



Межличностные отношения



Цели и задачи



- Знакомство с особенностями межличностных отношений.
- Развитие умения осуществлять поиск, систематизировать информацию по теме, анализировать, делать выводы, решать познавательные и проблемные задания.
- Реализация своих способностей к общению.

Критерии оценивания теста



5

- За 9-10
верных
ответов

?

4

- За 7 – 8
верных
ответов

?

3

- За 5-6
верных
ответов

?

Тест «Подросток в социальной среде»



Ответы

1.Б

2.Б

3.Б

4.А

5.Г

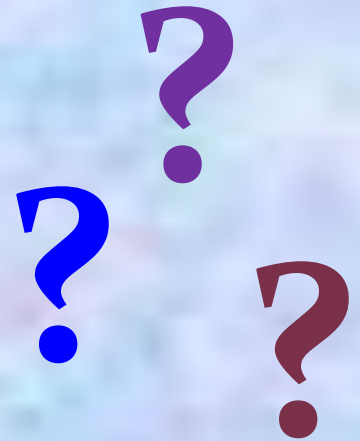
6.Б

7.Г

8.В

9.А

10.Г



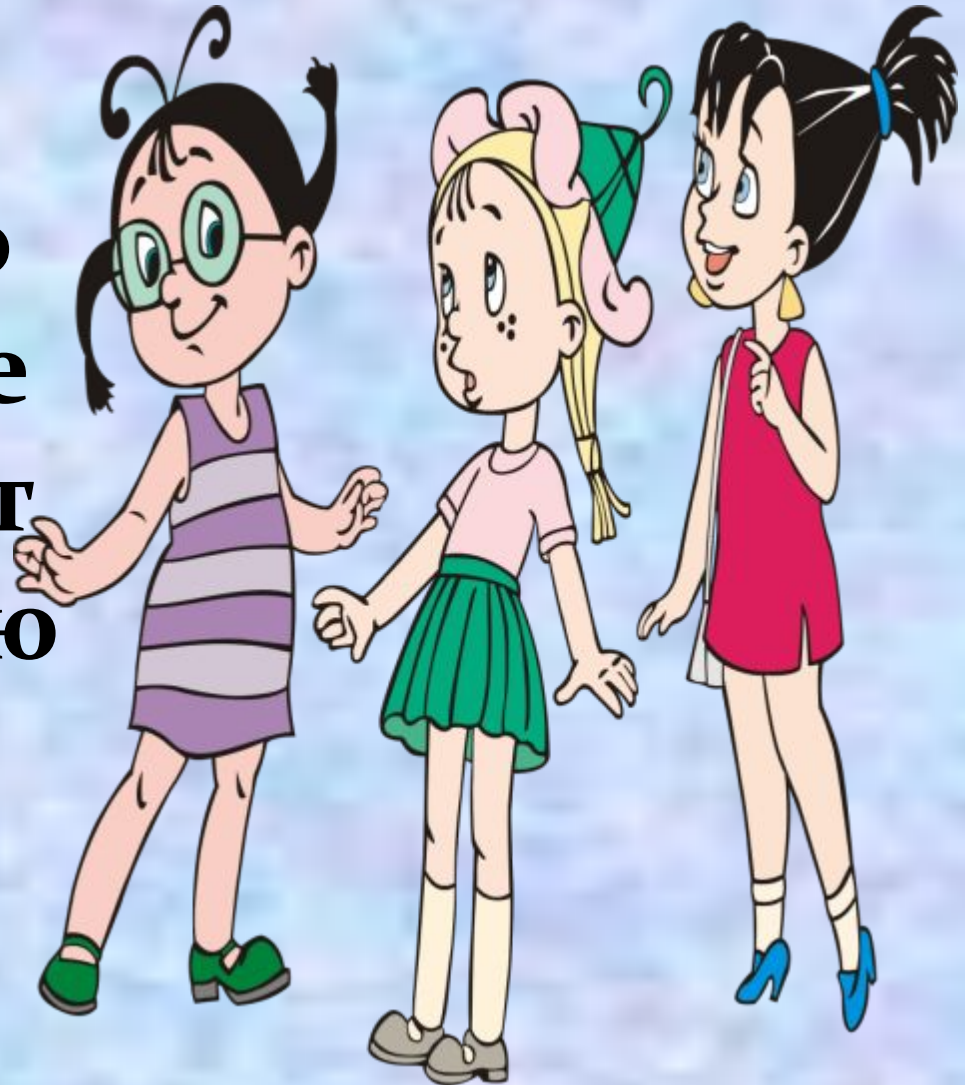


Межличностные отношения



Проблема урока

**Можно ли
утверждать, что
межличностные
отношения дают
нам информацию
о человеке ?**



План урока



- 1. Особенности межличностных отношений.
- 2. Виды межличностных отношений.
- 3. Взаимодействие в группе.



Ваши ассоциации со словом «отношение»?

- Мне нравятся мои **отношения** с одноклассниками.
- **Отношения** между нашими странами в последние годы значительно улучшились.
- По данным переписи населения я имею **отношение** к учащимся основной школы.
- На уроке математики я находил **отношение** шести к двум.

Между человеком и группой



Между двумя людьми



Между величинами



и даже... между
государствами



**Межличностные
отношения- это**
отношения
в малой группе,
возникающие между
хорошо знакомыми
людьми в процессе их
жизнедеятельности.



Основа общения

Чувства

**Положительные
Объединяют**

**Вызывают
Симпатию**

**Внутреннее расположение,
привлекательность**

**Отрицательные
Разъединяют**

**Вызывают
Антипатию**

**Отторжение,
неприязнь**

Распределите чувства по двум столбикам: те, что объединяют людей и те, что разъединяют

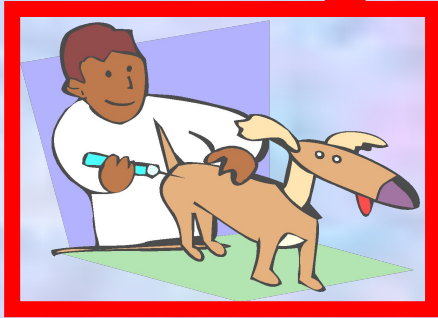
*Удовольствие, радость,
блаженство, зависть, восторг,
горе, восхищение, обида, гнев,
гордость, тоска, доверие, скука,
уважение, нежность,
благодарность, любовь.*

Относились, хотел,
чтобы, так, тебе, к,
относись, другим, к,
ты, как, бы.

«Золотое правило нравственности»

Относись к другим
так, как ты бы
хотел, чтобы
относились к тебе.

Отношения



Человек и
окружающий
мир



Межличностные
отношения

виды



деловые



приятельские



личные



семейные

Попробуем определить виды межличностных отношений

- Вы только что познакомились с человеком, он вам симпатичен. Вы...

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| З | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|

- Теперь вы здороваетесь при встрече, ведете непродолжительный разговор. Вы...

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| П | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|

- В классе вы все...

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Т | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|

- Самая великая ценность в жизни, высокий уровень межличностных отношений...

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

ВИДЫ ОТНОШЕНИЙ

ЗНАКОМСТВО

ПРИЯТЕЛЬСТВО

ТОВАРИЩЕСТВО



узнаю
в лицо

разговариваю



приветствую



Приятие-неприятие
друг друга

Дружба
на основе
общих целей

Межличностные отношения
носят обоюдный, то есть
взаимный характер

Здесь уместно употреблять слово
«ВЗАИМНО»

- **Взаимодействие**
- **Взаимопомощь**
- **Взаимовыручка**
- **Взаимопонимание ...**

**1) Попытайся восстановить
логику развития
межличностных
отношений.**

ВЗАИМО.....→ ВЗАИМО...→

ВЗАИМО...

**2) Объясни связь этих этапов
построения межличностных
отношений**

Межличностные отношения

взаимодействие

взаимопонимание



**Тренинг
«Взаимодействие в
группе»**

ТЕСТ «ПОЗНАЙ СЕБЯ».



Рефлексия



❖ С какими видами и особенностями межличностных отношений мы познакомились?



Рефлексия



❖ Что объединяет
разные виды
межличностных
отношений?



Проблема урока

**Можно ли
утверждать, что
межличностные
отношения
дают нам
информацию о
человеке ?**



Вывод по уроку



**Межличностные
отношения человека весьма
разнообразны.
Многообразие проявлений
человека и богатство мира
вокруг него требуют и
многообразия познания,
сочетания разных способов
и форм познавательной
деятельности.**

Домашнее задание



§12,

подобрать
иллюстрации из
Интернета по теме
«Межличностные
отношения глазами
художников».

