

Пять периодов эволюции отношения общества к лицам с ОВЗ.

Выполнила студентка
гр.17.1-527
Зайнуллина А.Ф.

Эволюция отношения общества и государства к лицам с отклонениями в развитии.

Исследование эволюции отношения от античных времен до наших дней позволило выделить переломные моменты, разграничивающие пять периодов эволюции, и таким образом периодизировать этот процесс.

Н.Н. Малофеев, исследовав эволюцию отношения общества и государства к лицам с отклонениями в развитии от античных времен до наших дней, выделил *пять периодов эволюции*. Выделенные периоды охватывают временной отрезок в два с половиной тысячелетия. Исследование показало, что в Западной Европе разные страны пережили все эти периоды, причем в сопоставимые исторические сроки.



Сопоставив выделенные периоды в Западной Европе и России, Н. Н. Малофеев показал, что в эволюции отношения общества и государства к лицам с отклонениями в развитии в России воспроизводятся все те же периоды, что и в европейской цивилизации, но со значительным отставанием в масштабе исторического времени, вследствие чего в конце XX в.

**Малофеев Николай
Николаевич**

Академик РАО

Доктор педагогических наук

Профессор

Директор Института

коррекционной педагогики

РАО



Соотношение периодов эволюции отношения общества и государства к лицам с ОВЗ и этапов становления систем специального образования в Западной Европе и в России.

Период	Хронологические сроки	
	Западная Европа	Россия
1	9-8 вв. до н.э. начало 12 в.	996 - 1715
2	12 в. – конец 18 в.	1706 – 1806
3	Конец 18 в – начало 20 в.	1806 – 1927
4	Начало 20 в. 70-е гг. 20 в.	1927 – 1991
5	70-е гг. - ?	1991 - ?

Первый период. «От агрессии и нетерпимости к осознанию необходимости заботы о лицах с отклонениями в развитии.»

Условной границей периода в Западной Европе является первый прецедент государственной заботы об инвалидах - открытие в Баварии первого приюта для слепых в 1198 г.



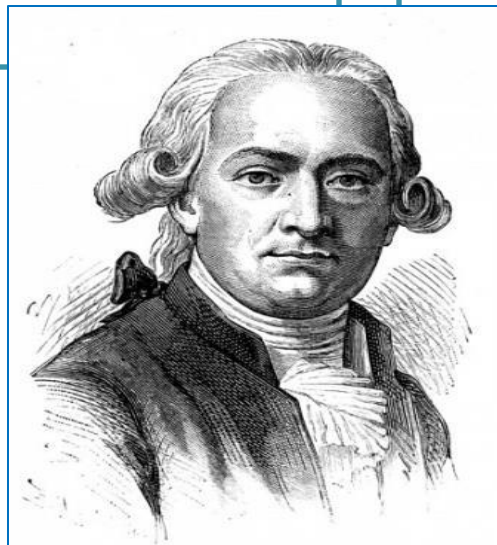
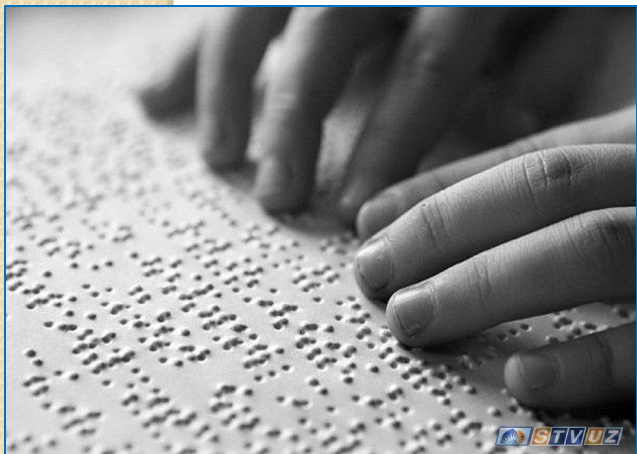
В России же прецеденты возникновения первых монастырских приютов приходятся на 1706 - 1715 гг. и связаны с реформами Петра.



Второй период. «От осознания необходимости призрения лиц с отклонениями в развитии к осознанию возможности обучения хотя бы части из них.»

Западная Европа

- ✓ Переосмысление во Франции гражданских прав лиц с сенсорными нарушениями.
- ✓ Открытия в Париже специальных школ: для глухонемых (1770) и для слепых (1784).



Россия

- ❖ Прецеденты открытия первых специальных школ (в Петербурге: для глухих - 1806 и для слепых - 1807 гг.) связаны со знакомством императора Александра I с западным опытом и приглашением французского тифлопедагога Валентина Гаюи для работы в Россию.

Третий период. «От осознания возможности к осознанию целесообразности обучения трех категорий детей: с нарушениями слуха, зрения, умственно отсталых.»

Последняя четверть XIX века
Западная Европа :

- Принятие в западноевропейских странах Законов об обязательном всеобщем начальном образовании.
- Принятие законов об обучении глухих, слепых и умственно отсталых детей.
- Создание параллельной образовательной системы - системы специального образования для трех категорий детей.

Россия

- ✓ Оформление параллельной образовательной системы с теми же тремя типами специальных школ приходится на советский период - 1927 - 1935-е гг. и связано с Законом о все обучении.

Четвертый период. «От осознания
необходимости обучения части аномальных
детей к пониманию необходимости обучения
всех аномальных детей.»

Западной Европе начало XX в.- конец 70-х гг.

- ✓ Развитие законодательной базы специального образования.
- ✓ Структурное совершенствование национальных систем (в некоторых западноевропейских странах было создано до 20 типов спецшкол).
- ✓ К концу 70-х гг. специальным образованием в странах Западной Европы охватывается от 5 до 15 % детей школьного возраста.

Россия

- ✓ Развитие и дифференциация системы, ее структурное совершенствование.
- ✓ Переход от 3 к 8 типам спецшкол и 15 видам специального обучения (50 - 90-е гг.)



✓ Но специальным образованием на территории СССР было охвачено не более 3 % детей школьного возраста, а специальные образовательные учреждения и дефектологические кадры крайне неравномерно распределялись по территории страны.




Пятый период. «От изоляции к интеграции.»

Западная Европа.

- ✓ Ведущая тенденция интеграция инвалидов в общество, полное гражданское равноправие.
- ✓ Перестройка в 80 - 90-е гг. организационных основ специального образования, сокращением числа специальных школ и резким увеличением количества специальных классов в общеобразовательных школах.
- ✓ Перестройка взаимоотношений массового и специального образования.

- ✓ Россия же в 1991 году была только на границе перехода к этому периоду эволюции отношения к лицам с отклонениями в развитии.





Первые два периода эволюции отношения к лицам с отклонениями в развитии соотносятся с этапами формирования предпосылок возникновения национальных систем специального образования.