



Вчитель математики І.Ф.Цой

Очікувані результати

- засвоїти зміст і доведення теореми про кути трикутника
- застосовувати цю теорему до розв'язування задач
- вміння використовувати власний досвід
- творчий пошук, активність, ініціативність
- виховувати зацікавленість до геометрії

Після
уроку



Вчитель математики І.Ф.Цой

***Знати – це
насамперед
уміти
користатися***

ЗНАННЯМИ

Вчитель математики І.Ф.Цой

Встановити відповідність

Суміжні кути, ознака паралельності прямих, теорема про суміжні кути, розгорнутий кут, кути утворені при перетині прямих січною.

Внутрішні: різносторонні, односторонні; відповідні

Кут, градусна міра якого дорівнює 180° .

Два кути, в яких одна сторона спільна, а дві інші - доповняльні промені

Сума дорівнює 180° .

Якщо, сума внутрішніх односторонніх кутів дорівнює 180°

Якщо, внутрішні різносторонні навхрест лежачі кути рівні



Ключ

Внутрішні: різносторонні, односторонні; відповідні

кути утворені при
перетині прямих
січною

Кут, градусна міра якого дорівнює 180°

розгорнутий кут

Два кути, в яких одна сторона спільна, а дві інші -
доповняльні промені

суміжні кути

Сума дорівнює 180° .

теорема про
суміжні кути

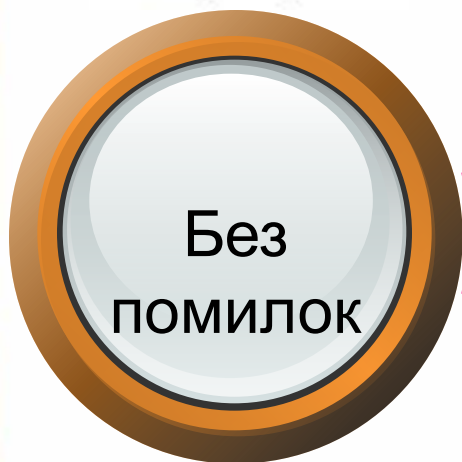
Якщо, сума внутрішніх односторонніх кутів
дорівнює 180°

ознака
паралельності
прямих

Якщо, внутрішні різносторонні навхрест
лежачі кути рівні

ознака
паралельності
прямих

Оцінювання (взаємоперевірка)



3 бали



2 бали



1 бал



Сума кутів трикутника



Вчитель математики І.Ф.Цой



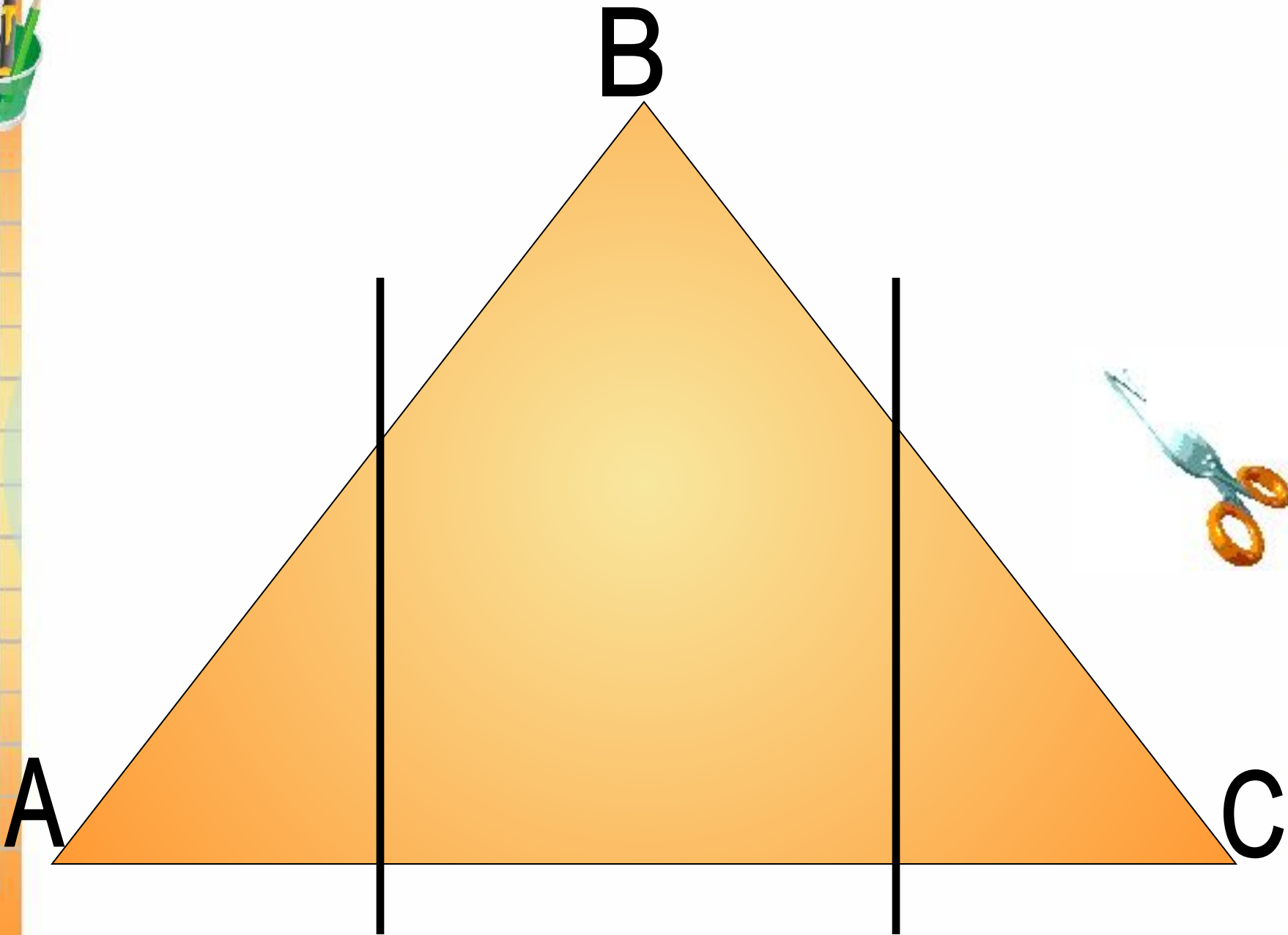
*Те, що я встиг
пізнати, - чудово.
Сподіваюся таке ж
чудове те, що мені
доведеться
пізнати.* Сократ



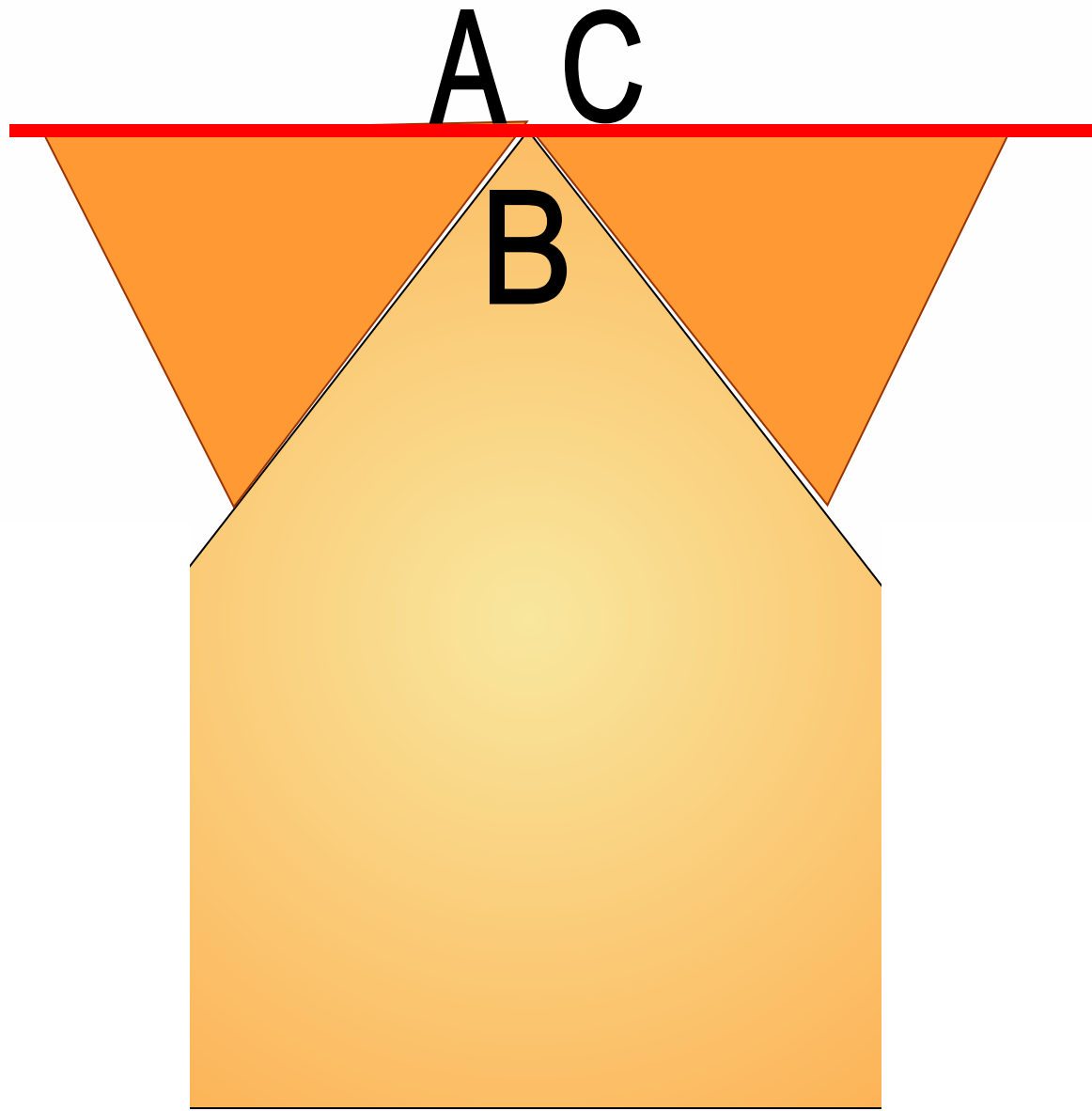
Чи завжди можливо
за допомогою трьох
кутів побудувати
трикутник?







Вчитель математики І.Ф.Цой

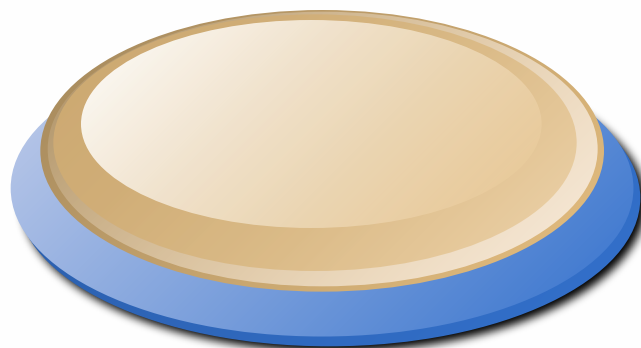




Чи завжди можливо
за допомогою трьох
кутів побудувати
трикутник?



ОЦІНЮВАННЯ



За кожну
правильну
відповідь
1 бал

Якщо
набрали 2
і більше
балів





Будь-яка теорія важлива для практики

Ч. Колтон



Дати відповіді на питання:

- Чи існує трикутник,
два кути якого
дорівнюють
 120 і 80 ?



Дати відповіді на питання:

- Чи існує трикутник з двома прямими кутами?



Дати відповіді на питання:

● Закінчіть речення:

«Сума внутрішніх

кутів трикутника

дорівнює...»



Дати відповіді на питання:

● Один з кутів

трикутника - тупий.

Які два інші?



Дати відповіді на питання:

● Чи існує
рівнобедрений
трикутник, кути якого
дорівнюють 30 і 60?



Дати відповіді на питання:

● **Один з кутів**

рівнобедреного

трикутника дорівнює

100. Чому дорівнюють

інші кути?



Дати відповіді на питання:

● Один з кутів

трикутника прямий.

Які два інші?



Дати відповіді на питання:

- Кут при основі

рівнобедреного

трикутника дорівнює 30.

Чому дорівнює

кут при вершині?



Дати відповіді на питання:

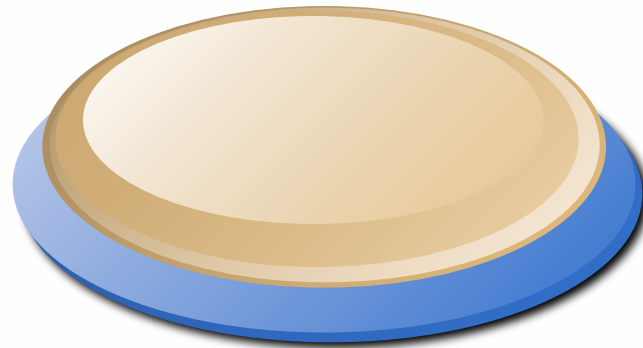
● Чому дорівнює

кут M трикутника

MKO , якщо $\sphericalangle K = 70^\circ$?

$\sphericalangle O = 30^\circ$?

ОЦІНЮВАННЯ



За кожну
правильну
відповідь
1 бал

Якщо
набрали 2
і більше
балів



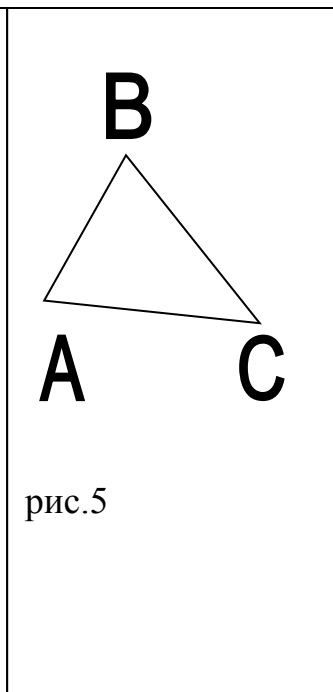
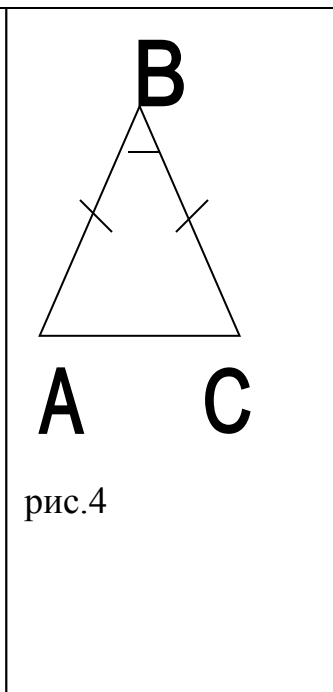
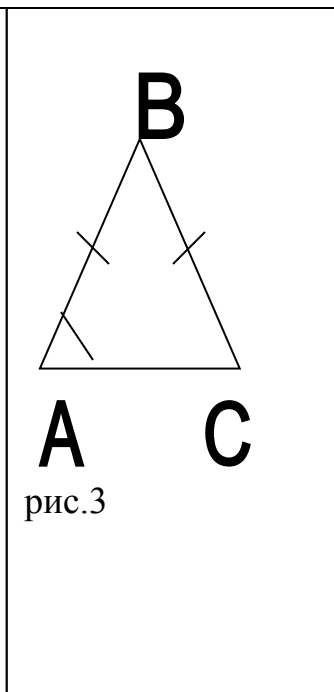
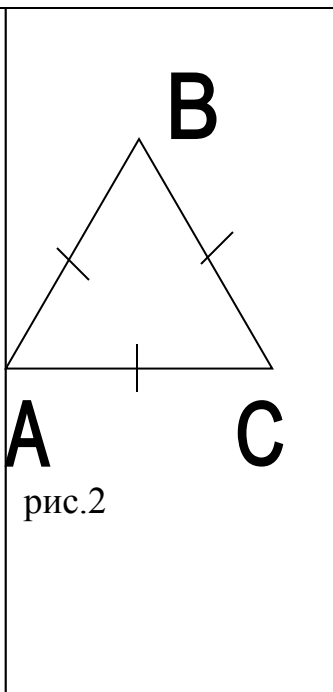
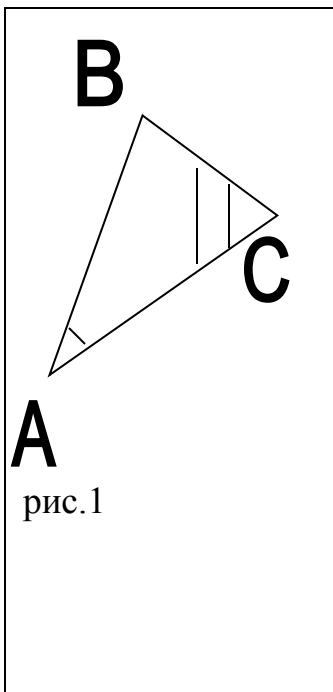


**Недостатньо мати
добрий розум
головне –
раціонально
застосувати його**

Р.Декарт



Знайти невідомі кути трикутника



1) $\angle A=30$, $\angle C=50$, (рис.1)

2) $AB=BC=AC$ (рис.2)

3) $AB=BC$, $\angle A=40$ (рис.3)

4) $AB=BC$, $\angle B=80$ (рис.4)

5) $\angle A:\angle B:\angle C=2:3:1$ (рис.5)



ОЦІНЮВАННЯ

1

Правильно
розв'язане
завдання 1-2

2

Правильно
розв'язане
завдання 3-4

3

Правильно розв'язане
завдання 5





Дж. Венг

Так звана саможтйна
робота - це вершки
математики... без роботи
такого характеру
вивчення математики
майже даремна рiч...



Ключ до I варіанту

1

2

3

4

б

б

в

а



Ключ до II варіанту

1

2

3

4

а

а

в

г



*Потрібно сьогодні
сказати лише те, що
доречно сьогодні, все
інше відкладемо і
скажемо, коли буде
потрібно*

Горацій



Які риси характеру, з наведених
нижче допомагали викликати інтерес
до вивчення теми? А які заважали?

активність; апатія; ввічливість;
упертість; гуманність;
діловитість;
дисциплінованість;
допитливість; ініціативність;
наполегливість; недбалість;
організованість



ДЯКУЮ ЗА УРОК