

МАТЕМАТИКА

4 класс

Преобразование величин



г.Нижний Новгород

школа № 124

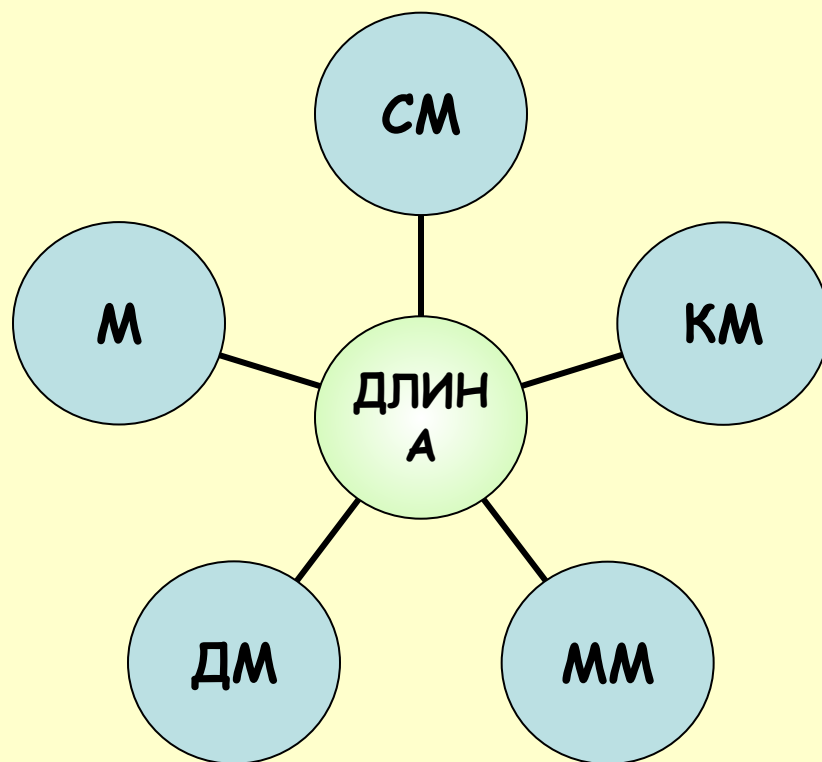
Куликова И.Г.

**По какому признаку сравнили
предметы?**



ПО ДЛИНЕ

Расположи меры длины в порядке возрастания

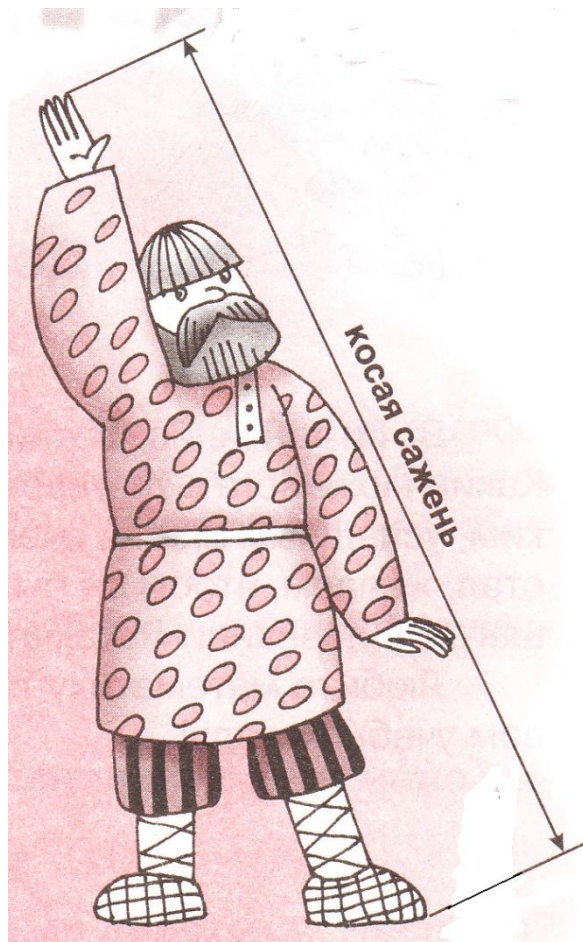


Проверь себя

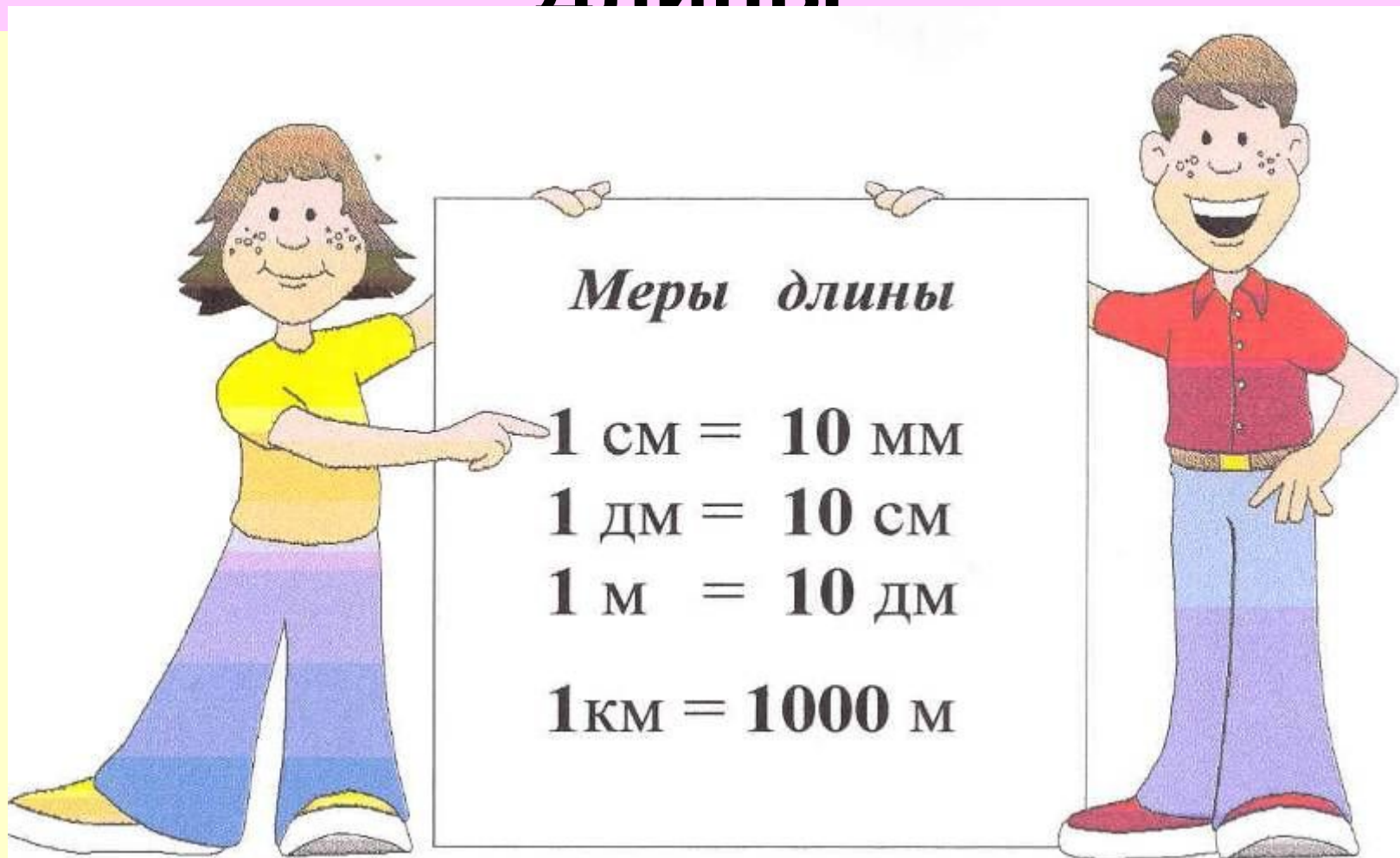
мм см дм м км



Какие еще меры длины тебе известны?

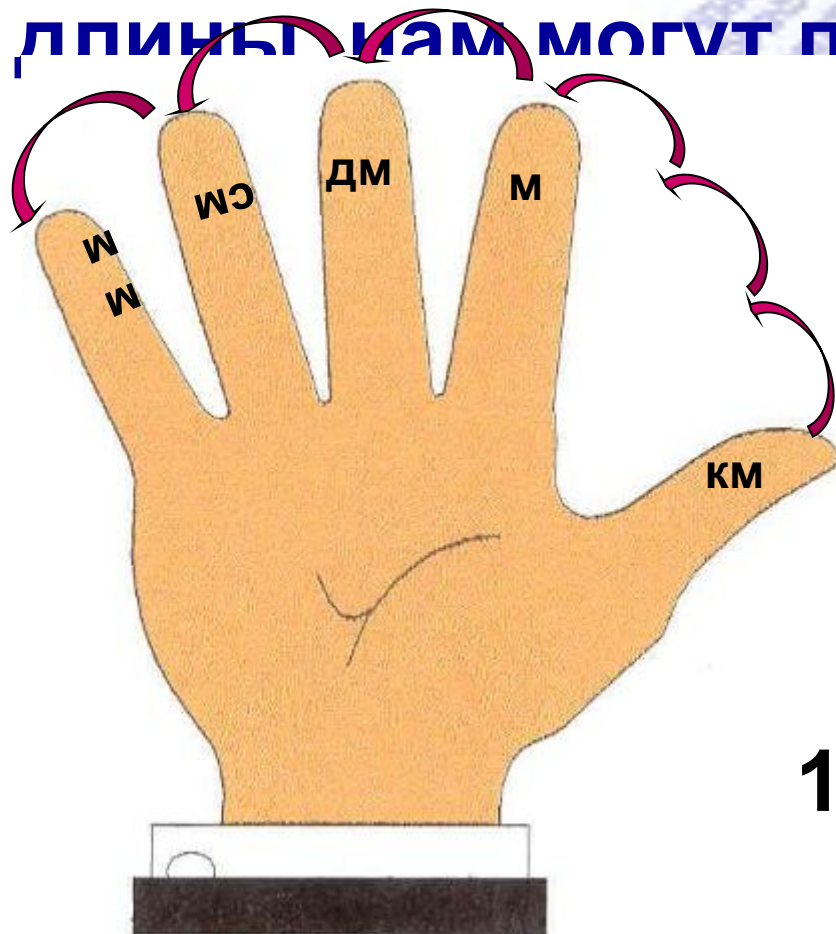


Надо знать стандартные меры длины



Наши руки не для скуки

Запомнить стандартную таблицу мер длины нам могут помочь наши руки.



$$1 \text{ см} = 10 \text{ мм} \quad (1 \text{ шаг}) \\ (10)$$

$$1 \text{ м} = \begin{aligned} &10 \text{ дм} \quad (1 \text{ шаг}) \\ &(10) \\ &100 \text{ см} \quad (2 \text{ шага}) \\ &(10 \times 10 = 100) \\ &1000 \text{ мм} \quad (3 \text{ шага}) \\ &(10 \times 10 \times 10 = 1000) \end{aligned}$$

$$1 \text{ км} = 1000 \text{ м} \quad (3 \text{ шага}) \\ (10 \times 10 \times 10 = 1000)$$

Продолжи записи

$$1 \text{ км} = 100000 \text{ мм}$$

$$1 \text{ дм} = 100 \text{ мм}$$

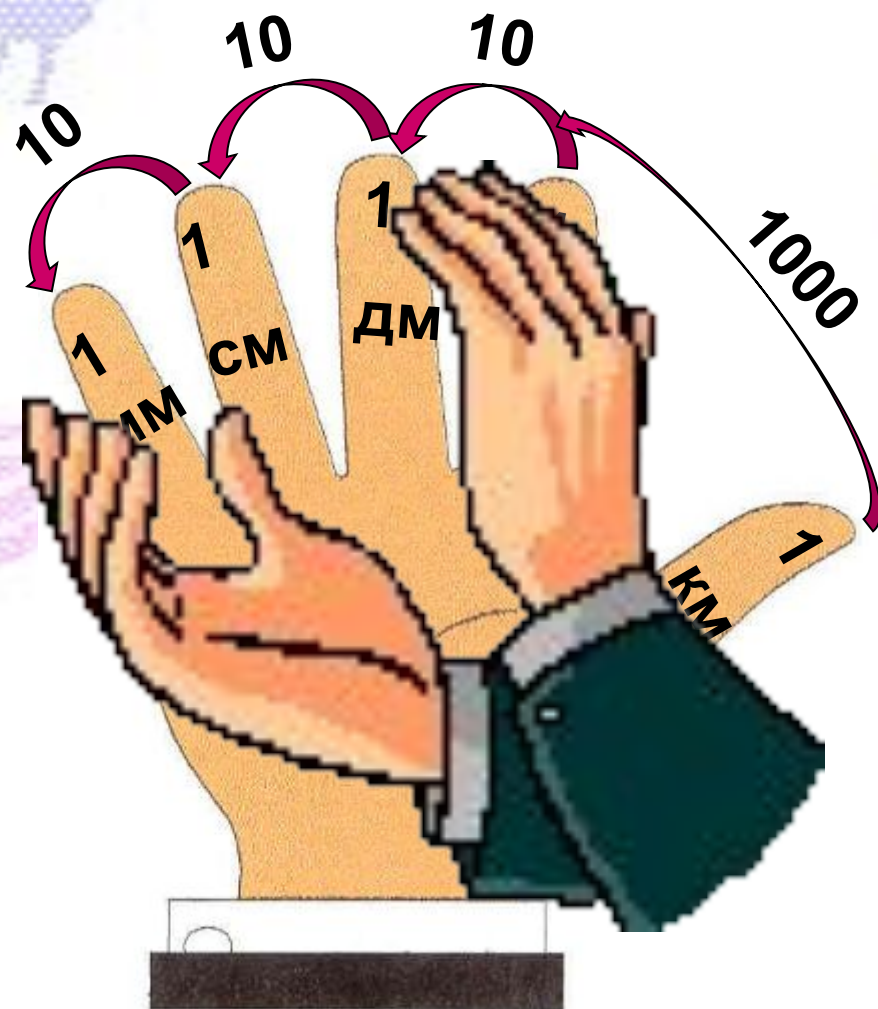
$$1 \text{ м} = 100 \text{ см}$$

$$4 \text{ км} = 40000 \text{ дм}$$

$$72 \text{ м} = 720 \text{ дм}$$

$$1 \text{ мм} = \text{ловушка} \text{ дм}$$

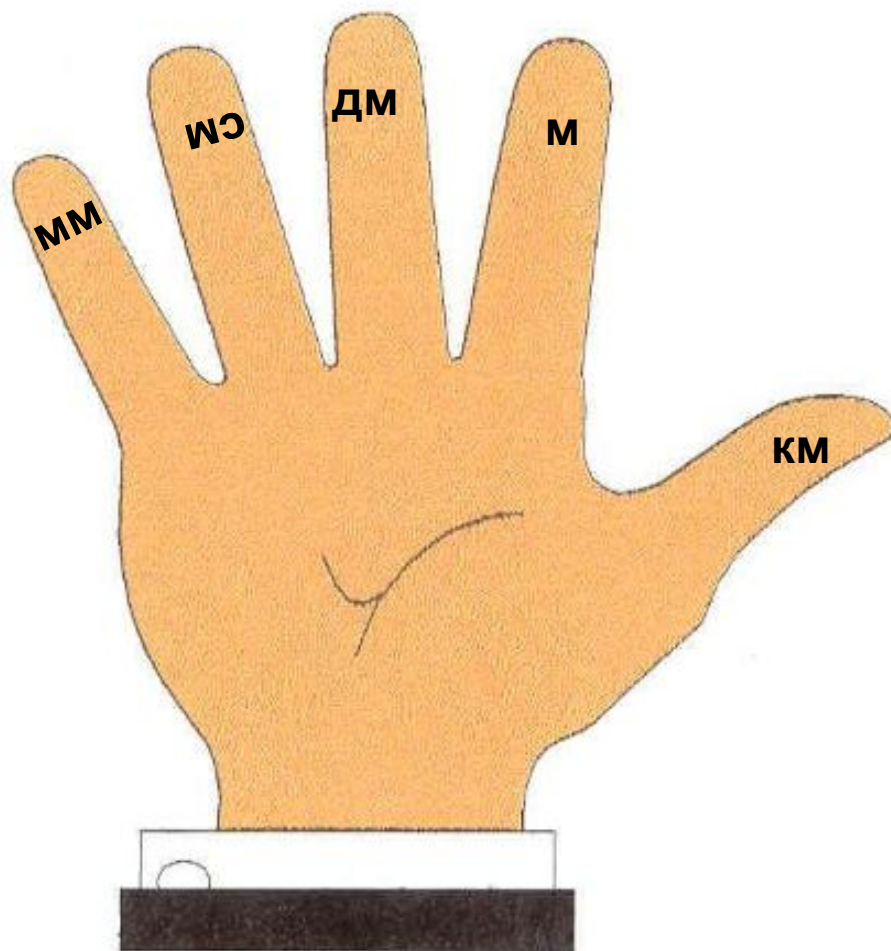
$$5 \text{ см} = \text{ловушка} \text{ м}$$



Продолжи записи

1 км =		мм
1 дм =		мм
1 м =		см
4 км =		дм
72 м =		дм
1 мм =		дм
5 см =		м

Наши руки не для скуки



Модель преобразования величин

(x) >

$$1 \text{ м} = \dots \text{ см}$$

$$1 \text{ м} > 1 \text{ см} \text{ в } 100 \text{ раз} \Rightarrow 1 \times 100 = 100 \text{ см}$$

(:) <

$$1 \text{ см} = \dots \text{ м}$$

$$1 \text{ см} < 1 \text{ м} \text{ в } 100 \text{ раз} \Rightarrow 1 : 100 = 0,01 \text{ м}$$

Запиши равенства

1 мм =	0,1	см
1 см =	0,1	дм
1 см =	0,01	м
1 дм =	0,01	мм
1 м =	0,001	км



Запиши величину

5365,537 м в

км

дм

см

мм

Запиши величину

15734 см в

мм

м

дм

км

Впиши подходящие названия мер

37500 мм =	375	
89000 см =	89	
135 м =	1350	
530267 м =	530,267	

Мы умели

- **Сравнивать предметы по разным признакам.**
- **Знали стандартные меры длины.**

Мы научились

Преобразовывать меры длины

Домашнее задание

- Запомнить таблицу стандартных мер длины.
- Научить родителей, друзей пользоваться пальчиками при переводе одних мер длины в другие
- С помощью математических справочников или энциклопедий составь таблицы мер массы.
- Узнать, какие еще нестандартные меры длины есть, чему они равны.

