



**ТЕСТИРОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО КОНТРОЛЯ
ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**



ТЕСТИРОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ



- **Объект исследования:** специализированные программные средства – тестовые оболочки, используемые для составления тестовых заданий
- **Предмет исследования:** возможности системы MyTest для подготовки итоговых тестовых заданий по базовому курсу информатики
- **Цель исследования:** описать возможности системы MyTest и подготовить банк итоговых тестовых заданий по базовому курсу информатики

ТЕСТИРОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ



Задачи исследования:

- Изучить и систематизировать научно-методическую литературу по данной теме
- Изучить проблему создания теста с помощью программы MyTest

Определение понятия «ТЕСТ»

- В психологическом словаре тест определяется как «краткое, стандартизированное, обычно ограниченное во времени психологическое испытание, предназначенное для установления в сравниваемых величинах межиндивидуальных различий».
- В словаре под ред. А. В. Петровского, М. Г. Ярошевского дается следующее определение: «тест (от англ. test– проверка) – система знаний, позволяющая измерить уровень определенного психического качества (свойства) личности».
- В. Д. Шадриков определяет тест как стандартизированную психологическую методику, направленную на диагностику качеств, состояний и функциональных характеристик личности и их количественную оценку.

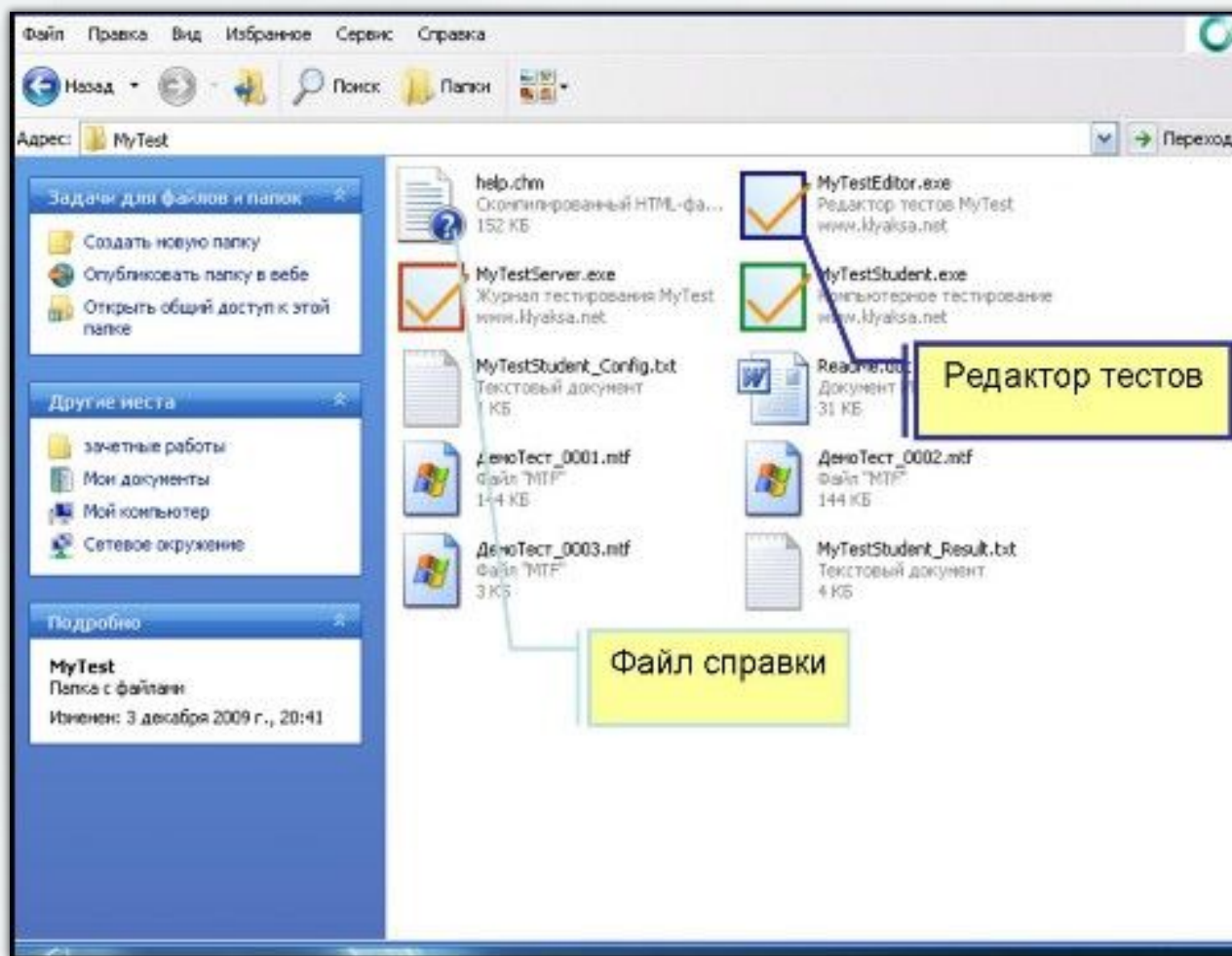
ТЕСТЫ ПОДРАЗДЕЛЯЮТ:

- по средствам предъявления (бланковые, аппаратные, компьютерные и др.);
- по направленности (интеллектуальные тесты, тесты достижений и др);
- по характеру действий (вербальные, невербальные);
- по ведущей ориентации (тесты скорости, мощности и др);
- по степени однородности задач (гомогенные, гетерогенные, интегративные);
- по назначению (узко- и широкоориентированные);
- по целям использования (предварительный, диагностический и др.);
- по форме проведения (индивидуальные или групповые, устные или письменные, вербальные и невербальные).

ЭФФЕКТИВНЫЙ ТЕСТ ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ СЛЕДУЮЩИМИ ХАРАКТЕРИСТИКАМИ:

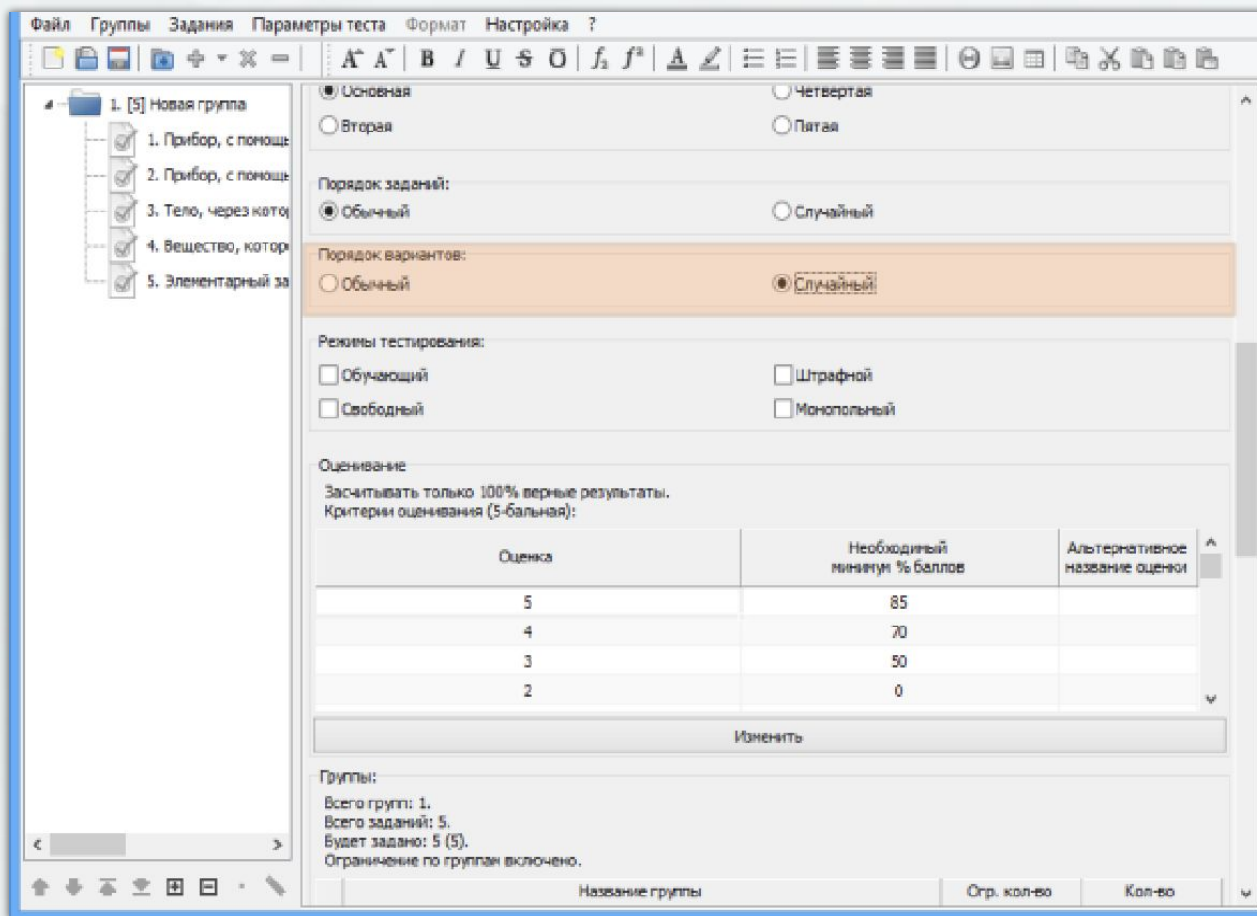
- **валидностью**
- **надежностью**
- **дискриминативностью**
- **шкалированием**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ MYTEST



Тестовая оболочка программы состоит из нескольких модулей, структура ее представлена на рисунке

МОДУЛЬ ТЕСТИРОВАНИЯ



Модуль тестирования – это модуль программы MyTest, в котором учащиеся проходят тестирование. Программа проста в использовании и имеет удобный интерфейс настроек. Она позволяет эффективно организовать тестирование, сохранение и отправку результатов учителю.

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОТВЕТА

MyTest

Вопрос

Какая формула будет получена при копировании в ячейку C3, формулы из ячейки C2:

обратите внимание, что в формуле используются абсолютные и относительные ссылки

подсказка

Выбор

Варианты ответа

- 1 =A1*A2+B2
- 2 =\$A\$1*\$A\$2
- 3 =\$A\$1*A3+B
- 4 =\$A\$2*A3+B3

Рисунок к вопросу

Microsoft Excel - Книга1

	A	B	C	D
1	30			
2	12	4	364	
3	23	5		
4	43	2		
5				

ВЫВОД РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ НА КОМПЬЮТЕРЕ УЧЕНИКА

Демонстрационный тест №1 - MyTestStudent [MyTestXPro]

Файл Тест Настройка ?

Информация:

Тест "Демонстрационный тест №1" остановлен...
Время начала: 20...
Всего заданий в т...
Набрано баллов
Оценка: 4.

▶ Пройти ещё раз...

Выберите один из 5 вариантов:

1
 2
 3
 4
 5

Пропустить

▶ Далее (проверить)...

Тест выбран 11

С О

Результаты тестирования (Башлаков Александр 11 А)

Вопросы:

Всего заданий в тесте: 11
Всего заданий задано: 11
Из них правильно: 8
Результативность: 72,7%.

Баллы:

Набрано баллов: 8,0 из 11 возможных.
Ваш результат: 72,7%.

Ваша оценка: 4

✓ ОК (4)

ВЫВОД РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ ПО КЛАССУ НА КОМПЬЮТЕРЕ УЧИТЕЛЯ

Результаты 5A+.mtr - Журнал тестирования MyTest

Файл Сервер Вид Анализ Настройка Справка

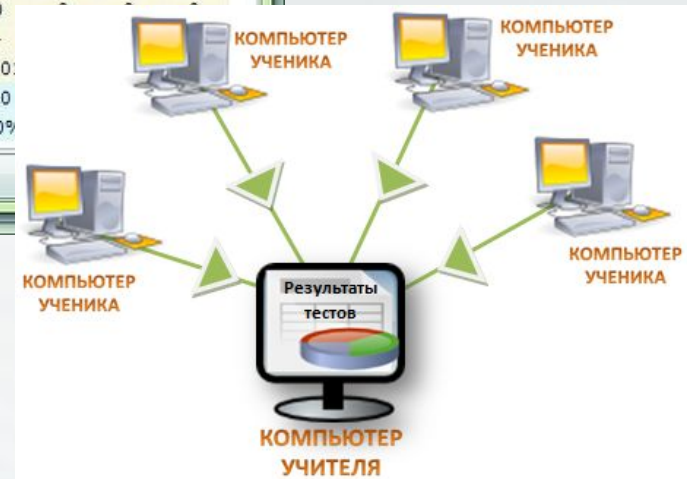
Результаты Монитор Сообщения Лог Раздать тест Раздать список

Анализ тестирования по заданиям

Тест: "Измерение информации".
Кол-во тестируемых: 10.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Саша	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Коля	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	-	+	-	+	+
Вася	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вова	+	+	-	-	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	-
Костя	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Настя	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+
Андрей	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Люба	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-	-	+	+	-	-	+
Рина	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	-	+	-	+	+
Толик	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Правильно	8	5	8	6	10	10	7	7	10	6	8	7	10	7	9	9
Частично	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ошибок	2	5	2	4	0	0	3	3	0	4	2	3	0	3	1	1
Пропущено	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подсказок	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ср. время	00:03	00:02	00:01	00:01	00:01	00:01	00:01	00:01	00:01	00:01	00:01	00:01	00:01	00:01	00:01	00:01
Ср. балл	0,8	0,5	0,8	0,6	1,0	1,0	0,7	0,7	1,0	0,6	0,8	0,7	1,0	0,7	0,9	0,9
Рез-сть	80%	50%	80%	60%	100%	100%	70%	70%	100%	60%	80%	70%	100%	70%	90%	90%

Заккрыть



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



28 июня 2013 года