

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Плотникова Светлана Владимировна

Фамилия, имя, отчество

МБОУ «СОШ № 1 с УИОП г. Шебекино Белгородской
области»

Образовательное учреждение, район

На тему: Эссе о значении включения в программу занятий
со школьниками материала, освоенного в рамках курсов
повышения квалификации

Краткая характеристика жанра работы

- Слово "эссе" пришло в русский язык из французского и исторически восходит к латинскому слову *exagium* (взвешивание). Французское *essai* можно буквально перевести словами опыт, проба, попытка, набросок, очерк.
- Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Краткая характеристика образовательного учреждения

- Я работаю педагогом – психологом и учителем географии в МБОУ «СОШ № 1 с УИОП г. Шебекино Белгородской области»
- В образовательном учреждении обучается 1200 учащихся. Школа расположена в центре города, рядом находится стадион, бассейн, центр культурного развития, библиотека, большой парк, река Нежеголь.
- В школе реализуется обучение по программам углублённого и профильного уровней подготовки. Учащиеся на углублённом и профильном уровне осваивают английский язык, русский язык, математику, физику, химию, биологию, информатику.
- Школа в городе и районе занимает ведущее место по количеству победителей и призёров муниципальных и региональных олимпиад.
- Средний балл ЕГЭ по школе выше среднеобластных показателей.
- 90% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.
- К сожалению, учащиеся недостаточно принимают участие в

Цель и задачи работы

- Цель эссе – определение направления педагогической деятельности, которые претерпят изменения в результате изучения материалов курса.
- Задачи: 1) определить направления проектной и исследовательской деятельности в образовательном учреждении;
- 2) усовершенствовать работу с педагогами школы по внедрению проектной и исследовательской деятельности;
- 3) организовать работу с обучающимися по проектной и исследовательской деятельности.

Применяемые автором формы исследовательской/проектной деятельности

- В своей работе я занимаюсь проектной и исследовательской деятельностью.
- Под моим руководством обучающимся 10 класса была выполнена исследовательская работа «Компьютерная игра и её роль в жизни современного подростка». Данная работа была представлена на всероссийском конкурсе исследовательских работ «Шаг в будущее» г. Москва.
- Также, с обучающимся 8 класса мы подготовили исследовательскую работу по географии «Изменение температурного режима в зимний период на территории Белгородской области» и выступили на IV региональной научно-практической конференции «Юные географы Белгородчины»

Применяемые автором формы исследовательской/проектной деятельности

- В рамках внеурочной деятельности, на профкурсе «Человек и профессия» , каждый обучающийся представляет свой мини проект «Моя будущая профессия».
- Работа над данным мини проектом в течение года позволяет обучающимся активно включиться в процесс профессионального самоопределения.

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в профессиональной деятельности автора.

- Освоив курс «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС» у меня сложились представления:
- Об основах методологии исследовательской и проектной деятельности;
- Об основных подходах к диагностике метапредметных и личностных результатов образования;
- О планирования индивидуальных исследовательских и проектных работ обучающихся;
- О психолого-педагогические условия формирования образовательной среды для реализации исследовательских и проектных работ .
- В будущем мне хотелось развивать данное направление в своей работе, как в урочной так и во внеурочной деятельности.
- Именно во время прохождения курса у меня появились идеи новых проектов и исследовательских работ.

Моё мнение о курсах

Курсы были очень полезными и нужными для моей дальнейшей психолого-педагогической деятельности.

Организация и качество проведения были на высоком уровне. Все мои ожидания оправдались на 100 %.

Благодарю всех кто принимал участие в организации и проведении курсов.

Желаю Вам всем творческих успехов и удачи.