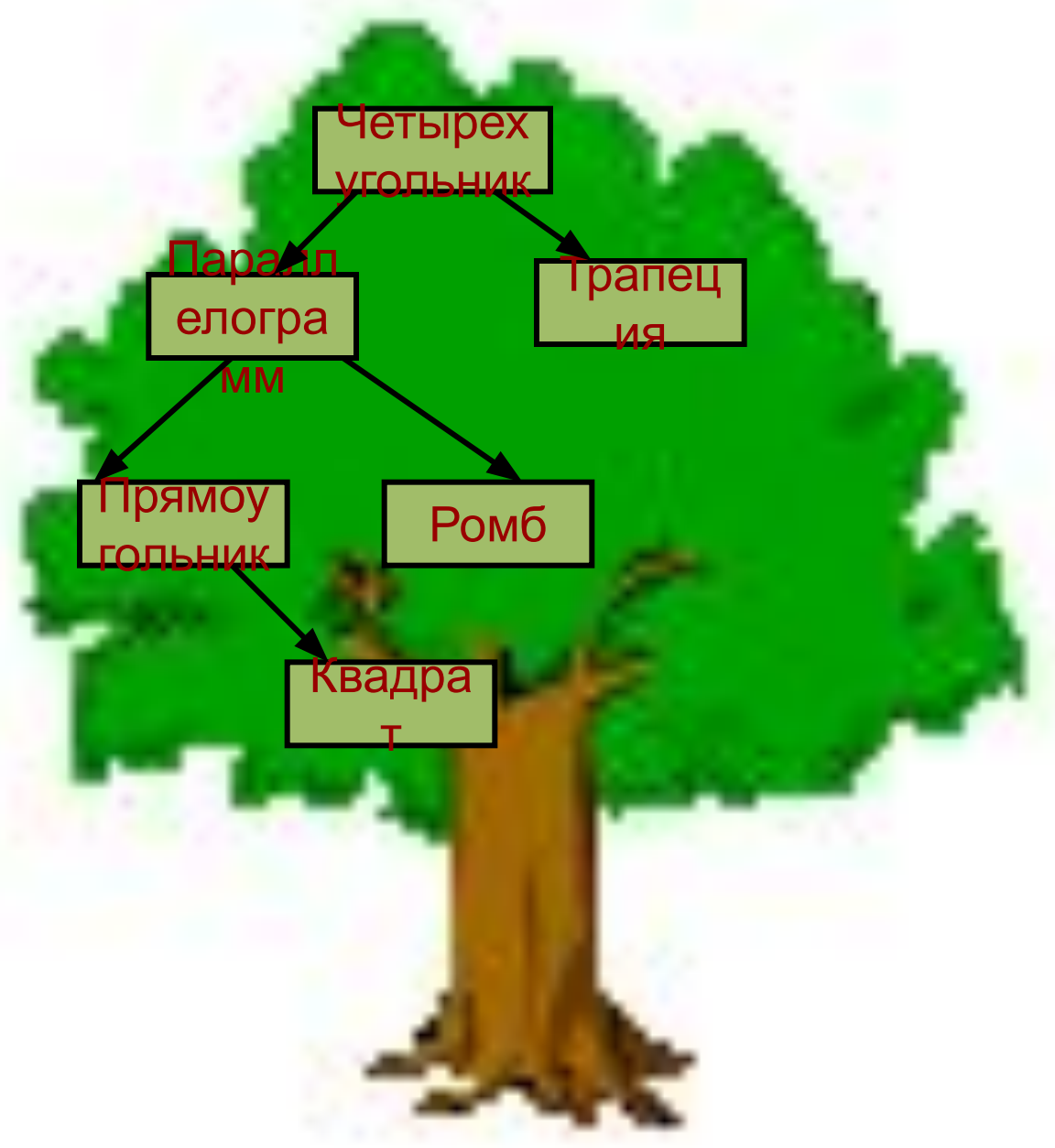


**Семейство**

**четырёхугольников**







Четырех  
угольник

Паралл  
елогра  
мм

Трапец  
ия

Прямоу  
гольник

Ромб

Квадра  
т

ВЫБЕРИ СВОЙСТВО



# Зачетная карточка

24. Свойства четырехугольников.

Отметьте  свойства, соответствующие определенным четырехугольникам.

№ п/п	Свойства четырехугольника	Параллелограмм	Прямоугольник	Ромб	Квадрат
1	Противоположные стороны попарно равны				
2	Все стороны равны				
3	Противоположные углы попарно равны				
4	Все углы равны по $90^\circ$				
5	Диагонали пересекаются и точкой пересечения делятся пополам				
6	Диагонали равны				
7	Диагонали взаимно перпендикулярны				
8	Диагонали являются биссектрисами углов четырехугольника				

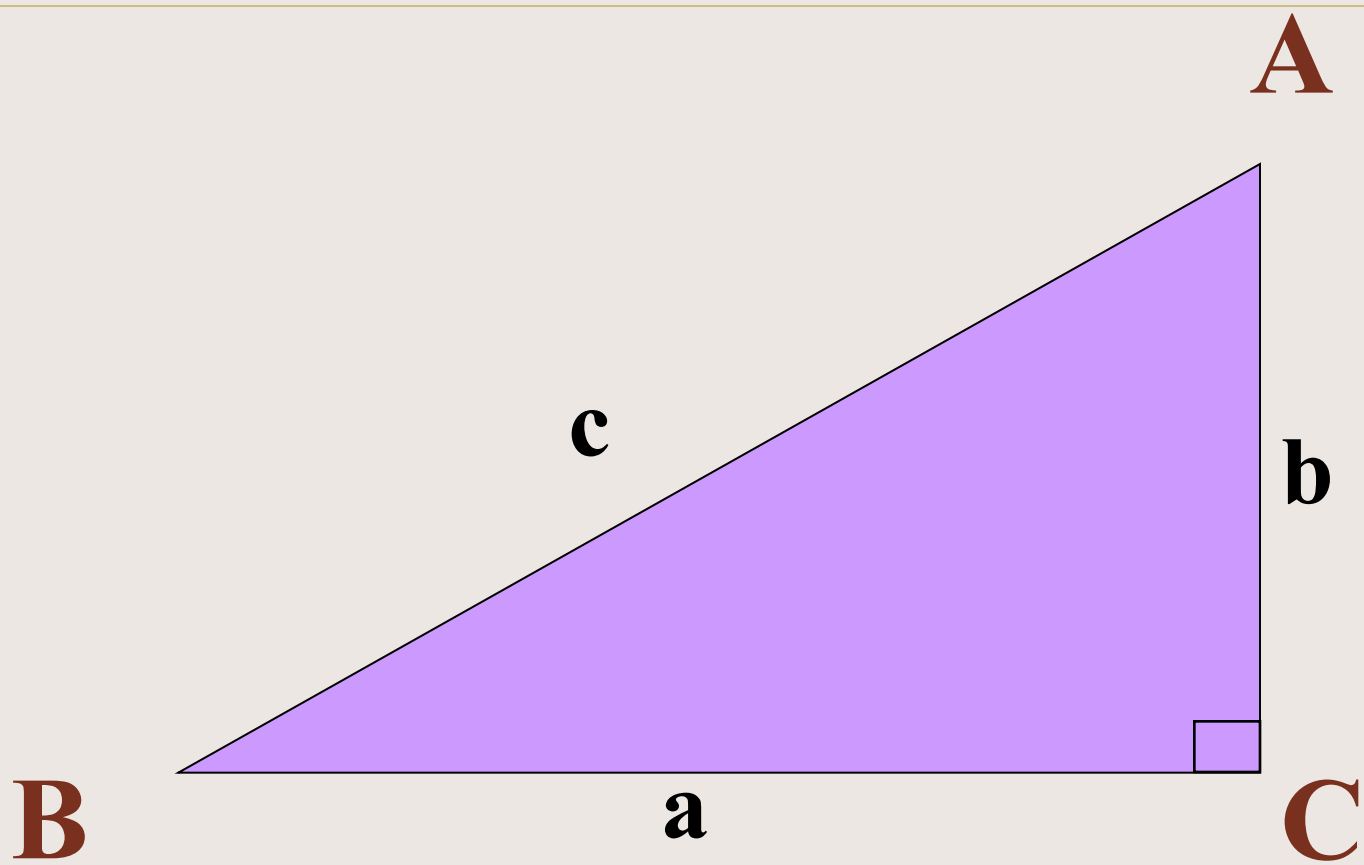
# Прямоугольный треугольник


К  
а  
т  
е  
т



К а т е т





A spiral-bound notebook with a brown cover and a white page. The spiral binding is on the left side. The text is centered on the page.

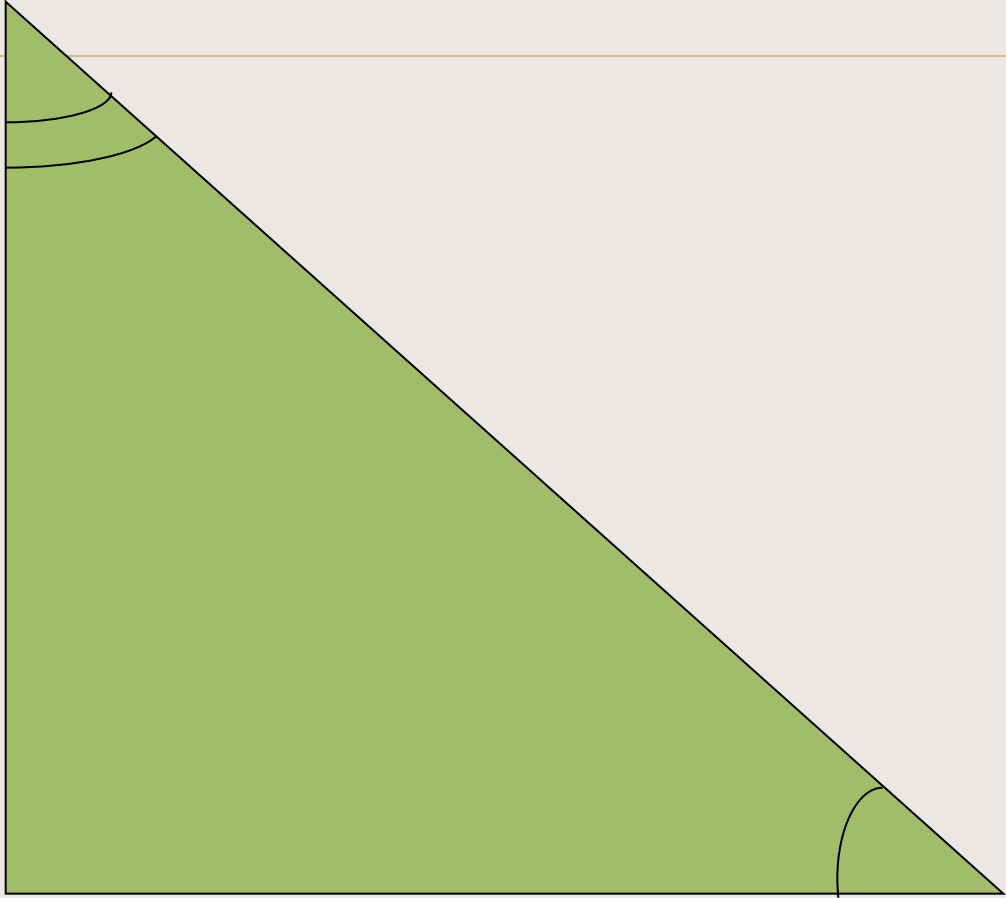
# Тема урока «Косинус угла»

# Цели урока:

1. Познакомиться с определением острого угла прямоугольного треугольника, сформулировать теорему о косинусах;
2. Научиться вычислять косинус угла при решении конкретных задач.



**B**



**A**

**C**

# Косинус острого угла прямоугольного треугольника -

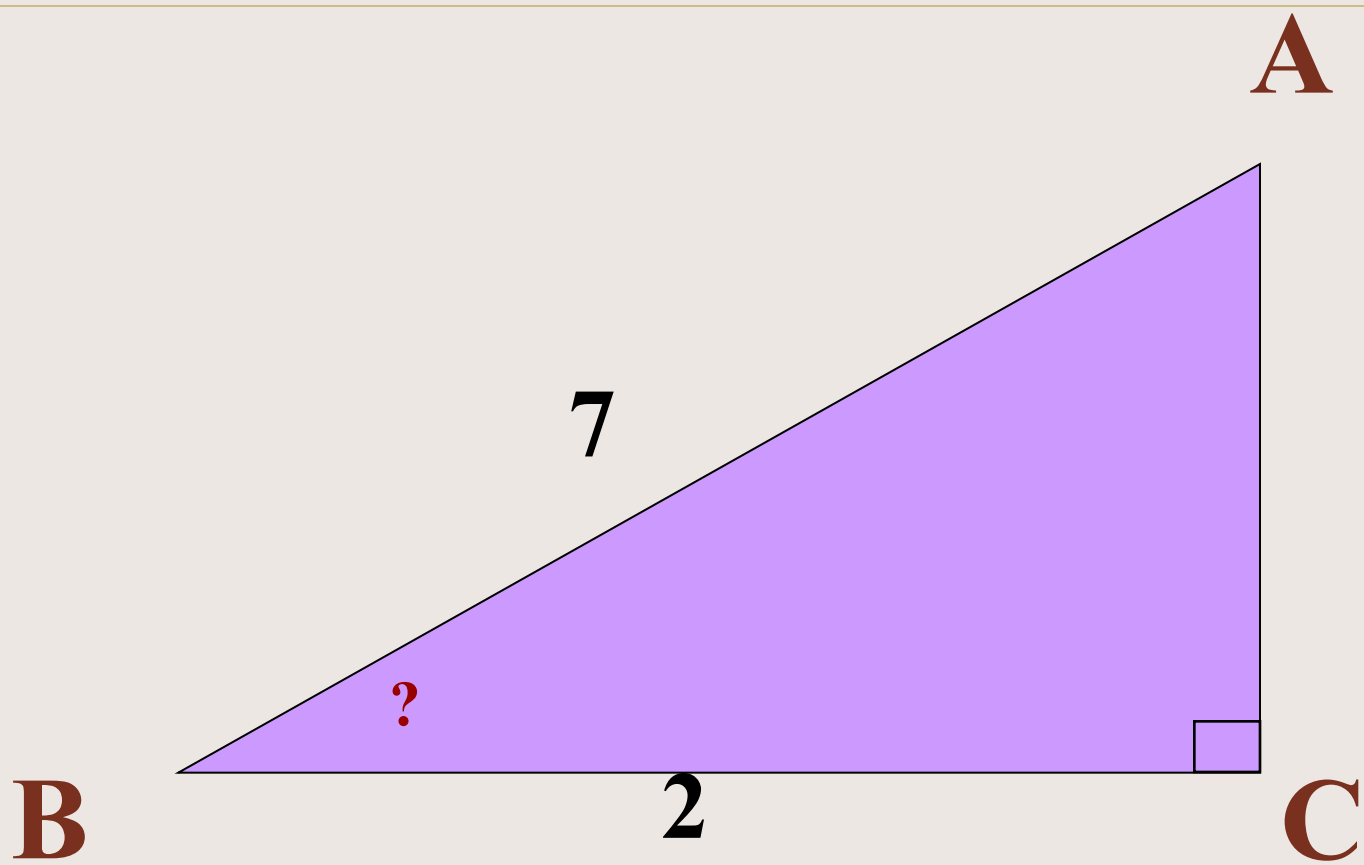
**это отношение прилежащего  
катета к гипотенузе**

$$\text{косинус} = \frac{\text{прилежащий катет}}{\text{гипотенуза}}$$

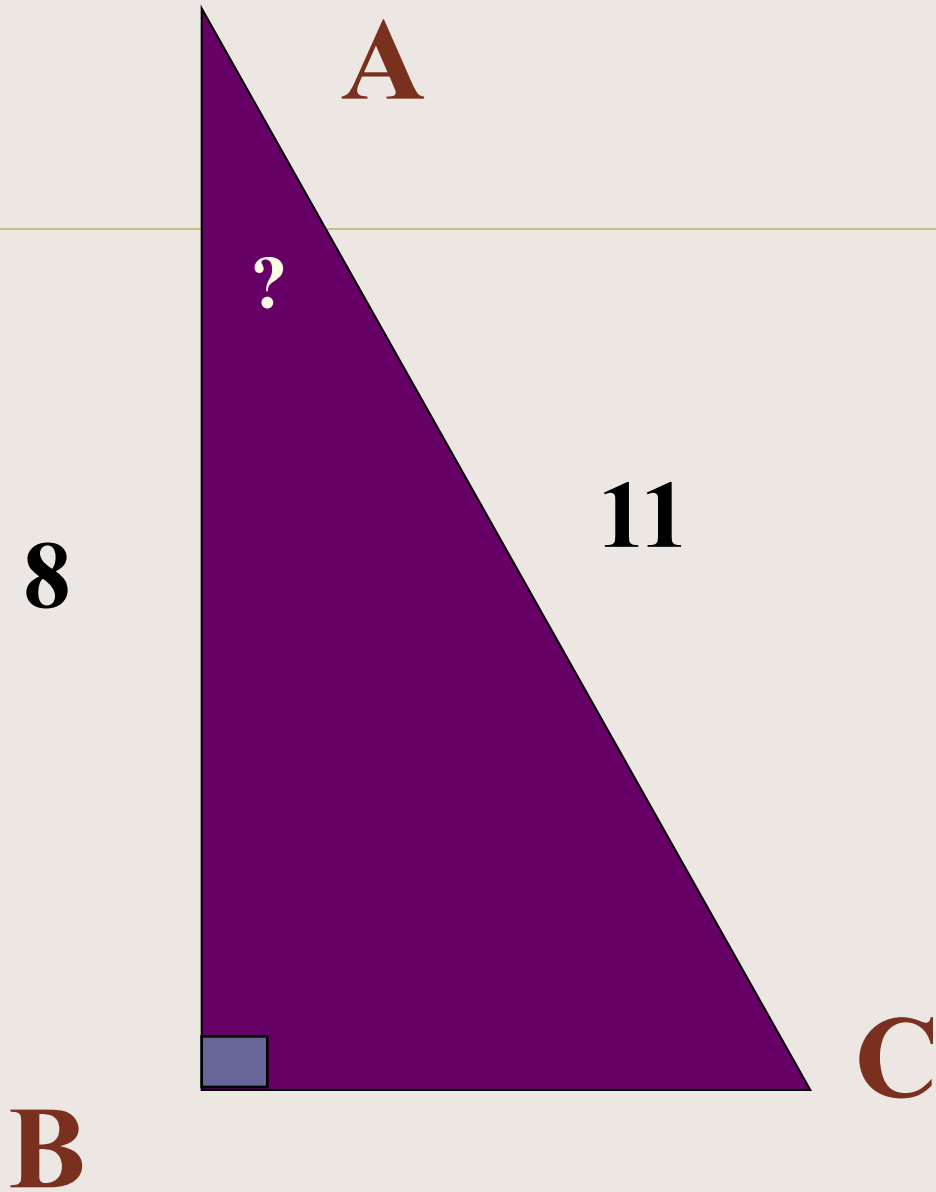


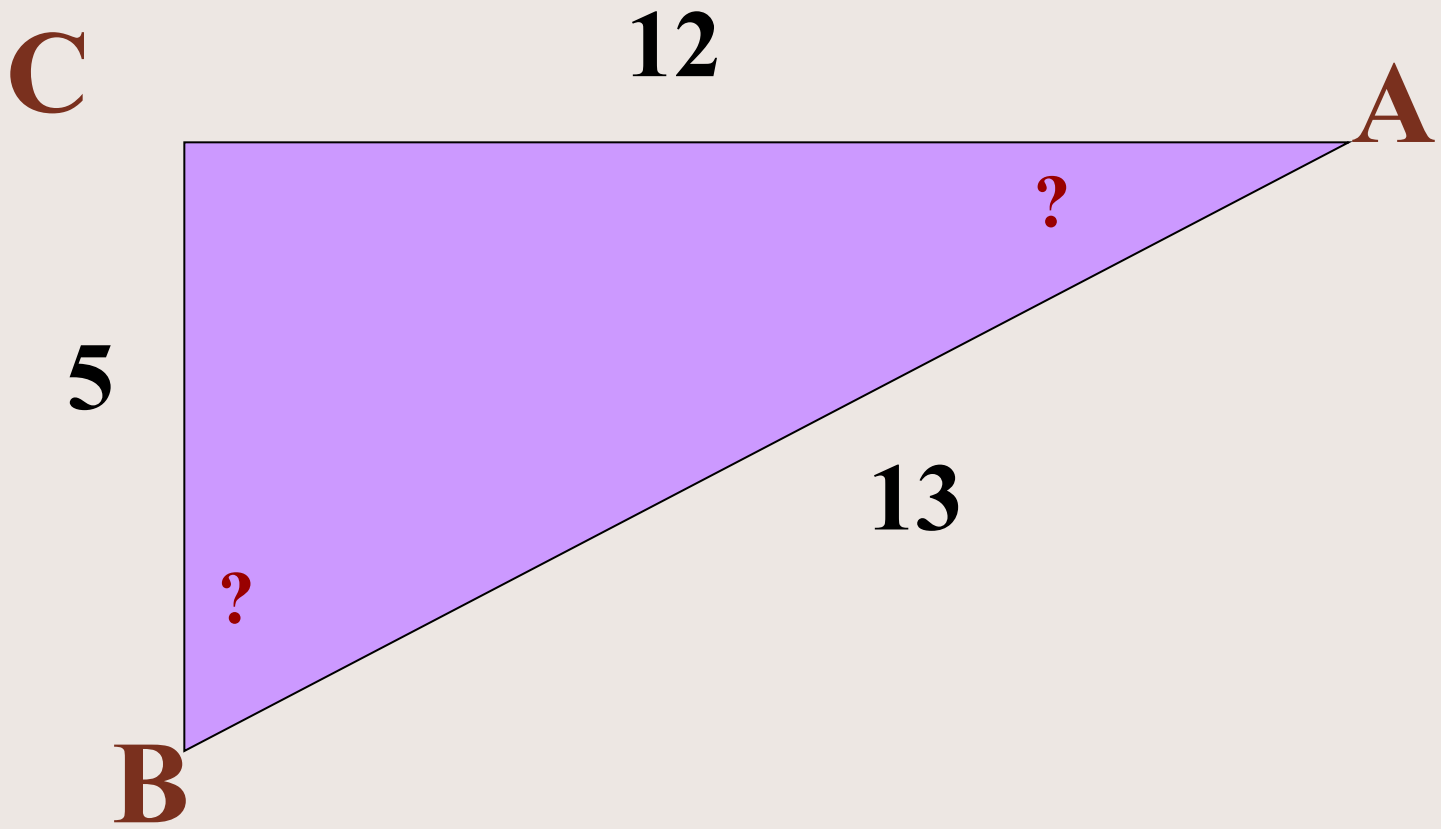
cosa

**Косинус угла зависит  
только от градусной меры  
угла и не зависит от  
расположения и размеров  
треугольника.**

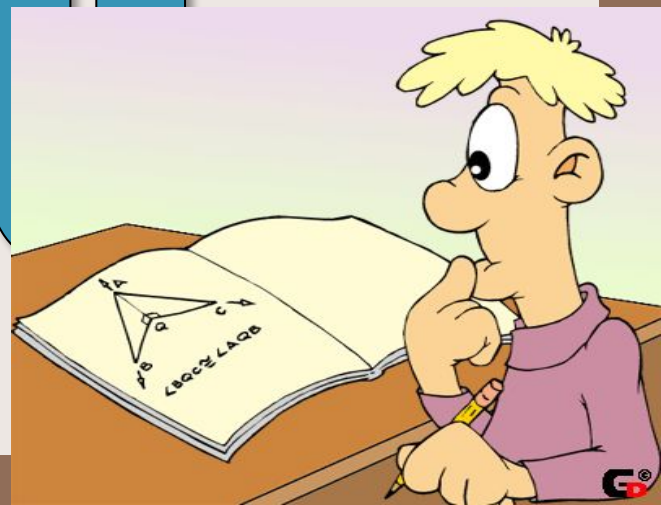




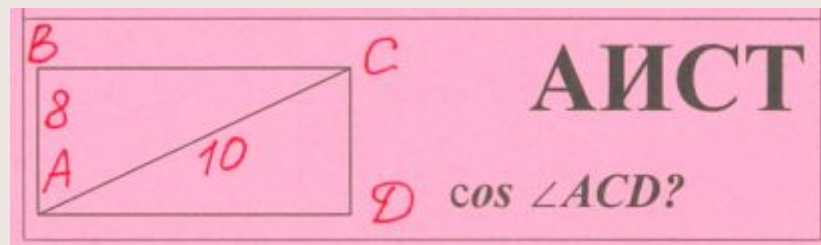
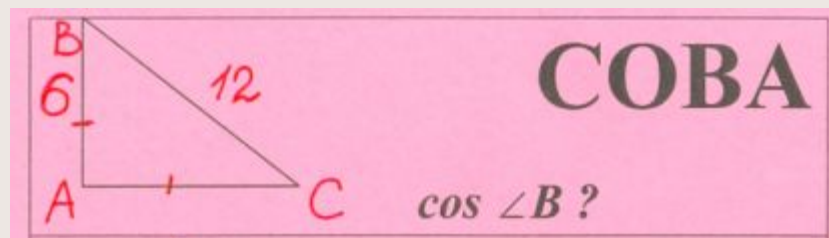
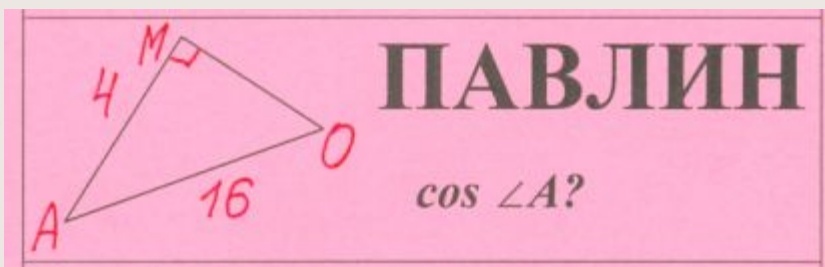




# Геометрическое ЛОТО



<i>Ответ</i>	<i>Название птицы</i>	<i>Является символом...</i>
<b>0,5</b>		<u><i>Мудрости</i></u>
<b>0,8</b>		<u><i>Счастья</i></u>
<b>0,25</b>		<u><i>Бессмертия</i></u>
<b>1</b>		<u><i>Верности</i></u>
<b>0,6</b>		<u><i>Жертвенности</i></u>



<i>Ответ</i>	<i>Название птицы</i>	<i>Является символом...</i>
<b>0,5</b>	<b>СОВА</b>	<u><i>Мудрости</i></u>
<b>0,8</b>	<b>АИСТ</b>	<u><i>Счастья</i></u>
<b>0,25</b>	<b>ПАВЛИН</b>	<u><i>Бессмертия</i></u>
<b>1</b>	<b>ЛЕБЕДЬ</b>	<u><i>Верности</i></u>
<b>0,6</b>	<b>ПЕЛИКАН</b>	<u><i>Жертвенности</i></u>

**Привычное слово кудлатой наседки**

**Поставьте на первое место.**

**На месте втором, посмотрите-ка, – нота,**

**Важна для любого оркестра.**

**На третьем одна одинокая буква,**

**Пятнадцатая в алфавите.**

**Один из волос на мордашке котенка**

**На месте четвертом. Прочтите.**



**Косинус**



# Рефлексия настроения и эмоционального состояния



Настроение отличное, я очень много нового и интересного узнал на уроке



Настроение хорошее, но к происходившему на уроке я равнодушен



Настроение плохое, мне не интересно, ничего нового я не узнал



# *Домашнее задание*

---

**§ 7, п. 62**

**Задача № 1 (а)**