

Упражнения на формирование УУД на уроках английского языка в начальной школе

Регулятивные УУД

- У ребёнка на начальном этапе обучения формируется представление о себе как о **личности**, когда он кратко рассказывает о себе. Ученик начинает осознавать, что существует другой язык и что он может в этой сфере общаться. Он начинает осознавать, для чего выполняются устные и письменные задания, для чего нужно выполнять домашние задания. На начальном этапе учащиеся знакомятся с традициями и обычаями других стран и начинают сравнивать их соответственно со своей страной.

Личностные УУД

2класс

- Участие в проектах
- «Закладка-загадка»



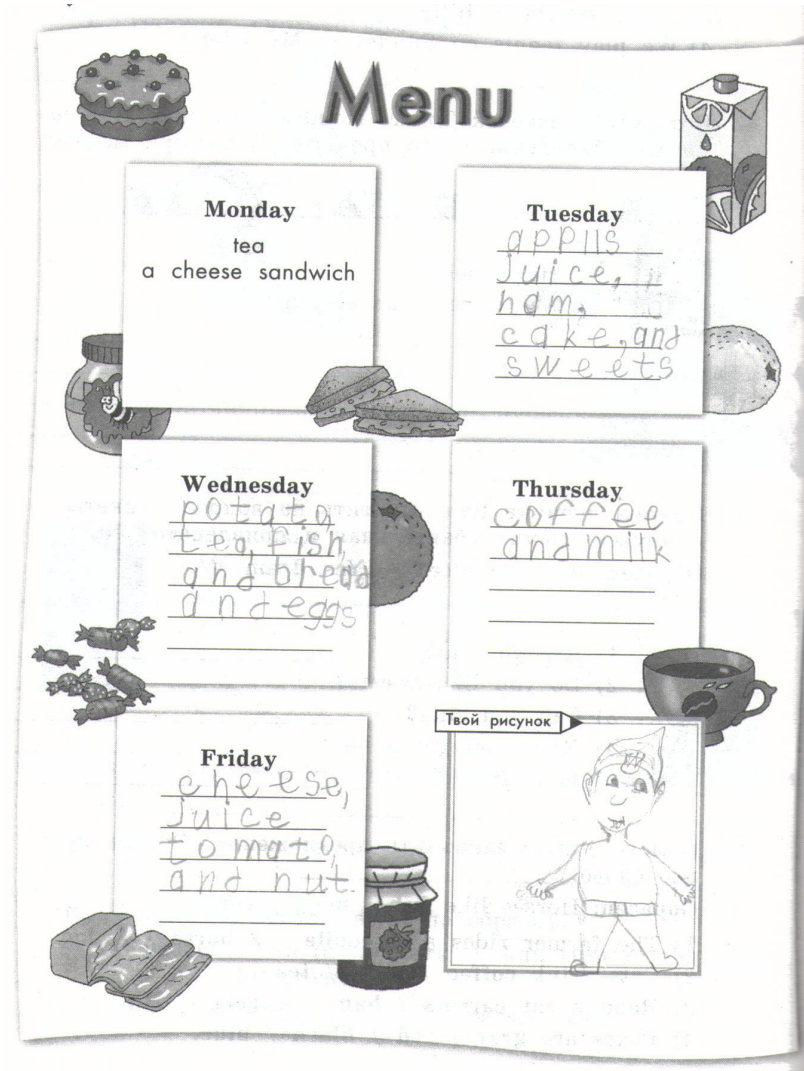
- Участие в проектах
 - «Книга My friend»
 - «Книга The ABC»



Личностные УУД

3 класс

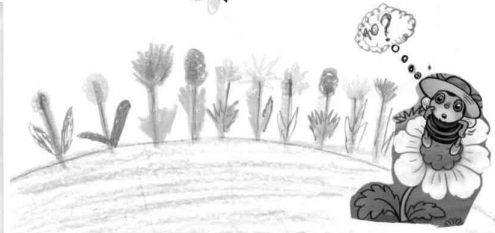
- Участие в проектах
 - «Меню ученика лесной школы»



● Участие в проектах

- «Поздравительная открытка для гномика Тайни»

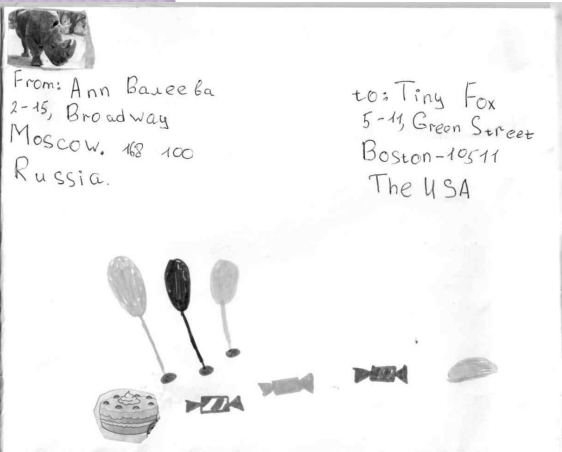
Happy Birthday to you!



Dear Tiny.
Happy Birthday to you!

You have a date to celebrate
Which comes but once a year
And so today we'd like to say
From all of us to you:
Happy birthday!
Happy birthday!
Happy birthday to you!

Best wishes
Ann





- **Участие в проектах**

- «Новогодняя игрушка/открытка с поздравлениями друзьям или родителям»
- «Письмо любимому ученику лесной школы»

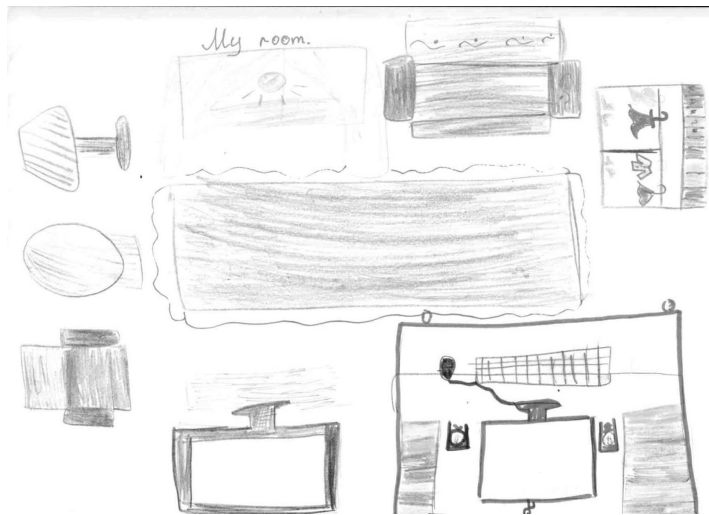
Личностные УУД

4класс

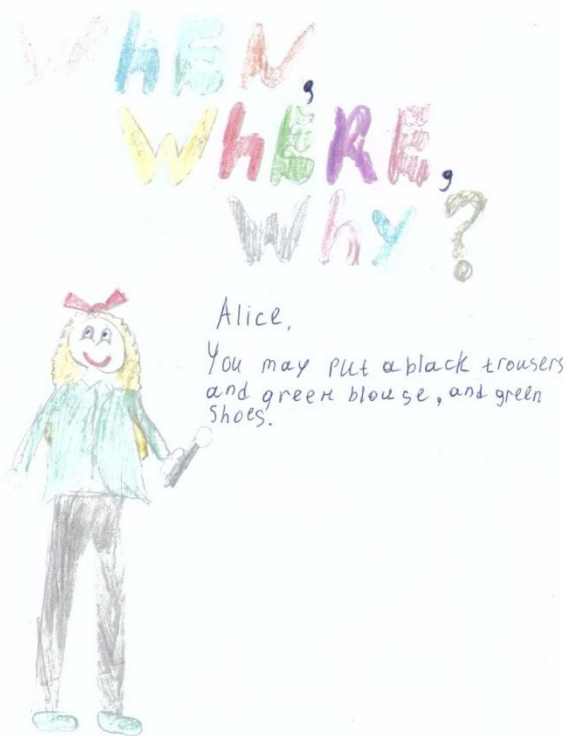
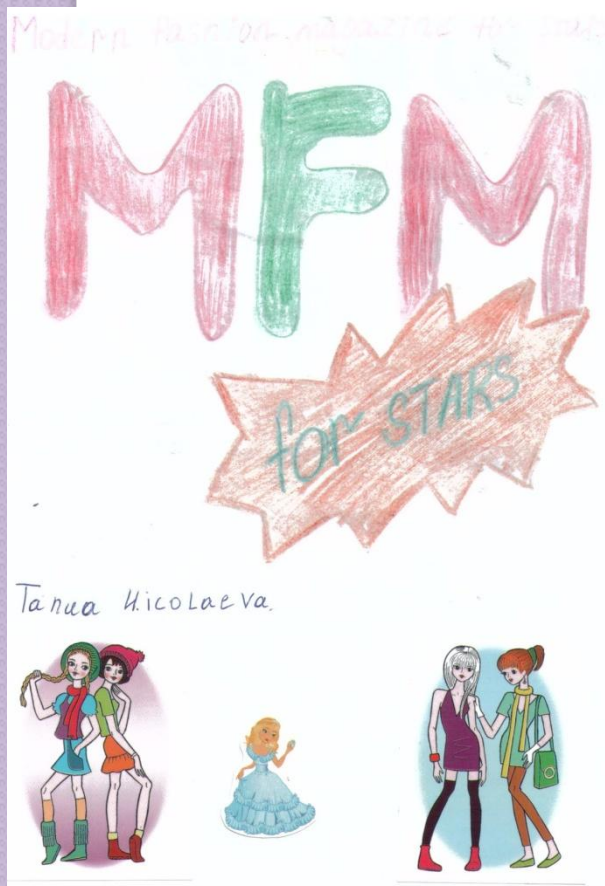
- Участие в проектах

- «Диплом»

«Путешествие в волшебную страну на каникулах»



- Участие в проектах
 «Давайте сочиним сказку!»
 «Журнал модной одежды для звезд»



● Творческие задания

- Напишите книгу английском языке о своем друге и проиллюстрируйте ее.
- Драматизация стиха.
- Представь себя жителем другой планеты. Расскажи о себе, что ты умеешь делать.
- Придумай загадку про животное.
- Изобрази движениями, то, что ты умеешь делать. А твои одноклассники попытаются угадать это движение.

- Творческие задания
 - Сделай и подпиши поздравительную открытку своему другу.
 - Разыграй с одноклассником диалог, который мог бы состояться между ведущим телевизионной программы и известным актером.
 - Послушай описание инопланетного существа и нарисуй его. Создай свое инопланетное животное и расскажи о нем.
 - Отгадывание кроссворда/ребуса.
 - Составление ребуса/кроссворда по пройденной лексике.

- **Творческие задания**
 - Нарисуй любимую комнату и опиши, что и где находится.
 - Игра «Прятки».
 - Составить рассказ о своем селе.
 - Игра «Покажи и угадай»
 - Создай журнал мод.
 - Напиши Тайни письмо о соей школе:
опиши свою классную комнату, расскажи о любимых предметах, перечисли, что ты делаешь на уроках.

Личностные УУД

2класс

- Зрительное, моторное, вербальное восприятие аудирования
 - Бетси и Ник пришли в театр на спектакль. Послушай из разговор. Скажи, какие вопросы они задают друг другу.
 - Послушай и догадайся, кто рассказывает о своей семье.
 - Споем песню «The more we are together» с движениями.
 - Нарисуйте те предметы, которые назвал Тим.
 - Послушай, как клоун Тим произносит названия профессий. Соотнеси их с картинками.
 - Послушай и найди на рисунке вещи, которыми пользуется клоун Том.

- Зрительное, моторное, вербальное восприятие аудирования
- Слоненок Томас тренирует свою память. Послушай и посмотри на картинку. Скажи, какие предметы он не назвал.
- Послушай, что обычно делает Тайни. Скажи, чем он занимается в среду и субботу.
- Послушай звонок Роуз в бюро находок. Посмотри на картинки и скажи, как зовут куклу, которую ищет Роуз.
- Джим и Джилл приехали в гости в лесную школу. Послушай и скажи, что они увидели на школьном огороде.

Личностные УУД

4класс

- Зрительное, моторное, вербальное восприятие аудирования
 - Listen and say what Tiny and his friends like to do in winter and in summer.
 - Listen to what Simon says about his room. Look at the pictures. Guess where Simon's room is.
 - Jim and Jill are in Simon's house. Listen and guess which room Jill is in now.
 - Игра «Прятки» Изобразите условно комнату и некоторые предметы мебели. Рисунки должны быть одинаковыми. Загадайте, где вы мысленно будете прятаться. Постарайтесь выяснить, где спрятался ваш одноклассник.

- Мысленное воспроизведение картины, ситуации
 - Тим изобразил в картинках рассказ артиста нашего театра. Расшифруй его.
 - Расшифруй рассказ Алисы, который журналист записал на празднике осени.
 - Опишите фотографии. Что можно увидеть в городе/в деревне?
 - Закройте учебник. Постарайтесь назвать предметы, которые Том выложил на стол.

Личностные УУД

2-4 классы

- Самооценка события, происшествия
 - Прочитай рассказ и ответь на вопрос: «Почему Ник грустный?»
 - Ответь на вопросы о себе и ты узнаешь, возьмут ли тебя с собой наши артисты на гастроли?
 - Прочитай письмо Трикки. Кто он по твоему мнению – смельчак или хвастунишка?
 - Кто твой любимый артист? Охарактеризуй его, чем он тебе нравится?
 - Read the story. Answer the question: “Is the story funny or sad?”

Личностные УУД

2-4классы

•Подведение итогов урока
**Чему мы сегодня
научились?**

Домашнее задание:

- 1) Раб. тетрадь: с.8 – 1,2
- 2) Учить буквы

Thank you for the lesson!

Goodbye!!



Личностные УУД 2-4 классы

• Дневник работы учеников

График учета работы на уроках АЯ в 2а классе

Дата	4 сентября		10 сентября		11 сентября		17 сентября		18 сентября		24 сентября		25 сентября	
Ф.И ребенка	Работа на уроке	Наличие д/з	Работа на уроке	Наличие д/з	Работа на уроке	Наличие д/з	Работа на уроке	Наличие д/з	Работа на уроке	Наличие д/з	Работа на уроке	Наличие д/з	Работа на уроке	Наличие д/з
Виляева Саша														
Голосова Диана														
Жданова Алина														
Карнаухов Вова														
Кислов Руслан														
Костюченков Лев														
Мальцева Юлия														
Морозов Никита														
Носков Владлен														
Носкова Кристина														
Пыстина Онорина														

- ★ - АКТИВНО РАБОТАЛ(-а)
- ! - нет Д/З
- ☺ - ОТВЕЧАЛ(А), НО НЕ БЫЛ(А) НЕДОСТАТОЧНО АКТИВЕН(НА)
- ☺ - ЕСТЬ Д/З
- ☹ - ОТВЕЧАЛ(А) С ОШИБКАМИ; РАБОТАЛ(А) НЕАКТИВНО
- ♪ - ИСПОЛНЕНИЕ СТИХА, ПЕСНИ.

Регулятивные УУД

Для диагностики и формирования регулятивных универсальных учебных действий возможны также следующие виды заданий:

- «преднамеренные ошибки»;
- поиск информации в предложенных источниках;
- взаимоконтроль;
- диктанты;
- заучивание материала наизусть в классе;
- «исправление ошибок»;

I watch TV in sunday. (2)

You cleans your tooth in the evening. (2)

She usually play piano at home. (2)

He read fairy tales to his sister. (1)

We buys toys to our friends. (1)

- контрольный опрос на определенную проблему.

Познавательные УУД

На начальном этапе обучения важно научить ученика самостоятельно ставить познавательные задачи:

- научить выделять основное в тексте;
- научить осознанно и произвольно строить свои высказывания с опорой на картинки, на схемы;
- учить отвечать на вопросы учителя письменно или устно;
- Учить оценивать процесс и результаты своей деятельности и друг друга при самоконтроле и взаимоконтроле.

На уроке английского языка необходимо развивать у ребёнка логическое мышление используя опоры (тексты, грамматический материал, картинная наглядность, лингвострановедческий материал и др.). При изучении грамматического материала целесообразно использовать геометрические фигуры.

Например: подлежащее - четырехугольник, именное сказуемое – треугольник, смысловое сказуемое - чёрный треугольник, определение (дополнение) - чёрный квадрат, обстоятельство – овал и т.д. При помощи геометрических фигур формируется моделирование.

Анализировать учащиеся можно научить при прохождении грамматического материала. Синтезировать – при монологической и диалогической речи или при выполнении упражнений в учебнике:

- вставить недостающие слова;
- вставить недостающие буквы;
- завершить предложение;
- заполнить таблицу;
- догадаться о правиле образования степеней сравнения прилагательных и т.д.

Познавательные УУД

Для диагностики и формирования **познавательных** универсальных учебных действий целесообразны следующие виды заданий:

- «Найди отличия» (можно задать их количество);
- «На что похоже?»;
- Поиск лишнего;

Подчеркни лишнее слово.

Apple, banana, bread, orange

Eleven, seven, twelve, fourteen

Meat, coffee, tea, milk

Twenty, sixteen, fifty, eighty

Black, white, green, must

Sweets, carrots, nut, cakes

Cat, run, jump, swim

Познавательные УУД

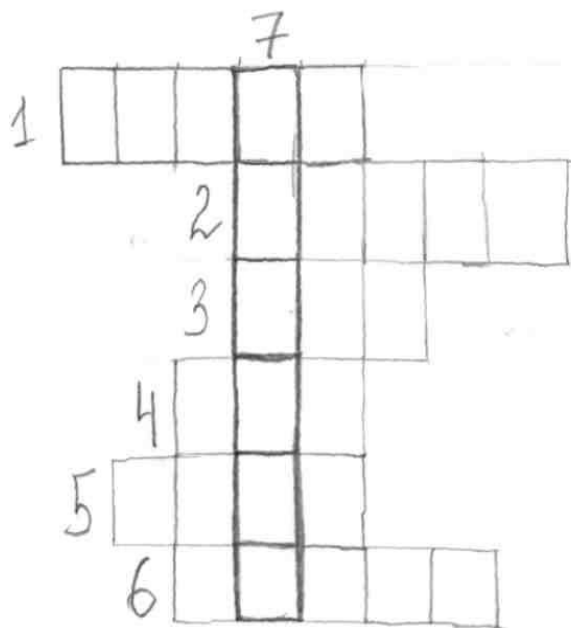
- упорядочивание;
- «Цепочка»;
- составление схем-опор;
- работа с разного вида таблицами;
- работа со словарями;
- мнемотурниры.

Коммуникативные УУД

- Учащиеся должны уметь слушать другого, участвовать в коллективном обсуждении проблем. Для успешного решения коммуникативных задач учителю необходимо создавать на уроке благоприятный психологический климат.

Коммуникативные УУД

- Расспроси партнера о ...;
- Дай отзыв на работу товарища;
- Групповая работа по составлению кроссворда;



4



2



5



6




1



3



- 
- Отгадай, о ком говорим/кого описываем;
 - Поздравьте одноклассника с днем рождения. Скажите, какой он/она.
 - Диалоговое слушание (формулировка вопросов для обратной связи);
 - Подготовь рассказ...;
 - Опиши устно...;
 - Объясни...