

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
М.Х.ДУЛАТИ АТЫНДАҒЫ ТАРАЗ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ



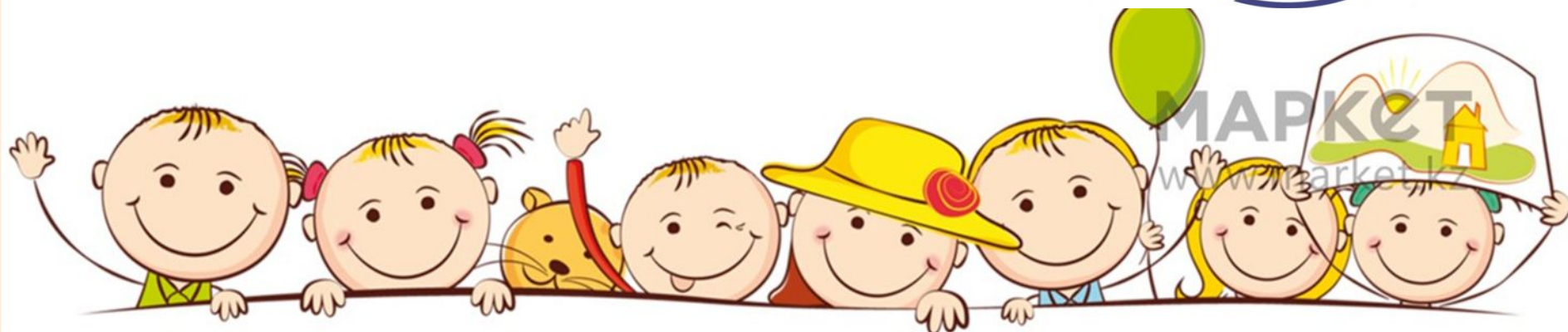
# ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУДЕ ПСИХОТЕХНИКАЛАРДЫ ҚОЛДАНУ

**Орындаған: Құрмантаева Әсем**  
**Қабылдаған: Мусадилова Гулжанат**



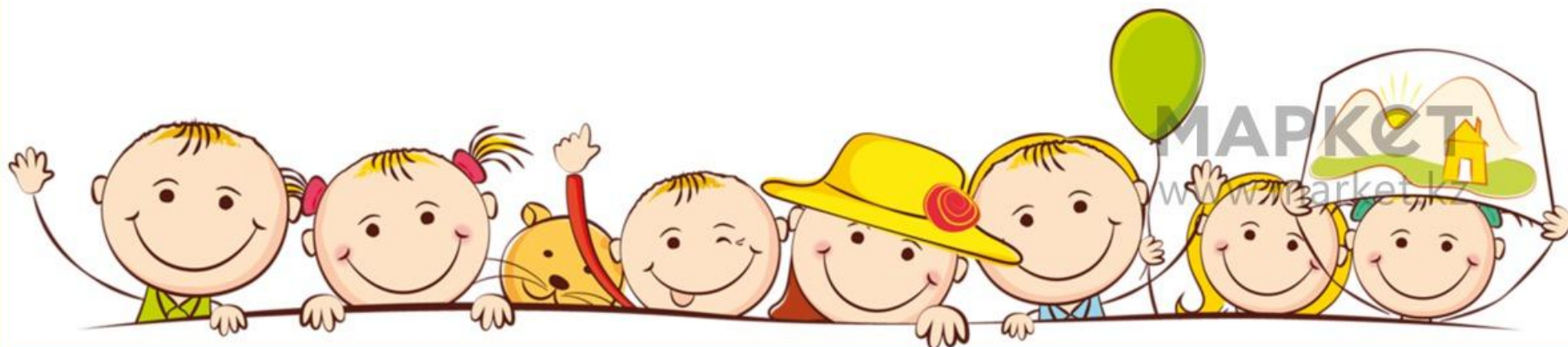
**Курстық жұмыстың мақсаты:** әлеуметтік-бейімделу субъектісі ПДТ балаларды қалыптастыру және дамыту.

**Курстық жұмыстың міндеті:** әлеуметтік бейімделу, тәрбиелік оқыту, түзету және балаларға медико-педагогикалық көмек көрсету үшін жағдай жасау.



**Мүмкіндігі шектеулі балаларды жалпы білім беретін ортаға кіріктіру мақсатында 2009 жылғы ҚР инклюзивті білім беруді дамыту тұжырымдамасының жобасы әзірленген, сонымен қатар 2010 жылдың 1 ақпанында бекітілген ҚР білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекттік бағдарламасын атауға болады.**

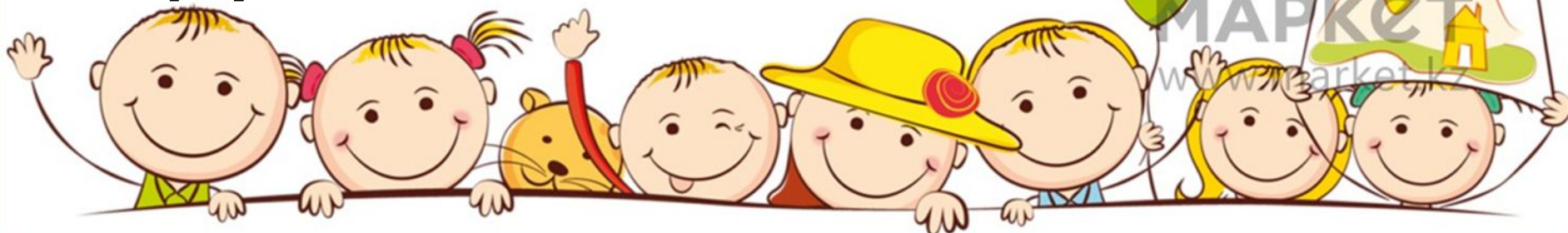
**Бұл бағдарламаның басты міндеттерінің бірі-еліміздің инклюзивті оқытудың дамыту болып саналады.**



• Республикада арнайы білім беру үшін басты және тарихи маңызды болып 2002 ж. “Мүмкіндігі шектеулі балаларға әлеуметтік дәрігерлік-педагогикалық және түзету көмегін көрсету туралы” заңын қабылдауы болып табылады.

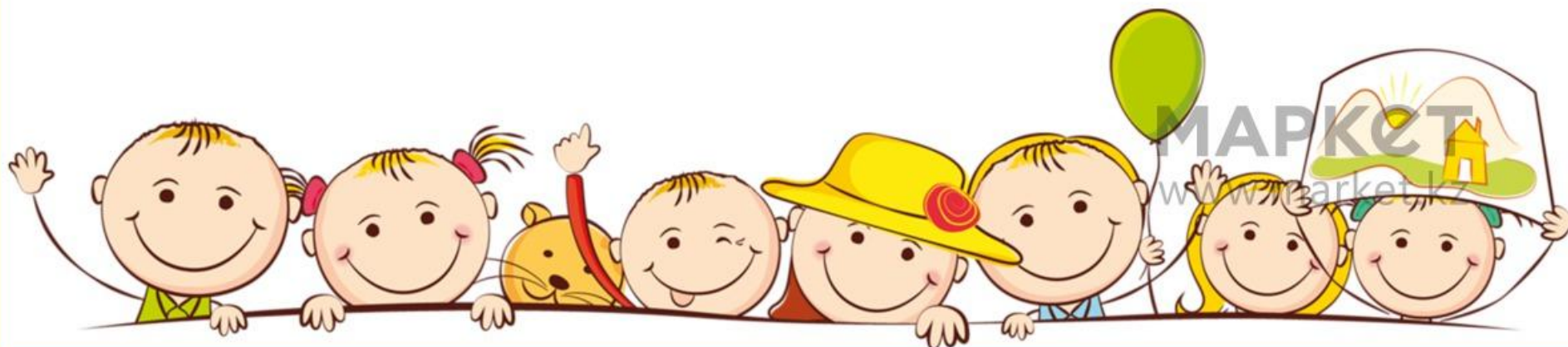
*Саламан Декларациясына сәйкес инклюзивті білім беру саясатының міндеттері мынадай:*

- Әрбір бала білім алуға құқылы және оны алуға тиіс.
- Әрбір баланың дара қабілеттері, қызығушылықтары, қажеттіліктері және оқуға деген мұқтаждықтары болады.
- Білім беру жүйесіне оң өзгерістер, яғни осы мұқтаждықтарды қанағаттандыру мақсатына орай өзгерту.



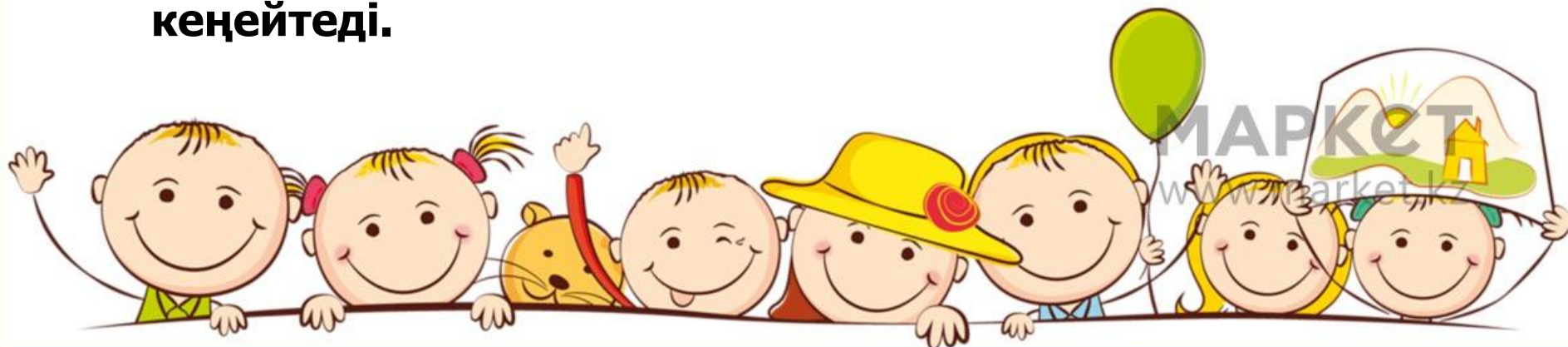
**Инклюзив** - сөзі латын тілінен аударғанда «өзімді қосқанда» ал, ағылшын тілінен аударғанда «араластырамын» деген мағынаны білдіреді.

**Инклюзивті білім берудің мақсаты:** Даму мүмкіндігі шектеулі балаларды қалыпты балалармен бірге білім беру. Инклюзивті білім беру- мүмкіндігі шектеулі балаларды оқытып-үйретудің бір формасы. Бұл арнаулы білім беру жүйесінде дәстүрлі түрде қалыптасқан және даму үстіндегі формаларды ығыстырмайды.



## **Инклюзивті оқыту- негізгі принциптері:**

- 1. Адам құндылығы оның мүмкіндігіне қарай қабілеттілігімен, жеткен жетістіктермен анықталады.**
- 2. Әрбір адам сезуге және ойлауға қабілетті.**
- 3. Әрбір адам қарым қатынасқа құқылы.**
- 4. Барлық адам бір-біріне қажет.**
- 5. Білім шынайы қарым-қатынас шеңберінде жүзеге асады.**
- 6. Барлық адамдар құрбы-құрдастарының қолдауы мен достығы қажет етеді.**
- 7. Әрбір оқушы үшін жетістікке жету-өзінің мүмкіндігіне қарай орындай алатын әрекетін жүзеге асыру.**
- 8. Жан-жақтылық адам өмірінің даму аясын кеңейтеді.**





**Жалпы білім беретін мектепте сау балалармен мүмкіндігі шектеулі балалардың бірлесіп (интеграциялы) түрде оқуын ұйымдастыру консилиум арқылы әзірленеді. Консилиумға мектептің пән мұғалімдері, педагог-дефектологтар, психологтар қатысады. Жеке бағдарлама есту, сөйлеу, көру қозғалу мүшелері мен интеллектідне ақаулықтары бар оқушылардың танымдық мүмкіндігіне бейімдетіледі.**



**Олигофрения – бұл ақыл-ой және психикалық жағынан дамымай қалу формасы. Себептері экзогендік жағымсыз форма туа біткен олигофренияға әкеліп соғады.**

**Идиотия**

**Дебильділік**

**Имбецильность**





**Инклюзивті білім беру оқыту процессінде балаға жеке көмек көрсету мен психологиялық-педогогикалық қолдауды қамтамасыз етеді, жалпы білім беретін мектепте мүмкіндігі шектеулі балаларға кедергісіз аймақ құру ғана емес, баланың психофизикалық мүмкіндігін ескере отырып құрылатын оқу-тәрбие процесінің ерекшілігінде ескерген жөн. Ал бұл процессті жүзеге асыру үшін мектепте балаға психологиялық-педогогикалық қолдау қызметі ұйымдастырылуы қажет.**



Психикалық дамуы тежелген балалармен психологиялық түзету жұмыстарында төмендегідей психотехникалардың (терапия) түрлерін қолдануға болады

## Ертегі терапиясы

Ұсақ моторикаларды дамыту

Би терапиясы

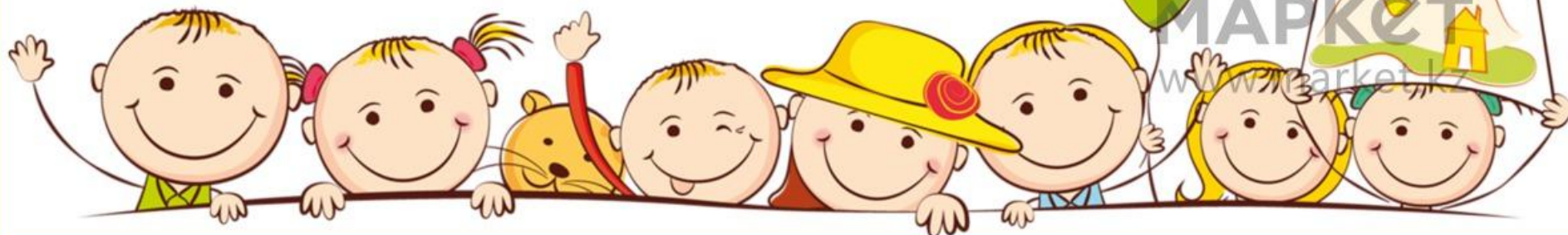


Музыка терапиясы

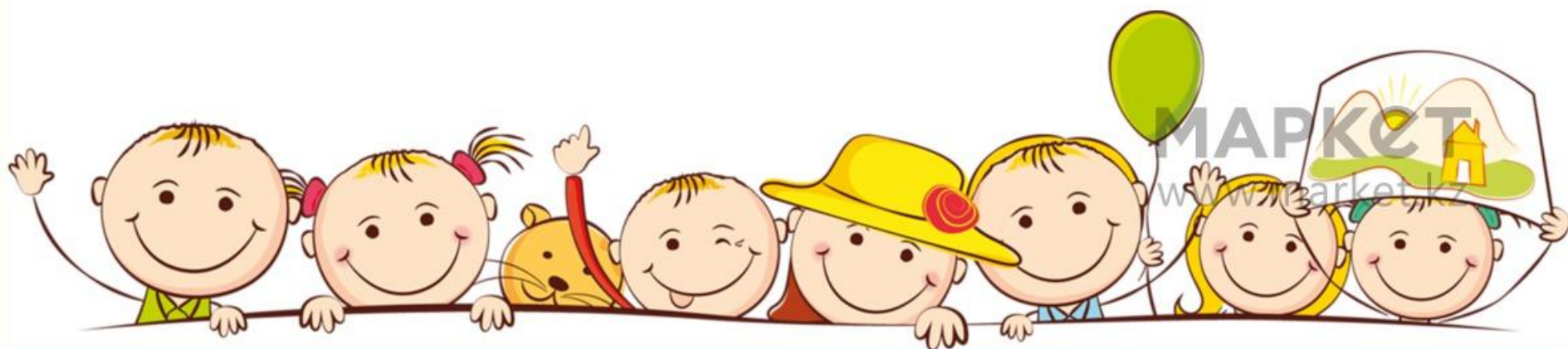
Арт терапия

Құм терапиясы

Ойын терапиясы



**Барлық адам тең құқылы. Барлық адамның мектептен білім алуға құқығы бар. Мектептен білім алған бөлек, үйде оқытылған мүлде бөлек. Әр ата-анаға осыны айтып түсіндіру керек. Ешкім алдында не тұрғанын білмейді, сол себепті ата-ана инклюзивті оқытылатын сыныптарға қарсы болмауы керек. «Ел болам десең-бесігінді түзе» деген, баланың дұрыс қалыптастыра білу керек.**



*Назар қойып  
тыңдағандарыңызға  
рахмет!*

