

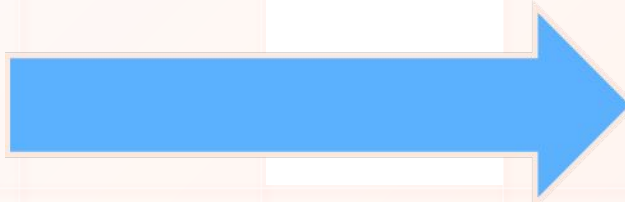
**Формы организации
математического контроля
в условиях введения ФГОС**

Учитель математики
МБОУ «Белоярская СШ»
Кузьмина Елена Владимировна

**«Страшная опасность – это
безделье за партой;
безделье шесть часов ежедневно,
безделье месяцы и годы.
Это развращает, морально
калечит человека –
и ни что не может возместить
того, что упущено в самой
главной сфере, где человек
должен быть тружеником».**

В.А.Сухомлинский

**ПАССИВНЫЙ
СУБЪЕКТ**

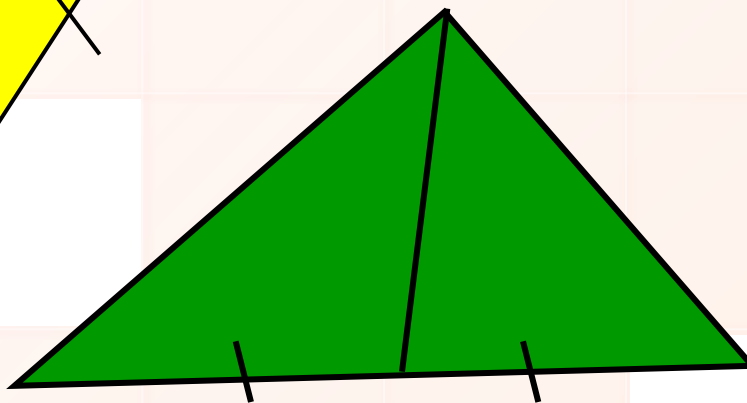
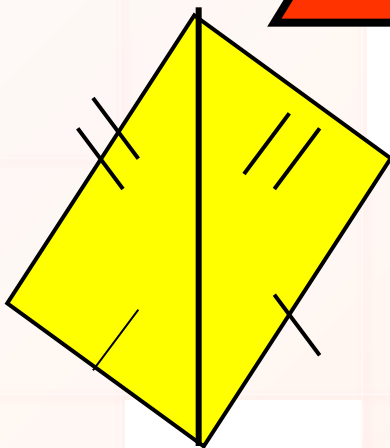
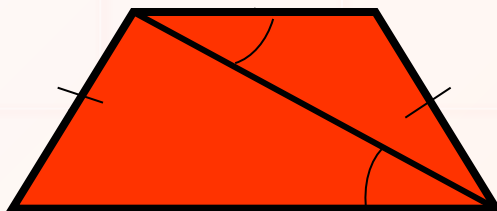
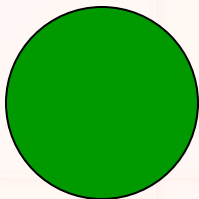
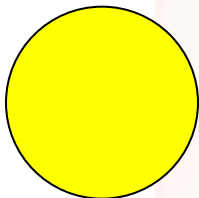
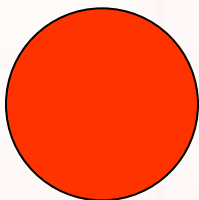


**АКТИВНЫЙ
СУБЪЕКТ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Игра «Молчанка»

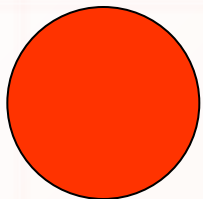
По команде учителя поднять карточку с тем цветом, напротив которого находится правильный ответ.

1) Укажите, на каком из приведённых ниже рисунков имеются равные треугольники?

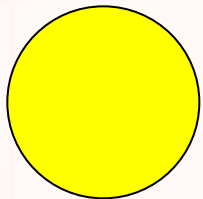


2) В силу какого признака равенства треугольников

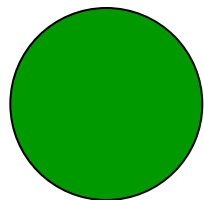
$\triangle BAD = \triangle FAC$?



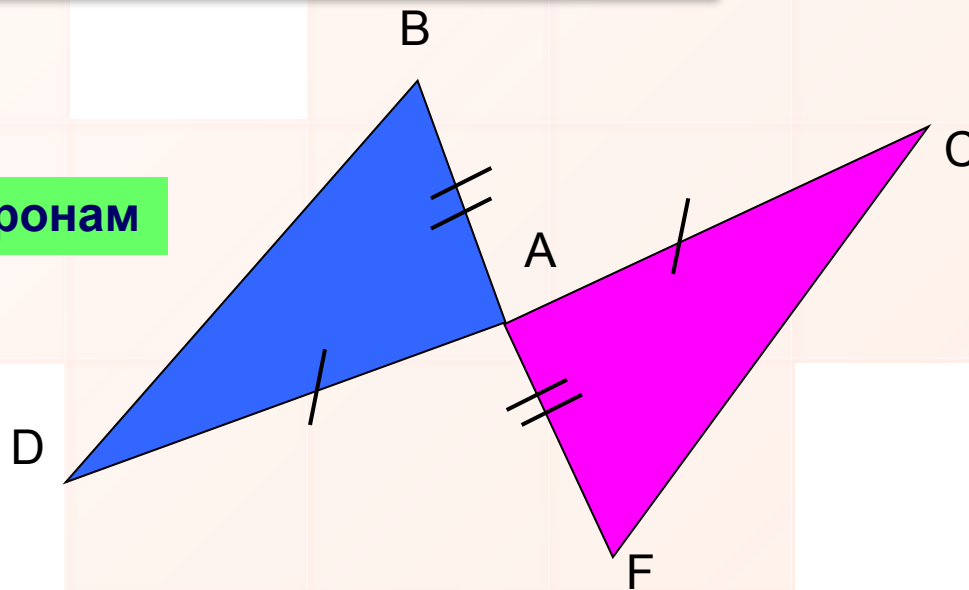
Признак по двум углам и стороне между ними



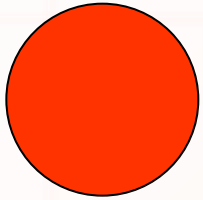
Признак по двум сторонам и углу между ними



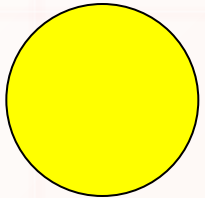
Признак по 3 сторонам



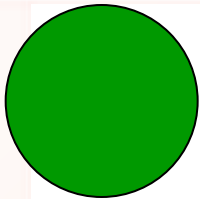
3) В силу какого признака равенства треугольников $\triangle BAC = \triangle FAC$?



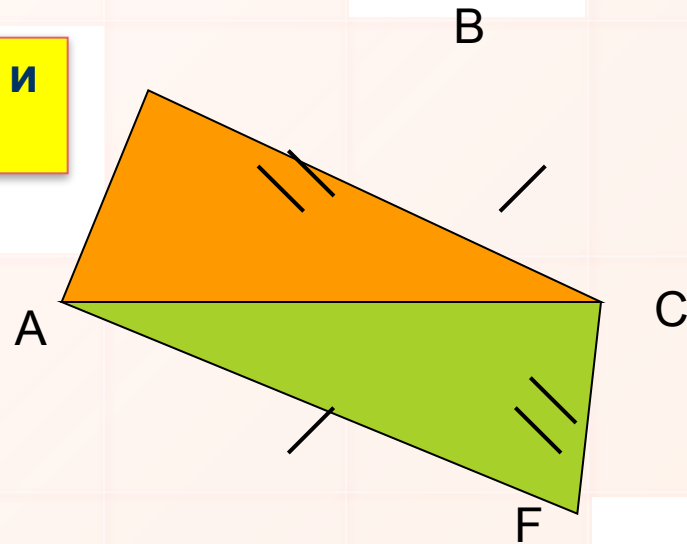
Признак по двум углам и стороне между ними



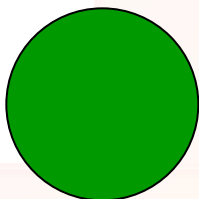
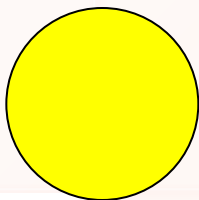
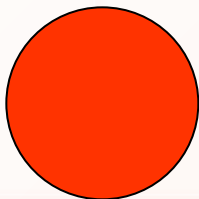
Признак по двум сторонам и углу между ними



Признак по 3 сторонам



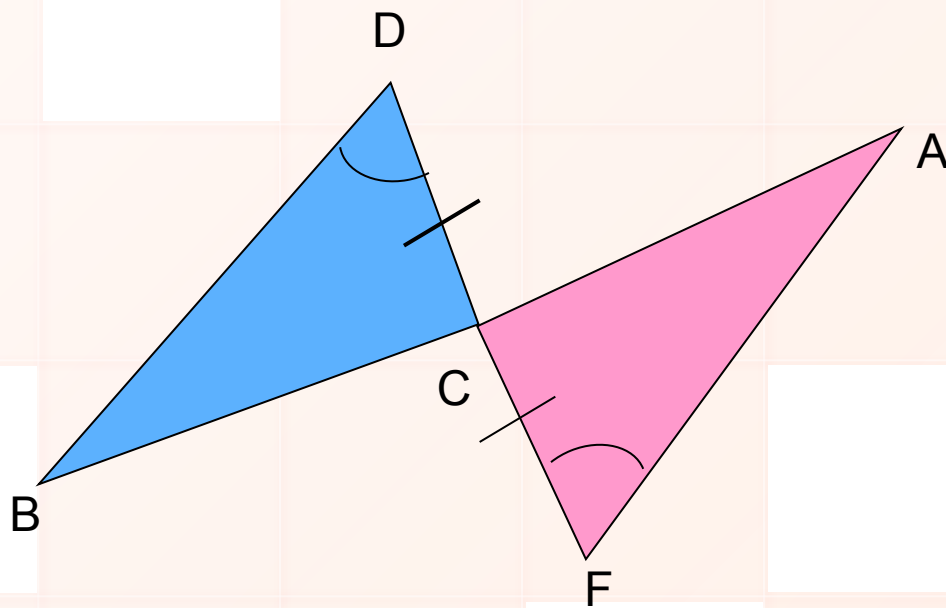
4) $\angle D = 80^\circ$.
 $Ha\ddot{u}mu < F$



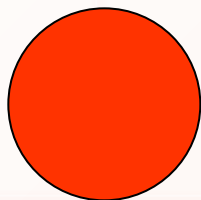
60°

80°

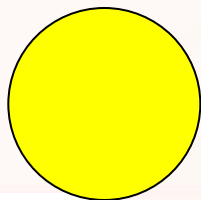
120°



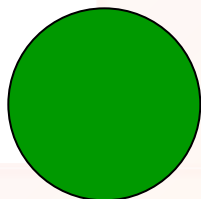
5) $CD = 5$ см. Найдите AB .



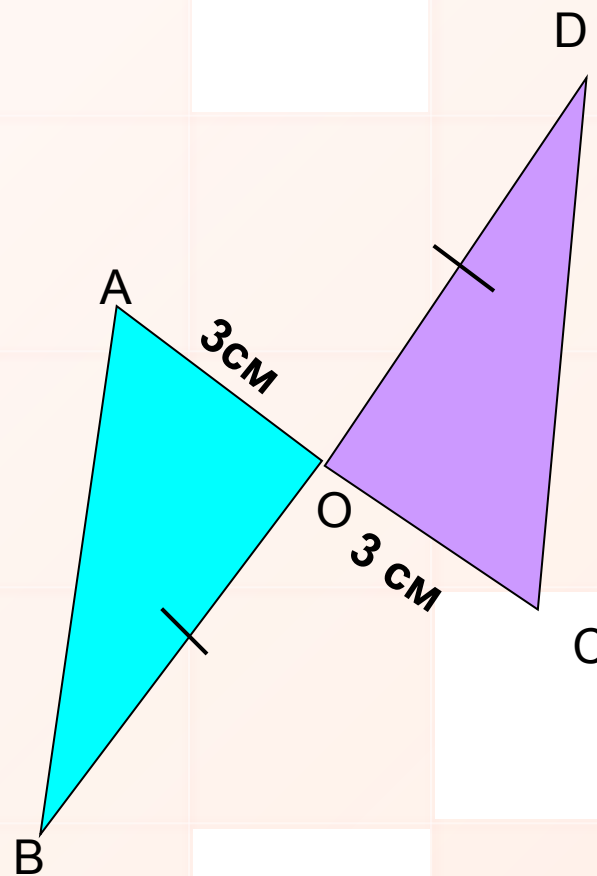
6 см



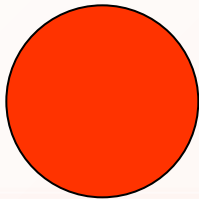
4 см



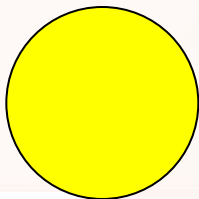
5 см



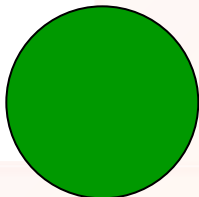
6) **Сколько медиан можно провести в треугольнике?**



Одну

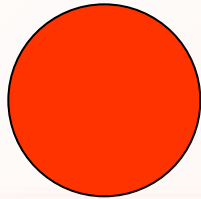


Две

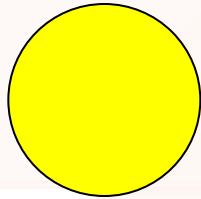


Три

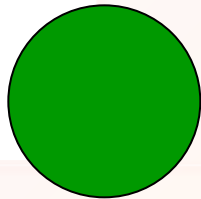
7) *Как называется сторона АВ?*



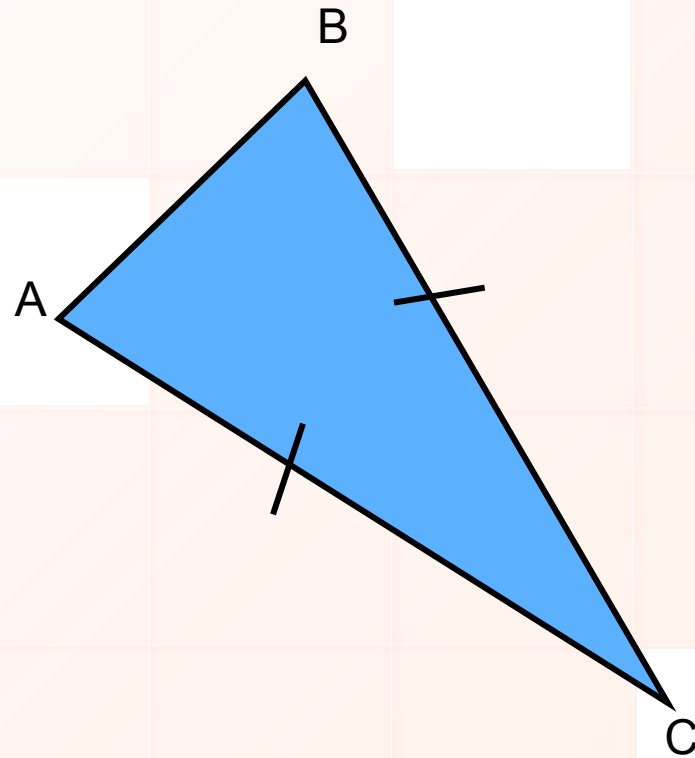
основание



боковая



медиана



Формы организации контроля

самоконтроль

взаимоконтроль

*педагогический
контроль.*

Выполни умножение, применяя формулу произведения разности и суммы двух выражений

1) $(c+9)(c-9)$

9) $-(2-3d^3)(2+3d^3)$

2) $(7-b)(7+b)$

10) $(12z^2-7a^4)(12z^2-7a^4)$

3) $(3+2x)(2x-3)$

4) $-(4y^2-1)(4y^2+1)$

5) $(10a^3+3)(10a^3-3)$

6) $(1-3k)(1+3k)$

7) $(8b+5)(8b-5)$

8) $(11c+7m)(7m-11c)$

Проверь себя

1) $c^2 - 81$

2) $49 - b^2$

3) $4x^2 - 9$

4) $-16y^4 + 1$

5) $100a^6 - 9$

6) $1 - 9k^2$

7) $64b^2 - 25$

8) $49m^2 - 121c^2$

9) $9d^6 - 4$

10) нельзя

Оцени себя

«0» ошибок –

Вы молодец!

«1-2» ошибок –

**ЧУТЬ
ВНИМАТЕЛЬНЕЕ!**

«3-4» ошибок –

**Вы сегодня не
настроились на
работу**

больше 5 ошибок -



Выбери верные утверждения

- 1) Окружностью называется геометрическое место точек, равноудаленных от заданной точки.
- 2) Центр окружности – это точка, от которой одинаково удалены некоторые точки.
- 3) Центр окружности – это точка, от которой одинаково удалены все точки окружности.
- 4) Радиус окружности – это прямая, соединяющая любую точку с центром.
- 5) Радиус окружности – это отрезок, соединяющая любую точку с центром.
- 6) Радиус окружности – это отрезок, соединяющая любую точку окружности с центром.
- 7) Отрезок, соединяющий любые две точки окружности, называется хордой.
- 8) Отрезок, соединяющий любые две точки, называется хордой.
- 9) Диаметр – хорда, проходящая через центр.
- 10) Диаметр – это наибольшая хорда.
- 11) Радиус является хордой.
- 12) Радиус не является хордой.
- 13) Центр окружности, описанной около треугольника – точка пересечения серединных перпендикуляров его сторон

взаимоконтроль

***Работа в парах
сменного состава***

***Проверка
домашней работы***

Педагогический контроль

| № | I | II | III | IV | V | VI |
|---|---|----|-----|----|---|----|
| 1 | + | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |

«3»

«4»

«5»

отметка

Как вы думаете: можете ли вы
применять такие формы контроля?

Да,
могу.

Некоторые
могу

Могу, но только
внеся изменения

Не могу, так как не все
было понятно.

Amendo



