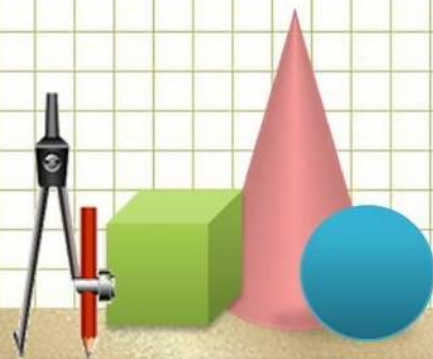


# Виды задач на дроби



# Немного повторения

1) Выберите из предложенных чисел и прочитайте обыкновенные дроби:

$$1, \frac{1}{2}, 0, \frac{5}{6}, 13, \frac{7}{12}$$

2) Назовите числители и знаменатели данных дробей?

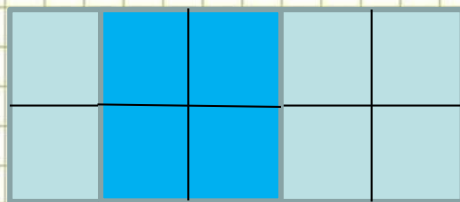
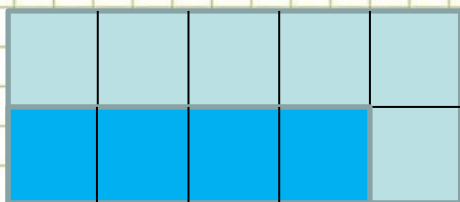
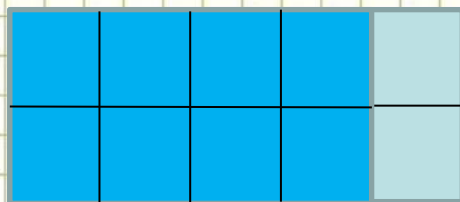
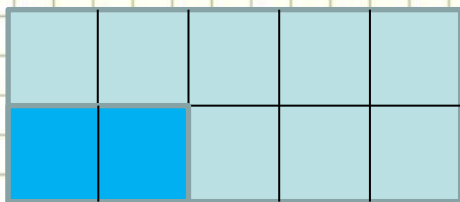
3) Что показывает числитель дроби?

4) Что показывает знаменатель дроби?





# Назовите дробь, соответствующую каждому рисунку

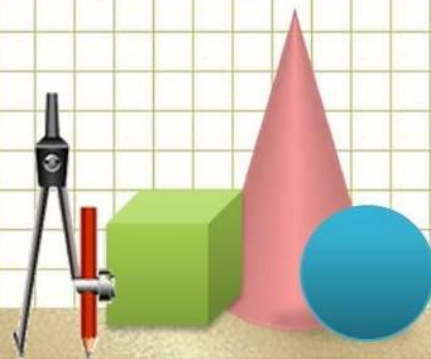


•  $\frac{2}{10}$

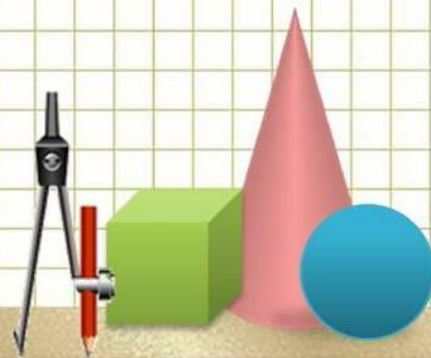
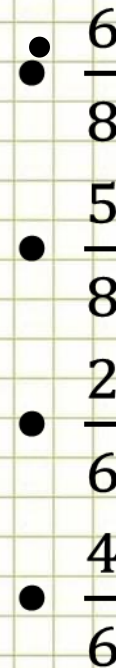
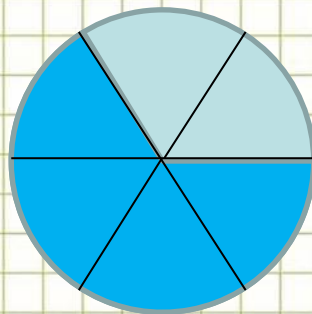
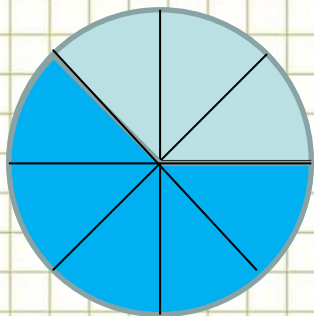
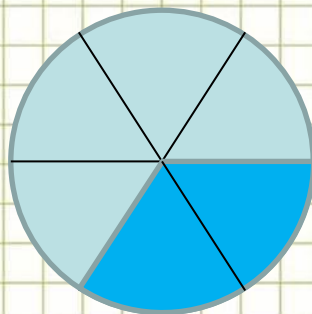
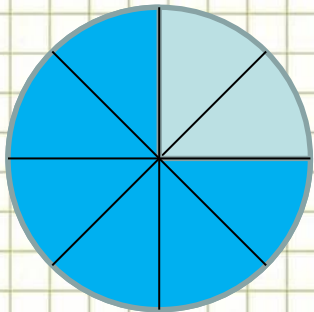
•  $\frac{4}{10}$

•  $\frac{8}{10}$

•  $\frac{4}{10}$



# Назовите дробь, соответствующую каждому рисунку





# Как найти дробь от числа?

Как найти  $\frac{2}{5}$  от 25?

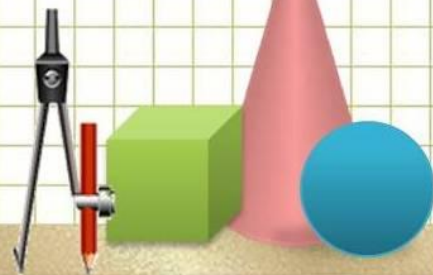
$$25:5 \cdot 2 = 10$$

Найдите  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{5}{6}$ ,  $\frac{3}{8}$ ,  $\frac{7}{12}$ ,  $\frac{5}{24}$  от числа 48

Ответы: 24, 40, 18, 28, 10

## ПРАВИЛО:

Чтобы найти дробь от числа надо  
это число разделить на знаменатель  
дроби и умножить на числитель  
дроби!





# Как найти дробь от числа?

№1. Решите задачу: Масса торта 3200 граммов. Саша получил  $\frac{3}{8}$  торта. Сколько граммов торта получил Саша?

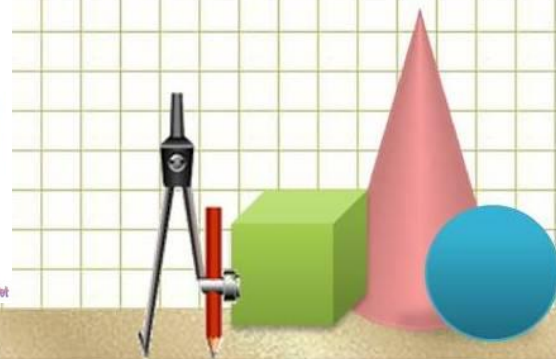
Составим краткую запись:

Весь торт – 3200 г

Саша получил - ? г,  $\frac{3}{8}$  от

$3200 : 8 \cdot 3 = 1200$  (г) торта получил Саша.

Ответ: 1200 г.





# Как найти дробь от числа?

№2. Масса торта 3200 г. Миша получил  $\frac{3}{16}$  торта, а Даша получила  $\frac{1}{8}$  торта. Кто из них получил торта больше и на сколько?

Весь торт - 3200 г

Миша - ? г,  $\frac{3}{16}$  от

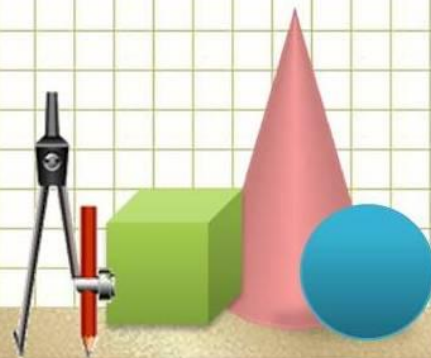
Даша - ? г,  $\frac{1}{8}$  от

1)  $3200 : 16 \cdot 3 = 600$  (г) торта получил Миша.

2)  $3200 : 8 \cdot 1 = 400$  (г) торта получила Даша.

3)  $600 - 400 = 200$  (г) торта больше получил Миша.

Ответ: на 200 г.





# Как найти дробь от числа?

№3. Масса торта 3200 г. Миша получил  $\frac{3}{16}$  торта, а Даша получила  $\frac{4}{13}$  оставшегося торта. Кто из них получил торта больше и на сколько?

Весь торт - 3200 г

Миша - ? г,  $\frac{3}{16}$  от

Даша - ? г,  $\frac{4}{13}$  от остатка

1)  $3200:16 \cdot 3 = 600$  (г) торта получил Миша.

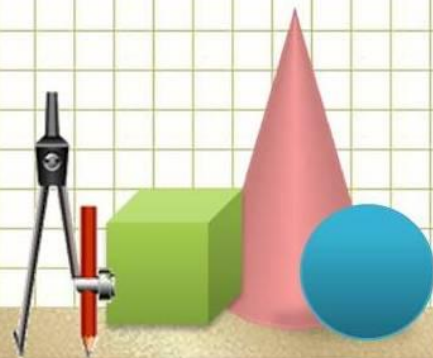


2)  $3200 - 600 = 2600$  (г) торта осталось.

3)  $2600:13 \cdot 4 = 800$  (г) торта получила Даша.

4)  $800 - 600 = 200$  (г) торта больше получила Даша.

Ответ: на 200 г.





## Как найти всё число по его дроби (части)?

20 составляет  $\frac{2}{5}$  от всего числа. Найдите всё число.

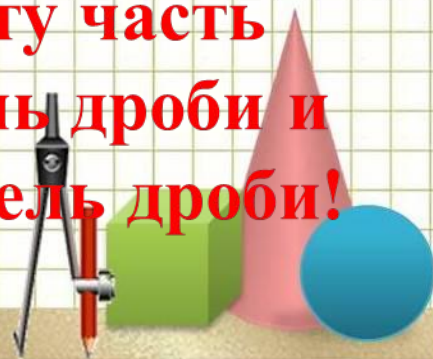
$$20 : 2 \cdot 5 = 50$$

12 составляет  $\frac{3}{7}$ ,  $\frac{2}{3}$ ,  $\frac{6}{13}$ ,  $\frac{4}{5}$  от некоторых чисел. Найдите эти числа.

Ответ: 28, 18, 26, 15

### ПРАВИЛО:

Чтобы найти всё число по его дроби (части) надо эту часть разделить на числитель дроби и умножить на знаменатель дроби!





# Как найти всё число по его дроби (части)?

№4. Туристы прошли 12 километров, что составляет  $\frac{2}{3}$  от всего пройденного пути. Каков весь путь?

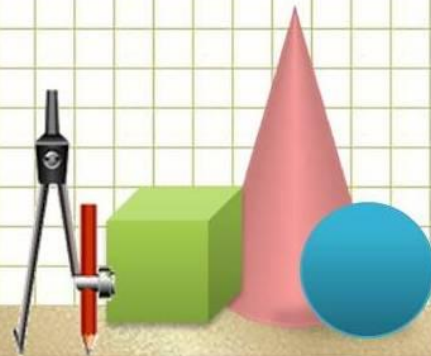
Составим краткую запись:

Весь путь - ? км

Пройденный путь - 12 км или  $\frac{2}{3}$  от

$12:2 \cdot 3 = 18$  (км) весь путь.

Ответ: 8 км.





# Как найти всё число по его дроби (части)?

№5. Туристы свой маршрут шли пешком, плыли на лодке и ехали на машине. Пешком они прошли 18 км, что составило  $\frac{3}{7}$  пути проделанного на лодке, а путь на лодке составил  $\frac{3}{5}$  всего пути. Сколько они ехали на машине?

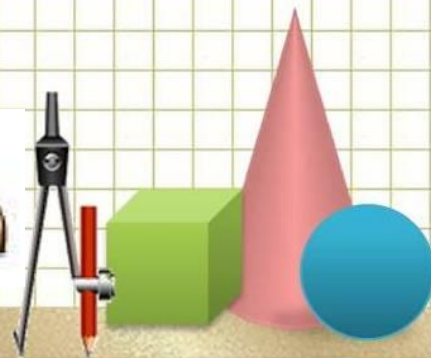
Составим краткую запись:

Весь маршрут - ? км

Пеший путь - 18 км или  $\frac{3}{7}$  от \_\_\_\_\_

На лодке - ? км,  $\frac{3}{5}$  от \_\_\_\_\_

На машине (остальной путь) - ? км.





# Как найти всё число по его дроби (части)?

Весь маршрут - ? км

Пеший путь - 18 км или  $\frac{3}{7}$  от

На лодке - ? км,  $\frac{3}{5}$  от

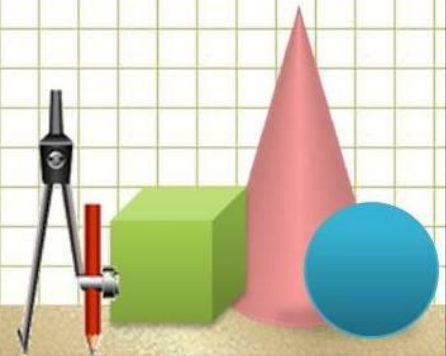
На машине (остальной путь) - ? км

1)  $18 : \frac{3}{7} = 42$  (км) длина пути на лодке.

2)  $42 : \frac{3}{5} = 70$  (км) длина всего маршрута

3)  $70 - (18 + 42) = 10$  (км) длина пути на машине.

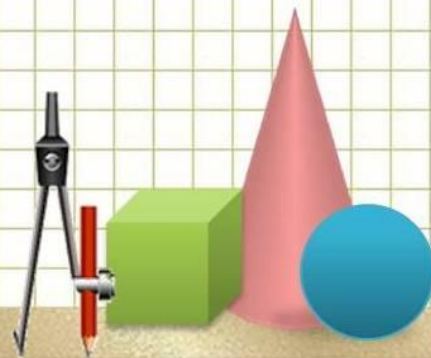
Ответ: 10 км.





# Как найти всё число по его дроби (части)?

№6. Туристический маршрут состоял из трёх отрезков пути: пешего, автобусного и по воде. Пешая часть маршрута 12 км, что составляет  $\frac{4}{7}$  автобусной части маршрута. Пешая и автобусная части маршрута совместно составляют  $\frac{3}{18}$  от водной части маршрута. Сколько километров составляет весь маршрут?





# Как найти всё число по его дроби (части)?

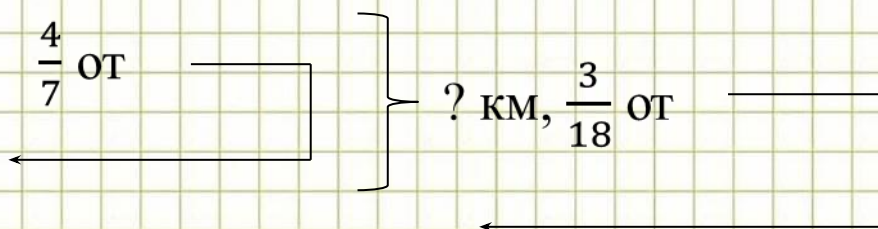
Составим краткую запись:

Весь маршрут - ? км

Пешая часть - 12 км или  $\frac{4}{7}$  от

Автобус - ? км

Водная часть - ? км



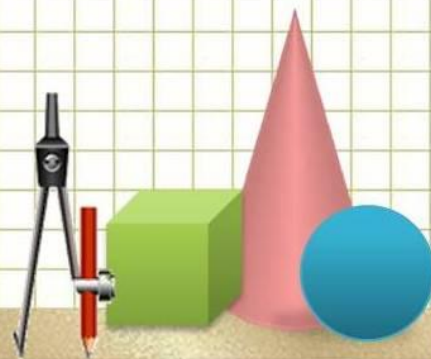
1)  $12 : \frac{4}{7} = 21$  (км) составляет автобусная часть маршрута.

2)  $12 + 21 = 33$  (км) составляет пешая и автобусная части маршрута.

3)  $33 : \frac{3}{18} = 198$  (км) составляет водная часть маршрута.

4)  $198 + 33 = 231$  (км) длина всего маршрута.

Ответ: 231 км.





# Как найти какую часть одно число составляет от другого?

Найдите сколько 3 составляет от 20?

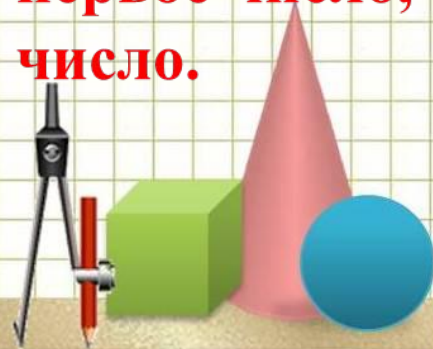
Для этого надо составить дробь:  $\frac{3}{20}$ , значит 3 составляет  $\frac{3}{20}$  от числа 20.

Найдите какую часть 7 составляет от чисел: 10, 18, 20, 30, 100.

Ответы:  $\frac{7}{10}$ ,  $\frac{7}{18}$ ,  $\frac{7}{20}$ ,  $\frac{7}{30}$ ,  $\frac{7}{100}$

## ПРАВИЛО:

**Чтобы найти какую часть первое число составляет от второго надо составить дробь, числителем которой является первое число, а знаменателем второе число.**





# Как найти какую часть одно число составляет от другого?

В коробке лежат 5 красных карандашей, 8 синих карандашей и 10 зелёных карандашей? Какую часть от всех карандашей составляют красные карандаши? Какую часть от всех карандашей составляют синие карандаши? Какую часть от всех карандашей составляют зелёные карандаши?

Все карандаши - ? к.

Красные - 5 к. , ? часть от

Синие - 8 к. , ? часть от

Зелёные - 10 к. ? часть от

1) Сколько всего карандашей?

$5+8+10=23$  (к.) всего в коробке.

2)  $5:23 = \frac{5}{23}$  (части) от всех карандашей составляют красные карандаши.

3)  $8:23 = \frac{8}{23}$  (части) от всех карандашей составляют синие карандаши.

4)  $10:23 = \frac{10}{23}$  (части) от всех карандашей составляют зелёные карандаши.





# Как найти какую часть одно число составляет от другого?

В коробке лежат 5 красных карандашей, 8 синих карандашей и 10 зелёных карандашей? Какую часть от всех карандашей составляют красные карандаши? Какую часть от числа красных и зелёных карандашей составляют синие карандаши? Какую часть от числа красных и синих карандашей составляют зелёные карандаши?

Все карандаши - ? к.

Красные - 5 к., ? часть от

Синие - 8 к., ? часть от красных и зелёных

Зелёные - 10 к. ? часть от красных и синих

1)  $5+8+10=23$  (к.) всего в коробке.

2)  $5:23 = \frac{5}{23}$  (части) от всех карандашей составляют красные карандаши.

3)  $5+10=15$ (к.) всего красных и зеленых.

4)  $8:15 = \frac{8}{15}$  (части) от красных и зелёных карандашей составляют синие карандаши.

5)  $5+8=13$  (к) всего красных и синих.

4)  $10:13 = \frac{10}{13}$  (части) от красных и синих карандашей составляют зелёные карандаши.





# Домашнее задание от 21.02.19:

- 1) Разобрать все задачи, представленные на слайдах!!!!!!
- 2) Переписать в тетрадь все определения со слайдов и выучить!!!!!!
- 3) Оформлять задачи вместе с кратким условием как на слайдах!!!
- 4) № 778(а,б), 779, 781

