

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Покачи**

**Мультимедийная
разработка урока
геометрии в 7 классе**

**Учитель математики:
Мухамедгалина Р.Р.**

Тема урока: Признаки параллельности прямых.

Тип урока: закрепление изученного материала.

Форма урока: индивидуальная, фронтальная.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, презентация, учебник «Геометрия 7-9 кл.» авт. Атанасян Л.Г. и др.

Цели урока:

образовательные:

- закрепление умений и навыков решения задач на применение признаков параллельности прямых,
- проверка степени усвоения изученного материала;

развивающие:

- развитие умения ясно, точно и грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме,
- развитие логического мышления, инициативы, находчивости, активности при решении математических задач,
- развитие математических способностей и интерес к математике;

воспитательные:

- воспитание у обучающихся стремления к совершенствованию своих знаний,
- воспитание умения преодолевать учебные трудности.

План урока:

- I. Организационный момент (3 мин.),
- II. Актуализация знаний обучающихся (5 мин.),
- III. Решение задач (15 мин.),
- IV. Физкультминутка (1 мин.),
- V. Самостоятельная работа (15 мин.),
- VI. Подведение итогов урока, оценка знаний обучающихся (3 мин.).
- VII. Домашнее задание (2 мин),
- VIII. Рефлексия (1 мин).

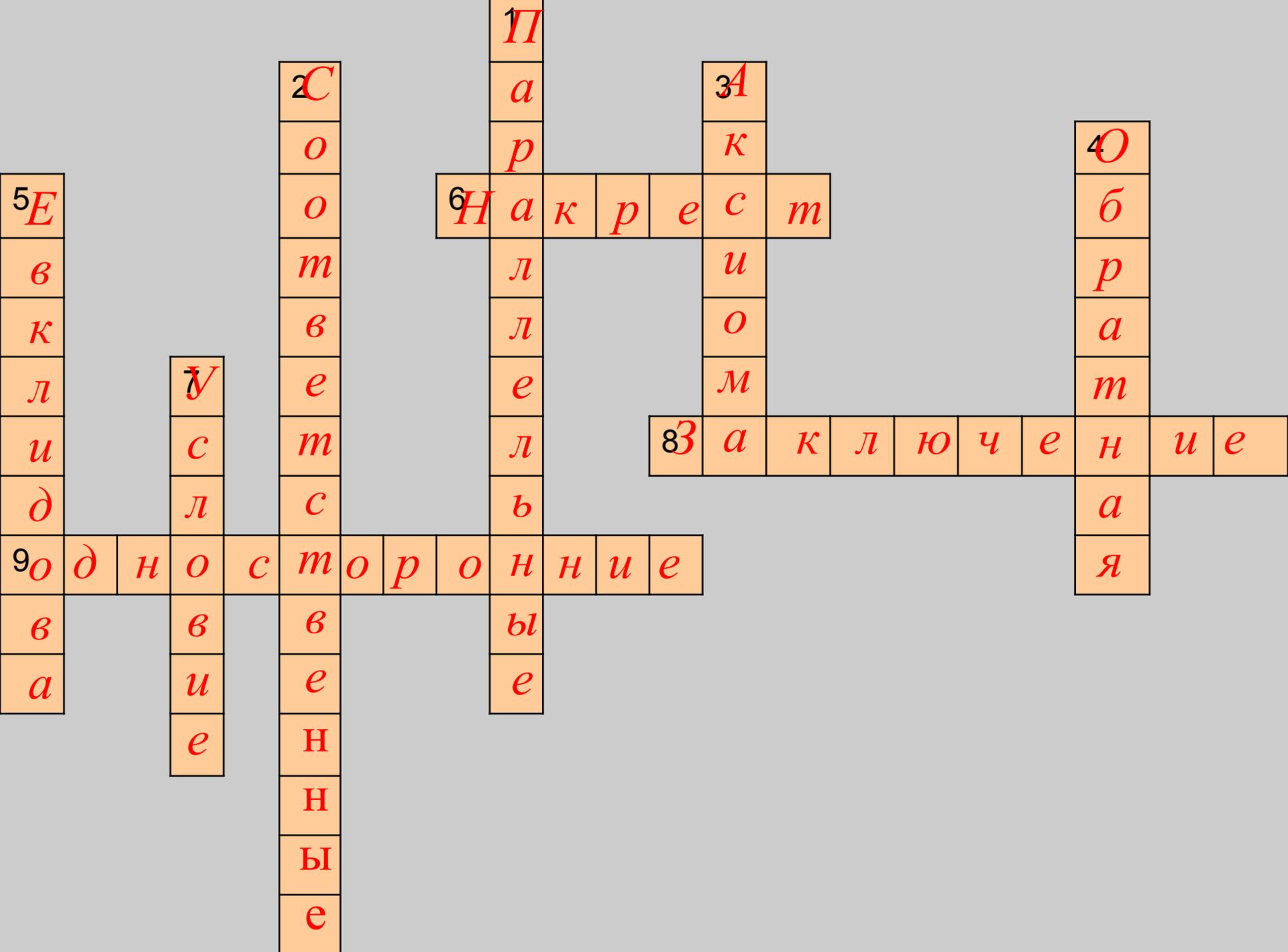
Ход урока:

I. Организационный момент.

1. Вступительное слово учителя.
2. Разгадывание кроссворда.

Цель этапа:

- 1) создание эмоционально-психологического настроения на работу;
- 2) определить содержательные рамки урока.



1 П

а

р

л

л

е

л

ь

е

3 А

к

ц

о

м

8 З

а

к

л

ю

ч

е

н

и

е

4 О

б

р

а

т

а

я

2 С

о

о

т

в

е

т

с

т

о

р

о

н

н

и

е

6 Н

а

к

р

е

с

т

7 У

с

л

ц

ы

е

н

н

и

е

5 Е

л

к

а

к

а

а

а

а

а

а

а

а

9 О

д

н

о

с

т

о

р

о

н

н

и

е

а

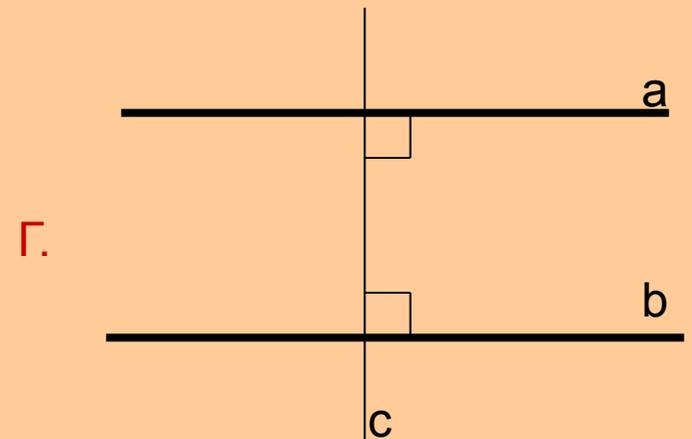
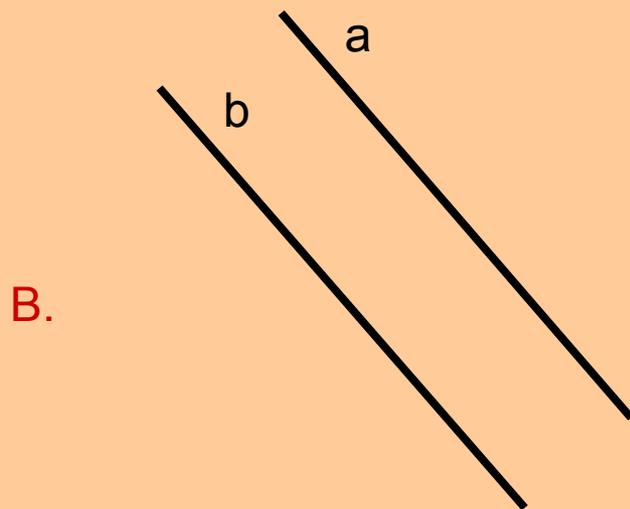
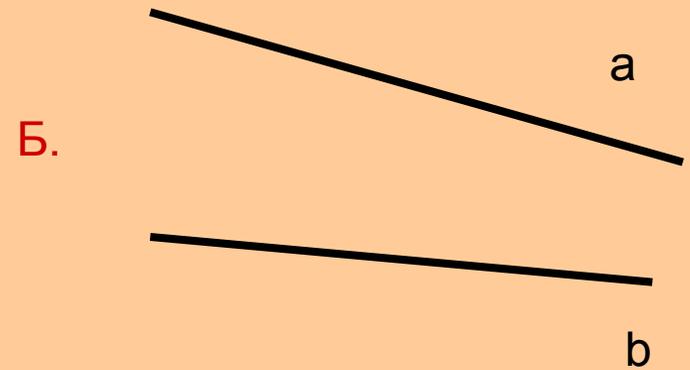
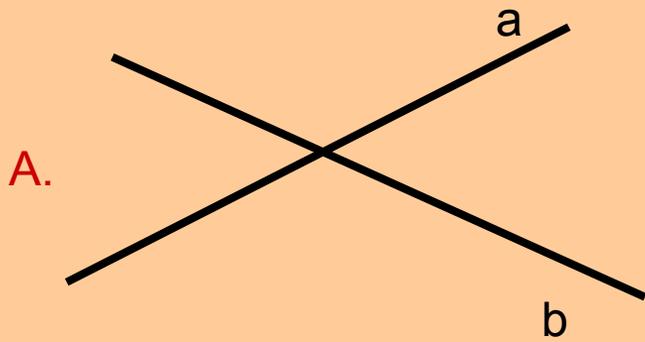
II. Актуализация опорных знаний обучающихся.

Теоретический опрос (устный)

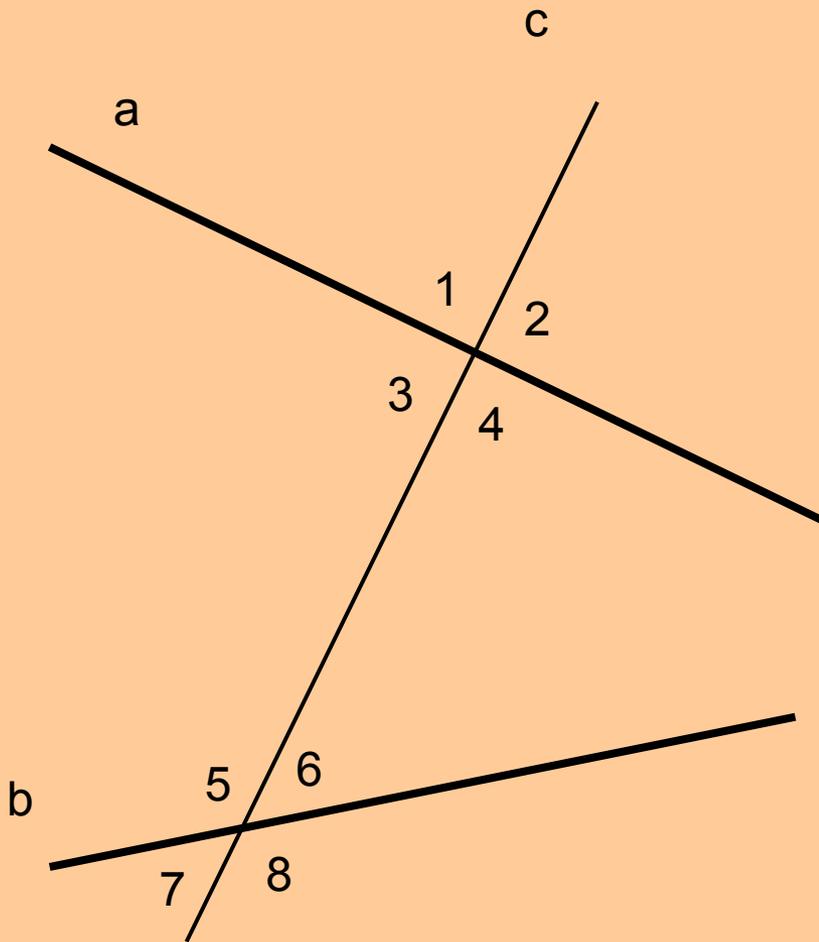
Цель этапа:

- 1) уточнение основных понятий, коррекция знаний по ранее изученной теме «Признаки параллельности прямых»;
- 2) развитие внимания, памяти;
- 3) развитие умений математически грамотно выражать свою мысль.

На каких рисунках изображены параллельные прямые?

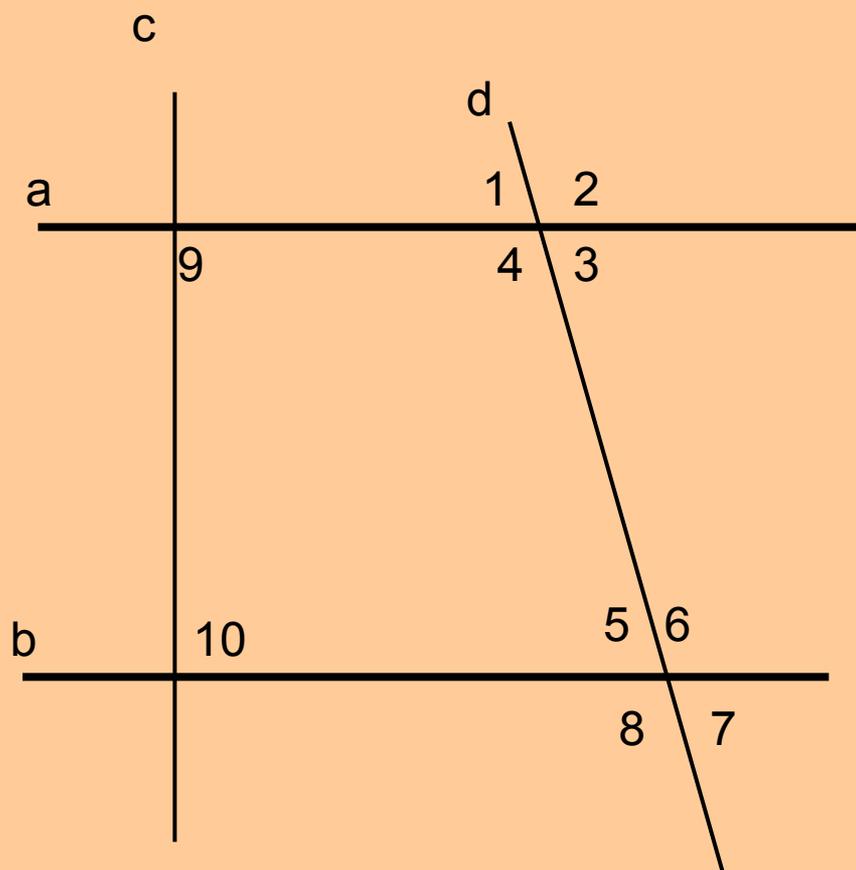


Назовите:



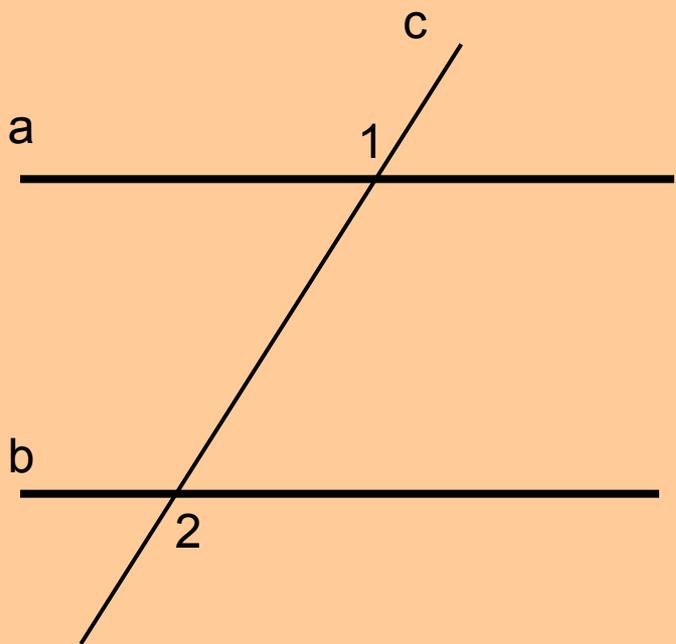
- а)** пары накрест лежащих углов;
- б)** односторонние углы;
- в)** соответственные углы.

Укажите причину параллельности прямых а и b, если



- 1) $\angle 1 = \angle 5$
- 2) $\angle 1 = \angle 7$
- 3) $\angle 4 = \angle 6$
- 4) $\angle 2 + \angle 7 = 180^\circ$
- 5) $\angle 3 + \angle 6 = 180^\circ$
- 6) $\angle 9 = \angle 10 = 90^\circ$

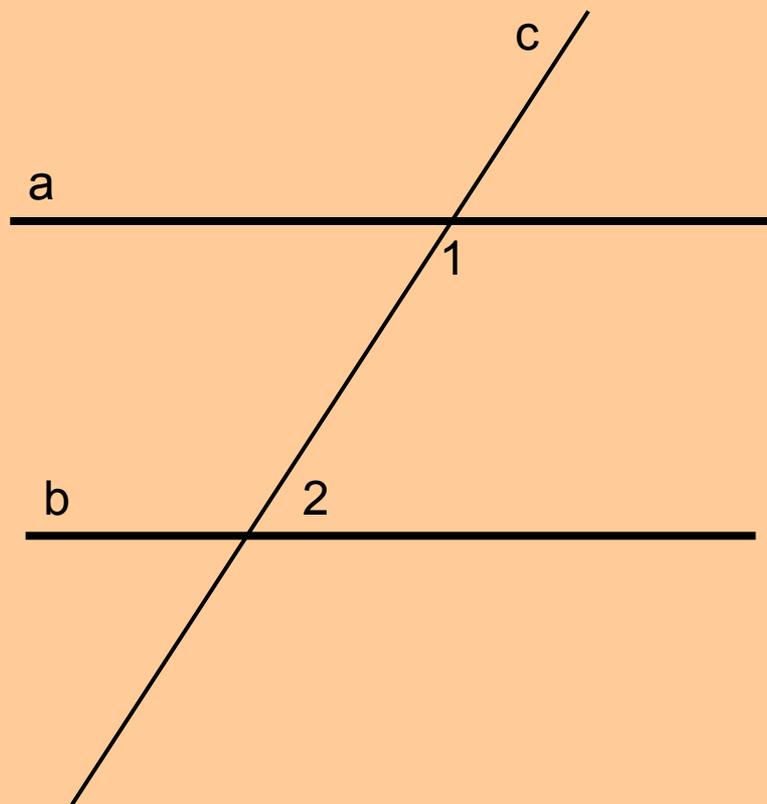
Параллельны ли прямые а и b, если



$$\sphericalangle 1 = 130^\circ$$

$$\sphericalangle 2 = 132^\circ$$

Параллельны ли прямые а и b, если



$$\angle 1 = 120^\circ$$

$$\angle 2 = 61^\circ$$

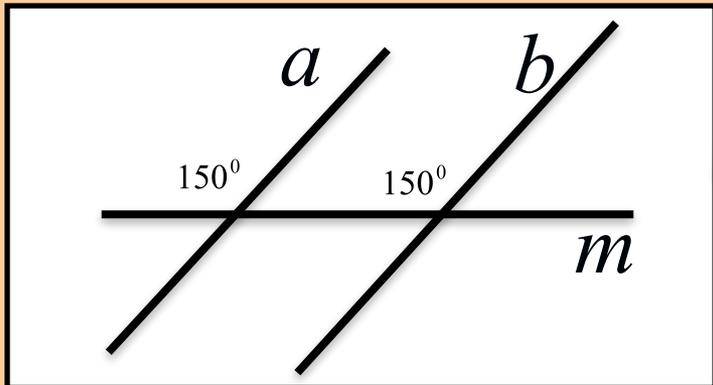
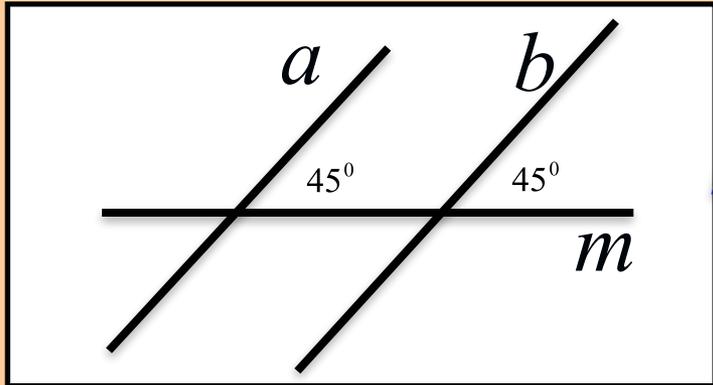
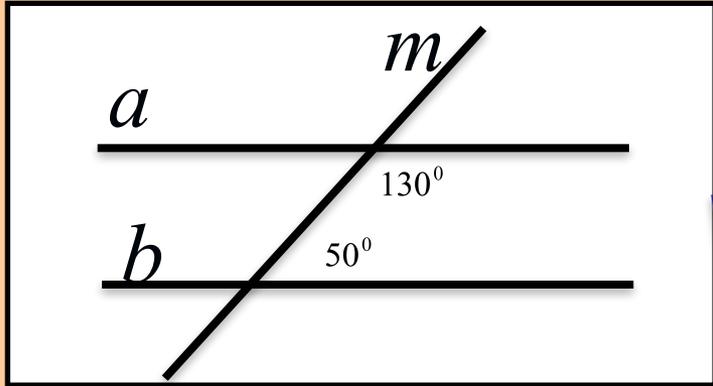
III. Решение задач:

- 1. Устное решение задач по готовым чертежам.**
- 2. Решение задач.**

Цель этапа:

- 1) научить применять признаки параллельности прямых при решении задач,
- 2) воспитывать умение математически грамотно выражать свои мысли.

Соедини стрелками чертежи с их описанием.

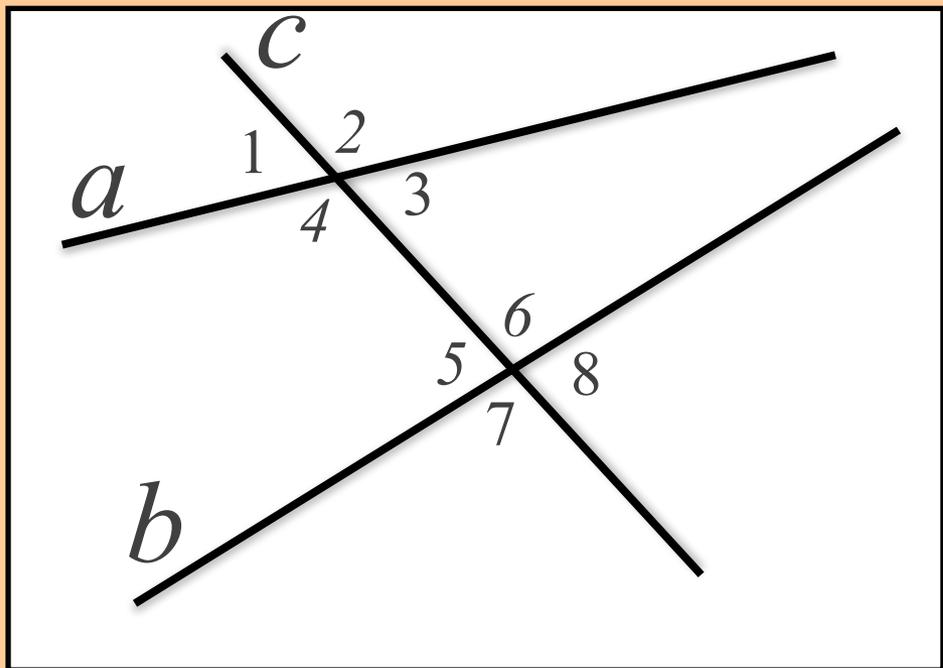


$a \parallel b$, так как
соответственные углы
равны

$a \parallel b$, так как внутренние
накрест лежащие углы
равны

$a \parallel b$, так как сумма
внутренних односторонних
углов равна 180°

Выберите верные утверждения: Прямые a и b параллельны если ...



а) $\angle 1 = \angle 3$

б) $\angle 5 + \angle 8 = 180^\circ$

в) $\angle 2 = \angle 6$

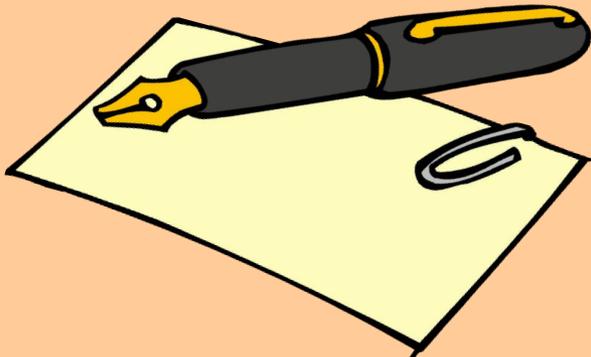
г) $\angle 8 + \angle 3 = 180^\circ$

д) $\angle 5 = \angle 3$

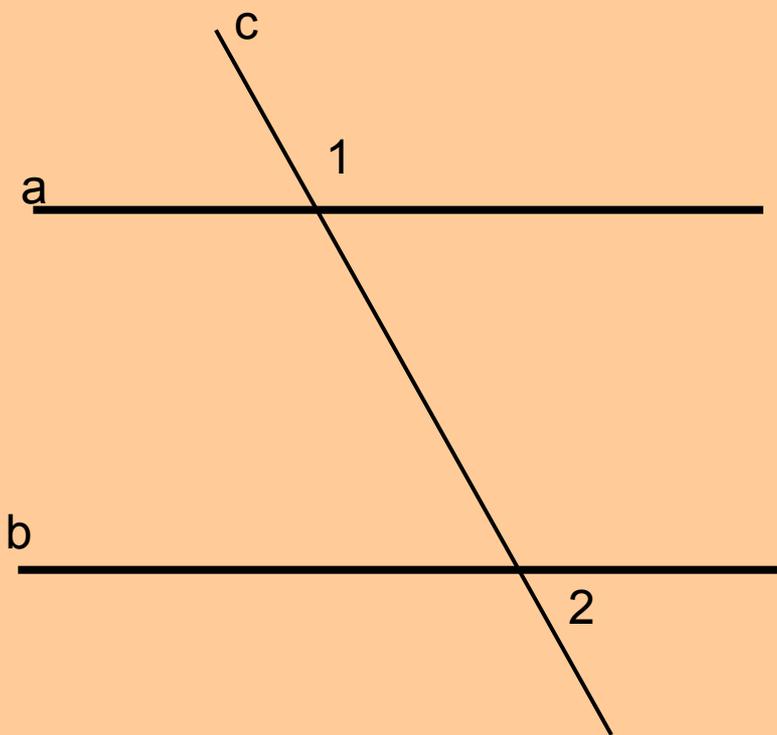
е) $\angle 7 = \angle 6$

ж) $\angle 1 + \angle 7 = 180^\circ$

з) $\angle 1 + \angle 4 = 180^\circ$



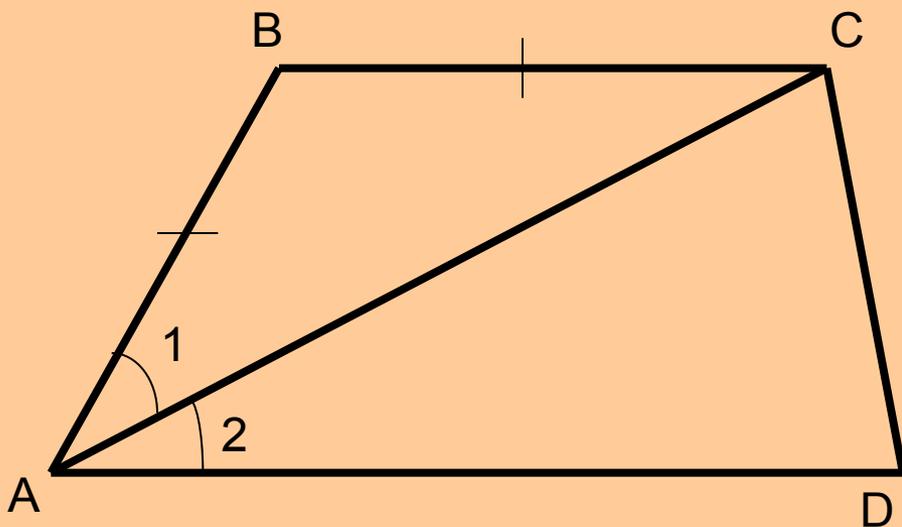
1. Докажите, что прямые a и b параллельны, если



$$\angle 1 = 102^\circ$$

$$\angle 2 = 78^\circ$$

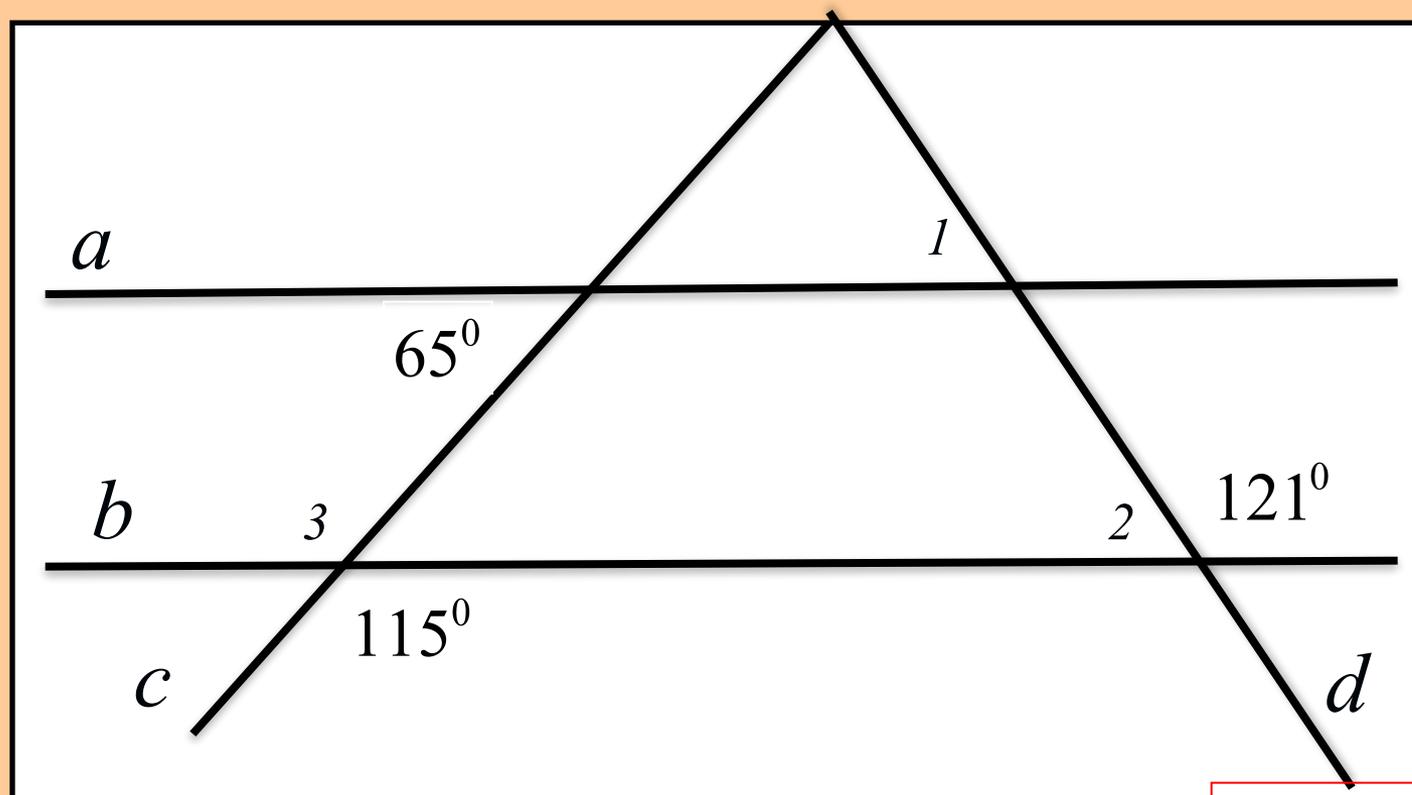
**2. Докажите, что прямые BC и AD
параллельны, если**



$$AB=BC$$

$$\angle 1 = \angle 2$$

3. По данным рисунка найдите угол 1



$$\angle 1 = 59^\circ$$

IV. Физ.минутка.

Делаем гимнастику для

глаз.

Цель этапа: снятие утомления,
повышение активности,
работоспособности.

V. Самостоятельная работа:

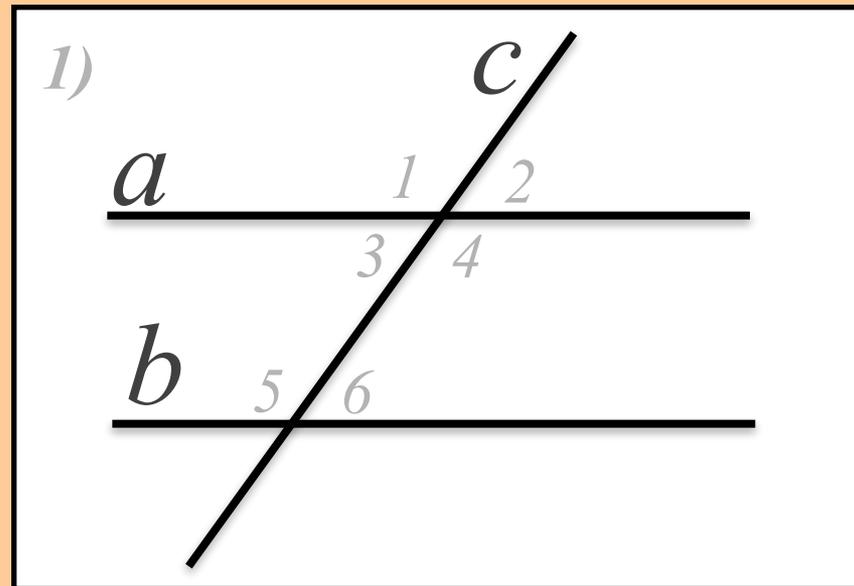
Цель этапа:

- 1) отработка правильности применения полученных знаний,
- 2) формирование умений и навыков самостоятельной деятельности,
- 3) развитие умений обобщать, систематизировать полученные знания.

Самостоятельная работа

вариант 1

вариант 2



Дано : $a \parallel b$

$$\angle 3 = 28^{\circ}$$

Найдите остальные углы.

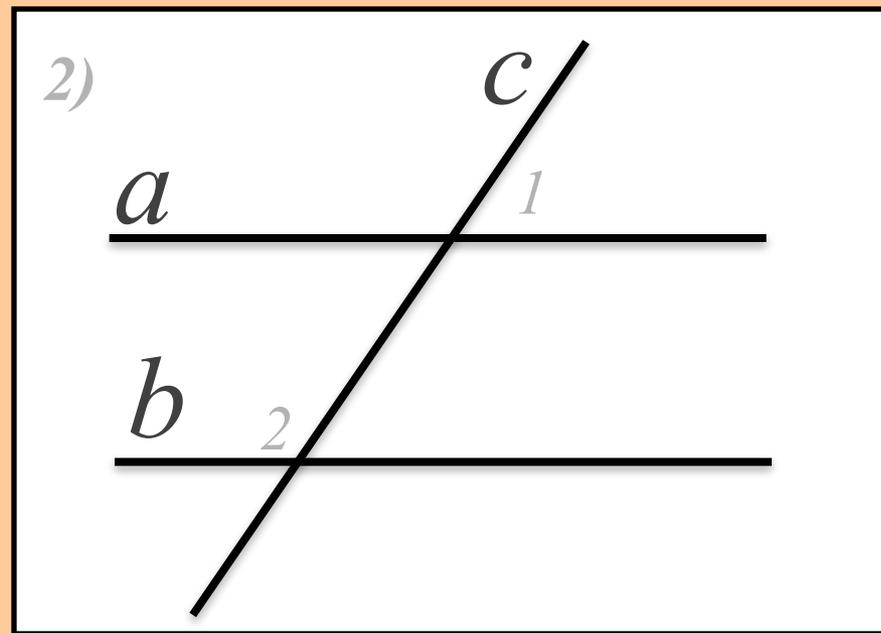
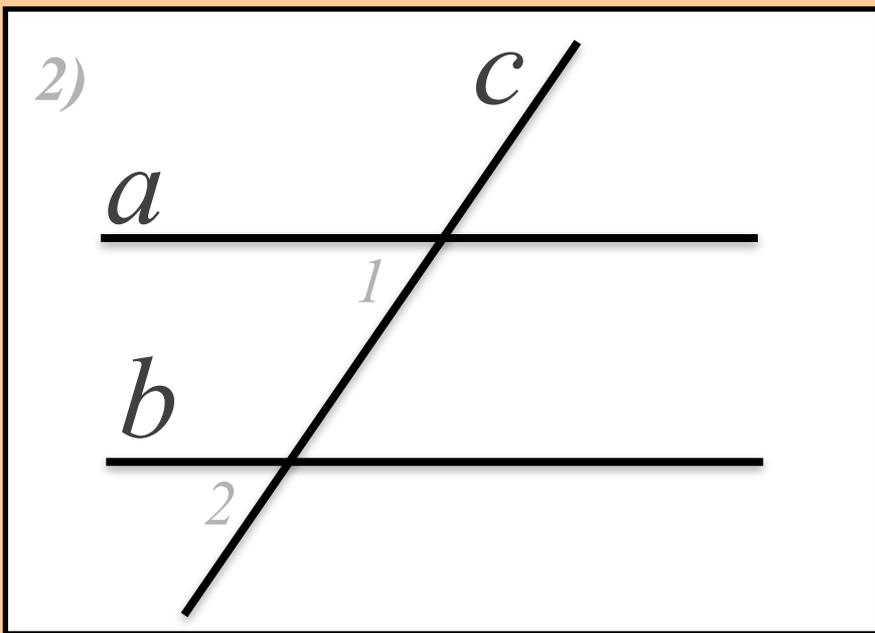
Дано : $a \parallel b$

$$\angle 5 = 124^{\circ}$$

Самостоятельная работа

вариант 1

вариант 2



Дано : $\angle 1 = \angle 2$

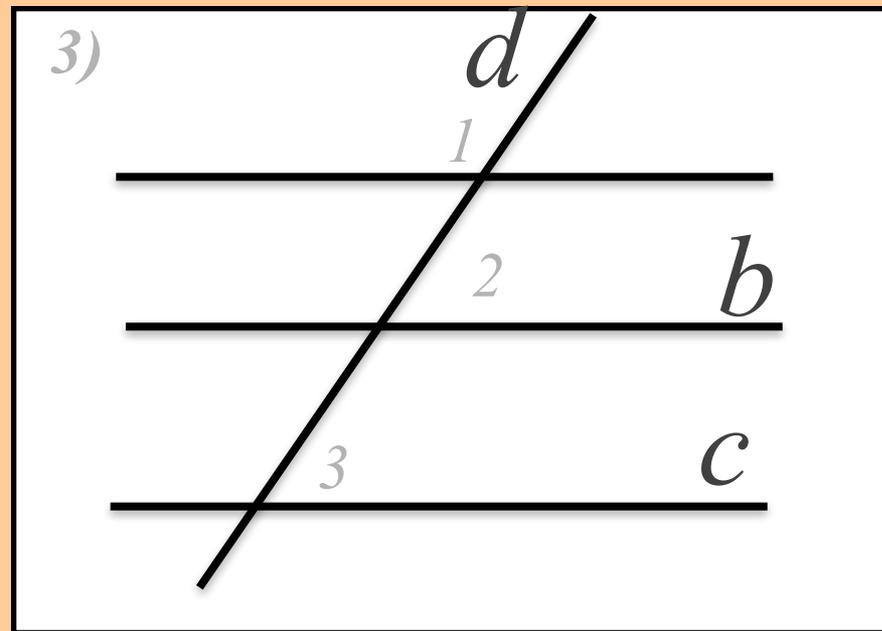
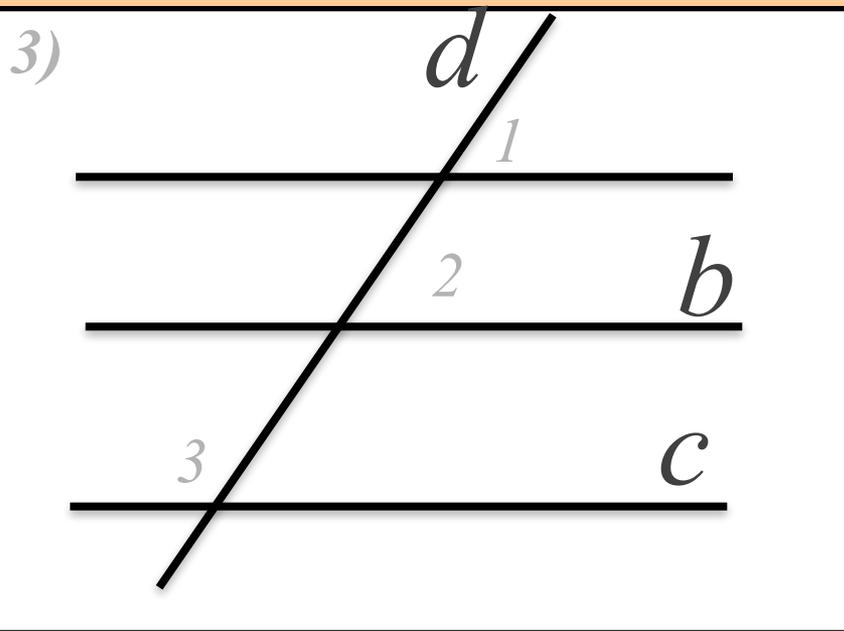
Дано : $\angle 1 + \angle 2 = 180^\circ$

Доказать : $a \parallel b$

Самостоятельная работа

вариант 1

вариант 2



Дано : $\angle 1 = \angle 2$

$\angle 2 + \angle 3 = 180^\circ$

Доказать : $a \parallel b$

Дано : $\angle 1 + \angle 2 = 180^\circ$

$\angle 2 = \angle 3$

VII. Домашнее задание

*Л.С.Атанасян, учебник «Геометрия 7-9»,
п.24, 25. № 187, № 186 (в), № 191.*

На уроке я работал

активно /

пассивно

Своей работой на уроке я

доволен / не доволен

Урок для меня показался

коротким / длинным

За урок я

не устал / устал

Мое настроение

стало лучше / стало хуже

Материал урока мне был

полезен / бесполезен

интересен / скучен

Домашнее задание мне кажется

легким / трудным

интересно / не интересно

Спасибо за урок!

