

# Диагностика семейного насилия

И

# Трансляция агрессии

Передача модели насильственных отношений от одного поколения к следующему осуществляется через трансляцию родителями агрессии детям. Именно образец отношений и поведение родителей оказывает существенное влияние на обучение детей агрессивному поведению [1]. Было установлено, что дети, видевшие проявления физического насилия в отношениях между собственными родителями, склонны воспроизводить подобные действия в общении с другими людьми.

# Факторы, провоцирующие насилие

## Эндогенные факторы

- использование насилия в супружеских и родительско-детских отношениях,
- физические и личностные особенности агрессора и жертвы [2].

# Факторы, провоцирующие насилие

## Экзогенные факторы

- размеры и состав семьи. Часто из-за более тяжелого материального положения, занятости на работе, дефицита свободного времени, неравномерного распределения внимания детям неполная или многодетная семья создают больше предпосылок для переживания стресса, чем обычная семья;
- семьи с отчимом или приемными родителями. Как показывают исследования, например, риск сексуального насилия над девочкой в семьях с отчимом увеличивается;

# Факторы, провоцирующие насилие

- эмоциональная и физическая изоляция семьи. Изоляция проявляется в отсутствии социальных контактов, формальной и неформальной поддержки;
- низкий доход семьи и постоянный дефицит денежных средств, безработица или временная работа, низкий трудовой статус родителей. Будучи ожесточенными и разочарованными в своих возможностях найти или сохранить постоянное место работы и тем самым материально обеспечить семью, родители выплескивают на детей свое напряжение, гнев и разочарование, часто наказывая детей даже за малейшие провинности;

# Факторы, провоцирующие насилие

- возраст родителей. Молодые, неопытные родители боясь потерять контроль над ребенком, часто используют авторитарный стиль воспитания, а наказания рассматривают как единственный эффективный способ дисциплинирования и коррекции поведения ребенка;
- плохие жилищные условия. Исследования показывают, что теснота, шум, некомфортная температура, загрязненность воздуха усиливают склонность к агрессивным реакциям;
- принадлежность к групповому (этническому, религиозному) меньшинству;
- отсутствие социальной помощи [2].

# Семейное насилие

Домашнее насилие, также семейное или бытовое насилие — это повторяющееся насилие одного партнёра по отношению к другому в близких отношениях, в первую очередь в браке. Может выражаться в форме физического, психологического, сексуального и экономического насилия. Домашнее насилие часто сопровождается насилием над детьми и жестоким обращением с животными [3].

# Виды насилия

Физическое воздействие включает – истязания, пытки, избиение, толчки, царапание, кусание, хватание, удушение, посягательства сексуального характера, использование холодного и огнестрельного оружия.

Психологическое воздействие включает – многообразные разновидности принуждения (коммуникативного, сексуального, экономического и пр.), основу которых составляют вербальная и косвенная агрессии и различные формы проявления негативизма [5].



# Личность агрессора (мужа)

- импульсивность, фрустрационная неустойчивость, склонность к аффективным вспышкам гнева;
- низкая самооценка;
- гипертрофированная потребность во внимании;
- эмоциональная зависимость от партнера;
- собственнические установки;
- стремление контролировать ситуацию в семье;
- ригидность ожиданий в супружеских отношениях;
- ревнивость [4].

# Личность жертвы (жены)

- экономическая и/или эмоциональная зависимость от мужа;
- ощущение бессилия, смирение с мыслями о насилии и нежелание его остановить;
- неспособность разделять свои собственные потребности и нужды мужа;
- низкая самооценка;
- нереалистические убеждения, что поведение насильника можно изменить;
- уверенность, что ревность и физическая агрессия — доказательство любви [4].

# Личность агрессора (родителя)

Личность агрессора (родителя) обладает следующими характеристиками:

- агрессивность, доминирование, импульсивность, ригидность, быстрая раздражительность (особенно на провоцирующее поведение ребенка), низкая стрессоустойчивость, эмоциональная лабильность, тревожность, депрессивность, низкая самооценка, зависимость, низкий уровень эмпатии и открытости, замкнутость, подозрительность и нарушенные процессы самоидентификации;

# Личность агрессора (родителя)

- недовольство и негативное самоощущение, ощущение себя несчастным, недовольным своей семейной жизнью, негативное отношение родителя к окружающим и неадекватные социальные ожидания в отношении ребенка, когда как сильную «помеху»;
- отсутствие умений вести переговоры, решать конфликты и проблемы, совладать со стрессом, просить помощи у других;
- определенные психопатологические отклонения (невротичность, депрессивность, склонность к суицидам);

# Личность агрессора (родителя)

- алкоголизм и наркомания;
- проблемы со здоровьем (патологически протекающая беременность, прерванная беременность, тяжелые роды);
- эмоциональная невосприимчивость и умственная отсталость;
- неразвитость родительских навыков и чувств [4].

# Личность жертвы (ребенка)

Личность жертвы (ребенка) отличаются следующие характеристики:

- апатичность, замкнутость, равнодушие, чрезмерная зависимость, лживость;
- раздражительность, агрессивность, непокорность, непослушание, импульсивность, гиперактивность, непредсказуемость поведения, нарушения сна, энурез;
- грызение ногтей, ковыряние в носу, кривляние, манипулирование гениталиями;

# Личность жертвы (ребенка)

- несамостоятельность, некоммуникабельность, отсутствие друзей;
- приобретенные увечья, низкий интеллект, нарушения здоровья (наследственные или хронические заболевания, в том числе и психические);
- особенности внешности, отличающие этих детей от других или тяжело переживаемые родителями, с которыми они никак не могут примириться («ушастые», «сутулые», «кривоногие», «толстые»)  
[4].

# Методики выявления насилия

1. Анкета Штрауса и Штайнметца для выявления причин и последствий насилия в семье.
2. Тест агрессии Басса-Дарки
3. Тест тематической апперцепции (ТАТ)
4. Тест чернильных пятен Роршаха.



# Определение субъектов помощи жертвам семейного насилия

Субъекты (службы, учреждения, специалисты)	Виды помощи
учреждения здравоохранения	медицинский осмотр с целью выявления факта насилия, лечение телесных повреждений, проведение консультаций
учреждения образования	наблюдение, проведение консультаций, сбор и анализ информации о семье и родственниках, организация мероприятий по восстановлению отношений в семье.
комиссия по делам несовершеннолетних	выявление и устранение причин способствующих насилию в семье, применение административных мер воздействия в отношении несовершеннолетних и их родителей
центры социального обслуживания населения	психологическая, социальная помощь, группы поддержки для женщин, юридические консультации, временное жизнеустройство матери и ребенка
правоохранительные органы	защита интересов жертвы насилия, возбуждение уголовного дела

# Лечение жертв насилия

В лечении жертв насилия применяются психотерапевтические методы и медикаментозная (биологическая) терапия. Медикаментозная терапия обычно назначается детскими психиатрами (в районах, где их нет, она может быть назначена невропатологом или педиатром). Медикаментозная терапия может проводиться амбулаторно, а в сложных случаях и стационарно. Подробная схема медикаментозной терапии может быть применена на практике только врачами-психиатрами или невропатологами (в крайних случаях - педиатрами).

# Литература

1. Бандура, А. Подростковая агрессия. Изучение влияния воспитания и семейных отношений / А. Бандура, Р. Уолтерс. – М.: Апрель Пресс, Изд-во ЭКСМО-Пресс, 1999.
2. Фурманов, И.А. Агрессия и насилие; диагностика, профилактика и коррекция / И.А. Фурманов. – Спб.: Речь, 2007.
3. Тайсон, Р. Психоаналитические теории развития. (Пер. с англ.) / Р. Тайсон, Ф. Тайсон. – Екатеринбург: Деловая книга, 1998.
4. Блум, Г. Психоаналитические теории личности / Г. Блум. – М.: Изд-во «КСП», 1996.
5. Малкина-Пых, И.Г. Психология поведения жертвы / И.Г. Малкина-Пых. – М.: Апрель Пресс, Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2006.
6. Фрейд, А. Теория и практика детского психоанализа / А. Фрейд. – М.: Апрель Пресс, Изд-во ЭКСМО-Пресс, 1999. – Т. II.
7. Фурманов, И.А. Физические наказания в семье и их последствия / И.А. Фурманов // Психология для нас. – № 11/12 (24/25), 2005. – С. 52-57.
8. Фурманов, И.А. Психологические факторы насилия над родителями / И. А. Фурманов, Н.В. Фурманова // Психология зрелости и старения. – № 1(37), 2007. – С. 5-18.