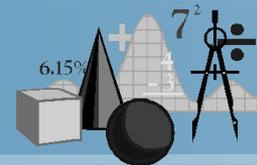


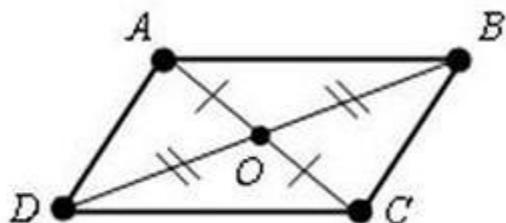
Четырехугольники. Решение задач

Учитель математики Мухина И.Н.

Проверка домашнего задания



Задача 1



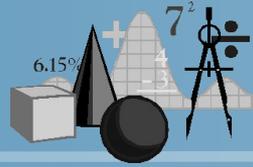
Определить вид четырехугольника. Найти BC , если $AD = 10$ см.

Применяем третий признак параллелограмма и первое свойство (о противоположных сторонах).

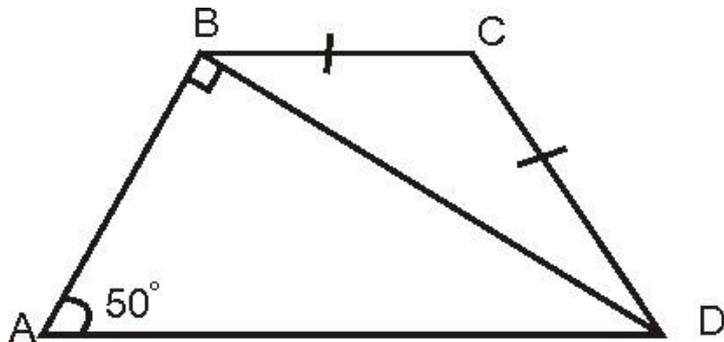
Ответ: $BC = 10$ см.



Проверка домашнего задания



Задача 2



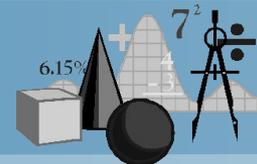
Найдите углы трапеции

Применяем теорему о сумме углов треугольника, свойства равнобедренного треугольника.

Ответ: $\sphericalangle B = 130^\circ$, $\sphericalangle C = 140^\circ$, $\sphericalangle D = 80^\circ$.

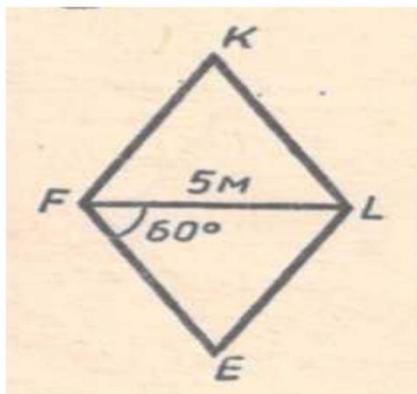


Проверка домашнего задания



Задача 3

Ромб



Найдите периметр
ромба

Применяем определение ромба, свойство диагоналей ромба. Ответ: 20 см.



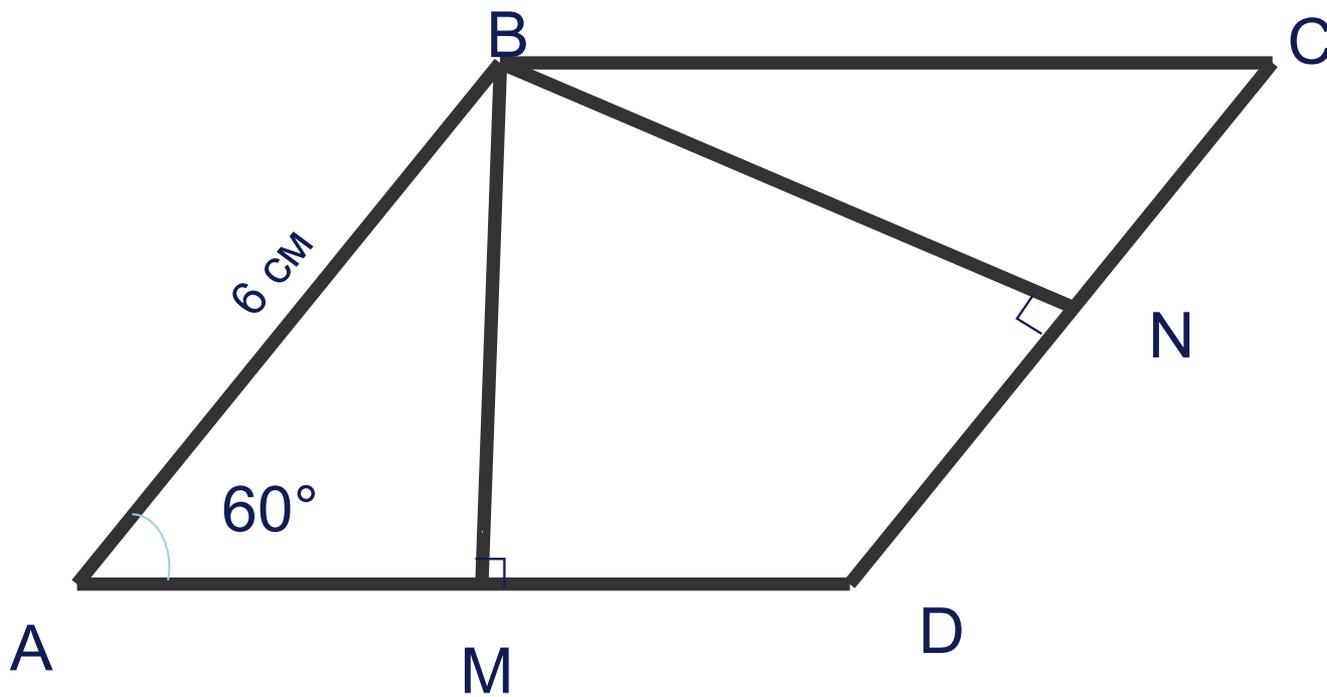
Устная работа по готовым чертежам



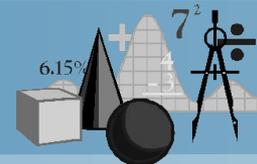
Задача 1

Дано: $ABCD$ – ромб.

Найти : $MD + DN$



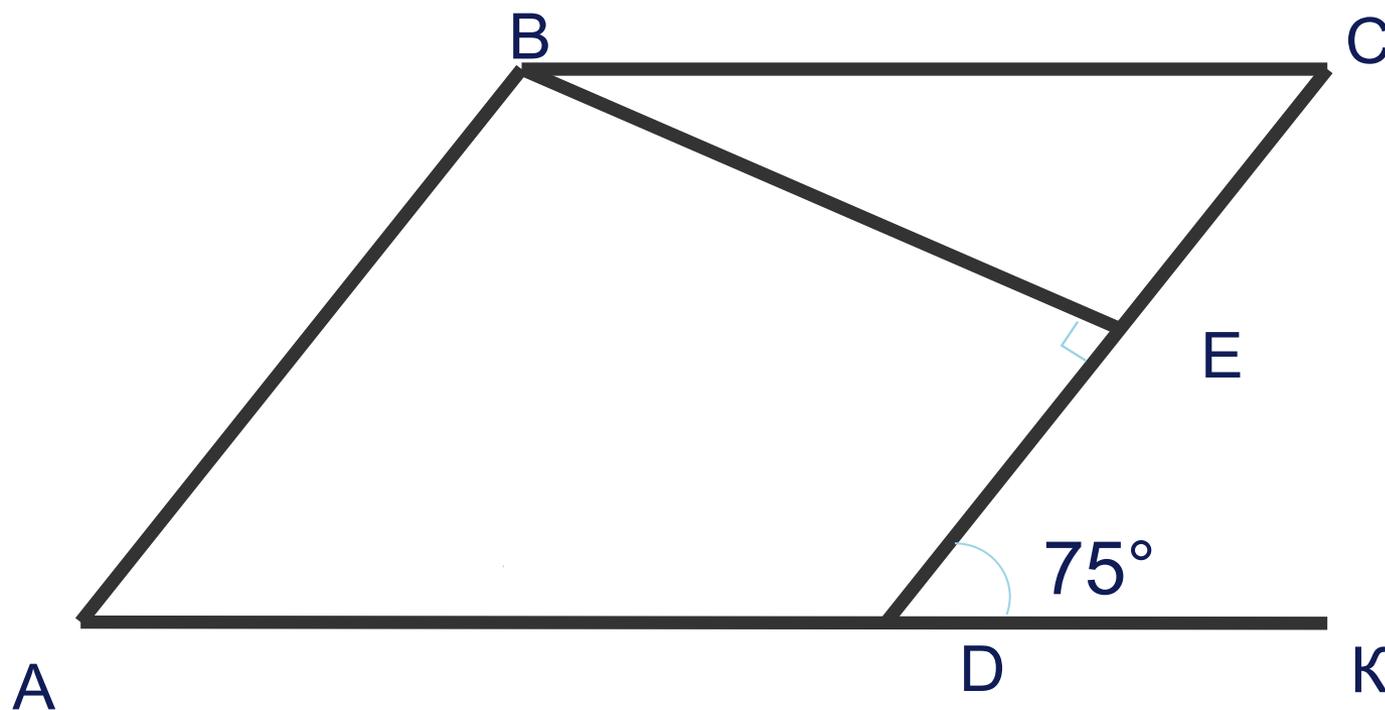
Устная работа по готовым чертежам



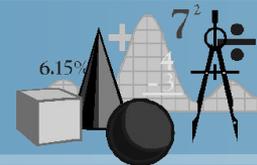
Задача 2

Дано: $ABCD$ – ромб.

Найти: $\angle CBE$



Устная работа по готовым чертежам

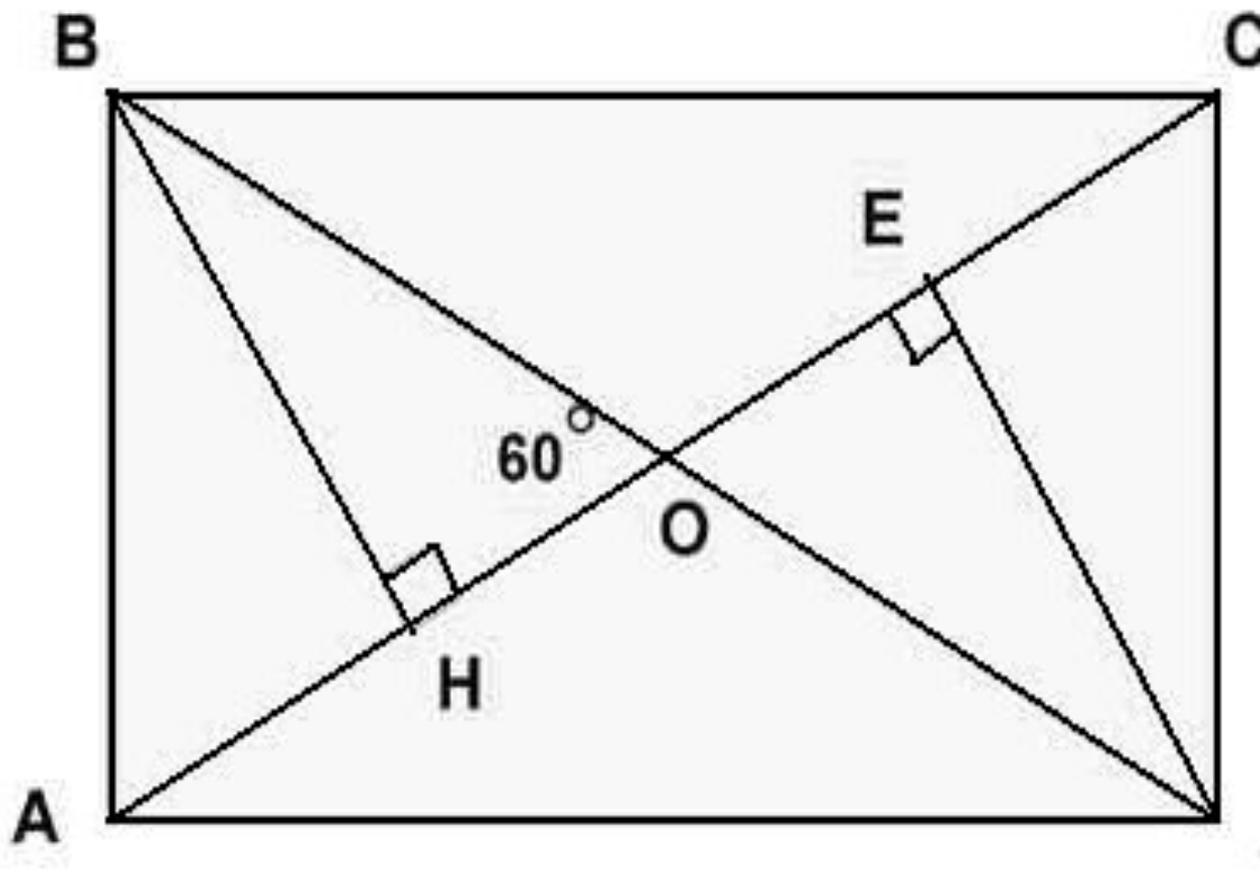


Задача 3

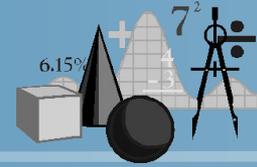
Дано: $ABCD$ – прямоугольник.

$АН = 5$ см.

Найти: $ОЕ$.



Реши задачу, выполнив чертеж:

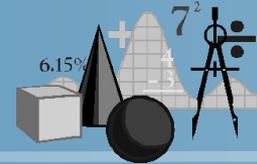


- В равнобедренной трапеции $ABCD$ диагональ AC составляет со стороной CD угол в 90° .
Меньшее основание трапеции равно боковой стороне. Найдите углы трапеции.
- В выпуклом шестиугольнике $ABCDEF$ все стороны равны, $\sphericalangle A = \sphericalangle D$.

Докажите, что $BP \parallel CE$. Выполните чертеж, применяя свои знания из черчения.



Домашнее задание

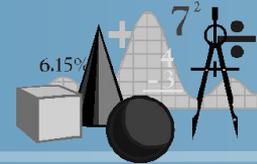


Обязательная часть:

1. Повторить свойства и признаки всех изученных четырехугольников.
2. Стр. 111, вопросы 1-20, уметь отвечать.
3. № 425 (на свойство параллелограмма)
№ 426 (в продолжение № 425)
№ 438 (подобная задаче №1, подробная запись которой есть в тетради)



Домашнее задание



Дополнительная часть:

Квадрат устал, обмяк.

Дал за углы себя схватить...

И ромбом стал,

И загрустил.

А вдруг вся жизнь пошла бы по-другому,

Подставь он два других угла.

**Подумай, порассуждай, изложи свои
соображения!**





Спасибо за урок!

