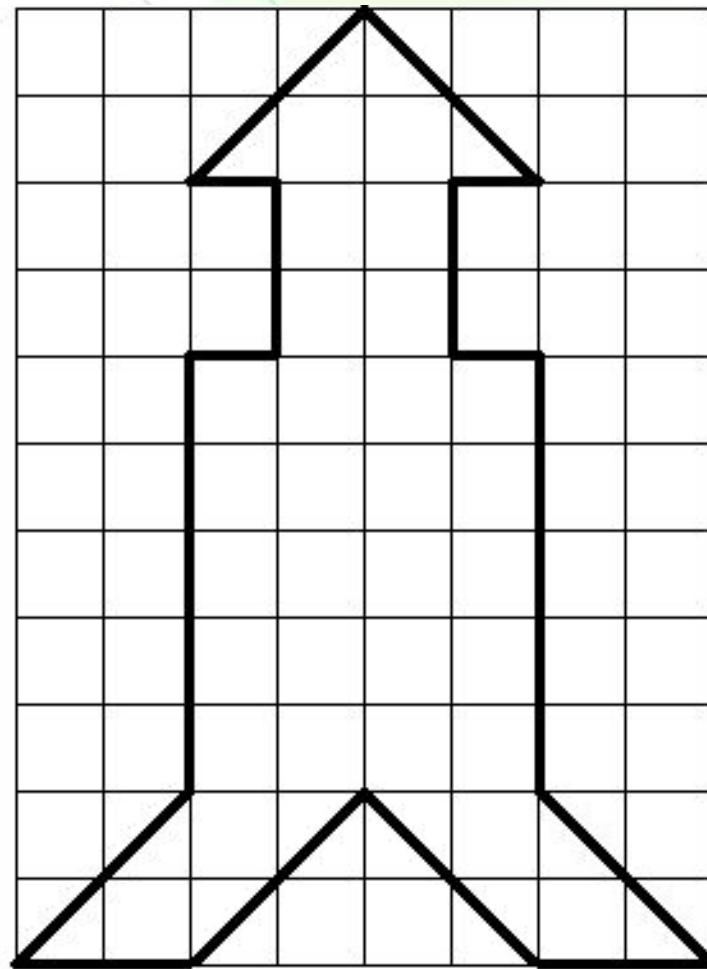
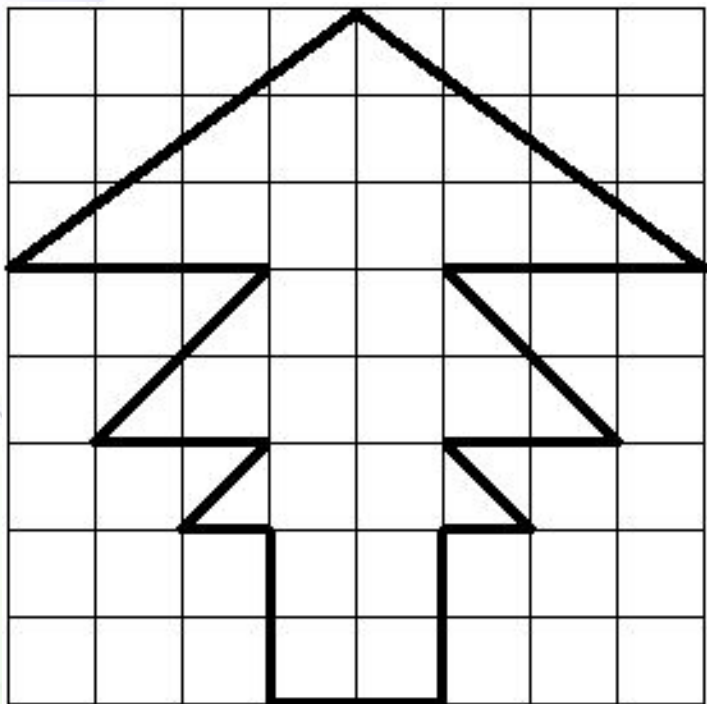


Вычисли недостающую величину

длина	12 см	3 дм	15 см	
ширина	5 см	6 см		8 см
периметр				36 см
площадь			60 см ²	

Найти площади изображенных фигур



П,



Щ,



Площади

Площадь. Площадь прямоугольника.

Автор:
Сидорова А.В.
учитель математики
МБОУ СОШ № 31
г. Мурманска

Цели урока

- Научиться:
 - 1) Находить площади фигур, составленных из частей прямоугольника.
 - 2) Применять формулу площади прямоугольника для решения задач.
 - 3) Добывать новые знания на ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт.
 - 4) Воспитывать культуру поведения.

Практическое задание № 1



- Вырежьте из бумаги два квадрата со стороной 6 см. Один из них разрежьте на две части по диагонали. Совместите полученные треугольники. Фигуры, которые при наложении совпадают, называются _____.
- Значит, треугольники _____ . У равных фигур – равные площади. Значит, площадь каждого равна _____ см².

Практическое задание № 2

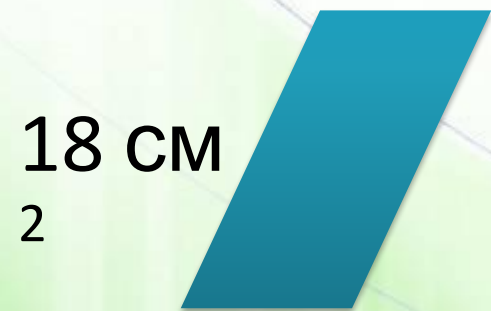
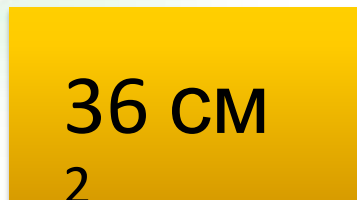
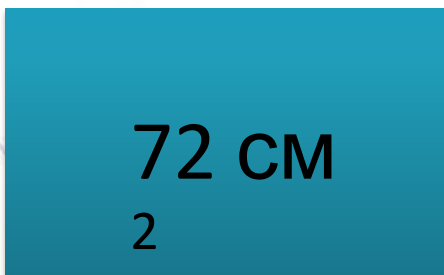


- Во втором квадрате проведите две диагонали и разрежьте его на части. Совместите полученные треугольники. Так как треугольники получились _____, то их площади _____ по _____ см².

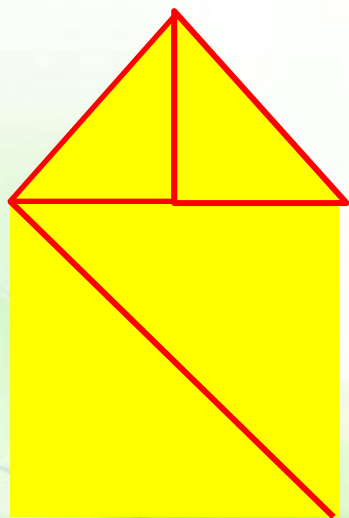
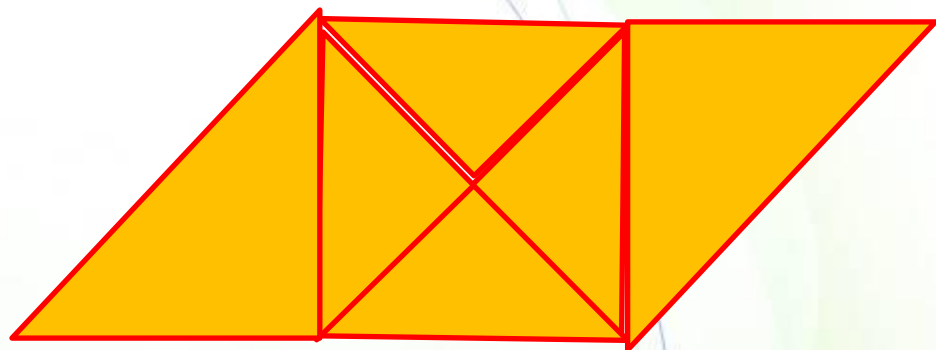
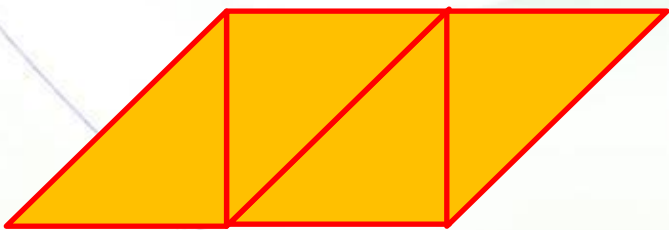
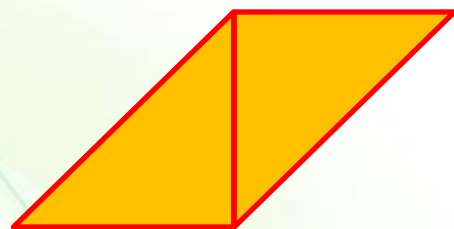
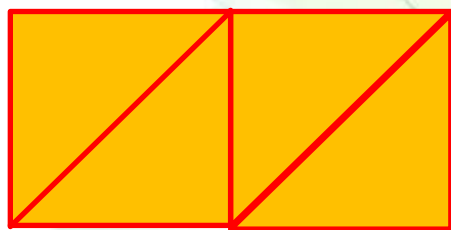
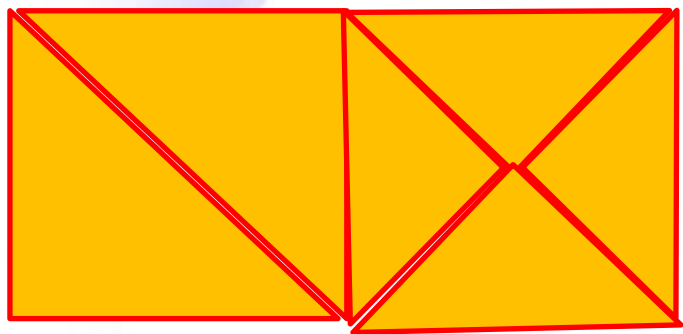
Практическое задание № 3

- Используя треугольники из полученного набора (все или только некоторые), создайте фигуры с указанными

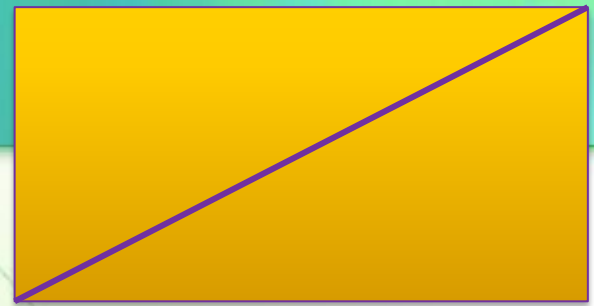
НАЗВАНИЯМИ:



Проверка



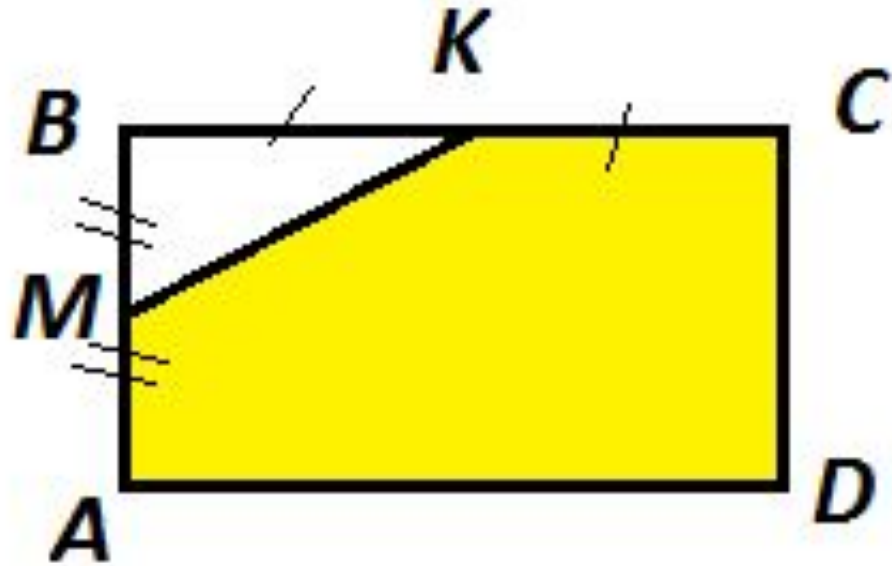
Практическое задание № 4



- Вырежьте из плотной бумаги прямоугольник. Разрежьте его на две части по диагонали. Совместите полученные треугольники.
- Ответьте на вопросы:
- Какие треугольники получились?
- Что можно сказать про площади этих треугольников?
- По какой формуле можно найти площадь прямоугольного треугольника?

Решите задачу

- $ABCD$ – прямоугольни
 $AD = 4 \text{ м } 80 \text{ см}$
 $CD = 1 \text{ м}$
Найти: S_{AMKCD}



Решите задачу

- $ABCD$ -прямоугольник

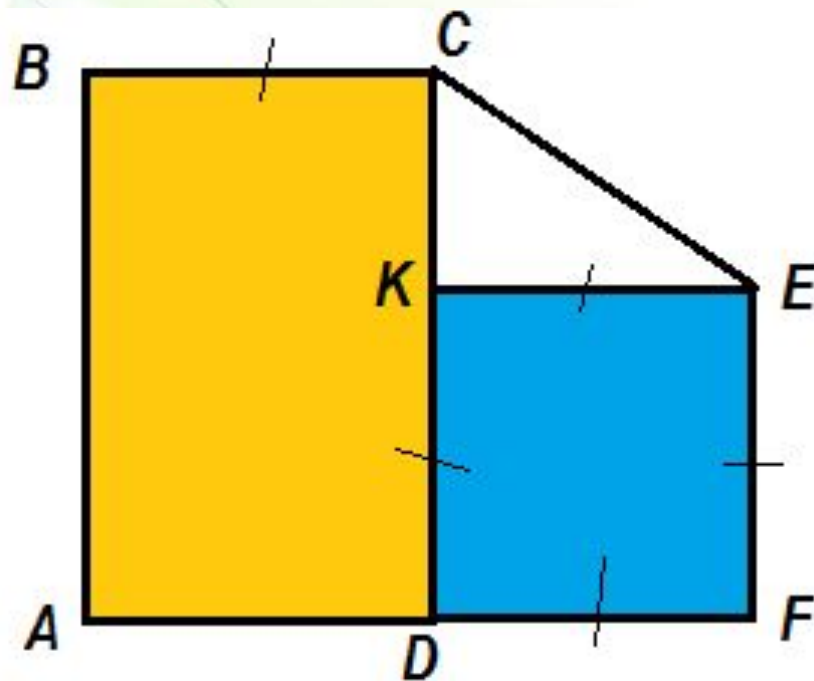
$$S_{KEFD} = 25 \text{ см}^2$$

$$S_{ABCD} = 35 \text{ см}^2$$

Найти: 1) AB - ?

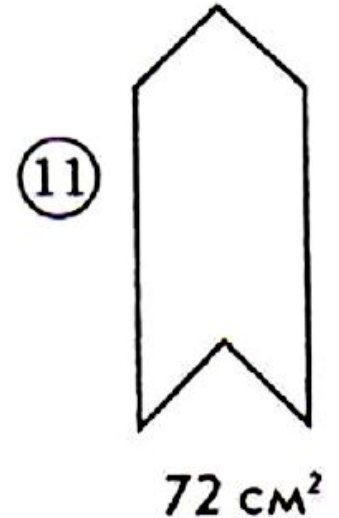
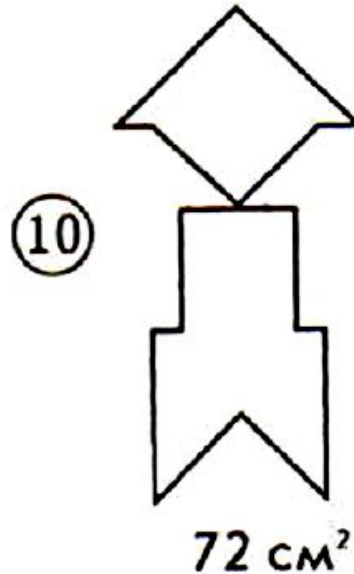
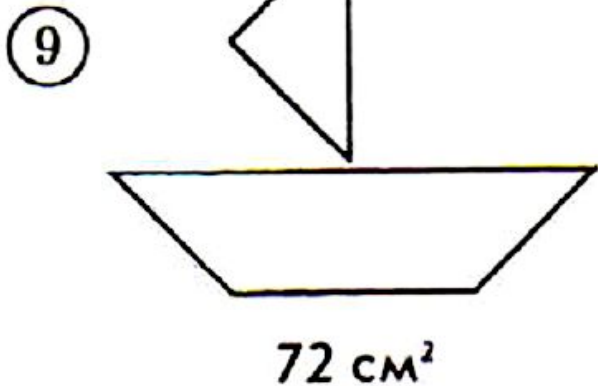
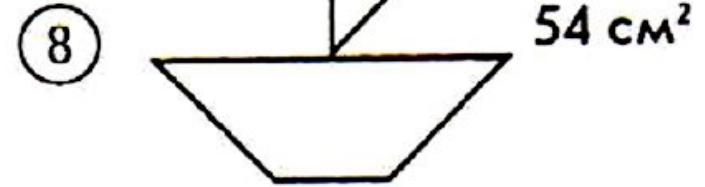
2) P_{ABCKEF} - ?

3) S_{CKE} - ?



Домашнее задание

- Используя треугольники из полученного набора (все или только некоторые), создайте фигуры с указанными площадями:



Подведем итоги

- Назовите тему урока.
- Расскажите, чему вы научились.
- С какими трудностями вы столкнулись?
- Как преодолеть эти трудности?
- Оцените свою деятельность на уроке: нарисуйте в своей тетради

если всё понятно-

если некоторые задания вызвали трудности—

если ничего не понял —

