

**Работа с одарёнными  
детьми  
в области  
информационных  
технологий.**

**Подготовил:**

**учитель первой  
категории**

**Роменская Ирина**

*Традиционно учитель всегда рассматривался как преподаватель какой-то дисциплины и воспитатель подрастающего поколения. Учитель чаще всего являлся источником информации, а ученик – пассивным слушателем, поглотителем информации. Современным же обществом востребована личность, творчески мыслящая, способная к принятию нестандартных решений, самостоятельному пополнению знаний.*



*ОДАРЕННОСТЬ - значительное по сравнению с возрастными нормами опережение в умственном развитии либо исключительное развитие специальных способностей .*

*Одаренные дети, демонстрирующие выдающиеся способности в какой-то одной области, иногда ничем не отличаются от своих сверстников во всех прочих отношениях.*

*Одаренных детей, как правило, отличает высокая любознательность и исследовательская активность*

Научно-исследовательскую деятельность повышает у учащихся мотивацию учебной деятельности. При этом дети учатся работать с литературой, учатся представлять результаты своей работы перед компетентной аудиторией. Здесь важную роль может сыграть метод проектов.

Использование метода проектов позволяет организовать учебный процесс таким образом, что ученик оказывается вовлеченным в познавательный цикл: внешний результат можно будет увидеть, осмыслить, применить на практике, а внутренний результат - опыт деятельности - станет личным достоянием, соединяющим знания и умения, компетенции и ценности.



*Так, например у нас в школе уже как два года введен элективный курс «Проектная деятельность по информатике» в 10 и 11 классе. В течении учебного года учащимся было предложено разработать проект – на любую тему и в течении года раскрыть проблематику, цели, задачи данной темы с помощью создания презентаций, видео-роликов, буклетов а также создания сайта В итоге получился целый сборник проектов.*



ПУТЕШЕСТВОВАТЬ— ЭТО  
УЗНАВАТЬ МИР.

Хочешь узнать  
человека—соверши с  
ним путешествие.



Работу выполнила

ученица 11 класса

Погосян Виктория



Начать путеше-  
ствовать—никогда  
не поздно!!!



Ученический  
Проект

## 7 Чудес Свет







*Олимпиады по информатике на самом деле являются исключительно олимпиадами по программированию, а на сегодняшний день этот раздел в информатике присутствует лишь номинально. Поэтому заинтересовать учеников программированием в настоящее время не просто. Иногда приходится идти на некоторую хитрость: ученикам, достигшим некоторого уровня, предлагается создавать более сложные документы, и тут они начинают понимать необходимость навыков программирования.*



# Инфоур



# «Олимпис»



# Инфознайка



# СЕРТИФИКАТ

участника

открытого чемпионата СевГУ по информационным технологиям  
(Младшая школьная лига)

награждается участник команды  
«compilers»

Братцев  
Александр



(МБОУ Молодежненская школа №2)

Ректор СевГУ

В.К. Кошкин

# СЕРТИФИКАТ

участника

открытого чемпионата СевГУ по информационным технологиям  
(Младшая школьная лига)

награждается участник команды  
«compilers»

Бонсевич  
Ярослав



(МБОУ Молодежненская школа №2)

Ректор СевГУ

В.К. Кошкин

# СЕРТИФИКАТ

открытого чемпионата СевГУ по информационным технологиям  
(Младшая школьная лига)

награждается команда  
«compilers»

в составе  
Бонсевич Ярослав  
Братцев Александр  
Торцовский Павел

Тренер:  
Романова Ирина Ивановна



(МБОУ Молодежненская школа №2)

Ректор СевГУ

В.К. Кошкин



*Выявление и специальное обучение одаренных детей долгое время считалось непозволительной роскошью: талант, якобы, настолько очевиден, что сам всего добьется. В обычной школьной программе почти нет творческих заданий. А развитие потребности в творчестве также важно при работе с выдающимися детьми, как и повышение их интеллектуального уровня*























ОКТАБРЬ -  
НОЯБРЬ 2014,  
ВЫПУСК №4

# Чердачок

Молодёжная ОШ I—III  
ступени №2  
7—А класс



## МЫ ЗА МИР НА ЗЕМЛЕ!

Земля - наш общий дом. Она дана нам для проживания, на ней есть все что нужно для жизни. На планете Земля живет неисчислимое количество людей и животных. Человечество увеличивает благосостояние природы на Земле. Каждый стремится жить лучше, но не всем это удается. Все мы разные, поэтому существуют различные конфликты: международные, государственные, конфликты между странами. Некоторые из них даже решаются силовым путем.

Страны начинают военные действия друг против друга, развязывают войны, устраивают теракты. Кто-то таким путем пытается завоевать соседнюю территорию, расширяя свою. Не глупо ли всё это, учитывая то, что этот беспорядок устраивают взрослые люди, которые любую проблему могут решить мирным путем. Разве им не хочется жить в мире и согласии? Сейчас происходят такие вещи, в которые даже верить не хочется. Вокруг террористы, нацисты, агрессивно настроенные люди.

В нашей стране живут люди разных национальностей, религиозных вероисповеданий. Нас объединяет одно государство, но этого достаточно, чтобы жить в мире и покое. Нужно уважать друг друга, узнавать что-то новое в жизни. Узнавать другие культуры, традиции и обычаи, изучать другие языки для поддержания общения с разными народами.

Самое прекрасное на Земле - это жить в мире под голубым небом. И к этому должен стремиться каждый человек на планете. Единая планета, на которой все ведут борьбу за хорошее, мирное существование, где все проблемы решаются дипломатично - путь к миру на Земле!



В ЭТОМ ПОИСКЕ:

Мир во имя на земле	1
Права-антисоциальной	2
Интересная обитает в ноябре	2
Экстремизма	3
Хеллоуин	4
Парк приключений	5
Планы на ноябрь	6
Волонтеры по субботам	



Григорий Яна

СЕНТЯБРЬ -  
ОКТАБРЬ 2014

# Чердачок

МБОУ «Молодёжная школа №2»  
8—А класс



## Поздравляем!

*Сквозь время для учителя!  
Этот лет, не забывай,  
А для нас великая была честь -  
Дана за дела достойные твои.  
Ты же в нас для нас заставил помнить,  
И делами ты нас научил,  
Мы желаем здоровья и счастья!  
И спасибо за доброту твою!*

## С днём учителя!

8—А класс

в ДОБАВЛЕНИЕ:

С флоры Калиты	1
Экстремизма	1
Знаки 100 человек	2
Знаки-Наш дом	3
Горно не укажет	3
Планы на октябрь	4
Поздравление на уроке	4

Знаменательные даты:  
1 октября - День учителя  
5 октября - День учителя  
8 октября - Всемирный день учителя

13 октября - Международный день белой трости, Всемирный день сельского землекопа  
17 октября - Международный день борьбы за ликвидацию неграмотности  
24 октября - Международный день ООН  
28 октября - Международный день землекопа  
31 октября - Международный день землекопа  
Международный день Землетрясения, Национальный день

май 2014, выпуск №2



Молодёжная ОШ I—III ступени №2  
6—А класс

# Чердачок

## Помните! Через века, через года, - помните!

Знаменательные  
даты в мае

1 МАЯ - ПРАЗДНИК ТРУДА
3 МАЯ - ДЕНЬ СОЛНЦА
4 МАЯ - ДЕНЬ ЗЕЛЕНИ
7 МАЯ - ДЕНЬ СОЗДАНИЯ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РФ
7 МАЯ - ДЕНЬ РАДИО
9 МАЯ - ДЕНЬ ПОБЕДЫ
МАЯ - ДЕНЬ ЧЕРНОМОРСКОГО ФЛОТА
МАЯ - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ СЕМЬИ
МАЯ - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ МОДЕЛЕЙ
МАЯ - ЕВРОПЕЙСКИЙ ДЕНЬ ПАРКОВ
МАЯ - ДЕНЬ СЛАВЯНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ
МАЯ - ДЕНЬ ФИЛОЛОГА
МАЯ - ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ БЕЗ ТАБАКА

*Помните! Через века, через года - помните!  
О тех, кто уже не придет никогда - помните!  
Не плачьте! В горе сдержите стон, в радости стон.  
Памяти павших будьте достойны! Вечно достойны!  
Любим и любимы, мы станицы, любимы просторней,  
Каждой секундой, каждым дыханием будьте достойны!*



*Люди! Покуда сердца стучатся - помните!  
Какою ценой завоевано счастье - пожалуйста, помните!  
Песню свою открывали в полет, - помните!  
О тех, кто уже никогда не спит, - помните!  
Светом своим раскажите о них, чтобы запомнили!  
Светом детей раскажите о них, чтобы тоже запомнили!*

*Во все времена бессмертной Земли помните!  
К мерцающим звездам ведите корабли, - о победивших помните!  
Встречайте трепетную аистку, люди Земли!  
Убейте воину прощальные слова, люди Земли!  
Мечту пронесите через века и жаркою малюшкой,  
Что о тех, кто уже не придет никогда - захочу - помните!*

(В.Викентьевский стих)



в выпуске

инт.	1
номера «Чтобы вышло не...»	2
чужеродный язык	2
испытательный блот	3
доказательства	3
в по вой	3
визи	4
новые даты	4



2018

### «Суд народов униговивает...»

Нюрнбергский процесс — международный судебный процесс над группой главных нацистских военных преступников, который начался 20 ноября 1945 года. Он проводился в Международном военном трибунале в Нюрнберге (Германия) и продолжился до 1 октября 1946 года. Суду были предъявлены обвинения в военных преступлениях и военных преступлениях в Германии, Польше, Франции, Бельгии, Голландии, Бельгии и других. Военные были предельно обвинены в совершении геноцида, военных преступлений и в содействии и осуществлении геноцида против евреев и чехословацких — убийств военнопленных и гражданского населения, жестоких обращения с пленными, разграблении собственности, установлении жестокой системы рабского труда. Также ставилась в вину роль в принуждении граждан к принятию фашистской Германии, как руководящий состав Национно-социалистической партии, структуры (СА) в странах оккупации (США), службы безопасности (СД), государственная тайная полиция (Гестапо), промышленной полиции и гитлеров. В ходе процесса рассмотрено 403 военных судебных заседания, рассмотрено множество заявлений и документов, заслушаны доказательства. Для каждого из обвиняемых был образован Комитет по главным обвиняемым от СССР — Рузвельт, от США — Девенпорт, от Великобритании — Шервудский Фрэнклин — из Мюнхена. Председателем суда был провозглашен Вильгельм Фридрих Д. Дюркес. 30 сентября — 1 октября 1946 года был объявлен приговор. Все подсудимые, кроме троих, были признаны виновными в военных преступлениях и приговорены: часть — к смертной казни через повешение, другие — к пожизненному заключению. Лишь одному из подсудимых от 10 до 20 лет тюрьмы. Трибунал признал преступными организации СС, гестапо, СД и другие органы системы нацистской партии. Установлены наказания по отношению к бывшим членам Нюрнбергского совета, и в ночь на 30 октября 1946 года приговор о смертной казни был приведен в исполнение. Суд над военными преступниками новейшей истории продолжился в Нюрнберге вплоть до 1950-х годов. Ницхен и международный суд в Нюрнберге являются — первый в истории международный суд, признательный агрессии гитлеровским военным преступникам, виновный как уголовник преступлений государственной измены, военных и политических, разграблении в ходе войны агрессии, войн, преступлений милитаризма против людей.



Фредерик Тейлор



### ВЕРМИННЫЙ ДЕНЬ ИНФОРМАЦИИ

**УСТРОЙТЕ СВОИМ ДЕТЕМ БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ — ДЕТЯМ!**

Создайте безопасный интернет для своих детей. Узнайте, как защитить их от киберугроз, мошенничества и нежелательного контента.

**ПРАВИЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

Используйте программы, которые помогут защитить ваших детей от киберугроз. Узнайте, как выбрать лучшие программы и как их настроить.

**ПАСПОРТ НАДЕЖНОСТИ**

Создайте паспорт надежности для своих детей. Узнайте, как заполнить паспорт и как использовать его для защиты ваших детей.

ИНТЕРНЕТ

Если вы любите слово **Родина**, сразу в голове возникает образ родины. Это слово имеет много значений и оттенков. Родина — это место, где мы родились, где мы живем, где мы любим. Родина — это место, где мы чувствуем себя защищенными и любимыми.



### День народного единства

Наша Родина — Россия! Давным давно, когда на нашей земле жили люди разных племен, разных языков, разных верований. Но все они жили на одной земле — на земле нашей Родины. Это место, где мы чувствуем себя едиными и любимыми.

Все мы объединены чувством любви и гордости к своей Родине — России. Россия — это место, где мы чувствуем себя едиными и любимыми. Россия — это место, где мы чувствуем себя защищенными и любимыми. Россия — это место, где мы чувствуем себя едиными и любимыми.



### Словарный урок... Владимир Иванович Даль

Владимир Иванович Даль — русский лингвист, лексикограф, филолог, журналист, писатель, педагог. Он родился 22 ноября 1801 года. Его семья была высокообразованной. Даль учился в гимназии, затем в университете. Он был одним из первых русских лингвистов, которые начали заниматься изучением русского языка.



С марта 1832 года В. И. Даль начал работать в Петербургском военно-учебном заведении и вскоре стал главным лексикографом Академии наук. В 1840 году он начал работу над словарем русского языка.

«Даль не только лингвист, но и человек с широким кругозором, интересующийся всем, что касается жизни и культуры своего народа. Он был одним из первых русских лингвистов, которые начали заниматься изучением русского языка. Он был одним из первых русских лингвистов, которые начали заниматься изучением русского языка.



### Правильное питание — залог твоего здоровья

Правильное питание — это залог здоровья. Оно помогает организму бороться с болезнями и поддерживать хорошее самочувствие. Правильное питание — это залог здоровья. Оно помогает организму бороться с болезнями и поддерживать хорошее самочувствие.



Правильное питание — это залог здоровья. Оно помогает организму бороться с болезнями и поддерживать хорошее самочувствие. Правильное питание — это залог здоровья. Оно помогает организму бороться с болезнями и поддерживать хорошее самочувствие.



Питание — залог здоровья

*В заключение хотелось бы отметить, что работа педагога с одаренными детьми — это служебный процесс, который никогда не прекращающийся процесс. Он требует от учителя ответственности, педагогической гибкости.*

**Спасибо за внимание!**