

# Тема "Цилиндр и конус" 11 кл

(часть 1-я)

## Цели урока:

Повторить теорию с помощью презентаций.

Сформировать навык решения задач по нахождению площади поверхности цилиндра, конуса, усеченного конуса.

Закрепить решение несложных задач и вопросы теории.

МКОУ Бондаревская СОШ

Учитель Товменко Светлана Петровна,  
первая квалификационная категория.

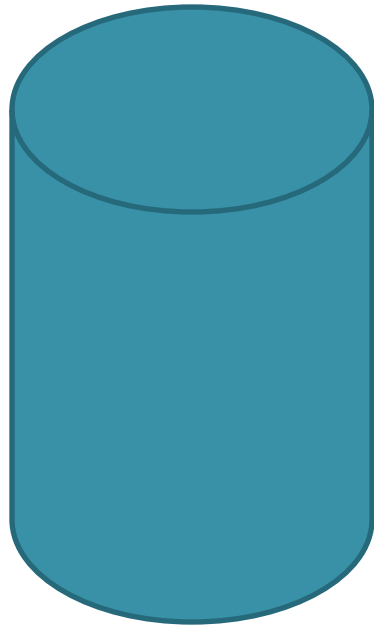


Что общего между картиной Шишкина «Корабельная роща» и геометрическим телом, которое называется "конус".



Èçíáðàæáíëý è  
äðóäëá èñòí÷íëèè

# Презентация "Цилиндр"



īđāçáíđáöèŷ  
ó÷àùèöñŷ

# Решение задач.

- **1 вариант.**

- 1. Сечением цилиндра плоскостью, параллельной оси, служит квадрат, площадь которого равна  $20 \text{ дм}^2$ . Найдите площадь осевого сечения цилиндра, если его диагональ равна  $10 \text{ дм}$ .
- 2. Боковая поверхность цилиндра разворачивается в квадрат с диагональю, равной  $2\pi \text{ см}$ . Найдите площадь полной поверхности цилиндра.

- **2 вариант.**

- 1. Высота цилиндра  $16 \text{ см}$ , радиус основания  $10 \text{ см}$ . Цилиндр пересечен плоскостью параллельно оси так, что в сечении получился квадрат. Найдите расстояние от оси цилиндра до этого сечения.
- 2. Разверткой боковой поверхности цилиндра служит прямоугольник, диагональ которого, равная  $12\pi$ , составляет с одной из сторон угол  $30$  градусов. Найдите площадь полной поверхности цилиндра, если его высота равна меньшей стороне развертки.