

Проверка домашнего задания

1. Даны числа: 25 250, 71 322, 3256, 1710. Выберите те из них, которые делятся:

а) на 3; б) на 4; в) на 5.

а) на 3: 71 322, 1 710

б) на 4: 3 256

в) на 5: 25 250, 1 710

2. Используя признаки делимости, сократите дробь: а) $\frac{174}{342}$; б) $\frac{525}{870}$.

$$\text{а) } \frac{174}{342} = \frac{87}{171} = \frac{29}{57}$$

$$\text{б) } \frac{525}{870} = \frac{105}{174} = \frac{35}{58}$$

3. В стол заказов привезли помидоры, огурцы и перец: огурцов 15 кг, помидоров на 5 кг больше, а перца на 10 кг меньше, чем помидоров. Можно ли из этих овощей составить 5 одинаковых овощных наборов?

1) $15 + 5 = 20$ кг помидоров

2) $20 - 10 = 10$ кг перца

3) $(15 + 20 + 10) : 5$

Ответ: можно

4. Найдите частное $36tn : 6n$.

$$36tn : (6n) = 6t$$

5. На двух складах хранилось 94 т картофеля. После того как с первого склада перевезли на второй 12 т, картофеля на втором складе стало в 3 раза больше, чем на первом. Сколько тонн картофеля было на каждом складе первоначально?

I. СММ

Склад	Было, т	Стало, т
I	x	$x - 12$
II	$94 - x$	$94 - x + 12$

←
в 3 раза > —

$$3 \cdot (x - 12) = 106 - x$$

Склад	Было, т	Стало, т
I	x ?	$x - 12$
II	$94 - x$?	$106 - x$

II. РММ $3(x - 12) = 106 - x$

$$3x - 36 = 106 - x$$
$$3x + x = 106 + 36$$
$$4x = 142$$
$$x = 35,5$$

III. 35,5 т картофеля было на I складе

$94 - 35,5 = 58,5$ т картофеля было на II складе

Ответ: 35,5 т и 58,5 т



К л а с с н а я р а б о т а .

№ 862(а – д) Сократите дробь:

$$\text{а) } \frac{354}{438} = \frac{177}{219} = \frac{59}{73}$$

$$\text{б) } \frac{1710}{1860} = \frac{171}{186} = \frac{57}{62}$$

$$\text{в) } \frac{216}{324} = \frac{54}{81} = \frac{6}{9} = \frac{2}{3}$$

$$\text{г) } \frac{345}{465} = \frac{69}{93} = \frac{23}{31}$$

$$\text{д) } \frac{2250}{3105} = \frac{450}{621} = \frac{50}{69}$$

№ 864(б,г) Вычислите:

$$\text{б) } \frac{585}{648} \cdot \frac{600}{123} = \frac{65}{\cancel{72}^9} \cdot \frac{\cancel{200}^{25}}{41} = \frac{1625}{369}$$

$$\text{г) } \frac{96\cancel{0}}{54\cancel{0}} \div \frac{27\cancel{0}}{63\cancel{0}} = \frac{16}{9} \cdot \frac{7}{3} = \frac{112}{27}$$

871. Одна из сторон прямоугольника площадью 189 см^2 на 12 см больше другой стороны. Составьте уравнение, обозначив через x :

а) меньшую сторону прямоугольника;

б) большую сторону прямоугольника.

а)



$x + 12$

x $x(x + 12) = 189$

б)

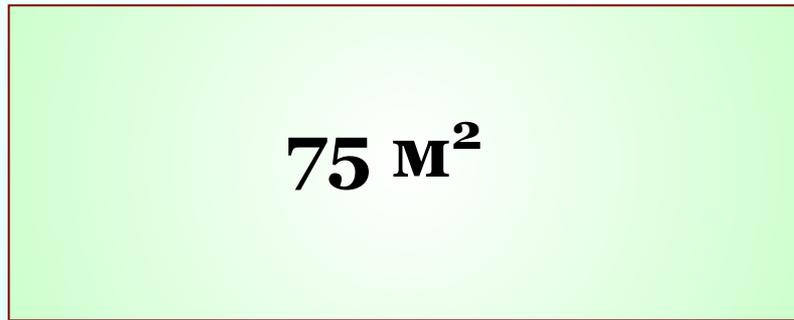


x

$x - 12$

$x(x - 12) = 189$

872. Составьте математическую модель ситуации: ширина прямоугольника в три раза меньше его длины, а его площадь равна 75 м^2 . Догадайтесь, как, используя эту модель, найти стороны прямоугольника.



x

$$x \cdot 3x = 75$$

$$x \cdot x = 25$$

$$x = 5$$

5 м и 15 м

Дома:

У: № 862(е – κ); 864(а, в);
866.

РТ: § 29 № 2, 5(а).

Самостоятельная работа

стр. 99

С – 29.3