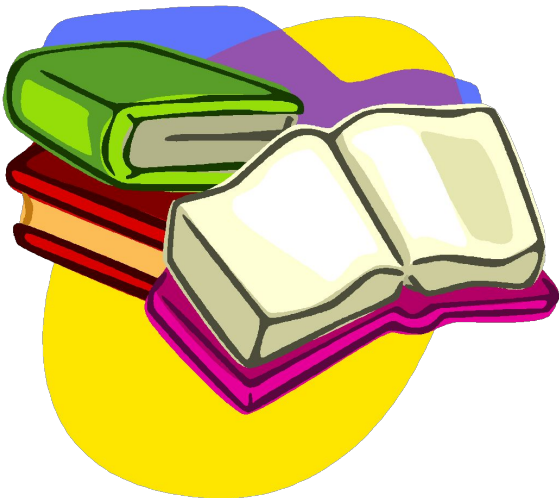


**Не мысли надобно учить,
а учить мыслить.**

Э. Кант



$$y + 35$$

$$k - 15$$

$$d - 27 = 45$$

$$17 + b$$

$$c + 16 = 31$$

Рассмотрите
записи, выберите
лишнее.
Объясните своё
решение.

Как найти неизвестное слагаемое?

$$c + \boxed{x} = b$$

Надо из суммы вычесть
известное слагаемое.

$$x = b - c$$

Как найти неизвестное уменьшаемое?

$$\boxed{x} - c = b$$

Надо к разности прибавить
вычитаемое.

$$x = b + c$$

Как найти неизвестное вычитаемое?

$$c - \boxed{x} = b$$

Надо из уменьшаемого вычесть
разность.

$$x = c - b$$

Если в равенство входит **буква**, то равенство может быть *верным* при одних значениях этой буквы и *неверным* при других ее значениях.

Например, равенство $x + 3 = 7$ верно при $x = 4$ и неверно при $x = 2$.

Уравнение – равенство, содержащее букву, значение которой надо найти.

Значение буквы, при котором из уравнения получается верное числовое равенство, называют **корнем уравнения**.

Например, корнем уравнения $x + 2 = 5$ является число 3.

Решить уравнение – значит найти все его *корни* (или убедиться, что это уравнение *не имеет* ни одного корня).

Разделите уравнения на группы,
в которых неизвестный компонент
находится одинаковым действием.

$$1) x + 12 = 45$$

$$2) b - 19 = 60$$

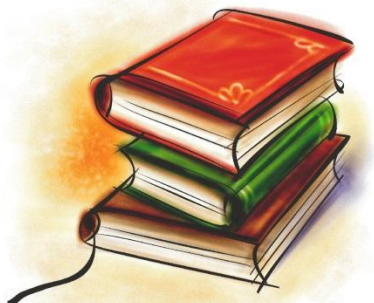
$$3) 256 - (y + 112) = 25$$

$$4) 60 = b + 19$$

$$5) k - 0 = 92$$

$$6) 162 = c - 47$$

$$7) 154 + x = 154$$



Проверка

1-я группа

$$1) x + 12 = 45$$

$$4) 60 = b + 19$$

$$7) 154 + x = 154$$

2-я группа

$$2) b - 19 = 60$$

$$5) k - 0 = 92$$

$$6) 162 = c - 47$$

Почему уравнение под номером 3 не вошло
ни в одну из групп?



Решим уравнение $(x + 15) + 14 = 56$
двумя способами:

1-й способ

$$\boxed{(x + 15)} + \boxed{14} = \boxed{56} \text{ сумма}$$

1-е слагаемое 2-е слагаемое

Сначала найдём 1-е слагаемое $x + 15$:

$$x + 15 = 56 - 14$$

$$x + 15 = 42.$$

Найдём неизвестное слагаемое x :

$$x = 42 - 15$$

$$x = 27.$$



2-й способ

$$(x + 15) + 14 = 56$$

Сначала упростим выражение, стоящее в левой части уравнения, используя сочетательное свойство сложения:

$$x + 15 + 14 = 56$$

$$x + 29 = 56.$$

Затем найдём неизвестное слагаемое x :

$$x = 56 - 29$$

$$x = 27.$$



Решим уравнение $(x + 65) - 28 = 45$
двумя способами:

1-й способ

$$\boxed{(x + 65)} - \boxed{28} = \boxed{45} \text{ разность}$$

уменьшаемое вычитаемое

Сначала найдём неизвестное уменьшаемое $x + 65$:

$$x + 65 = 45 + 28$$

$$x + 65 = 73.$$

Найдём неизвестное слагаемое x :

$$x = 73 - 65$$

$$x = 8.$$



2-й способ

$$(x + 65) - 28 = 45$$

Сначала упростим выражение, стоящее в левой части уравнения, используя свойства вычитания:

$$x + 65 - 28 = 45$$

$$x + 37 = 45.$$

Затем найдём неизвестное слагаемое x :

$$x = 45 - 37$$

$$x = 8.$$

Решите уравнения любым способом:

$$66 - (x - 13) = 25$$

54

$$(65 - y) + 19 = 48$$

36

$$(x + 14) - 5 = 16$$

7

Рефлексия



1. Сегодня я узнал...
2. Было интересно...
3. Было трудно...
4. Я выполнял задания...
5. Я понял, что...
6. Теперь я могу...
7. Я почувствовал, что...
8. Я приобрел...
9. Я научился...
10. У меня получилось...
11. Я смог...
12. Я попробую...
13. Меня удивило...
14. Урок дал мне для жизни...
15. Мне захотелось...

Интернет-источники

<http://office.microsoft.com/ru/images/results.aspx?qu=%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B8&ex=2#ai:MC900232915|mt:1> (книги, слайд 1)

<http://office.microsoft.com/ru/images/results.aspx?qu=%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B8&ex=2#ai:MC900382574|mt:1> (книги, слайд 7)

<http://office.microsoft.com/ru/images/results.aspx?qu=%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B8%D0%BA&ex=1#ai:MC900349097|mt:1> (мальчик)