

Треугольники



В зависимости от
величины угла



В зависимости от
числа равных сторон











2.17 AN

Проблемная ситуация

Скоро весна. Трудно представить себе двор домовладения без цветника. Конечно, все зависит от площади участка, но даже самая скромная дача имеет свой живописный уголок.

Для оформления клумбы в ход идут выдумка и самые разнообразные материалы. Клумбы могут быть абсолютно разные, все зависит от вашей задумки и места, в котором они будут размещены. Это могут быть маленькие цветочные островки, длинные бордюры вдоль дорожек, газоны, полностью усеянные цветами, вертикальные шпалеры. Есть много вариантов, но на любом из них будет всегда отдыхать взгляд.

Администрации школы поступило предложение оформить пришкольный участок клумбами треугольной формы.

Проблема урока

Каким образом, используя геометрическую фигуру треугольник можно изобразить выбранный объект?

Цель урока

Используя конкретное правило математики разработать план-схему выбранного объекта.

Задачи урока

- 1. Организовать рабочие группы.
- 2. В свободном выборе получить задание для выполнения практической части.
- 3. распределить обязанности в группе по предложенному списку: руководитель группы, замерщик, чертёжник.
- 4. Выбрать необходимый инструментарий для выполнения практической части.
- 5. Выполнить необходимые измерения и расчёты.
- 6. Заполнить предложенные таблицы.
- 7. Выполнить план-схему выбранного объекта.
- 8. Презентовать результаты выполненной работы.

Распределение обязанностей рабочей группы

- Руководитель проектной группы
- Замерщик
- Чертёжник
- Техник

- Измерьте длины синих палочек
- Запишите результат:

□ короткая палочка _____ см

□ длинная палочка _____ см

□ средняя палочка _____ см

- Измерьте длины синих палочек
- Запишите результат:

□ короткая палочка 6 см

□ длинная палочка 10 см

□ средняя палочка 8 см

- Сравните:

- сумму короткой и средней палочек с длинной;

- сумму короткой и длинной со средней;

- сумму длинной и средней с короткой;

- Сравните:

- сумму короткой и средней палочек с длинной;

$$6+8 > 10$$

- сумму короткой и длинной со средней;

$$6+10 > 8$$

- сумму длинной и средней с короткой;

$$10+8 > 6$$

- Измерьте длины красных палочек
- Запишите результат:

□ короткая палочка _____ см

□ длинная палочка _____ см

□ средняя палочка _____ см

- Измерьте длины красных палочек
- Запишите результат:

□ короткая палочка 4 см

□ длинная палочка 14 см

□ средняя палочка 8 см

- Сравните:

- сумму короткой и средней палочек с длинной;

- сумму короткой и длинной со средней;

- сумму длинной и средней с короткой;

- Сравните:

- сумму короткой и средней палочек с длинной;

$$4+8 < 14$$

- сумму короткой и длинной со средней;

$$4+14 > 8$$

- сумму длинной и средней с короткой;

$$14+8 > 4$$

- Измерьте длины зелёных палочек
- Запишите результат:

□ короткая палочка _____ см

□ длинная палочка _____ см

□ средняя палочка _____ см

- Измерьте длины зелёных палочек
- Запишите результат:

□ короткая палочка 7 см

□ длинная палочка 18 см

□ средняя палочка 11 см

- Сравните:
 - сумму короткой и средней палочек с длинной;
 - сумму короткой и длинной со средней;
 - сумму длинной и средней с короткой;

- Сравните:

- сумму короткой и средней палочек с длинной;

$$7+11=18$$

- сумму короткой и длинной со средней;

$$7+18 > 11$$

- сумму длинной и средней с короткой;

$$18+11 > 7$$

$$4+8 < 14$$

$$6+8 > 10$$

$$4+14 > 8$$

$$6+10 > 8$$

$$14+8 > 4$$

$$10+8 > 6$$

$$7+11= 18$$

$$7+18 > 11$$

$$11+18 > 7$$

- Из палочек какого цвета
можно составить
треугольник?

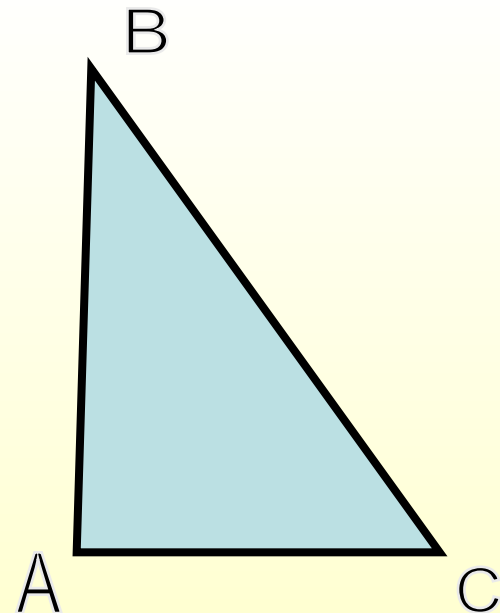
Вывод

Сумма двух сторон
треугольника
всегда больше третьей
стороны.

$$AB + BC > AC$$

$$AB + AC > BC$$

$$AC + BC > AB$$



«Неравенство треугольника»

Сумма двух сторон треугольника всегда больше третьей стороны.

$$AB+BC > AC$$

$$AB+AC > BC$$

$$AC+BC > AB$$

Таблица самооценки и

взаимооценки

№ группы	Правильность расчётов 1-5балов	Удобный	Качество план	Качество презентации	Итого
		масштаб 1-3 бала	схемы 1-3бала	1-5 балов	
1 группа					
2 группа					
3 группа					
4 группа					
5 группа					

