



Роль учителя изобразительного искусства в становлении эмоциональной сферы ребёнка и сохранении интереса к предмету на различных этапах школьного образования в контексте ФГОС

*(из наблюдений и опыта работы учителя
изобразительного искусства ГБОУ средней школы
№421*

Ануфриевой Ольги Ивановны)

Виды творческой деятельности, используемой на уроках :



- **Рисунок, коллаж, аппликация**
- **Макет**
- **Проект**
- **Письменная работа**
- **Компьютерная работа**
- **Устное сообщение**

Формы деятельности:

- **Индивидуальная** - эскизы, наброски, записи, творческие поиски, выполнение и представление
- **Коллективная (проект)** – планирование, обсуждение, распределение обязанностей, творческие поиски, выполнение, защита или представление

Самооценка и самовыражение

- Младшие школьники (5 класс) - **всё хочу, могу, очень хорошо, нравится**
- Средний возраст (6 класс) - **хочу, но не всё; могу, но не всё;** почти ничего не получилось, не очень хорошо, почти плохо...
- Старшие (7 класс) - **хочу только то, что интересно;**
Много идей
Не могу выполнить желаемое.
Ничего не получается. Всё плохо.
- **Желание к самовыражению через творческую работу растёт, а самооценка снижается.**

Долгосрочные задачи для

учителя:

- Последовательное обучение классическому рисунку, знакомство с искусством и включение творческих заданий во все виды деятельности ребёнка по предметам культурологических дисциплин и внеурочную деятельность, достижение положительного результата.
- 5 класс - ознакомление с художественными прёмами и теорией искусства, обучение приёмам работы через предварительную серию уроков (фронтальная работа)
- 6 класс - закрепление навыков,, ознакомление с новыми приёмами, изменение уровня понимания и отношения к художественной деятельности, развитие чувств, использование в работе полученных знаний и навыков.
- 7 класс - развитие желания узнать больше, уметь больше, понимать, выбирать, найти новое и применить. Развитие критического мышления



К чему **может** стремиться ученик:

1. Рисунок понравился самому художнику
2. Будет выставлен в классе на стене
3. Попадёт в галерею школы
4. Будет участвовать в конкурсе
5. Войдёт в фонд

Результат в любом случае только положительный!