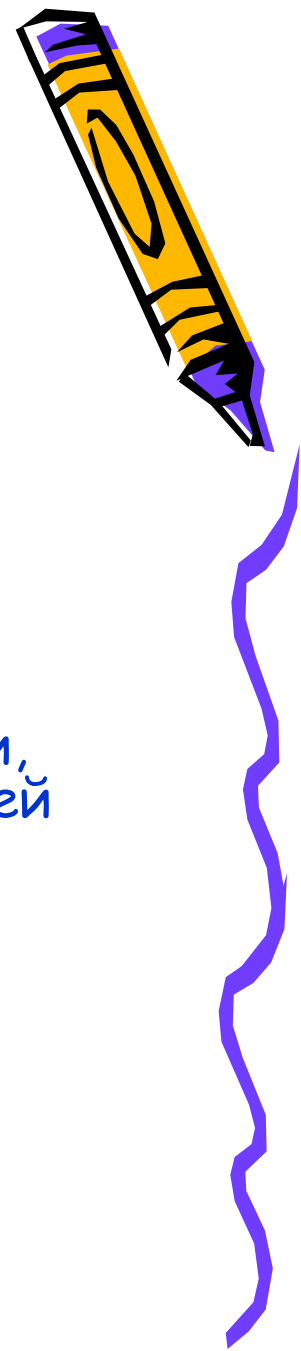


Внеклассная работа по предмету как средство повышения качества знаний учащихся

Учитель математики,
физики МОУ - Лицей
Васильева Нина
Егоровна

2011-12 уч год.



Основные цели проведения внеклассной работы по математике



- Определить степень заинтересованности учеников и учителей во внеклассной работе по математике.
- Определить место внеклассной работы по математике средних и старших классов в школьной жизни.
- Определить направленность этой внеклассной работы.
- Определить степень совпадения интересов педагога и учеников.



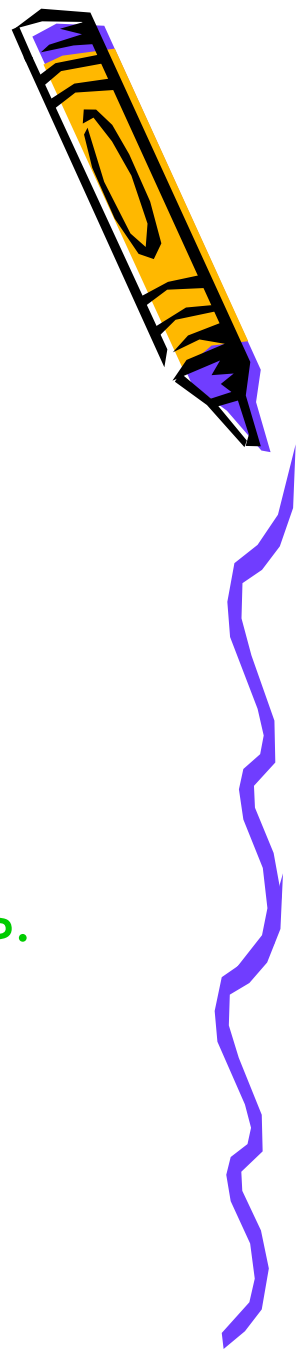
Классификация внеклассной работы



- Работа с учащимися отстающими от других в изучении программного материала, т.е. дополнительные занятия по математике.
- Работа с учащимися проявляющими интерес к математике.
- Работа с учащимися по развитию интереса в изучении математики .



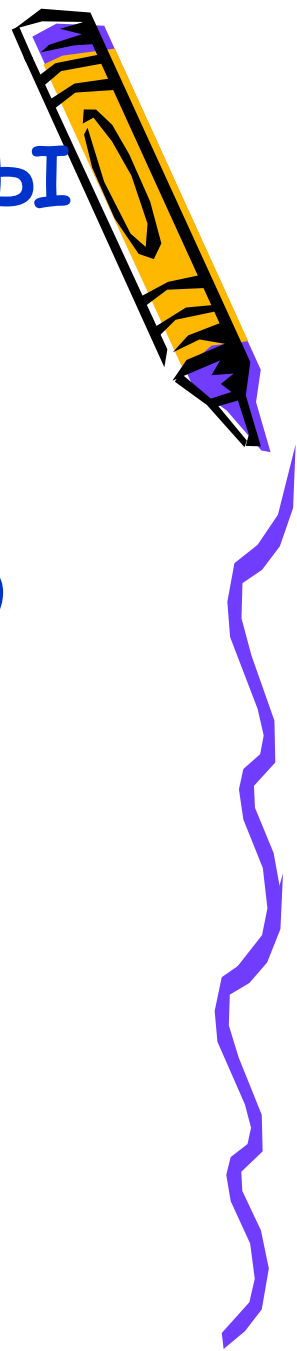
формы внеклассной работы:



- Математический кружок.
- Факультатив.
 Конкурсы, викторины.
- Математические олимпиады.
- Математические дискуссии.
- Неделя математики.
- Школьная и классная математическая печать.
- Изготовление математических моделей.
- Математические экскурсии.



- Роль внеклассной работы в подготовке учащихся, отстающих от других в изучении программного материала:



1. Дополнительные (внеклассные) занятия по математике целесообразно проводить с небольшими группами отстающих (по 3-4 человека в каждой); эти группы учащихся должны быть достаточно однородны как с точки зрения имеющихся у школьников пробелов в знаниях, так и с точки зрения способностей к обучаемости.

2. Следует максимально индивидуализировать эти занятия (например, предлагая каждому из таких учащихся заранее подготовленное индивидуальное задание и оказывая в процессе его выполнения конкретную помощь каждому).

3. Занятия с отстающими в школе целесообразно проводить не чаще одного раза в неделю, сочетая эту форму занятий с домашней работой учащихся по индивидуальному плану.



4. После повторного изучения того или иного раздела математики на дополнительных занятиях необходимо провести итоговый контроль с выставлением оценки по теме.

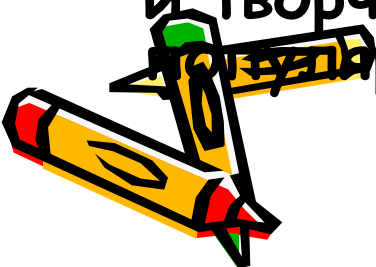
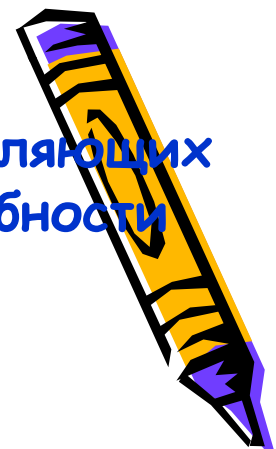
5. Дополнительные занятия по математике, как правило, должны иметь обучающий характер; при проведении занятий полезно использовать соответствующие варианты самостоятельных или контрольных работ из "Дидактических материалов", а также учебные пособия (и задания) программированного типа.

6. Учителю математики необходимо постоянно анализировать причины отставания отдельных учащихся при изучении ими математики, изучать типичные ошибки, допускаемые учащимися при изучении той или иной темы. Это делает дополнительные занятия по математике более эффективными.

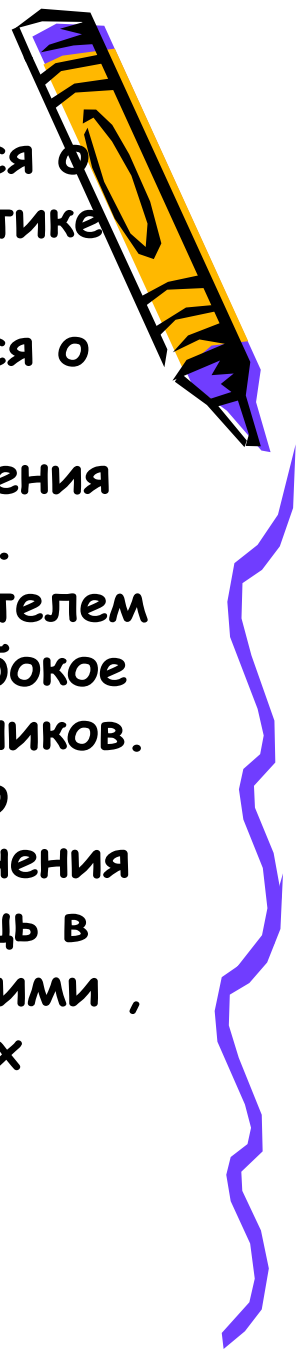


Роль внеклассной работы в подготовке учащихся, проявляющих к изучению математики повышенный интерес и способности

- 1. Пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к математике и ее приложениям.
- 2. Расширение и углубление знаний учащихся по программному материалу.
- 3. Оптимальное развитие математических способностей у учащихся и привитие учащимся определенных навыков научно-исследовательского характера.
- 4. Воспитание высокой культуры математического мышления.
- 5. Развитие у учащихся умения самостоятельно и творчески работать с учебной и научно-популярной литературой.



6. Расширение и углубление представлений учащихся о практическом значении математики в технике и практике социалистического строительства.
7. Расширение и углубление представлений учащихся о культурно-исторической ценности математики.
8. Воспитание учащихся чувства коллективизма и умения сочетать индивидуальную работу с коллективной.
9. Установление тесных деловых контактов между учителем математики и учащимися и на этой основе более глубокое изучение познавательных интересов и запросов школьников.
10. Создание актива, способного оказать учителю математики помощь в организации эффективного обучения математике всего коллектива данного класса (помощь в изготовлении наглядных пособий, занятиях с отстающими, в пропаганде математических знаний среди других учащихся).



Кружковые занятия по математике

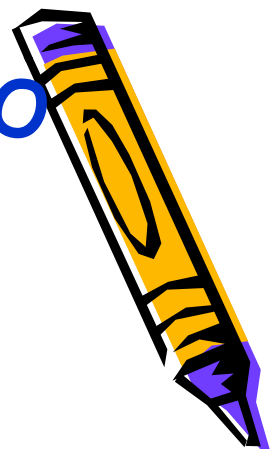


- Математический кружок - одна из наиболее действенных и эффективных форм внеклассных занятий. В основе кружковой работы лежит принцип строгой добровольности.
- Главное - сохранить массовый характер кружковых занятий по математике, являющийся следствием доступности посещения кружковых занятий всеми желающими.

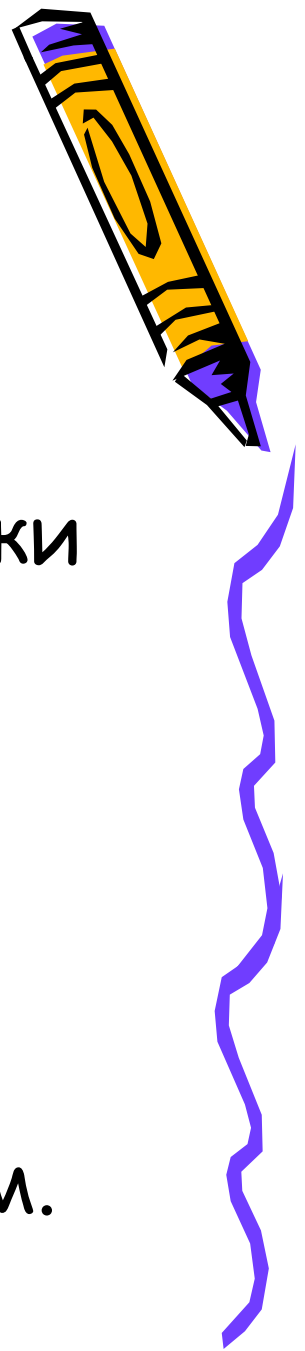


Факультативные занятия по математике

- Главной целью факультативных занятий по математике является углубление и расширение знаний, развитие интереса учащихся к предмету, развитие их математических способностей, привитие школьникам интереса и вкуса к самостоятельным занятиям математикой, воспитание и развитие их инициативы и творчества.



Мною проведены



- 1. Поле чудес по математике в 7 классе
- 2. Урок занимательной математики в 7 классе
- 3. Защита проектов по физике (элективный курс в 9 классе)
- 4. Дополнительные занятия развивающего характера по подготовке учащихся к экзаменам.



Результаты внеклассной работы



- 1. Качество знаний учащихся на конец года выше по сравнению с началом учебного года на 4,3%.

