

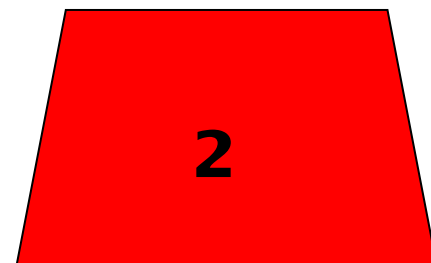
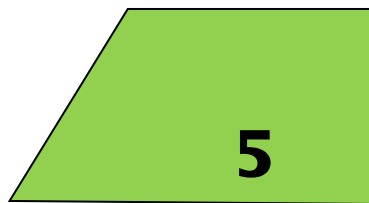
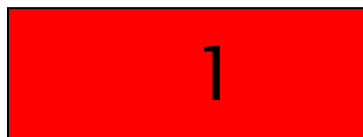
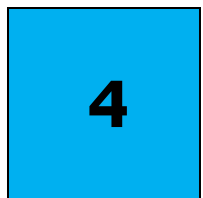
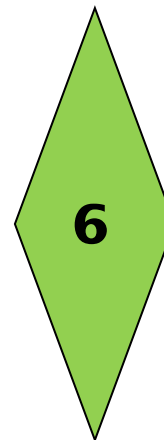
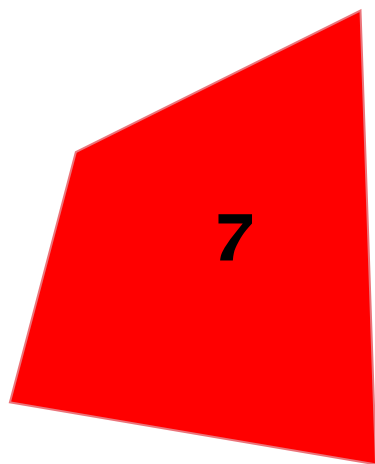
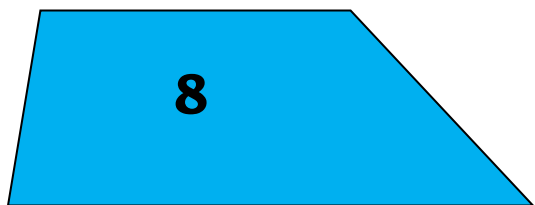


Выбери цели, которых ты хотел бы достичь на уроке:

- 1. Формирование умений правильно и корректно выражать собственное мнение, оценивать себя и сверстников;**
- 2. Формирование умений учиться самостоятельно;**
- 3. Формирование умений применять полученные знания и умения к решению новых проблем.**



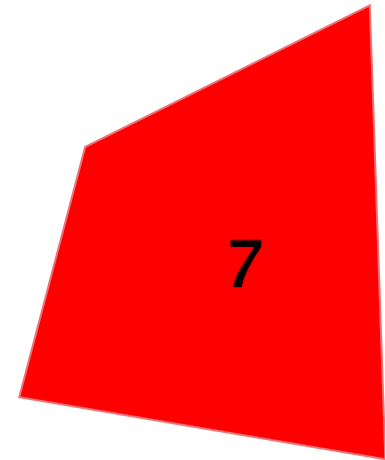
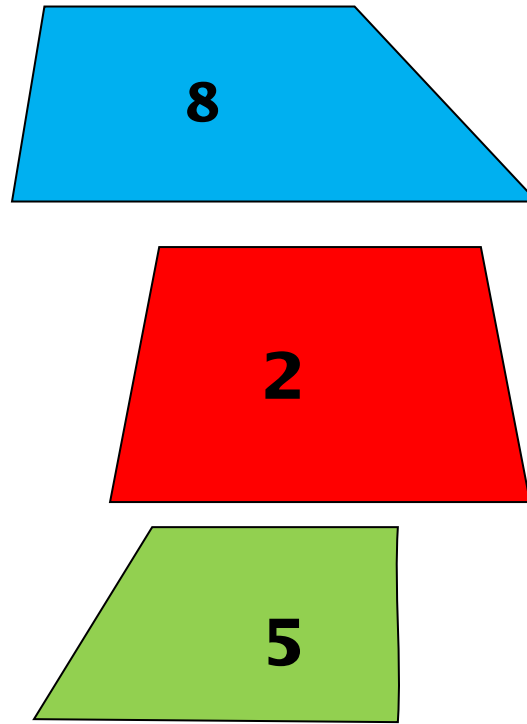
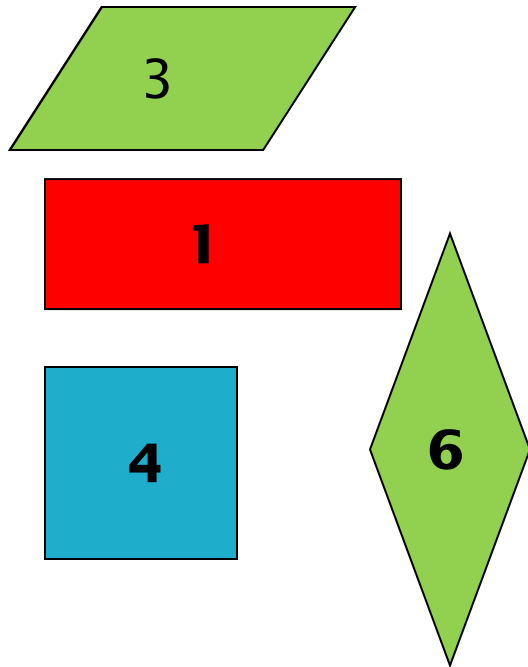
Четырехугольники



Четырехугольники

параллелограмм

?



2 пары
параллельных
сторон

Нет параллельных сторон

1 пара параллельных
сторон

Фигура

-это

**Ближайший
род**

+

**Существенный
признак**

Параллелограмм

-это

четырехугольник

,у которого

**2 пары
параллельных
сторон**



Е



”

Я

ТРАПЕЦИЯ

Тема урока:

«Трапеция»

ТРАПЕЦИЯ. Заимств. в XVIII в. из лат. яз., где trapezium < греч. trapezion, уменьшит.-ласкат. суф. производного от trapeza "стол". Трапеция буквально — "столик". Геометрическая фигура была названа так по внешнему сходству с маленьким столом.



Трапеция в жизни



план изучения фигуры

- 1. Определение фигуры , ее элементы и виды
- 2. Свойства
- 3. Признаки
- 4. Решение задач

Фигура

— это

**Ближайший
род**

+

**Существенный
признак**

Параллелограмм

— это

четыреугольник

, у которого

**2 пары
параллельных
сторон**

Трапеция

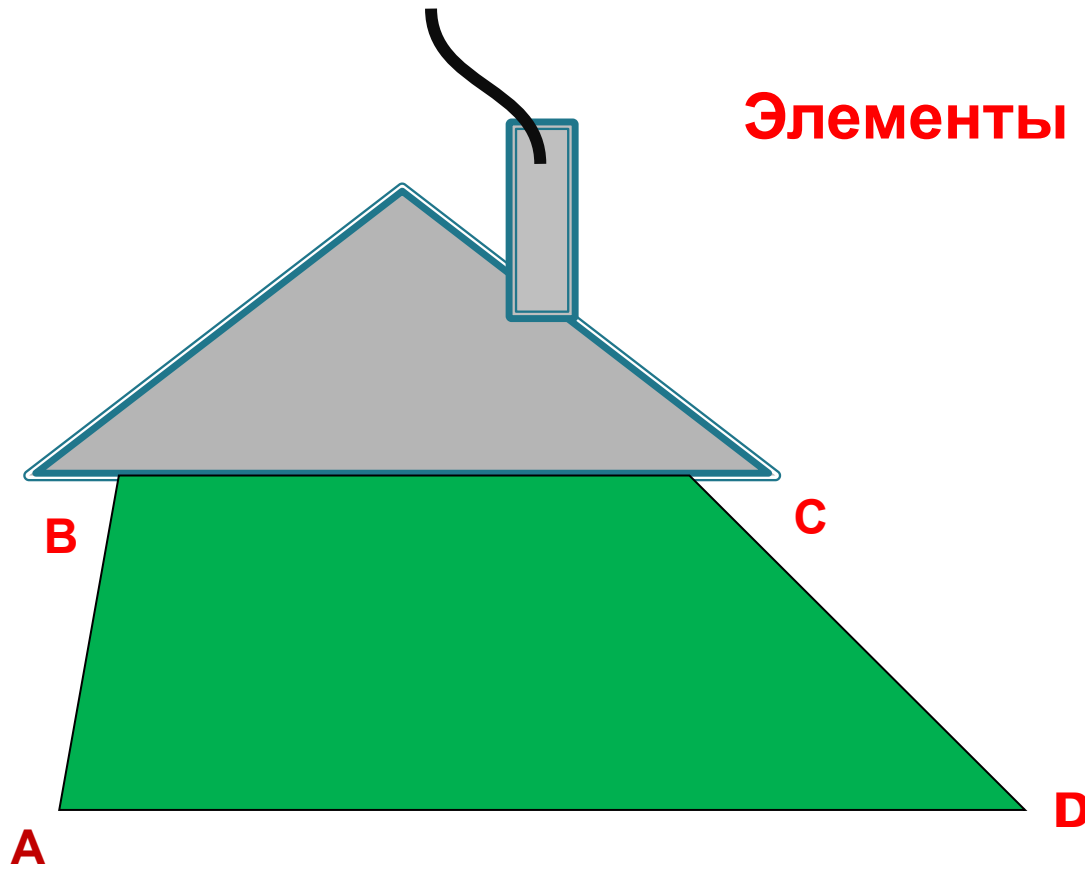
— это

четыреугольник

, у которого

**1 пара
параллельны
х
сторон**

Элементы трапеции



$AD \parallel BC$ – основания трапеции

AD – нижнее основание

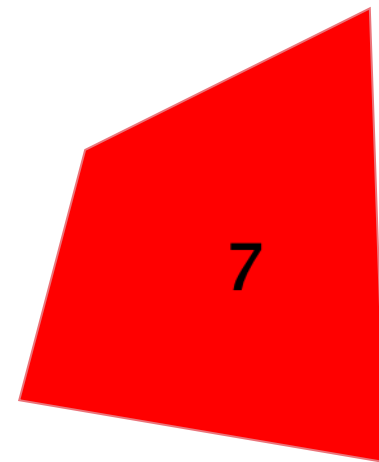
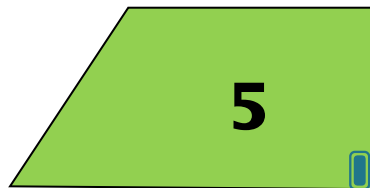
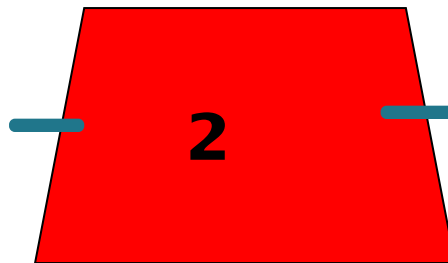
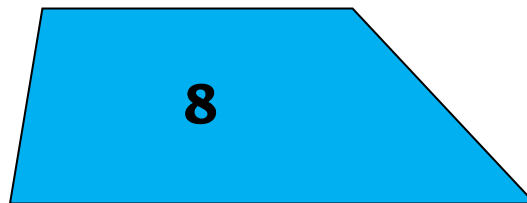
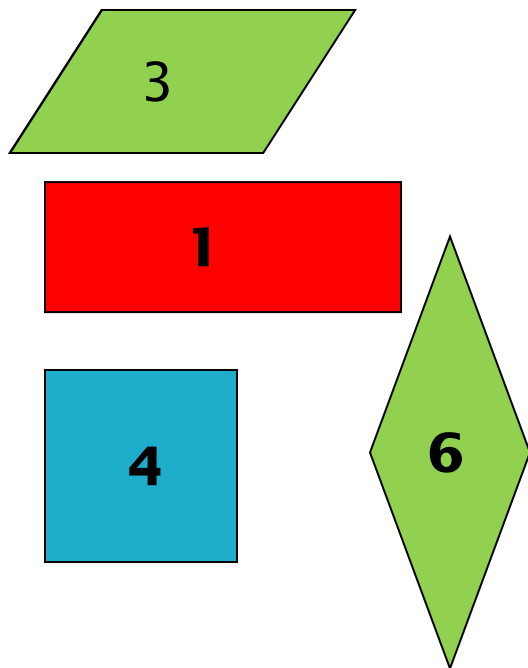
BC – верхнее основание

$AB \nparallel CD$ – боковые стороны

Четырехугольники

параллелограмм

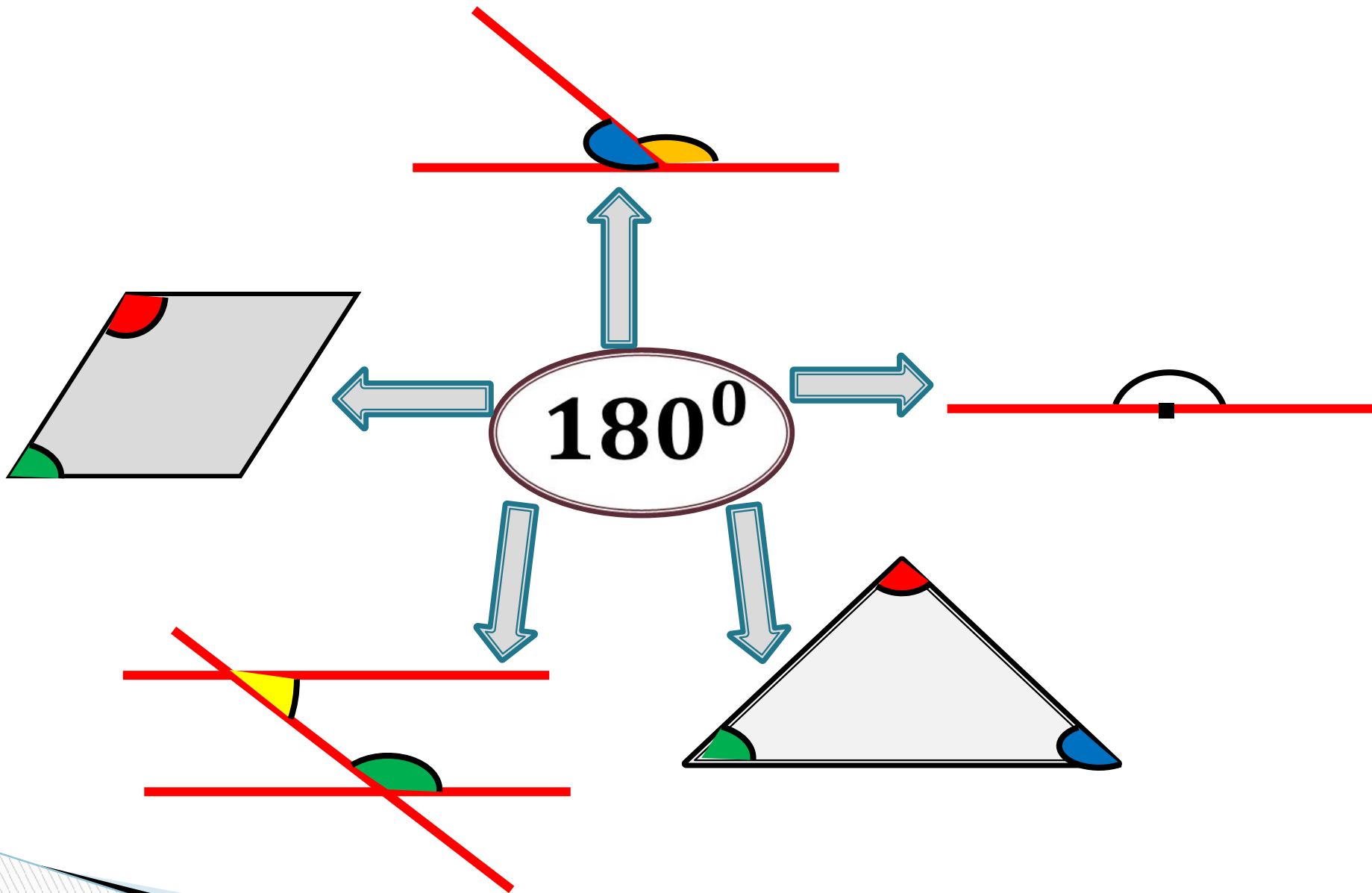
трапеция



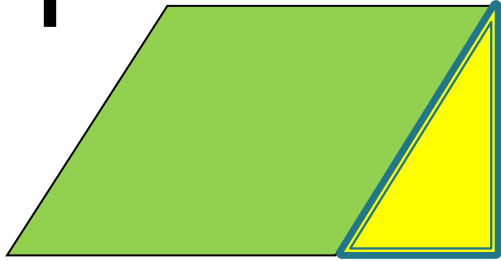
2 пары
параллельных
сторон

1 пара параллельных
сторон

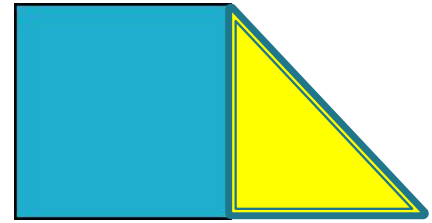
Нет параллельных сторон



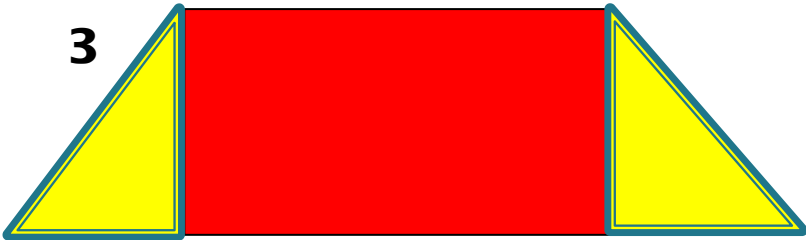
1



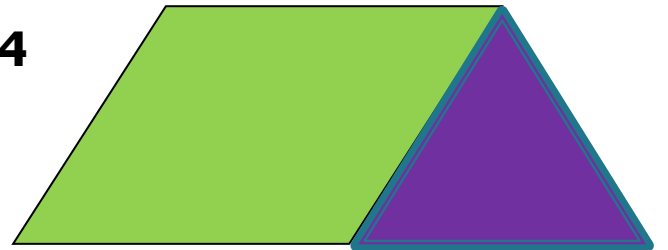
2



3

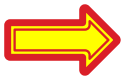


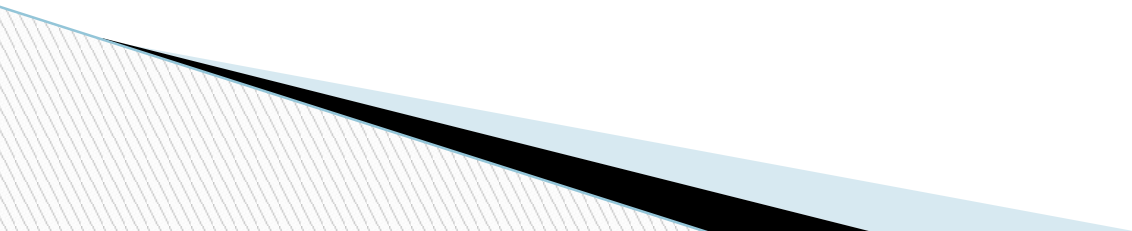
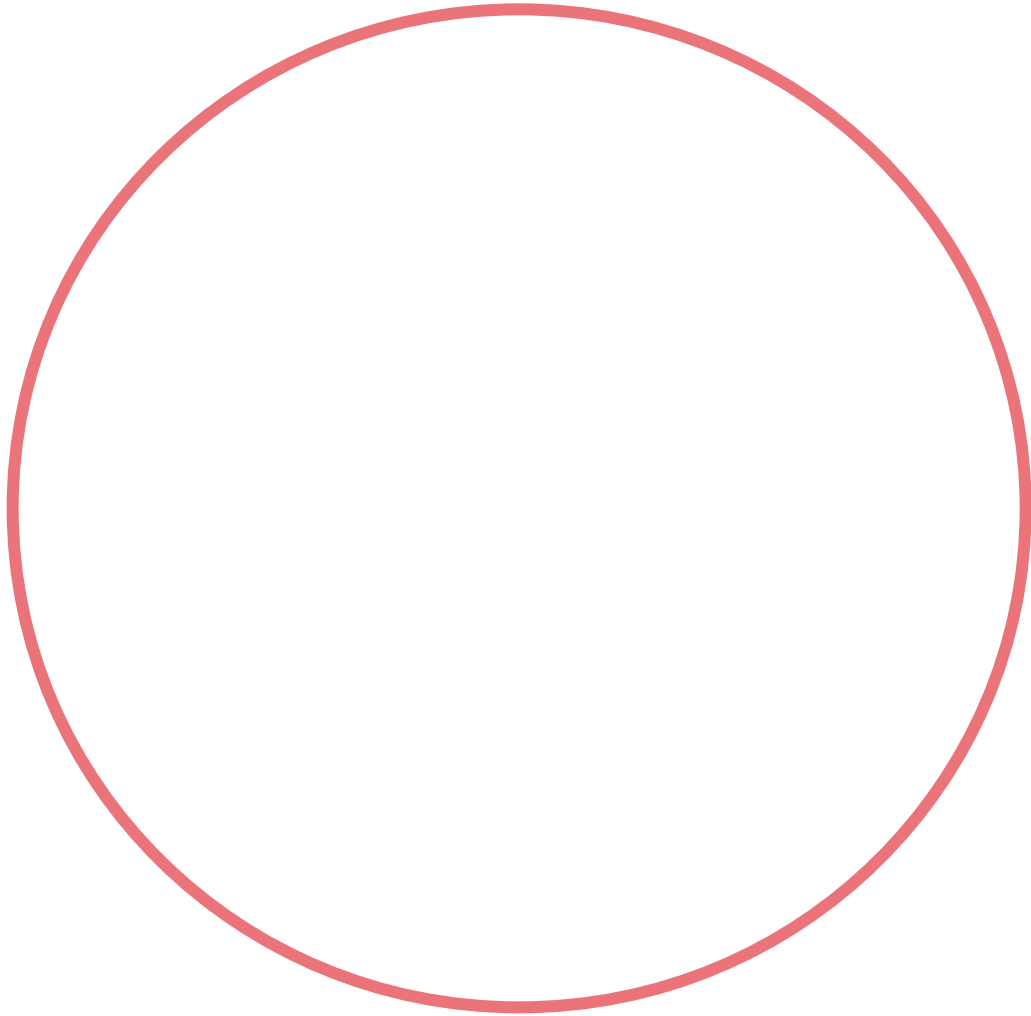
4

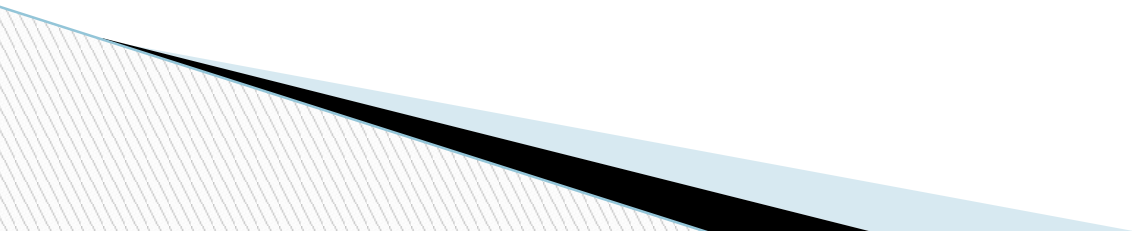
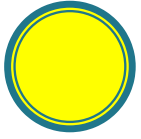


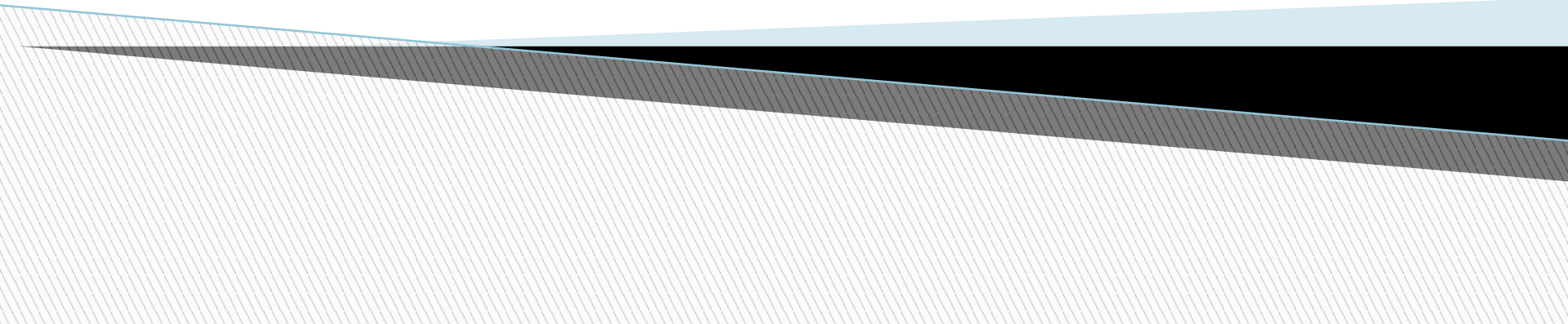
Физкультминутка

Гимнастика для глаз



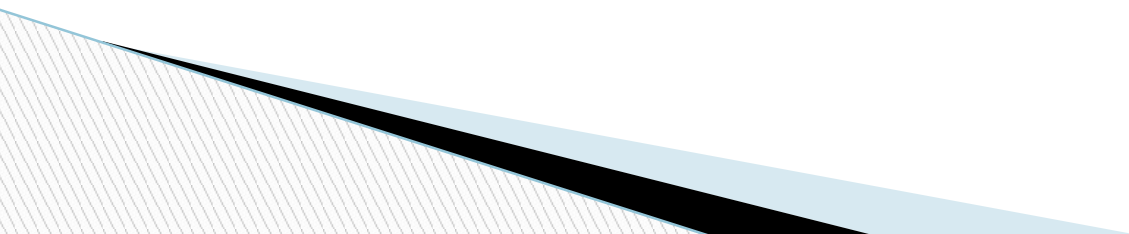








Свойства равнобедренной трапеции



Теоремы - свойства

Теоремы - признаки



Обратные теоремы

Условие теоремы



Заключение теоремы

Квадрат – это **прямоугольник**, у которого **все стороны равны**

Квадрат – это **ромб**, у которого **есть прямой угол**

ПРИЗНАКИ

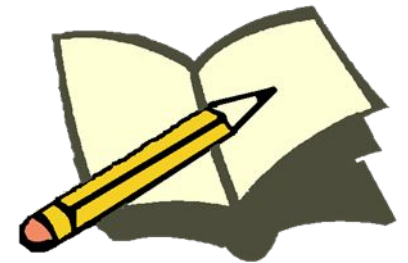
ПАРАЛЛЕЛОГРАММА

Если у **прямоугольника** **все стороны равны**, то это **квадрат**

Если у **ромба** **есть прямой угол**, то это **квадрат**

Оцените свои достижения на этом уроке:

- ▣ Все ли у вас получилось?
- ▣ Довольны ли вы своими результатами?
- ▣ Довелось ли вам в полной мере реализовать свои возможности, применить полученные знания?





*Я доволен своей
работай на уроке.*



*На уроке я работах
неплохо.*



*На уроке мне было
трудно.*

