

96 конфет разложили поровну в 4 коробки. Сколько конфет лежит в каждой коробке?



Пусть в каждой коробке лежит x конфет. Тогда, по условию задачи, $x \cdot 4 = 96$. Только одно число при умножении на 4 дает 96.

Это число 24.

Значит, в каждой коробке лежит 24 конфеты.

По заданному произведению и одному из множителей мы нашли неизвестный множитель.



Действие, с помощью которого *по произведению* и *одному* из множителей находят *другой* множитель, называют **делением**.





Вспомним компоненты деления

$$\boxed{7} \cdot \boxed{5} = \boxed{35}$$

делимое делитель частное

Свойства деления

1. При делении любого числа на 1 получается это же число.

$$b : 1 = b$$

2. При делении числа на это же число получается единица.

$$b : b = 1$$

3. При делении нуля на число получается нуль.

$$0 : b = 0$$

Делить на нуль **нельзя!!!**

$$4 \cdot \boxed{x} = 144$$

Надо произведение разделить
на известный множитель

$$x = 144 : 4$$

$$x = 36$$



Как найти неизвестный
множитель?

$$42 : \boxed{x} = 6$$

Надо делимое разделить на частное

$$x = 42 : 6$$

$$x = 7$$



Как найти неизвестный делитель?

$$\boxed{x} : 8 = 13$$

Надо частное умножить на делитель

$$x = 13 \cdot 8$$

$$x = 104$$



Как найти неизвестное делимое?

Рефлексия



1. Сегодня я узнал...
2. Было интересно...
3. Было трудно...
4. Я выполнял задания...
5. Я понял, что...
6. Теперь я могу...
7. Я почувствовал, что...
8. Я приобрел...
9. Я научился...
10. У меня получилось...
11. Я смог...
12. Я попробую...
13. Меня удивило...
14. Урок дал мне для жизни...
15. Мне захотелось...

Интернет-источники

<http://office.microsoft.com/ru/images/results.aspx?qu=%D0%B4%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0&ex=2#ai:MC900349093|mt:1> | (девочка)

<http://office.microsoft.com/ru/images/results.aspx?qu=%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B8%D0%BA&ex=1#ai:MC900349097|mt:1> | (мальчик)

<http://office.microsoft.com/ru/images/results.aspx?qu=%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B8&ex=1#ai:MC900440424|mt:1> | (смайлик)