

Домашнее задание:

**§9 (1);
РТ: №120, №123,
№124**



§1.10 (1) с. 37-38

РТ: с. 38

№ 37, 38



Проверка домашней работы:

**РТ: №118,
По желанию №119.**



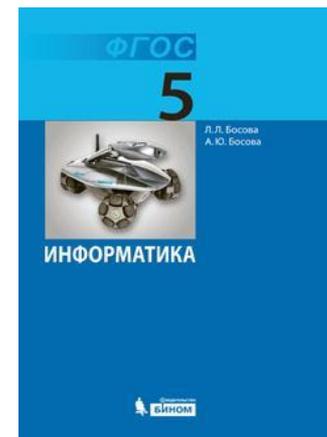
**РТ: с. 83
№50**



Устное повторение:

с. 63

Вопросы № 7,8,9, 11, 12,13



с. 94

Вопросы № 2, 3, 4, 6, 7, 8



В какой форме можно представить данную информацию, чтобы быстро ответить на все вопросы?

Фамилия	Предмет			
	Русский язык	Литература	Математика	Природоведение
Алексеева	5	5	5	5
Галкин	4	4	3	5
Дроздов	4	4	5	5
Мухин	3	3	3	4
Прозорова	5	5	5	5
Радугина	4	5	4	4

Тема урока:

« Представление информации в форме таблиц »

таблица умножения

1 	1 x 1 = 1 2 x 1 = 2 3 x 1 = 3 4 x 1 = 4 5 x 1 = 5 6 x 1 = 6 7 x 1 = 7 8 x 1 = 8 9 x 1 = 9 10 x 1 = 10 11 x 1 = 11 12 x 1 = 12	2 	1 x 2 = 2 2 x 2 = 4 3 x 2 = 6 4 x 2 = 8 5 x 2 = 10 6 x 2 = 12 7 x 2 = 14 8 x 2 = 16 9 x 2 = 18 10 x 2 = 20 11 x 2 = 22 12 x 2 = 24	3 	1 x 3 = 3 2 x 3 = 6 3 x 3 = 9 4 x 3 = 12 5 x 3 = 15 6 x 3 = 18 7 x 3 = 21 8 x 3 = 24 9 x 3 = 27 10 x 3 = 30 11 x 3 = 33 12 x 3 = 36	4 	1 x 4 = 4 2 x 4 = 8 3 x 4 = 12 4 x 4 = 16 5 x 4 = 20 6 x 4 = 24 7 x 4 = 28 8 x 4 = 32 9 x 4 = 36 10 x 4 = 40 11 x 4 = 44 12 x 4 = 48
5 	1 x 5 = 5 2 x 5 = 10 3 x 5 = 15 4 x 5 = 20 5 x 5 = 25 6 x 5 = 30 7 x 5 = 35 8 x 5 = 40 9 x 5 = 45 10 x 5 = 50 11 x 5 = 55 12 x 5 = 60	6 	1 x 6 = 6 2 x 6 = 12 3 x 6 = 18 4 x 6 = 24 5 x 6 = 30 6 x 6 = 36 7 x 6 = 42 8 x 6 = 48 9 x 6 = 54 10 x 6 = 60 11 x 6 = 66 12 x 6 = 72	7 	1 x 7 = 7 2 x 7 = 14 3 x 7 = 21 4 x 7 = 28 5 x 7 = 35 6 x 7 = 42 7 x 7 = 49 8 x 7 = 56 9 x 7 = 63 10 x 7 = 70 11 x 7 = 77 12 x 7 = 84	8 	1 x 8 = 8 2 x 8 = 16 3 x 8 = 24 4 x 8 = 32 5 x 8 = 40 6 x 8 = 48 7 x 8 = 56 8 x 8 = 64 9 x 8 = 72 10 x 8 = 80 11 x 8 = 88 12 x 8 = 96
9 	1 x 9 = 9 2 x 9 = 18 3 x 9 = 27 4 x 9 = 36 5 x 9 = 45 6 x 9 = 54 7 x 9 = 63 8 x 9 = 72 9 x 9 = 81 10 x 9 = 90 11 x 9 = 99 12 x 9 = 108	10 	1 x 10 = 10 2 x 10 = 20 3 x 10 = 30 4 x 10 = 40 5 x 10 = 50 6 x 10 = 60 7 x 10 = 70 8 x 10 = 80 9 x 10 = 90 10 x 10 = 100 11 x 10 = 110 12 x 10 = 120	11 	1 x 11 = 11 2 x 11 = 22 3 x 11 = 33 4 x 11 = 44 5 x 11 = 55 6 x 11 = 66 7 x 11 = 77 8 x 11 = 88 9 x 11 = 99 10 x 11 = 110 11 x 11 = 121 12 x 11 = 132	12 	1 x 12 = 12 2 x 12 = 24 3 x 12 = 36 4 x 12 = 48 5 x 12 = 60 6 x 12 = 72 7 x 12 = 84 8 x 12 = 96 9 x 12 = 108 10 x 12 = 120 11 x 12 = 132 12 x 12 = 144

1. ТРИ СКЛОНЕНИЯ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

1-е склонение	2-е склонение	3-е склонение
Существительные ж.р. и м.р. - а , - я дяд я пап а полян а земл я	Существительные м.р. <input type="checkbox"/> и с.р. - е , - о конь <input type="checkbox"/> дом <input type="checkbox"/> солнц е утр о	Существительные ж.р. <input type="checkbox"/> (с ь на конце) мыш ь <input type="checkbox"/> ноч ь <input type="checkbox"/> сирен ь <input type="checkbox"/> мат ь <input type="checkbox"/>

Как устроена таблица?

Правильное оформление таблицы

Табличный номер

Общий заголовок таблицы



<http://videouroki.net>



Зачем нужны таблицы?

Работа в группах:

**Составить таблицу,
сделать вывод.**



Вывод: зачем нужны таблицы?

1. Для краткой записи большого числа данных
2. Для большей наглядности
3. Для удобства обработки информации



Как можно использовать таблицы в быту?



Рост ребёнка, см	Обхват бедер, см	Длина стопы, см	Возраст ребёнка
68-74	48	12	0-1 год
80-86	48-52	14	1-2 года
92-98	58	14	2-3 года
104-110	60-62	16	4-5 лет
116-122	64-66	18	6-7 лет
		20	8-9 лет
		22	10-11 лет
		22	12-13 лет

Продукт	Масса продукта, г			
	В стакане чайном (тонкий, не граненый)	В стакане граненом	В столовой ложке	В чайной ложке
Вода	250	200	18	5
Мука картофельная	180	150	30	10
Мука кукурузная	160	130	30	10
Пшеничная I сорта	160	130	30	10
Гречневая крупа	210	-	25	8
«Геркулес» крупа	90	-	12	4
Манная крупа	200	-	25	-
Овсяная крупа	200	-	20	-
Перловая крупа	230	-	25	-
Пшеничная крупа	230	-	25	-
Пшено крупа	220	-	25	-
Рис крупа	240	180	30	-
Ячневая крупа	180	-	20	-
Фасоль	220	-	-	-
Горох нелущеный	200	-	-	-

МУКА И КРУПА



Передача	Рекомендуемая скорость
1-2	20 км/ч
2-3	40 км/ч
3-4	55 км/ч
4-5	75 км/ч

Выполни задание в рабочей тетради:

РТ с. 89
№ 121



РТ: с. 38
№ 36

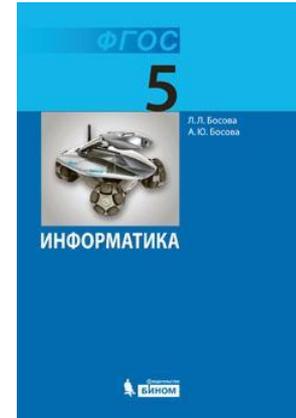


Выполни практическую работу на компьютере:

Пр. №9

С. 129 – 134

Задание №1, №4



- 1) Учебник. с. 38
- 2) Работа с файлом
«Загадки»



Использованные материалы:

- Л.Л. Босова, А.Ю. Босова « Информатика 5 класс». Бинوم. 2013.
- Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Методическое пособие. 5 класс
- http://www.knigograd.com.ua/images/detailed/product_detailed_image_159466_47707.jpg
- <http://img3.proshkolu.ru/content/media/pic/std/1000000/188000/187030-3745bae24972d18a.jpg>
- <http://www.tvoyrebenok.ru/images/kalendar-pogody/s/1.jpg>
- http://allmum.ru/uploads/posts/2010-05/thumbs/1275311861_solnet_ee_raspisanie_1_zv.jpg
- <http://img3.proshkolu.ru/content/media/pic/std/1000000/969000/968438-1b76bfceebe548fa.gif>
- <http://teacherinform.ucoz.ru/2222.png>
- http://razmery-odezhdy.ru/wp-content/gallery/cache/78_540x270_tablica-razmerov-detskih-kolgotok.jpg
- <http://begloglot.ru/uploads/images/00/00/03/2013/07/31/ab76be96c8.jpg>
- http://expressorder.ru/images/articles/12449/12450/12560/12564/mn_12564_0.jpg