

«Благоприятная возможность
скрывается среди
трудностей и проблем».

Альберт Эйнштейн

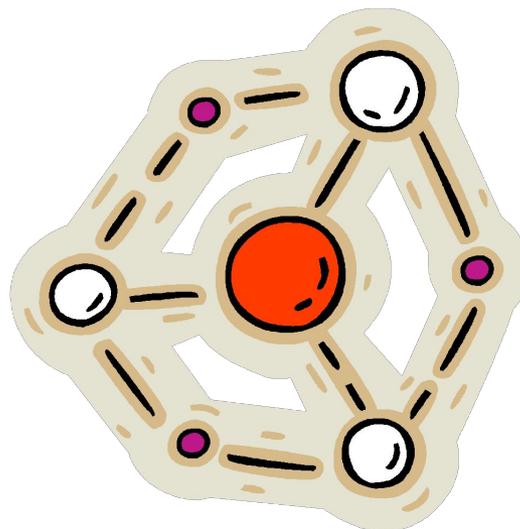
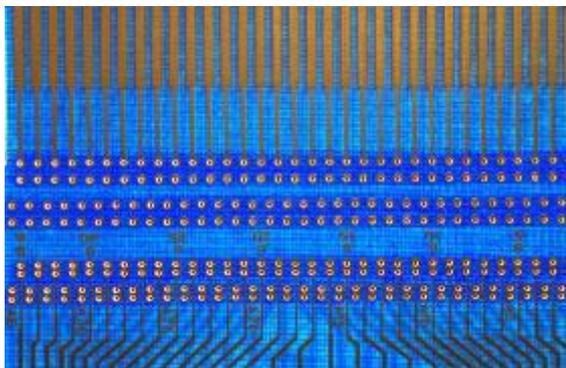




Microsoft®
Excel

«ДЕЛОВАЯ ГРАФИКА В ЭЛЕКТРОННЫХ ТАБЛИЦАХ»

НАУЧНАЯ ГРАФИКА

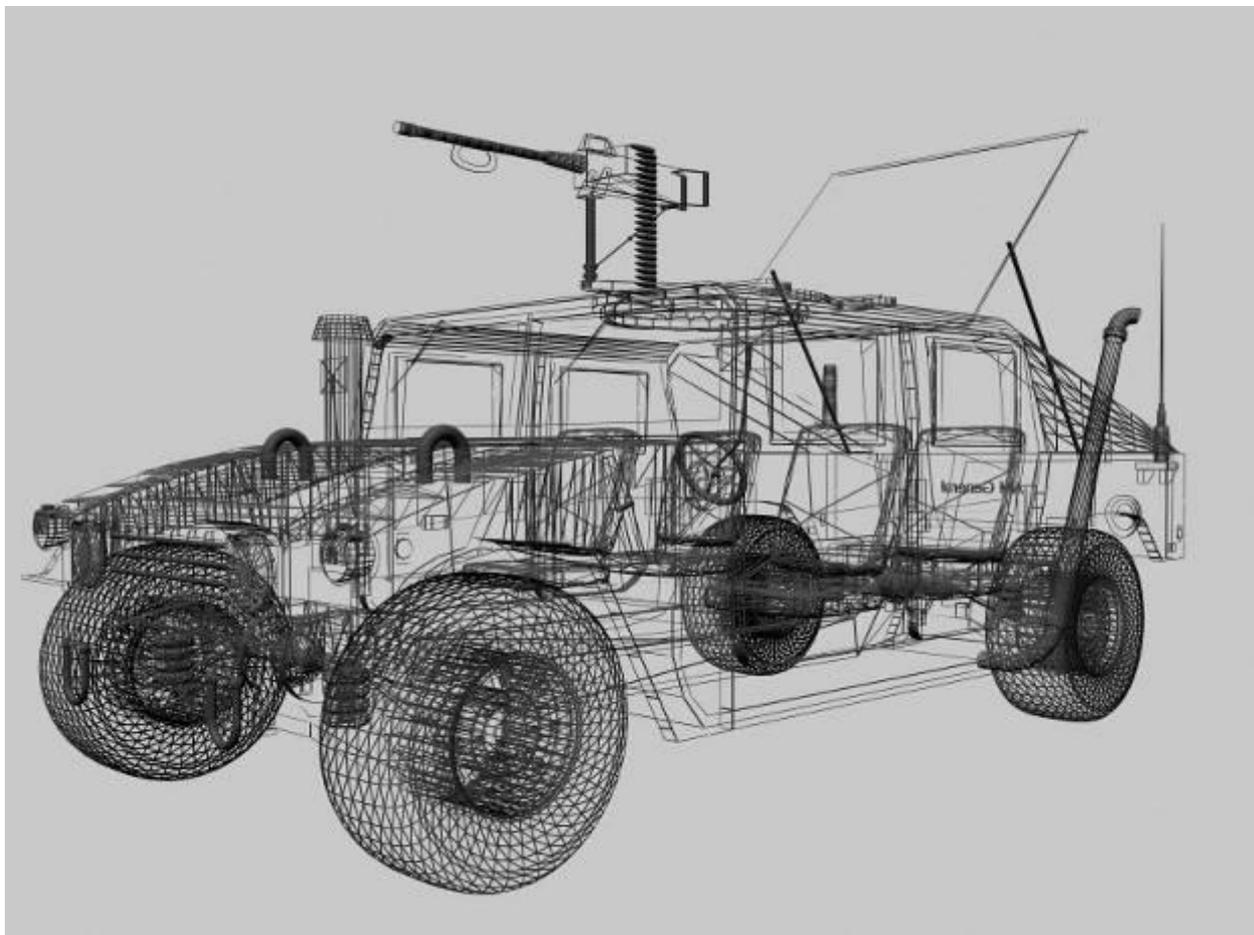


ИЛЛЮСТРАТИВНАЯ ГРАФИКА

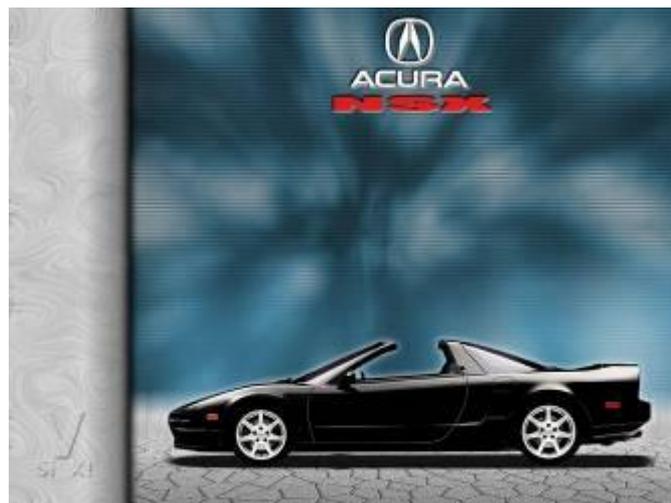
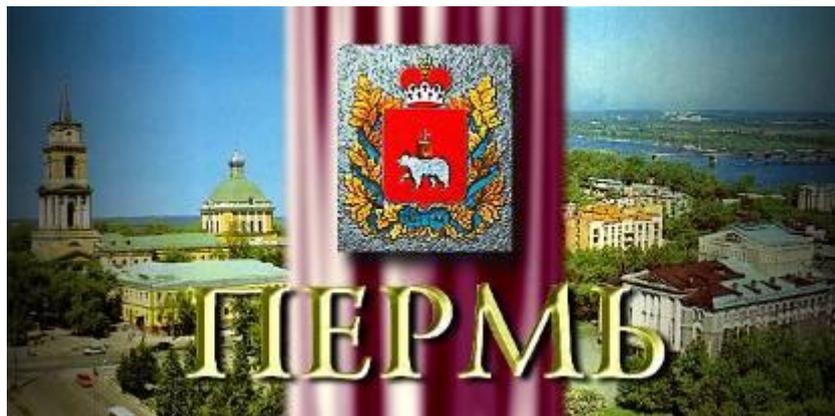


- ПРЕДУПРЕЖДАЮЩИЕ ЗНАКИ**
- | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|---------------------------|-------|----------------|-----------------------------------------|
| 11
Искусственный
перевод
на съезде | 12
Искусственный
перевод
без съезда | 121
Сдвинутое
колесное
дорога | 122
Искусственная
колесная
дорога | 141 | 142 | 143 | 144 | 145 | 146 |
| 13
Перекресток
с трамвайной
линией | 14
Перекресток
равнозначный | 17
Перекресток
с круговым
движением | 18
Светофорный
регулятор | 19
Пешеходный
мост | 110
Сырая
земля | 111.1 | 111.2 | Обочины дороги | |
| 110.1 | 110.2 | 113
Крутой спуск | 114
Крутой подъем | 115
Сильный
двигатель | 119
Неровная
дорога | 117
Выброс гравия | 116.1 | Сужение дороги | |
| 116.2 | 118.3 | 119
Двустороннее
движение | 120
Пешеходный
перевод | 121
Дети | 122
Работы по
устройству
дорожки | 123
Дорожные
работы | 124 | Перезнак | |
| 125
Дикие животные | 126
Парковые озера | 127
Безопасный
перевод | 128
Искусственная
обочина | 129
Тоннель | 130
Почва осыпается | 131.1 | 131.2 | 131.3 | Начало и конец
поворотной
дорожки |

КОНСТРУКТОРСКАЯ ГРАФИКА



РЕКЛАМНАЯ ГРАФИКА



ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГРАФИКА

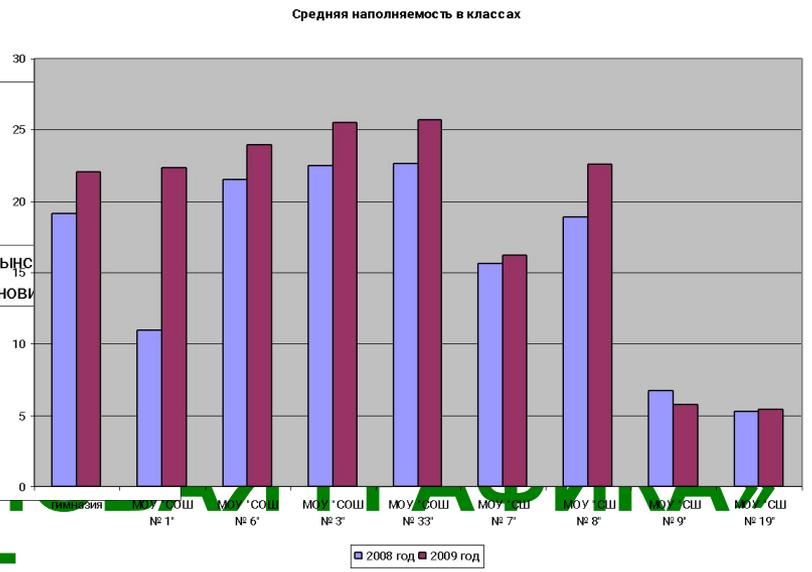
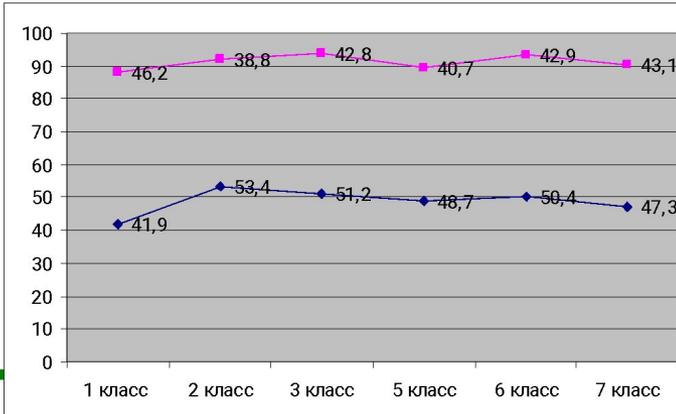




Microsoft®
Excel

**КАК ВЫ ПОНИМАЕТЕ
ТЕРМИН «ДЕЛОВАЯ
ГРАФИКА»?**





ПОД ТЕМИТИМ ЧДВТ
 ОБЫЧНО ПОНИМАЮТ
 ГРАФИКИ И ДИАГРАММЫ,
 НАГЛЯДНО ПРЕДСТАВЛЯЮЩИЕ
 ДИНАМИКУ РАЗВИТИЯ ТОГО ИЛИ
 ИНОГО ПРОИЗВОДСТВА, ОТРАСЛИ И
 ЛЮБЫЕ ДРУГИЕ ДАННЫЕ.



нашей школе - 75 лет с 1го выпуска.



серебряная медаль

2000-2001г.	Мормышев Сергей
2001-2002г.	Смышляева Юлия Михеев Владимир
2002-2003г.	Полухина Наталья Сахарных Александр Новгородцева Наталия
2003-2004г.	Михалицин Андрей Ворожцов Сергей Смоленцев Сергей Лучникова Ирина
2004-2005г.	Редкина Татьяна Вараксин Алексей
2005-2006г.	Буторина Юлия Лучникова Ольга
2006-2007г.	Кардакова Татьяна Минина Марина
2007-2008г.	
2008-2009 г.	Теплых Анна Эльмеметова Наталья
2009-2010	
2010-2011	Пигозина Татьяна Мубаракшина Ксения

золотая медаль

Юртина Надежда

Мошкин Сергей
Казачков Антон
Редкин Сергей

Дудорова Мария
Дудоров Павел

Новоселова Мария

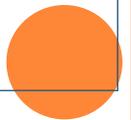
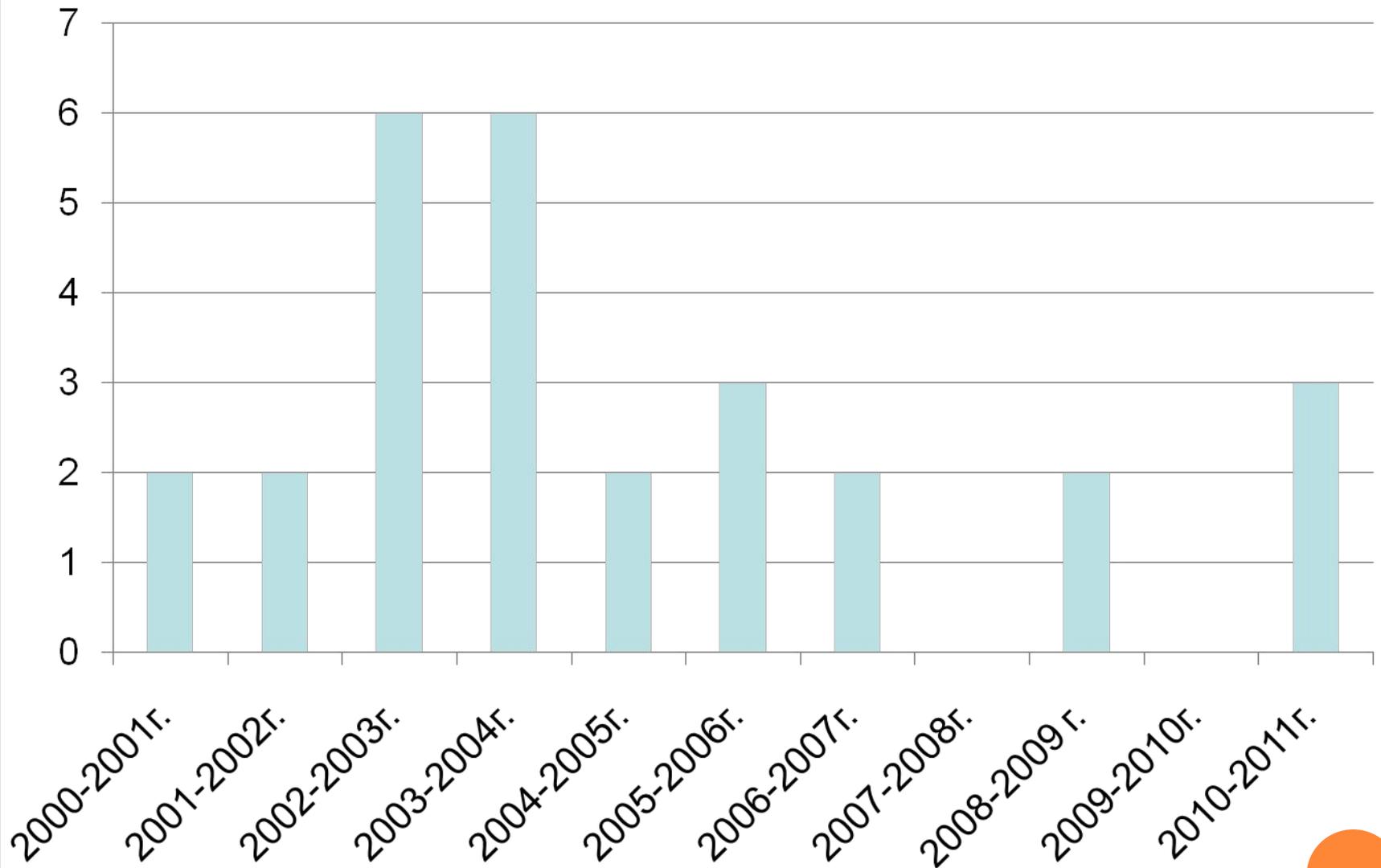
Кочкина Елена



учебный год	серебряная медаль	золотая медаль	количество медалистов
2000-2001г.	1	1	2
2001-2002г.	2		2
2002-2003г.	3	3	6
2003-2004г.	4	2	6
2004-2005г.	2		2
2005-2006г.	2	1	3
2006-2007г.	2		2
2007-2008г.			0
2008-2009 г.	2		2
2009-2010г.			0
2010-2011г.	2	1	3



КОЛИЧЕСТВО МЕДАЛИСТОВ





Microsoft®
Excel

БЛИЦ-ОПРОС

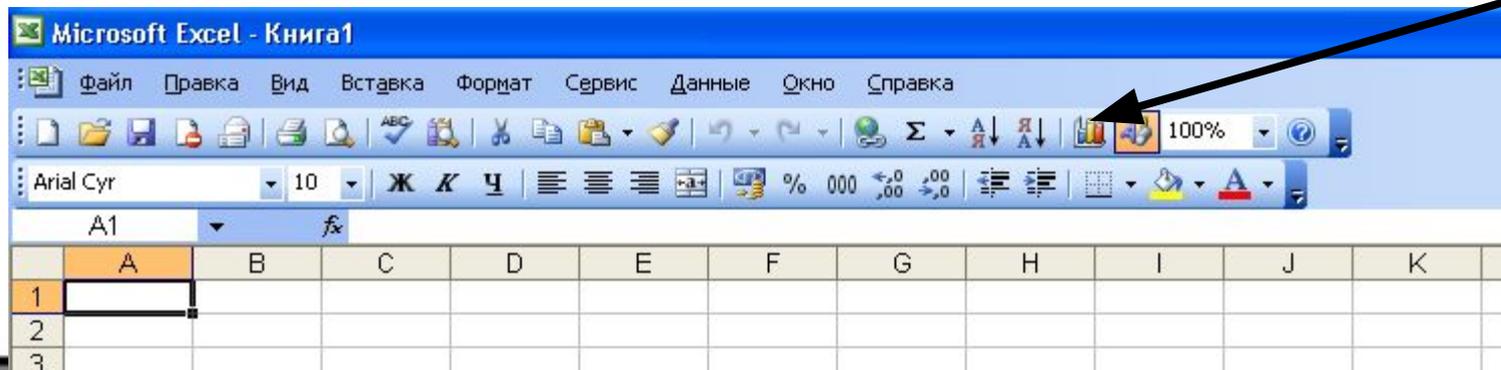




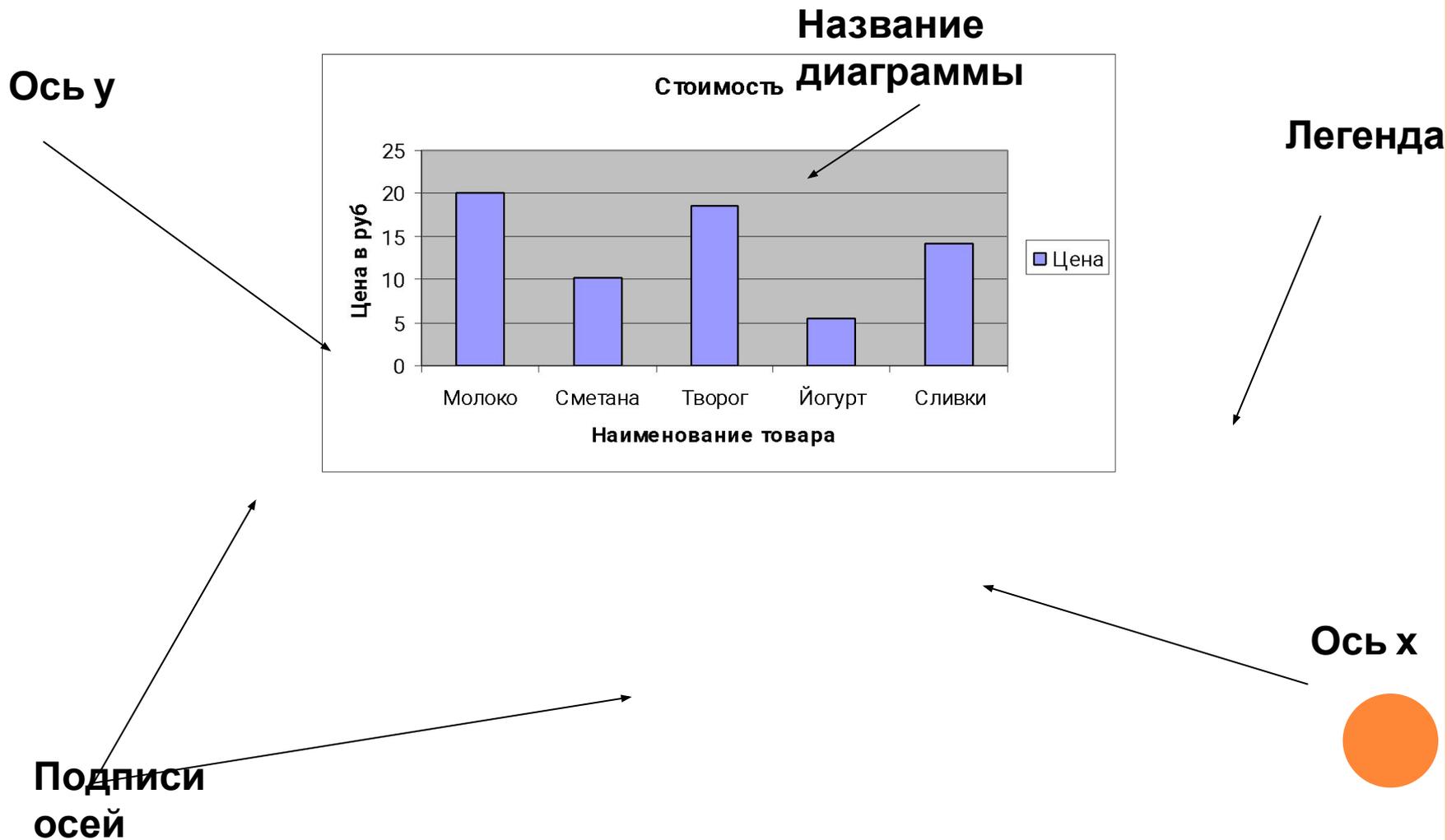
Microsoft®
Excel

КАКУЮ КОМАНДУ НЕОБХОДИМО ПРИМЕНИТЬ ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ ДИАГРАММЫ, ГРАФИКА?

Мастер



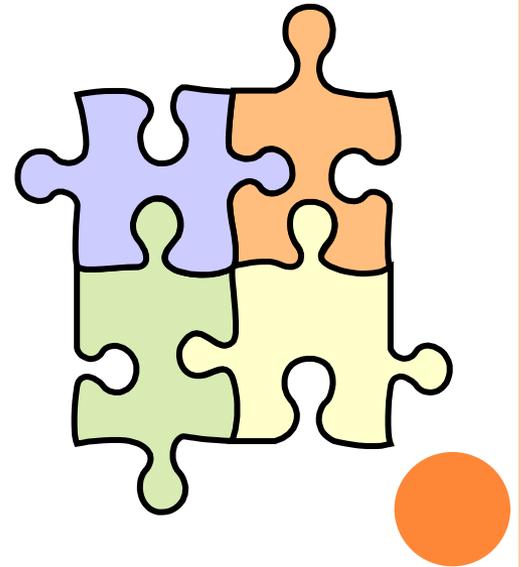
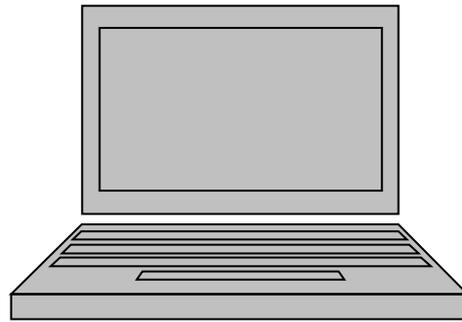
Основные элементы диаграммы



АЛГОРИТМ ПОСТРОЕНИЯ ДИАГРАММ.

- выделить в таблице диапазон исходных данных и выбрать тип диаграммы;
- указать источник данных (строка или столбец);
- настроить внешний вид диаграммы: ввести заголовок диаграммы, названия осей, определить наличие и внешний вид сетки и легенды;
- выбрать вариант размещения диаграммы.





- С какой проблемой сталкивается классный руководитель?
- Как помочь классному руководителю решить проблему?

?



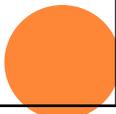
ЗАДАЧИ:

- Подобрать необходимые таблицы для работы
- Ввести формулы для расчетов с числовыми данными таблицы
- Создать диаграммы наглядного представления данных
- Проанализировать созданные диаграммы



КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТЫ

1	Формулировка собственной учебной цели	1 балл
2	Оформление таблицы	1 балл
3	Построение диаграммы	1 балл
4	Защита	1 балл
5	Вывод	1 балл





Microsoft®
Excel

РАБОТА ЗА ПК



ЭЛЕКТРОННАЯ ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



Гимнастика для глаз

















Microsoft®
Excel

ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

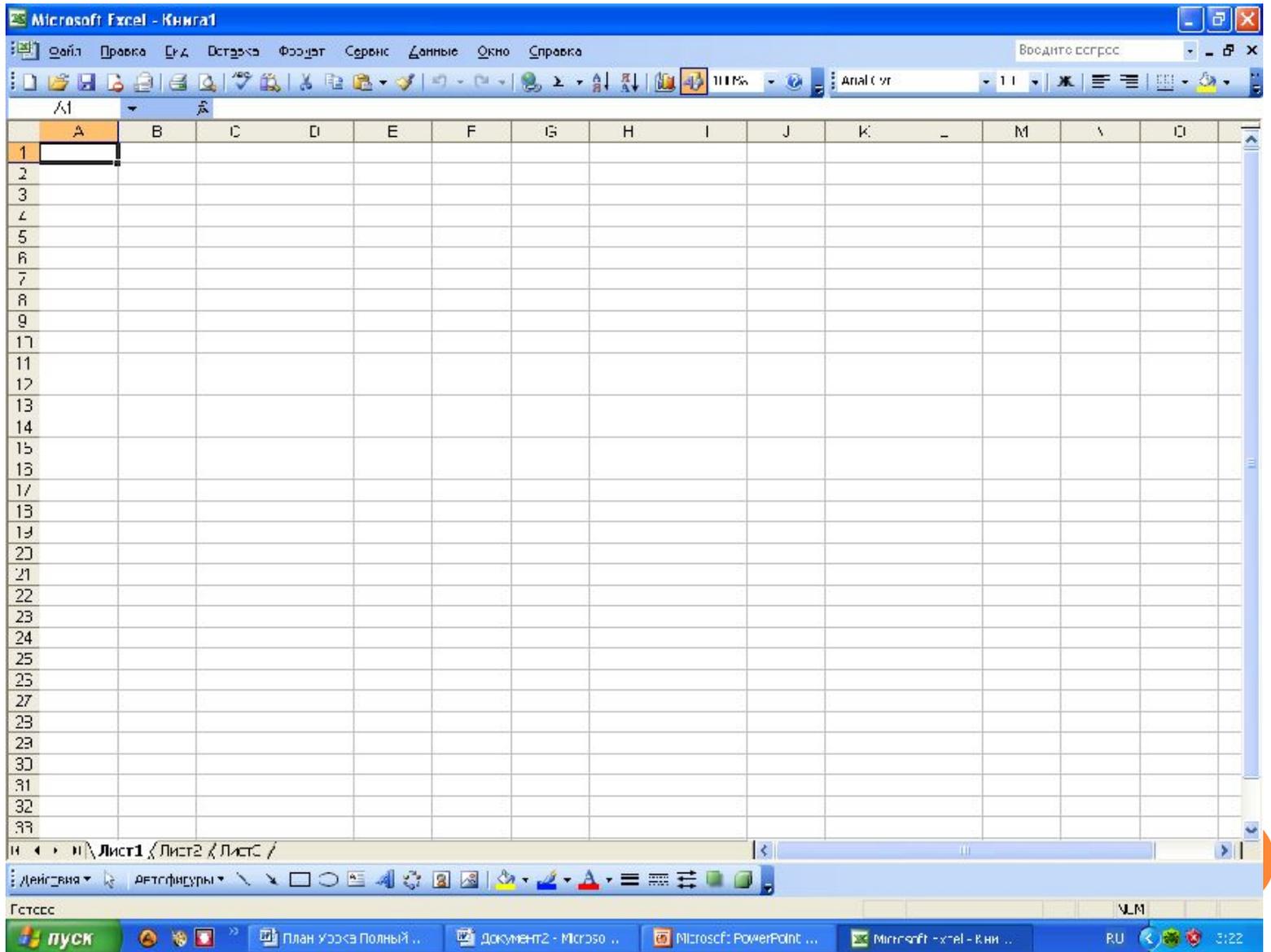
- Примеры практического применения электронных таблиц.
- Подготовиться к тестированию по теме «Электронные таблицы».
- Доп. задание подготовить успеваемость своего класса по экрану успеваемости за 3 четверть (в электронном виде).



РЕФЛЕКСИЯ

1. *Что мы сегодня сделали?*
2. *Для чего мы делали эту работу?*
3. *Что было сложнее всего?*
4. *Что надо сделать, чтобы получилось лучше?*
5. *Какие ощущения вы испытали?*







Microsoft®
Excel

спасибо за урок!