

**Сабақтың тақырыбы:**

**Жай бөлшектерді бөлуді қайталау.**



**Пән мұғалімі: Ахметова Л.Ә.**

- **Сабақтың мақсаты:**
- **Білімділік:** Өткен сабақты қайталау арқылы оқушылардың білімін тиянақтау. Жай бөлшектерді бөлу, жай бөлшекті жай бөлшекке бөлуді тиянақтау.
- **Дамытушылық:** Логикалық ойлау қабілетімен есептеу дағдыларын жетілдіру, өз бетінше еңбектену, белсенділіктерін арттыру, пәнге қызығушылығын ояту.
- **Тәрбиелік:** Оқушылардың өз ойын толық дұрыс жеткізе білуге, тапқырлыққа, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

- **Сабақ жоспары:**
- **Сұрақ-жауап.**
- **Математикалық диктант**
- **«Кім жылдам?»- жеке жұмыс. (бөлуді орындау)**
- **«Кім тапқыр?»- топтық жұмыс. (амалды орындау)**
- **Сергіту сәті: логикалық есептер мен мақал-мәтелдер.**
- **Ойын: Кім зымыранға тез отырады?**
- **Сөзжұмбақ шешу.**
- **Деңгейлік тапсырма шешу (карточка)**
- **Қас-қағым сәт (тест)**



## I сұрақ-жауап

- Бөлшекті-бөлшекке бөлу ережесі?
- Аралас сандар-аралас санға қалай бөлінеді?
- Натурал сан бөлшекке қалай бөлінеді?

- **II математикалық диктант.**
- Бір бөлінген бестен бір?
- Он екіден бес қосылған он екіден жеті?
- Төрттен бірдің квадраты?
- Алтыдан үш азайтылған алтыдан бір
- Өзара кері сандардың көбейтіндісі?
- $X$  қосылған үш  $X$  ?
- Екіден бір көбейтілген үштен екі ?
- Бестен екі бөлінген үштен екі ?

- «Кім жылдам?» - жеке жұмыс
- Бөлуді орында.

$$1 : 1\frac{1}{8} =$$

$$2\frac{1}{7} : 15 =$$

$$\frac{3}{4} : 9 =$$

$$4\frac{2}{3} : 3\frac{8}{9} =$$

- «Кім тапқыр?» - топтық жұмыс
- Амалды орындаңдар.

$$\left(\frac{2}{7} + \frac{5}{21}\right) : 1\frac{2}{7} =$$

$$26 : 3\frac{1}{4} * \frac{1}{16} =$$

$$\frac{17}{36} : \left(\frac{7}{12} - \frac{5}{9}\right) =$$

$$2\frac{1}{3} : 1\frac{5}{9} - \frac{5}{6} =$$

- Сергіту сәті. (логикалық есептер мен мақал-мәтелдер)
- Дорбадағы он асықты он бала бір-бірден алды. Сонда дорбада бір асық қалыр қойды. ол қалай?
- 1 т мақта ауырма, 10 ц темір ауырма?
- Бір қолда он саусақ, 10 қолда неше саусақ?
- Ас адамның арқауы, ал компьютердің асы не?
- Жеті жұрттың тілін біл...
- Білікті бірді жығар...



- **1-Зымыран сұрақтары.**

$$\frac{3}{8} : \frac{1}{2} + 3\frac{1}{4}$$

$$\left(1 - \frac{7}{10}\right)x = 2\frac{1}{4}$$

- Бір орам өрік кг, 6 кг өрік неше орам?

- 2-Зымыран сұрақтары.

$$\frac{5}{6} : \frac{1}{3} + 1\frac{3}{8}$$

Баланың бір қадамы  $\frac{2}{5}$  м. 100 м қашықтыққа жүргенде бала неше қадам жасайды.

$$\left(\frac{1}{4} + \frac{1}{5}\right)x = 1\frac{4}{5}$$

|  |  |  |          |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <b>Б</b> |  |  |  |  |  |
|  |  |  | <b>Ө</b> |  |  |  |  |  |
|  |  |  | <b>Л</b> |  |  |  |  |  |
|  |  |  | <b>Ш</b> |  |  |  |  |  |
|  |  |  | <b>Е</b> |  |  |  |  |  |
|  |  |  | <b>К</b> |  |  |  |  |  |

- Алымы бөліміне тең немесе одан үлкен бөдшек
- $2*2$  неге тең
- Бүтін және бөлшек бөліктен тұратын сан
- Геометриялық фигура
- Құрамында мәнін табу қажет болатын әріпті өрнек
- Ең кіші жай сан
- Деңгейлік тапсырма.

A)

• I Амалды орындау

II Амалды орындау

$$3\frac{1}{3} * \frac{5}{8} : \frac{2}{7}$$

$$\left(\frac{3}{4} + \frac{1}{20}\right) : \frac{3}{4}$$

$$4\frac{1}{8} * \frac{6}{11} : 2\frac{1}{4}$$

$$\left(7 - 2\frac{5}{16}\right) : \frac{5}{8}$$

A)

- III Амалды орында.

$$\left(\frac{5}{12} + \frac{5}{8}\right) : \left(\frac{1}{4} + \frac{3}{8}\right)$$

$$\frac{5}{9} + 1\frac{5}{7} * \left(4\frac{2}{3} - 2\frac{5}{8}\right) : 1\frac{3}{4}$$

- Жай бөлшекті көбейт

- $\frac{3}{5} * \frac{5}{6}$  а)  $\frac{1}{2}$  в)  $\frac{3}{2}$  с)  $\frac{3}{4}$  д) 1

- Жай бөлшекті бөлу

- $\frac{1}{12} : \frac{1}{6}$  а)  $\frac{1}{2}$  в)  $\frac{3}{2}$  с)  $\frac{3}{4}$  д) 1

- Жай бөлшекті азайту.

$$1 - \frac{1}{4}$$

а)  $\frac{3}{4}$  в)  $\frac{1}{3}$  с)  $2\frac{3}{4}$  д)  $1\frac{3}{4}$

- Өзара кері санның көбейтіндісі неге тең?

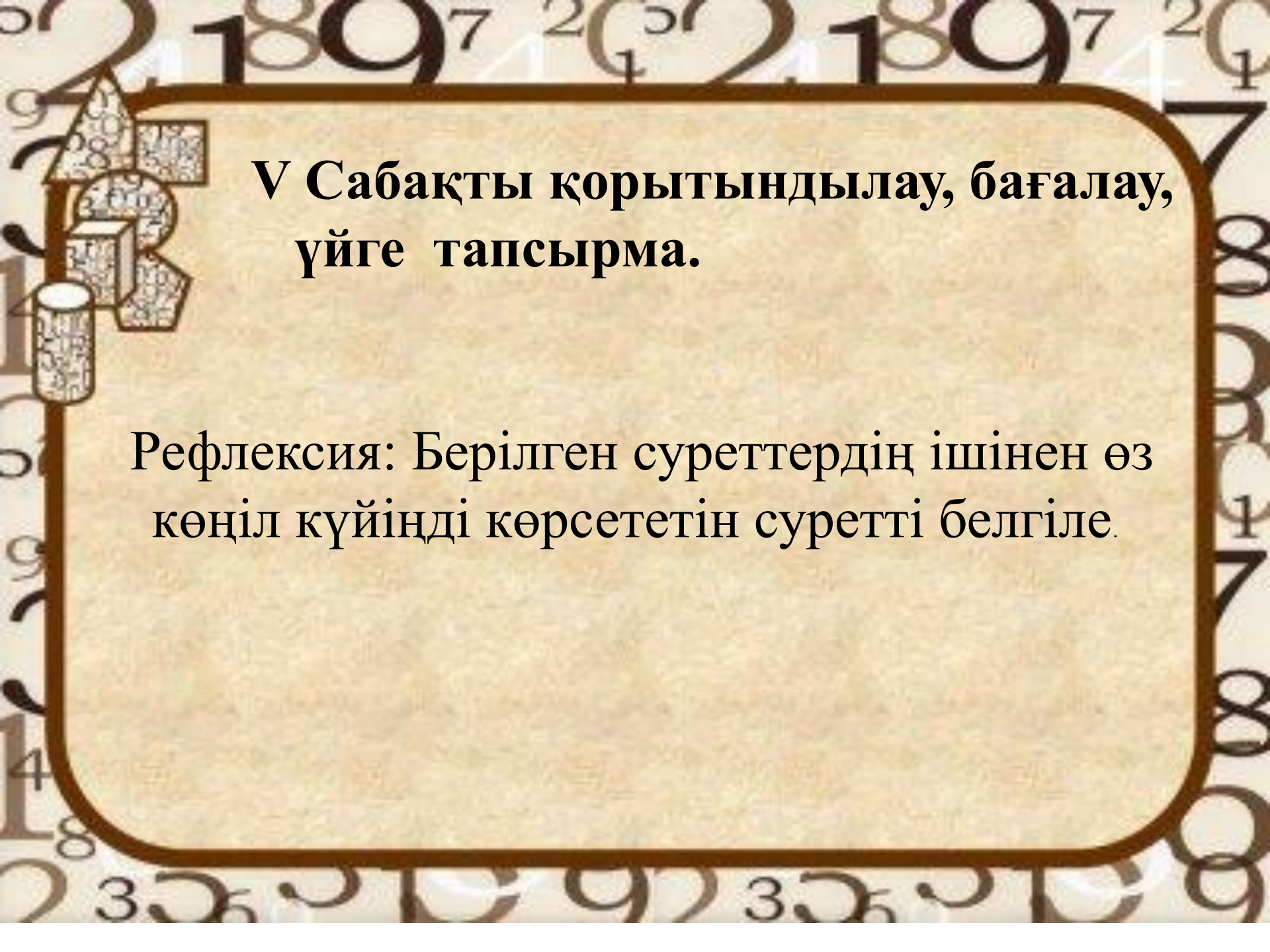
а) 1 в) 0 с) 2 д) 3

Амалды орында

$$1\frac{2}{8} : 4\frac{1}{6} + 1$$

а)  $3\frac{1}{4}$  в)  $2\frac{3}{4}$  с)  $1\frac{3}{4}$  д) 3



A decorative border surrounds the central text area. It features a repeating pattern of numbers (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9) and geometric shapes (triangles, squares, circles) in a light brown color. The background of the entire slide is a light beige color with a faint, repeating pattern of the same numbers and shapes.

**V Сабақты қорытындылау, бағалау,  
үйге тапсырма.**

Рефлексия: Берілген суреттердің ішінен өз көңіл күйіңді көрсететін суретті белгіле.