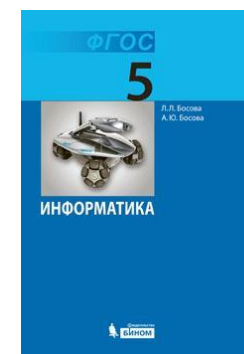


Домашнее задание:

§9 (1);
РТ: №120, №123,
№124



§1.10 (1) с. 37-38

РТ: с. 38

№ 37, 38



Проверка домашней работы:

**РТ: №118,
По желанию №119.**



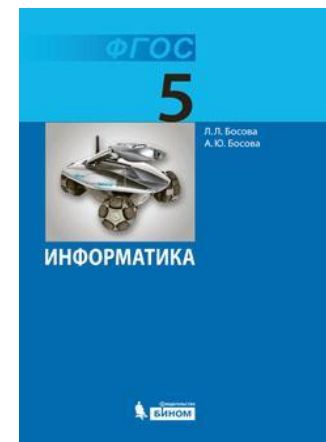
**РТ: с. 83
№50**



Устное повторение:

с. 63

Вопросы № 7,8,9, 11, 12,13



с. 94

Вопросы № 2, 3, 4, 6, 7, 8



В какой форме можно представить данную информацию, чтобы быстро ответить на все вопросы?

Фамилия	Предмет			
	Русский язык	Литература	Математика	Природоведение
Алексеева	5	5	5	5
Галкин	4	4	3	5
Дроздов	4	4	5	5
Мухин	3	3	3	4
Прозорова	5	5	5	5
Радугина	4	5	4	4

Тема урока:

« Представление информации в форме таблиц »

таблица умножения

1 	$1 \times 1 = 1$ $2 \times 1 = 2$ $3 \times 1 = 3$ $4 \times 1 = 4$ $5 \times 1 = 5$ $6 \times 1 = 6$ $7 \times 1 = 7$ $8 \times 1 = 8$ $9 \times 1 = 9$ $10 \times 1 = 10$ $11 \times 1 = 11$ $12 \times 1 = 12$	2 	$1 \times 2 = 2$ $2 \times 2 = 4$ $3 \times 2 = 6$ $4 \times 2 = 8$ $5 \times 2 = 10$ $6 \times 2 = 12$ $7 \times 2 = 14$ $8 \times 2 = 16$ $9 \times 2 = 18$ $10 \times 2 = 20$ $11 \times 2 = 22$ $12 \times 2 = 24$	3 	$1 \times 3 = 3$ $2 \times 3 = 6$ $3 \times 3 = 9$ $4 \times 3 = 12$ $5 \times 3 = 15$ $6 \times 3 = 18$ $7 \times 3 = 21$ $8 \times 3 = 24$ $9 \times 3 = 27$ $10 \times 3 = 30$ $11 \times 3 = 33$ $12 \times 3 = 36$	4 	$1 \times 4 = 4$ $2 \times 4 = 8$ $3 \times 4 = 12$ $4 \times 4 = 16$ $5 \times 4 = 20$ $6 \times 4 = 24$ $7 \times 4 = 28$ $8 \times 4 = 32$ $9 \times 4 = 36$ $10 \times 4 = 40$ $11 \times 4 = 44$ $12 \times 4 = 48$
5 	$1 \times 5 = 5$ $2 \times 5 = 10$ $3 \times 5 = 15$ $4 \times 5 = 20$ $5 \times 5 = 25$ $6 \times 5 = 30$ $7 \times 5 = 35$ $8 \times 5 = 40$ $9 \times 5 = 45$ $10 \times 5 = 50$ $11 \times 5 = 55$ $12 \times 5 = 60$	6 	$1 \times 6 = 6$ $2 \times 6 = 12$ $3 \times 6 = 18$ $4 \times 6 = 24$ $5 \times 6 = 30$ $6 \times 6 = 36$ $7 \times 6 = 42$ $8 \times 6 = 48$ $9 \times 6 = 54$ $10 \times 6 = 60$ $11 \times 6 = 66$ $12 \times 6 = 72$	7 	$1 \times 7 = 7$ $2 \times 7 = 14$ $3 \times 7 = 21$ $4 \times 7 = 28$ $5 \times 7 = 35$ $6 \times 7 = 42$ $7 \times 7 = 49$ $8 \times 7 = 56$ $9 \times 7 = 63$ $10 \times 7 = 70$ $11 \times 7 = 77$ $12 \times 7 = 84$	8 	$1 \times 8 = 8$ $2 \times 8 = 16$ $3 \times 8 = 24$ $4 \times 8 = 32$ $5 \times 8 = 40$ $6 \times 8 = 48$ $7 \times 8 = 56$ $8 \times 8 = 64$ $9 \times 8 = 72$ $10 \times 8 = 80$ $11 \times 8 = 88$ $12 \times 8 = 96$
9 	$1 \times 9 = 9$ $2 \times 9 = 18$ $3 \times 9 = 27$ $4 \times 9 = 36$ $5 \times 9 = 45$ $6 \times 9 = 54$ $7 \times 9 = 63$ $8 \times 9 = 72$ $9 \times 9 = 81$ $10 \times 9 = 90$ $11 \times 9 = 99$ $12 \times 9 = 108$	10 	$1 \times 10 = 10$ $2 \times 10 = 20$ $3 \times 10 = 30$ $4 \times 10 = 40$ $5 \times 10 = 50$ $6 \times 10 = 60$ $7 \times 10 = 70$ $8 \times 10 = 80$ $9 \times 10 = 90$ $10 \times 10 = 100$ $11 \times 10 = 110$ $12 \times 10 = 120$	11 	$1 \times 11 = 11$ $2 \times 11 = 22$ $3 \times 11 = 33$ $4 \times 11 = 44$ $5 \times 11 = 55$ $6 \times 11 = 66$ $7 \times 11 = 77$ $8 \times 11 = 88$ $9 \times 11 = 99$ $10 \times 11 = 110$ $11 \times 11 = 121$ $12 \times 11 = 132$	12 	$1 \times 12 = 12$ $2 \times 12 = 24$ $3 \times 12 = 36$ $4 \times 12 = 48$ $5 \times 12 = 60$ $6 \times 12 = 72$ $7 \times 12 = 84$ $8 \times 12 = 96$ $9 \times 12 = 108$ $10 \times 12 = 120$ $11 \times 12 = 132$ $12 \times 12 = 144$

1. ТРИ СКЛОНЕНИЯ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

1-е склонение	2-е склонение	3-е склонение
Существительные ж.р. и м.р. - а , - я дяд я пап а полян а земл я	Существительные м.р. <input type="checkbox"/> и с.р. - е , - о конь <input type="checkbox"/> дом <input type="checkbox"/> солнц е утр о	Существительные ж.р. <input type="checkbox"/> (с ь на конце) мыш ь <input type="checkbox"/> ноч ь <input type="checkbox"/> сирен ь <input type="checkbox"/> мат ь <input type="checkbox"/>

Рассмотри примеры таблиц. Расскажи о них.



1. ТРИ СКЛОНЕНИЯ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

ТРИ СКЛОНЕНИЯ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

1-е склонение	2-е склонение	3-е склонение
Существительные ж.р. и м.р. -а, -я	Существительные м.р. <input type="checkbox"/> и с.р. -е, -о	Существительные ж.р. <input type="checkbox"/> (с ь на конце)
дядя	конь <input type="checkbox"/>	мышь <input type="checkbox"/>
папа	дом <input type="checkbox"/>	ночь <input type="checkbox"/>
поляна	солнце <input type="checkbox"/>	сирень <input type="checkbox"/>
земля	утро <input type="checkbox"/>	мать <input type="checkbox"/>

Таблица умножения

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12

Календарь погоды

Месяц: _____

Число _____

День недели _____

ТВОЙ РЕЗУЛЬТАТ

www.ivoytebenok.ru

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ 2009-2010

Солнышко

А В Г

ВРЕМЯ	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА

© ДЕТСКИЙ ПОРТАЛ «СОЛНЫШКО»
http://www.solnet.ru

ПОДАРОК НАШИМ ЧИТАТЕЛЯМ
К НАЧАЛУ УЧЕБНОГО ГОДА

Как устроена таблица?

Правильное оформление таблицы

Табличный номер

Общий заголовок таблицы



<http://videouroki.net>

Зачем нужны таблицы?

Работа в группах:

**Составить таблицу,
сделать вывод.**



Вывод: зачем нужны таблицы?

1. Для краткой записи большого числа данных
2. Для большей наглядности
3. Для удобства обработки информации



Как можно использовать таблицы в быту?



Рост ребёнка, см	Обхват бедер, см	Длина стопы, см	Возраст ребёнка
68-74	48	12	0-1 год
80-86	48-52	14	1-2 года
92-98	58	14	2-3 года
104-110	60-62	16	4-5 лет
116-122	64-66	18	6-7 лет
		20	8-9 лет
		22	10-11 лет
		22	12-13 лет

Продукт	Масса продукта, г			
	В стакане чайном (тонкий, не граненый)	В стакане граненом	В столовой ложке	В чайной ложке
Вода	250	200	18	5
Мука картофельная	180	150	30	10
Мука кукурузная	160	130	30	10
Пшеничная I сорта	160	130	30	10
Гречневая крупа	210	-	25	8
«Геркулес» крупа	90	-	12	4
Манная крупа	200	-	25	-
Овсяная крупа	200	-	20	-
Перловая крупа	230	-	25	-
Пшеничная крупа	230	-	25	-
Пшено крупа	220	-	25	-
Рис крупа	240	180	30	-
Ячневая крупа	180	-	20	-
Фасоль	220	-	-	-
Горох нелущеный	200	-	-	-

МУКА И КРУПА



Передача	Рекомендуемая скорость
1-2	20 км/ч
2-3	40 км/ч
3-4	55 км/ч
4-5	75 км/ч

Выполни задание в рабочей тетради:

РТ с. 89
№ 121



РТ: с. 38
№ 36



Выполни практическую работу на компьютере:

Пр. №9

С. 129 – 134

Задание №1, №4



- 1) Учебник. с. 38
- 2) Работа с файлом
«Загадки»



Использованные материалы:

- Л.Л. Босова, А.Ю. Босова «Информатика 5 класс». Бинوم. 2013.
- Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Методическое пособие. 5 класс
- http://www.knigograd.com.ua/images/detailed/product_detailed_image_159466_47707.jpg
- <http://img3.proshkolu.ru/content/media/pic/std/1000000/188000/187030-3745bae24972d18a.jpg>
- <http://www.tvoyrebenok.ru/images/kalendar-pogody/s/1.jpg>
- http://allmum.ru/uploads/posts/2010-05/thumbs/1275311861_solnet_ee_raspisanie_1_zv.jpg
- <http://img3.proshkolu.ru/content/media/pic/std/1000000/969000/968438-1b76bfceebe548fa.gif>
- <http://teacherinform.ucoz.ru/2222.png>
- http://razmery-odezhdy.ru/wp-content/gallery/cache/78_540x270_tablica-razmerov-detskih-kolgotok.jpg
- <http://begloglot.ru/uploads/images/00/00/03/2013/07/31/ab76be96c8.jpg>
- http://expressorder.ru/images/articles/12449/12450/12560/12564/mn_12564_0.jpg