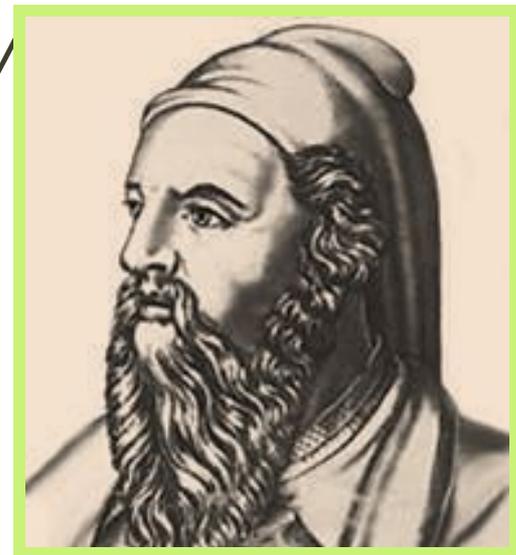


Теорема Пифагора

«Геометрия обладает двумя великими сокровищами.

Первое – это теорема Пифагора...»



Необходимо выяснить:

- кто такой Пифагор;
- в чём заключается теорема Пифагора;
- доказать теорему;
- показать практическое применение;
- показать задачи, используемые в экзамене по данной теме.

Цели:

- овладение необходимыми знаниями и умениями по теме урока;
- воспитание серьёзного отношения к геометрии, понимание значимости предмета ;
- развитие умения использовать разнообразные источники информации;
- воспитание познавательного интереса в изучении геометрии;
- развитие логического мышления.

Задачи:

- познакомиться с теоремой Пифагора, ее доказательством, историей ее создания, биографией Пифагора;
- показать применение теоремы в ходе решения задач;
- расширить круг задач, используемых на уроках геометрии;
- отработать умение делать выводы;
- формировать учебно-познавательные действия;
- развивать умение работать в коллективе, парами и самостоятельно.

Порядок работы:

- цели, задачи;
- разделение на команды для соревнования;
- история Пифагора и его теоремы;
- формулировка теоремы;
- разные способы её доказательства;
- применение теоремы в задачах;
- рефлексия;
- домашнее задание.

Команды:

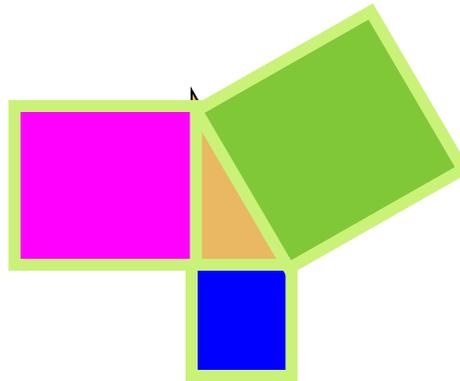
1 ряд

«Историки»



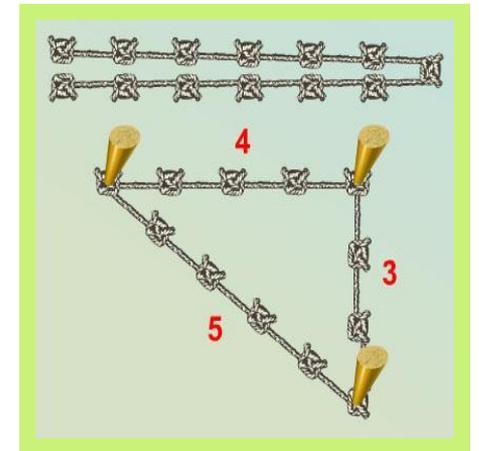
2 ряд

«Теоретики»



3 ряд

«Практики»



История о Пифагоре:

- Пифагор родился в 580 г. до н.э. в Древней Греции на острове Самос, который находится в Эгейском море, поэтому его называют Пифагором Самосским.
- Его отец был резчиком по камню. Ещё в детстве Пифагор проявлял незаурядные способности, и когда подрос, воображению юноши стало тесно на маленьком острове.

- Пифагор перебрался в г. Милет и стал учеником Фалеса, которому в то время шёл восьмой десяток. Мудрый учёный посоветовал юноше отправиться в Египет. Когда Пифагор постиг науку египетских жрецов, то отправился домой, чтобы там создать свою школу.
- Пифагорейцы, как их позднее стали называть, занимались математикой, философией, естественными науками.

История теоремы:

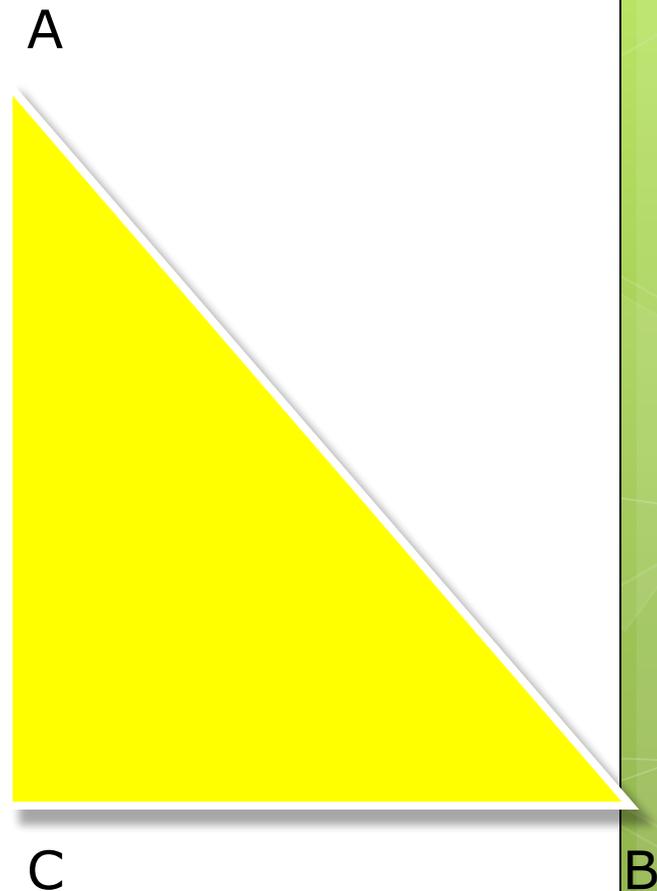
Изучение вавилонских клинописных таблиц и древних китайских рукописей показало, что это утверждение было известно задолго до Пифагора. Заслуга же Пифагора состояла в том, что он открыл доказательство этой теоремы.

Согласно одной из легенд, знаменитую теорему Пифагор добыл как выигрыш с неизвестным математиком. Тот отдал свиток с теоремой Пифагору и сказал, что человек, который владеет этим свитком, будет известным не одно тысячелетие...

- Теорему называли «мостом ослов», так как слабые ученики, заучивающие теоремы наизусть, без понимания, и прозванные поэтому «ослами», были не в состоянии преодолеть теорему Пифагора, служившую для них вроде непреодолимого моста.

Повторение:

- 1) Определите вид треугольника.
- 2) Назовите катеты и гипотенузу данного треугольника.
- 3) Как найти площадь $\triangle ABC$?
- 4) Как найти площадь квадрата?



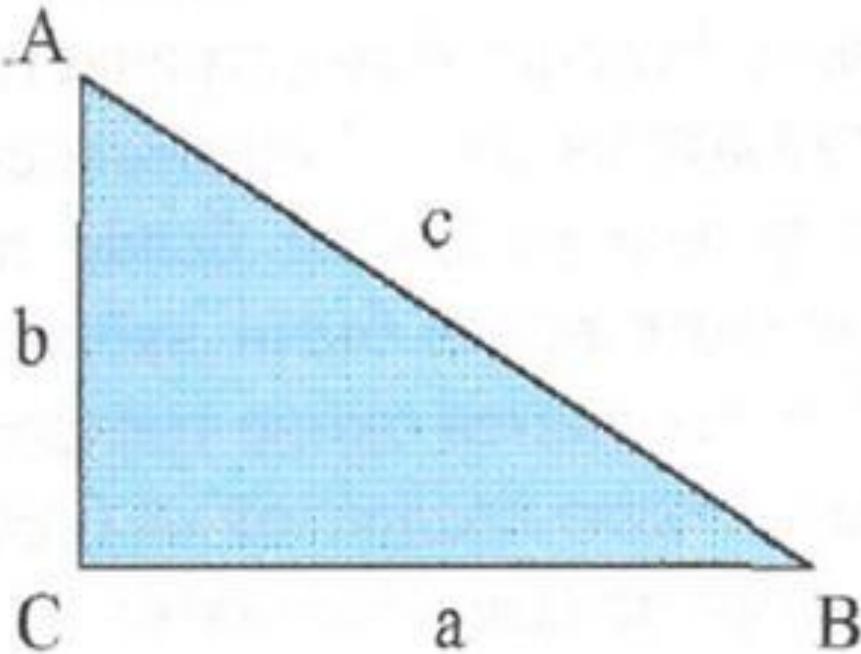
Практическая работа:

- Постройте прямоугольный треугольник, катеты которого выражаются целыми числами;
- Измерьте катеты и гипотенузу, результаты запишите в тетрадь;
- Возведите все величины в квадрат и запишите: a^2 ; b^2 ; c^2 ;
- Сложите квадраты катетов $a^2 + b^2$

Получилось ли, что $a^2 + b^2 = c^2$?

Теорема Пифагора

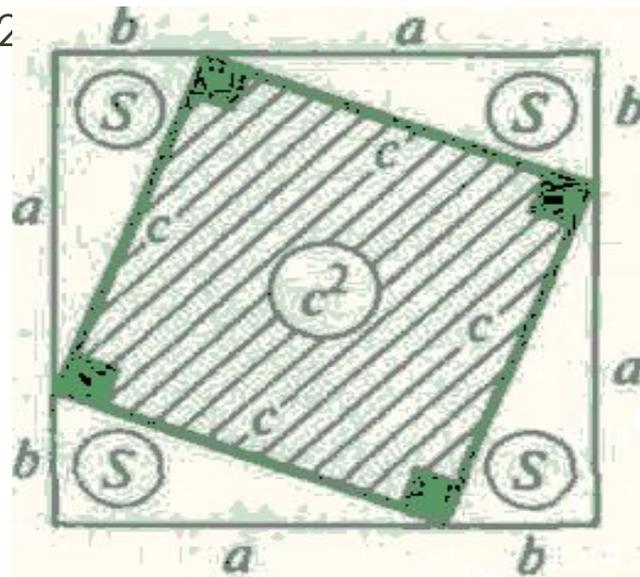
В прямоугольном треугольнике квадрат гипотенузы равен сумме квадратов катетов.



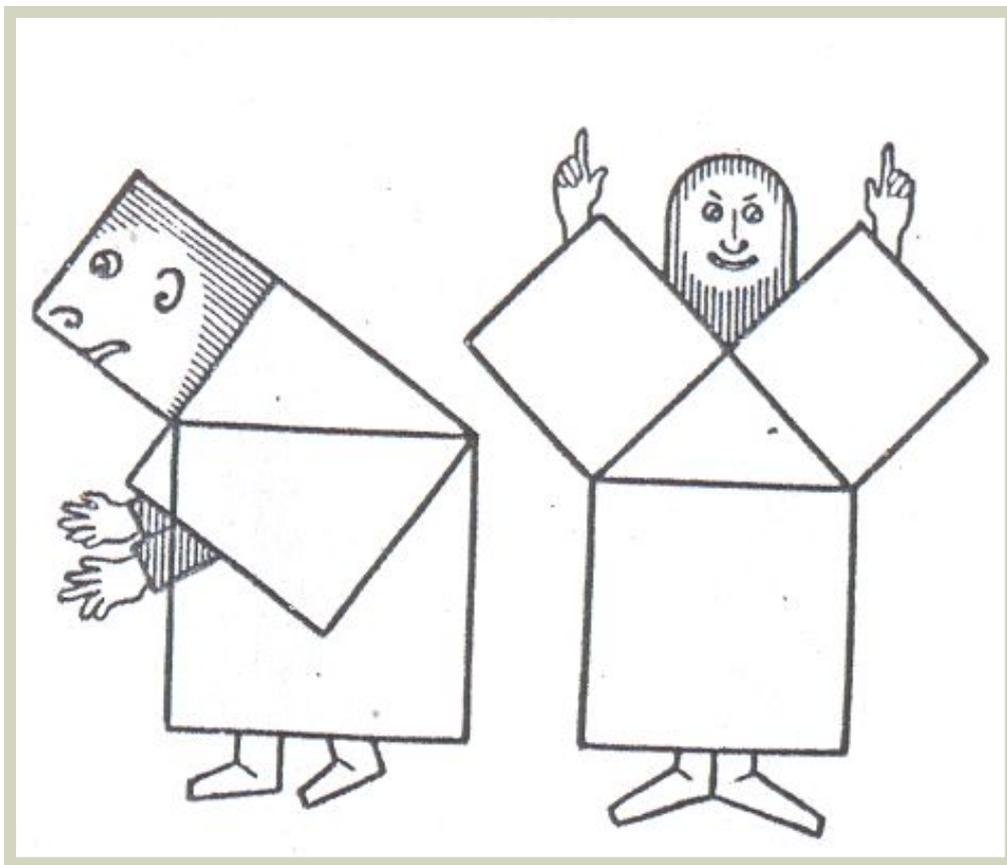
$$c^2 = a^2 + b^2$$

Доказательство:

- 1) Построим прямоугольник до квадрата со стороной $a + b$.
- 2) Площадь квадрата равна $(a + b)^2$
- 3) С другой стороны квадрат составлен из четырёх равных прямоугольных треугольников с площадью $\frac{1}{2} ab$ и квадрата, площади c^2
- 4) $S = 4 * \frac{1}{2} ab + c^2 = 2ab + c^2$
 $(a+b)^2 = 2ab + c^2$
 $c^2 = a^2 + b^2$.

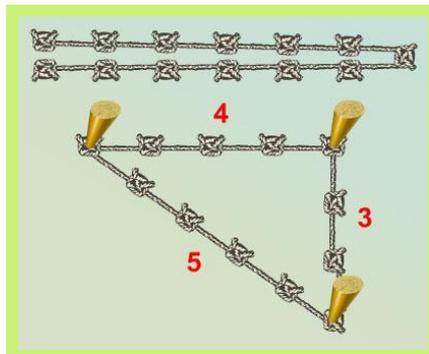


- Пифагоровы штаны во все стороны равны



Теорема, обратная к теореме Пифагора:

- позволяет проверить, является ли тот или иной треугольник прямоугольным. Этим пользовались землемеры и строители Древнего Египта: они размечали прямые углы с помощью веревки, разделенной узлами на 12 равных кусков;
- прямоугольный треугольник со сторонами 3, 4, 5 называется «египетским», а тройки (a, b, c) натуральных чисел, удовлетворяющие уравнению $c^2 = a^2 + b^2$, т. е. служащие длинами сторон прямоугольных треугольников, Пифагоровыми.

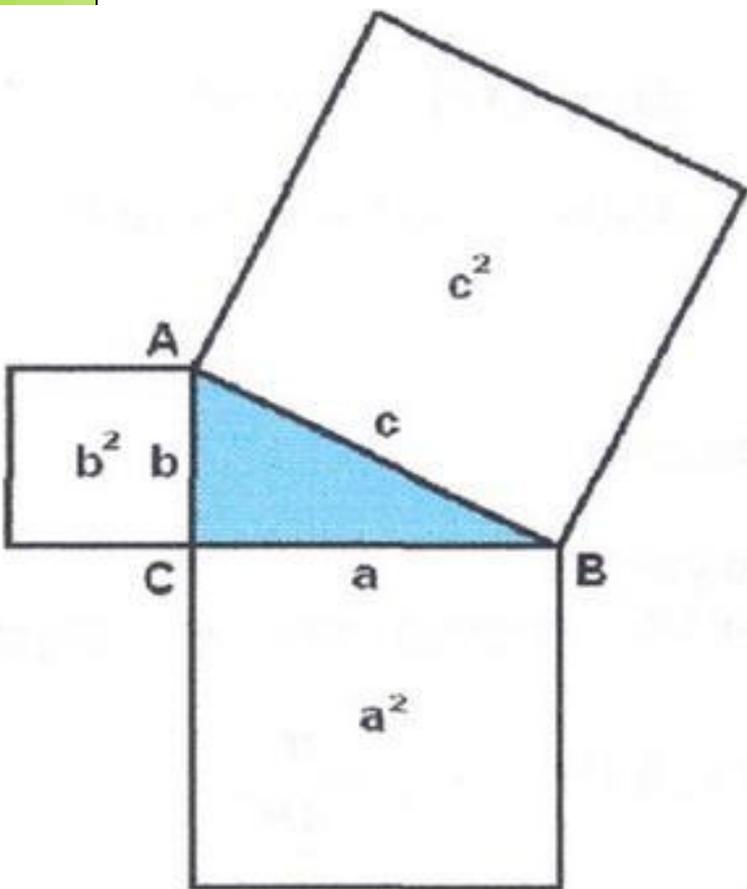


Некоторые Пифагоровы тройки:

□

$(3,4,5)$, $(6,8,10)$, $(5,12,13)$,
 $(9,12,15)$, $(8,15,17)$, $(12,16,20)$,
 $(15,20,25)$, $(7,24,25)$, $(10,24,26)$,
 $(20,21,29)$, $(18,24,30)$, $(10,30,34)$,
 $(21,28,35)$, $(12,35,37)$, $(15,36,39)$,
 $(24,32,40)$, $(9,40,41)$, $(27,35,45)$,
 $(14,48,50)$, $(30,40,50)$...

Ещё одна формулировка

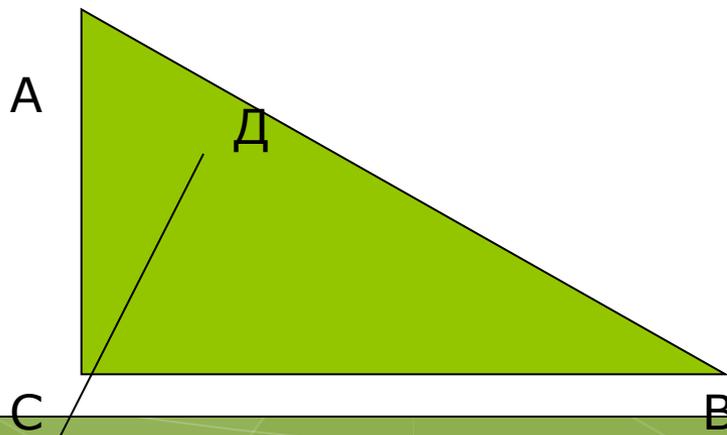


- Площадь квадрата, построенного на гипотенузе прямоугольного треугольника, равна сумме площадей квадратов, построенных на его катетах.

Алгебраическое доказательство:

- 1) Проведем высоту CD из вершины прямого угла C .
- 2) По определению косинуса угла $\cos A = AD/AC = AC/AB$, отсюда следует $AB \cdot AD = AC^2$.
- 3) Аналогично $\cos B = BD/BC = BC/AB$, значит $AB \cdot BD = BC^2$.
- 4) Сложив полученные равенства почленно, получим:
 $AC^2 + BC^2 = AB \cdot (AD + DB)$

□ $AB^2 = AC^2 + BC^2$.



Геометрическое

ДОКАЗАТЕЛЬСТВО:

- 1) Построим отрезок CD равный отрезку AB на продолжении катета AC прямоугольного треугольника ABC . Затем опустим перпендикуляр ED к отрезку AD , равный отрезку AC , соединим точки B и E .
- 2) Площадь фигуры $ABED$ можно найти, если рассматривать её как сумму площадей трёх треугольников:
 $S_{ABED} = 2 \cdot AB \cdot AC / 2 + BC^2 / 2$
- 3) Фигура $ABED$ является трапецией, значит, её площадь равна: $S_{ABED} = (DE + AB) \cdot AD / 2$.
- 4) Если приравнять левые части найденных выражений, то получим:

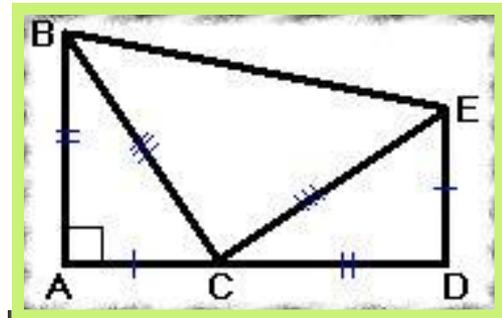
$$AB \cdot AC + BC^2 / 2 = (DE + AB) (CD + AC) / 2$$

$$AB \cdot AC + BC^2 / 2 = (AC + AB) \cdot 2 / 2$$

$$AB \cdot AC + BC^2 / 2 = AC^2 / 2 + AB^2 / 2 + AB \cdot AC$$

$$BC^2 = AB^2 + AC^2.$$

□ Это доказательство было опубликовано в 1882 году Гэрфилдом.



Применение теоремы Пифагора

В настоящее время на рынке мобильной связи идет большая конкуренция среди операторов. Чем надежнее связь, чем больше зона покрытия, тем больше потребителей у оператора. При строительстве вышки (антенны) часто приходится решать задачу: какую наибольшую высоту должна иметь антенна, чтобы передачу можно было принимать в определенном радиусе.

Мобильная связь

- Какую наибольшую высоту должна иметь антенна мобильного оператора, чтобы передачу можно было принимать в радиусе $R=200$ км? (радиус Земли равен 6380 км.)

- Решение:

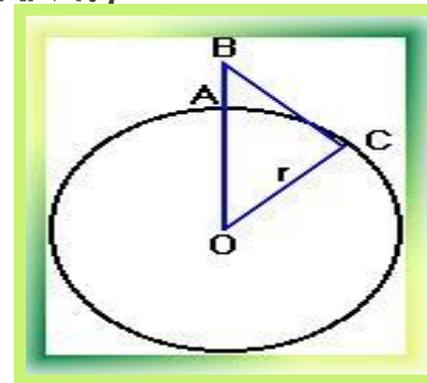
Пусть $AB = x$, $BC = R = 200$ км,

$OC = r = 6380$ км.

$OB = OA + AB$

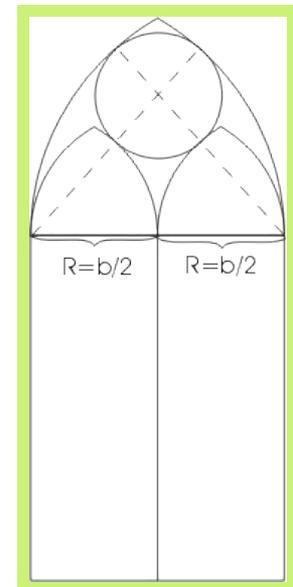
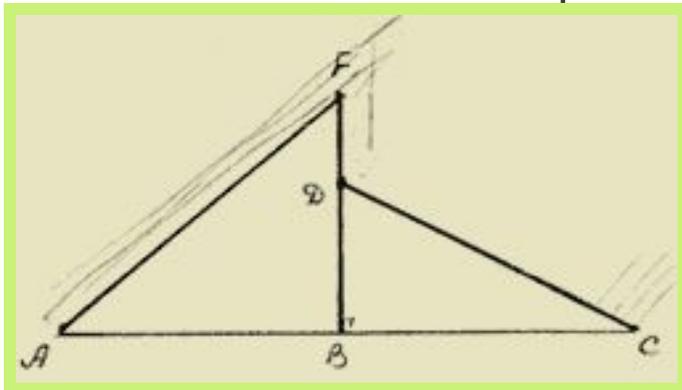
$OB = r + x$.

- Используя теорему Пифагора, получим ответ: 2,3 км.



Применение теоремы Пифагора

- Теорему Пифагора широко применяют и в строительстве, при вычислении размеров крыши, построении окон, используется в большинстве архитектурных сооружений. В астрономии используют для вычисления расстояний.



Интересное о Пифагоре:

- Пифагор – это на самом деле прозвище, а не имя
(Пифагор - "убеждающий речью").
- Увлекался спортом, побеждал в кулачном бою на Олимпийских играх.
- Придумал специальную кружку, которая заставляла пить только в ограниченных количествах. Сегодня она продается на Родосе, Самосе и Крите как сувенир.
- Пифагор считал, что нельзя употреблять пищу животного происхождения. Он верил, что в животных переселяются души людей.

Важные открытия, связанные с именем Пифагора:

- в географии и астрономии – представление о том, что Земля – шар и что существуют другие, похожие на неё миры;
- в музыке – зависимость между длиной струны арфы и звуком, который она издаёт;
- в геометрии – построение правильных многоугольников (один из них пятиконечная звезда – стал символом пифагорейцев).

Если дан нам треугольник
И притом с прямым углом,
То квадрат гипотенузы
Мы всегда легко найдём:
Катеты в квадрат возводим,
Сумму степеней находим –
И таким простым путём
К результату мы придём.

Не знаю, чем кончу поэму,
И как мне печаль избыть:
Древнейшую теорему
Никак я не в силах забыть.
Стоит треугольник как ментор,
И угол прямой в нём есть,
И всем его элементам
Повсюду слава и честь!

Вебер

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

- ▣ Выбрать задачу и решить её

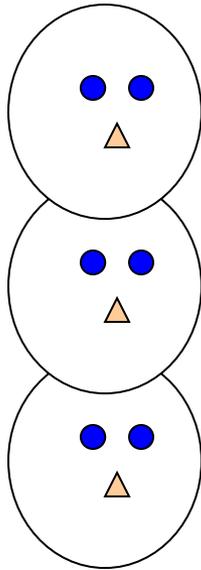
Задачи для проверки

Задачи из открытого банка заданий к экзамену



Рефлексия:

- На ваших карточках дорисуйте снеговика:



Я пришёл на урок с таким настроением

Я присутствовал на уроке с таким настроением

Я ухожу с урока с таким настроением

Домашнее задание на выбор:

- найти другой способ доказательства теоремы Пифагора;
- найти пифагоровы тройки;
- придумать свою задачу на применение теоремы Пифагора;
- найти задачи из базы задач по геометрии с сайта [fir1](http://fir1.ru).

«Не гоняйся за счастьем:
оно всегда находится в
тебе самом».

□ Пифагор.

Литература:

- Л.С. Атанасян учебник «Геометрия 7-9» Москва «Просвещение» 2009 г.
- Е.М. Рабинович «Задачи и упражнения на готовых чертежах».
- Волошинов А.В. «Математика и искусство». - М.: «Просвещение» 2000.
- Волошинов А.В. «Пифагор». - М.: «Просвещение» 2001.
- Литцман В. «Теорема Пифагора». - М.: «Государственное издательство физико-математической литературы» 2000.
- Глейзер И. «История математики в школе».
- Чистяков В.Д. «Старинные задачи по элементарной математике»

Ресурсы интернет

<http://encyklopedia.narod.ru/bios/nauka/pifagor/pifagor.html>

http://fevt.ru/load/prezentacii_powerpoint/teorema_pifagora_prezentacija/110-1-0-967

http://volna.org/geometrija/tieoriema_pifaghora.html

<http://prezentacii.com/matematike/9566-teorema-pifagora-i-ee-primenenie.html>

<http://video.promail.kz/video/226022>

<http://moypifagor.narod.ru/media.htm>