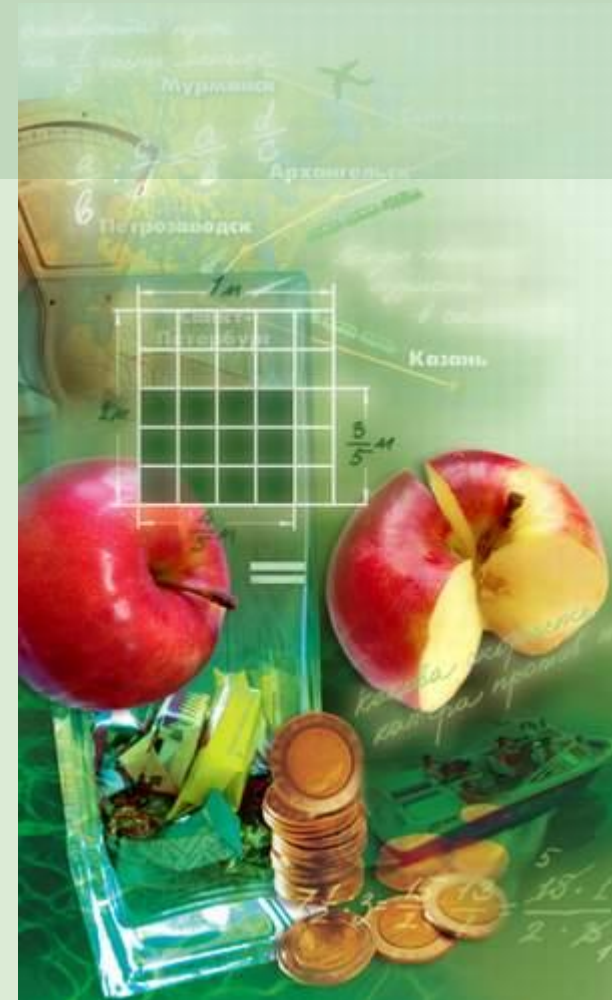
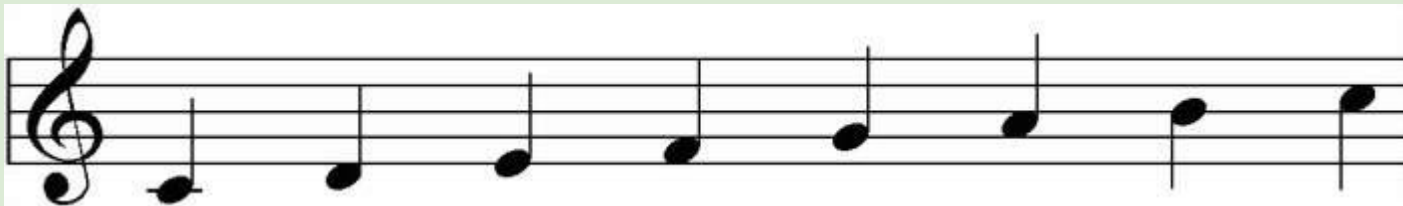


ДЕЙСТВИЯ С ДРОБЯМИ

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ПО ТЕМЕ «СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДРОБЕЙ С РАЗНЫМИ ЗНАМЕНАТЕЛЯМИ».



Твоя цель на уроке



Во всем нужна сноровка, закалка,
тренировка

песня, В. Володин



решени
е



задач
а

подсказка

Математическая разминка

1. Первое число ряда равно $\frac{1}{5}$. Запишите еще четыре дроби ряда, если известно, что числитель у всех дробей одинаковый, а знаменатель каждой следующей дроби на 10 больше знаменателя предыдущей дроби.

а) в каком порядке записаны дроби?

б) найдите сумму первых двух дробей.

в) на сколько $\frac{1}{15}$ меньше $\frac{1}{5}$?

2. Вычислите удобным способом: $\frac{2}{9} + \frac{1}{12} + \frac{1}{2} + \frac{7}{9} + \frac{5}{12}$.

3. Сравните: а) $\frac{9}{10}$ и $\frac{5}{6}$; б) $\frac{4}{3}$ и $\frac{5}{4}$;

Проверяем домашнее задание

5

УЧЕБНИК

№ 552

?

$$\text{б) } \frac{2}{3} + \frac{3}{5} > 1;$$

$$\text{г) } \frac{1}{4} + \frac{3}{7} < 1;$$

5

УЧЕБНИК

№ 553

?

$$\text{б) } \frac{7}{8} + \frac{1}{6} > 1;$$



Стр. 156 -157

Чтобы сложить дроби с одинаковыми знаменателями, нужно сложить их числители, а знаменатель оставить прежним.

Чтобы найти разность дробей с одинаковыми знаменателями, надо из числителя первой дроби вычесть числитель второй, а знаменатель оставить прежним.

5**ЗАДАЧНИК****№ 347**

Представьте число 1 в виде суммы:

- а) двух дробей со знаменателями, равными 3 и 6;
б) трёх дробей со знаменателями, равными 2, 4 и 8.

а) например:

$$\frac{1}{3} + \frac{4}{6} = 1;$$

б) например:

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{2}{8} = 1;$$

б) До привала туристы прошли $\frac{1}{4}$ пути, после привала — ещё $\frac{1}{2}$ всего пути.

Какую часть пути они прошли? Какую часть пути им осталось пройти?

решение

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{2} = \frac{3}{4} \text{ (пути) — прошли}$$

$$1 - \frac{3}{4} = \frac{1}{4} \text{ (пути) — осталось}$$



Если открыть кран, то детский бассейн наполнится за 12 мин. Какая часть бассейна останется незаполненной, если открыть кран на 1 мин? на 2 мин?

Открыть на 1 мин?

За 1 мин наполнится на $\frac{1}{12}$ часть.

$1 - \frac{1}{12} = \frac{11}{12}$ (часть) – останется незаполненной.

Открыть на 2 мин?

За 2 мин наполнится на $\frac{2}{12}$ части.

$1 - \frac{2}{12} = \frac{5}{6}$ (часть) – останется незаполненной.

а) В одной коробке $\frac{1}{4}$ кг конфет, а в другой — на $\frac{1}{5}$ кг больше. Сколько конфет в двух коробках? Выразите ответ в граммах.

решение

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{5} = \frac{9}{20} \text{ (кг) — во второй коробке;}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{9}{20} = \frac{7}{10} \text{ (кг) — в двух коробках;}$$

$$\frac{7}{10} \text{ кг} = 700 \text{ г; Ответ: } 700 \text{ г;}$$



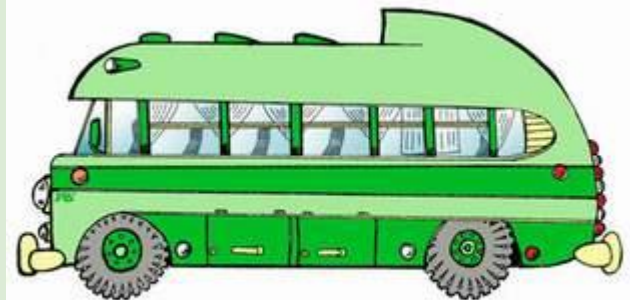
До остановки автобус ехал $\frac{5}{6}$ ч, а на оставшийся путь он затратил на $\frac{1}{3}$ ч меньше. Сколько времени занял весь маршрут, если на остановке автобус стоял $\frac{1}{4}$ ч? Ответ выразите в часах и минутах.

решение

$$\frac{5}{6} - \frac{1}{3} = \frac{1}{2} \text{ (ч)} - \text{затратил на оставшийся путь;}$$

$$\frac{5}{6} + \frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{19}{12} \text{ (ч)} - \text{затратил на весь путь;}$$

$$\frac{19}{12} \text{ ч} = 1 \text{ ч } 35 \text{ мин;} \quad \text{Ответ: } 1 \text{ ч } 35 \text{ мин г ;}$$



а) Рабочий может выполнить весь заказ за 3 ч, а ученик — за 7 ч. Какую часть заказа выполнит рабочий за 1 ч? Какую часть заказа выполнит ученик за 1 ч? Какую часть заказа они выполнят, работая вместе, за 1 ч?

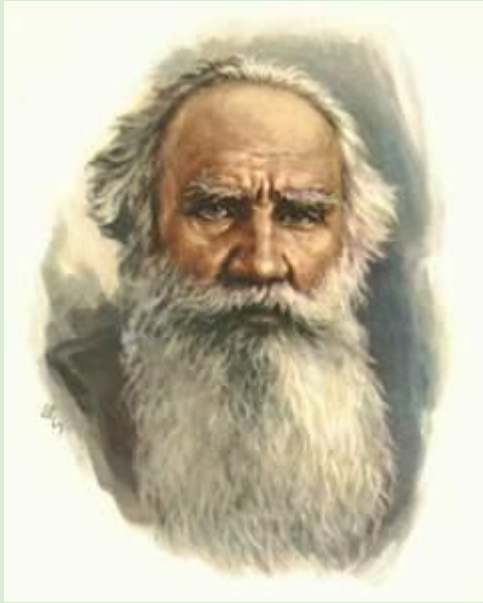
решение



$\frac{1}{3}$ (заказа) – выполнит рабочий за 1ч.

$\frac{1}{7}$ (заказа) – выполнит ученик за 1ч.

$\frac{1}{3} + \frac{1}{7} = \frac{10}{21}$ (заказа) – выполнят вместе;



Л. Н.
Толстой

Большинство жизненных задач
решаются как алгебраические
выражения: приведением их к
самому простому виду.



Домашнее задание

 У: № 550(б), 557(б).