

Тетраэдр

# Цели:

- **Образовательные:**
- Познакомить с новым многогранником – пирамидой и, как частный случай, тетраэдром.
- **Развивающие:**
- развивать умение объяснять, аргументировать, доказывать;
- развивать умение получать знания опытным путём, объяснять полученные результаты.
- **Воспитательные:**
- - воспитание бережного отношения к точности измерений;
- - формирование навыков сотрудничества в решении познавательных задач;
- - воспитание сознательной дисциплины в работе.

# Повторение: этапы исследования свойств куба

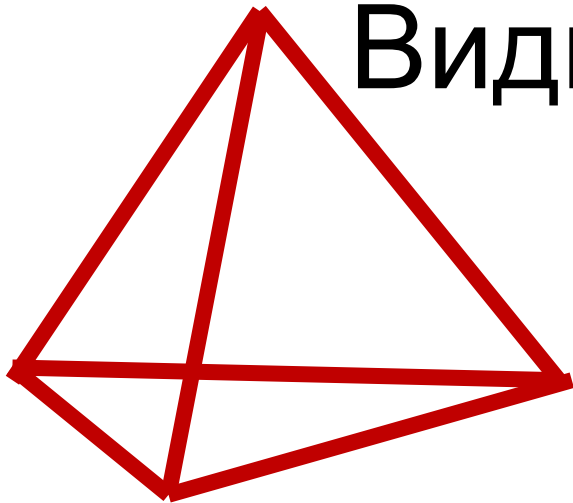
- *С закрытыми глазами ощупать куб.*
- *Многогранник или тело вращения.*
- *Определить количество вершин.*
- *Определить количество рёбер.*
- *Определить количество граней.*
- *Какой фигурой является каждая грань.*
- *Определить площадь поверхности.*

# «О происхождении слова «пирамида»»

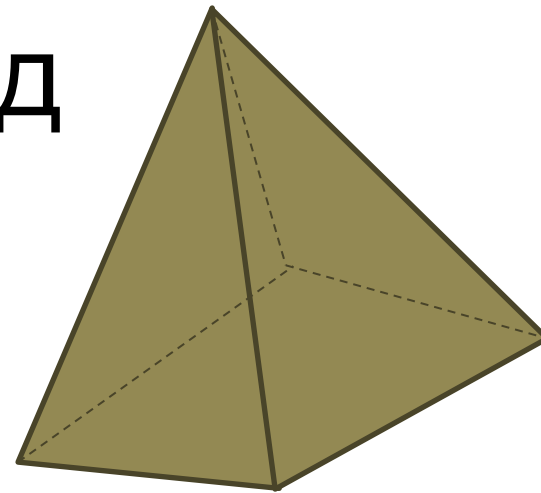
# «Виды пирамид»

- по количеству углов многоугольника в основании:
  - Треугольная (тетраэдр).
  - Четырёхугольная.
  - Пятиугольная.
  - Шестиугольная и т. д.
- по равенству сторон многоугольника в основании:
  - Правильная.
  - Неправильная.
- По положению проекции вершины пирамиды на плоскости основания:
  - Прямая.
  - Наклонная.

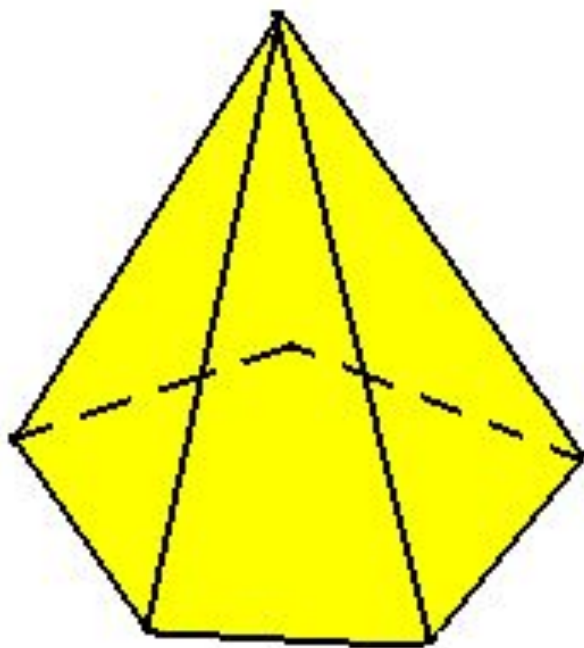
# Виды пирамид



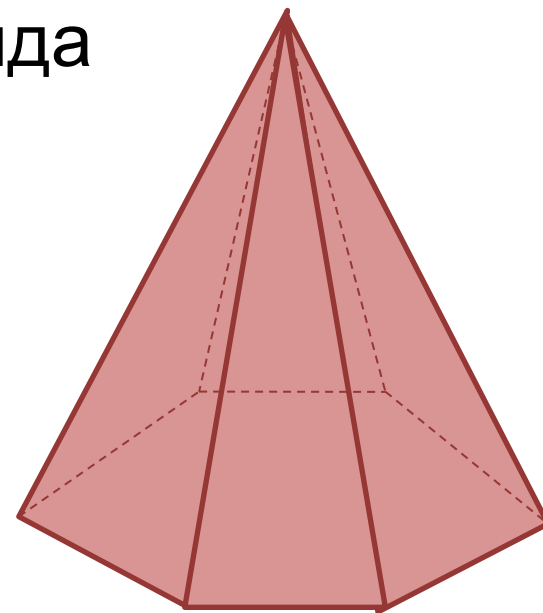
Тетраэдр



Четырёхугольная пирамида

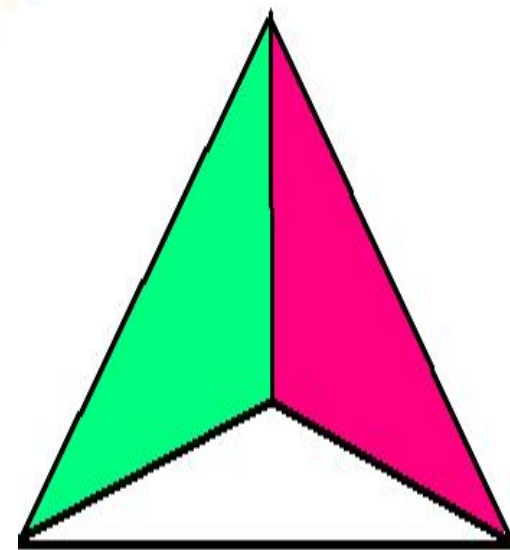
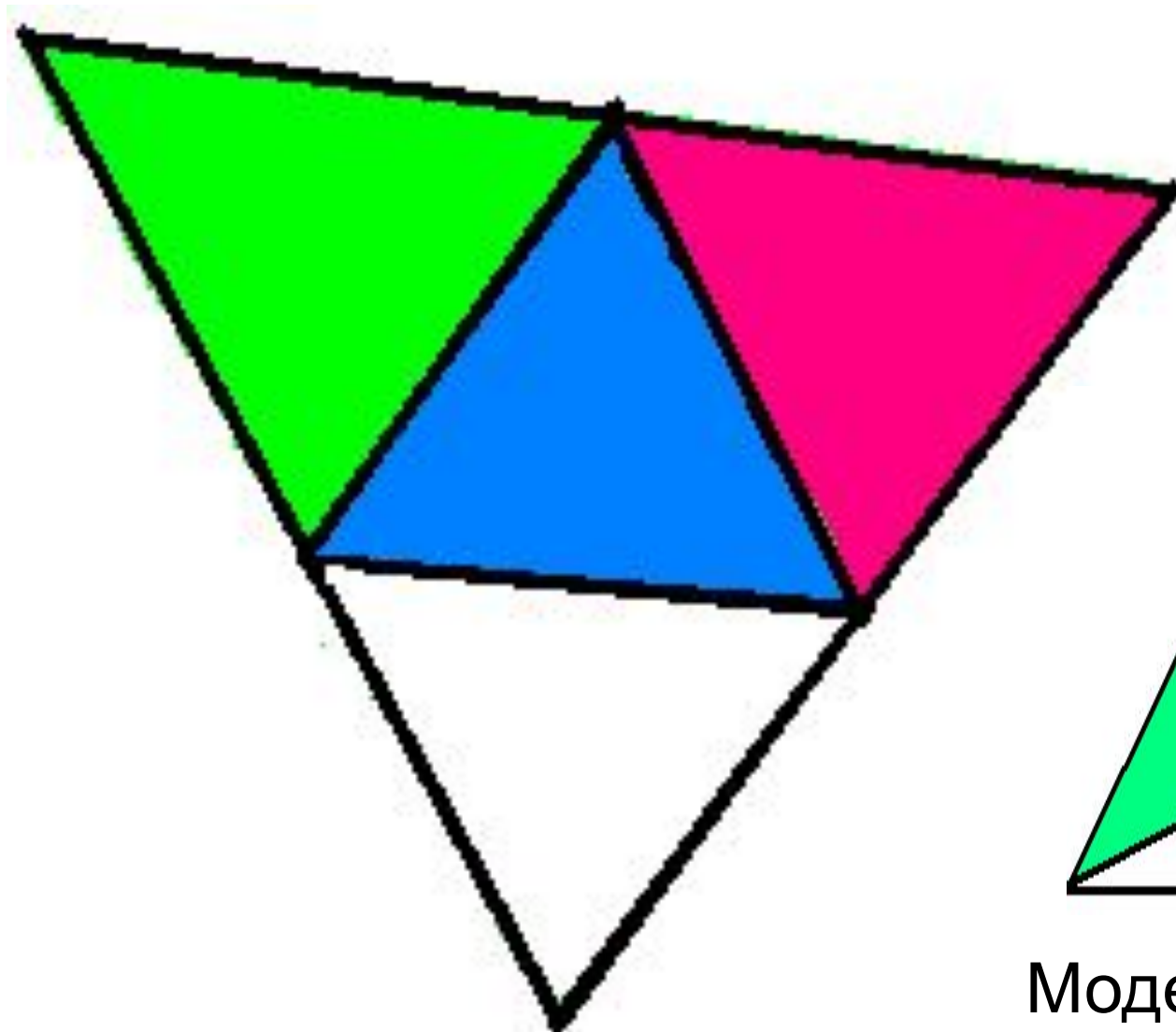


Пятиугольная пирамида



Шестиугольная пирамида

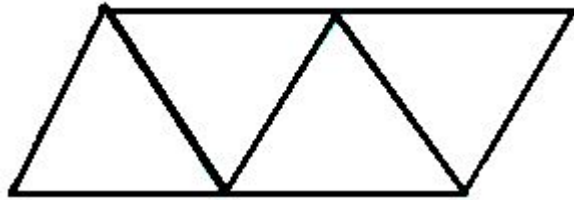
# Развёртка тетраэдра



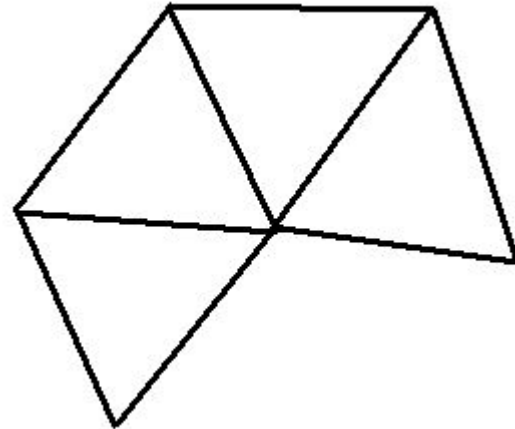
Модель  
тетраэдра

Какой из многоугольников является развёрткой тетраэдра?

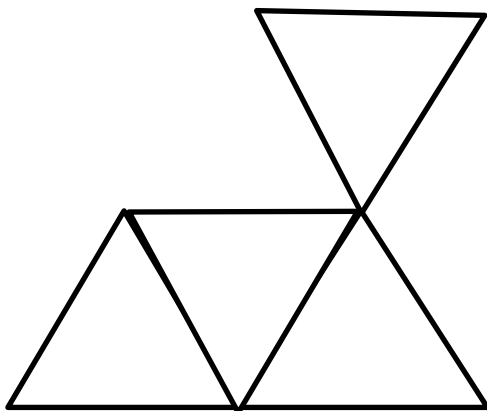
А)



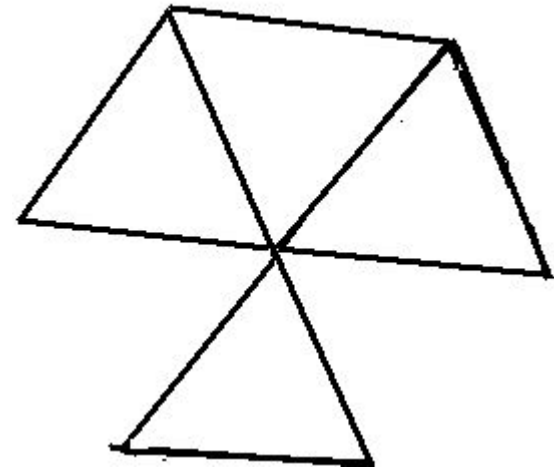
Б)



В)  
)

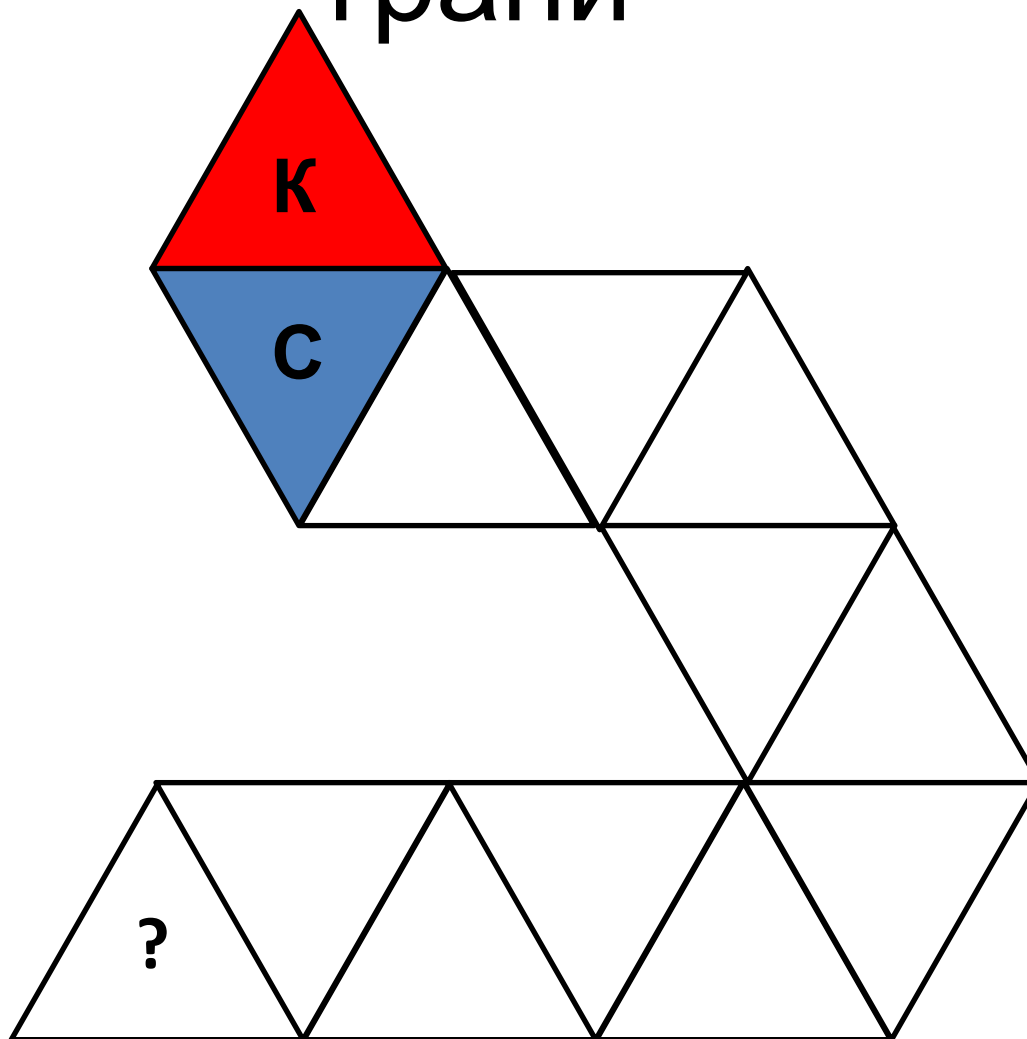


Г)  
)





Определи цвет последней  
границы



# Карточка-задание «Л/р№1»

