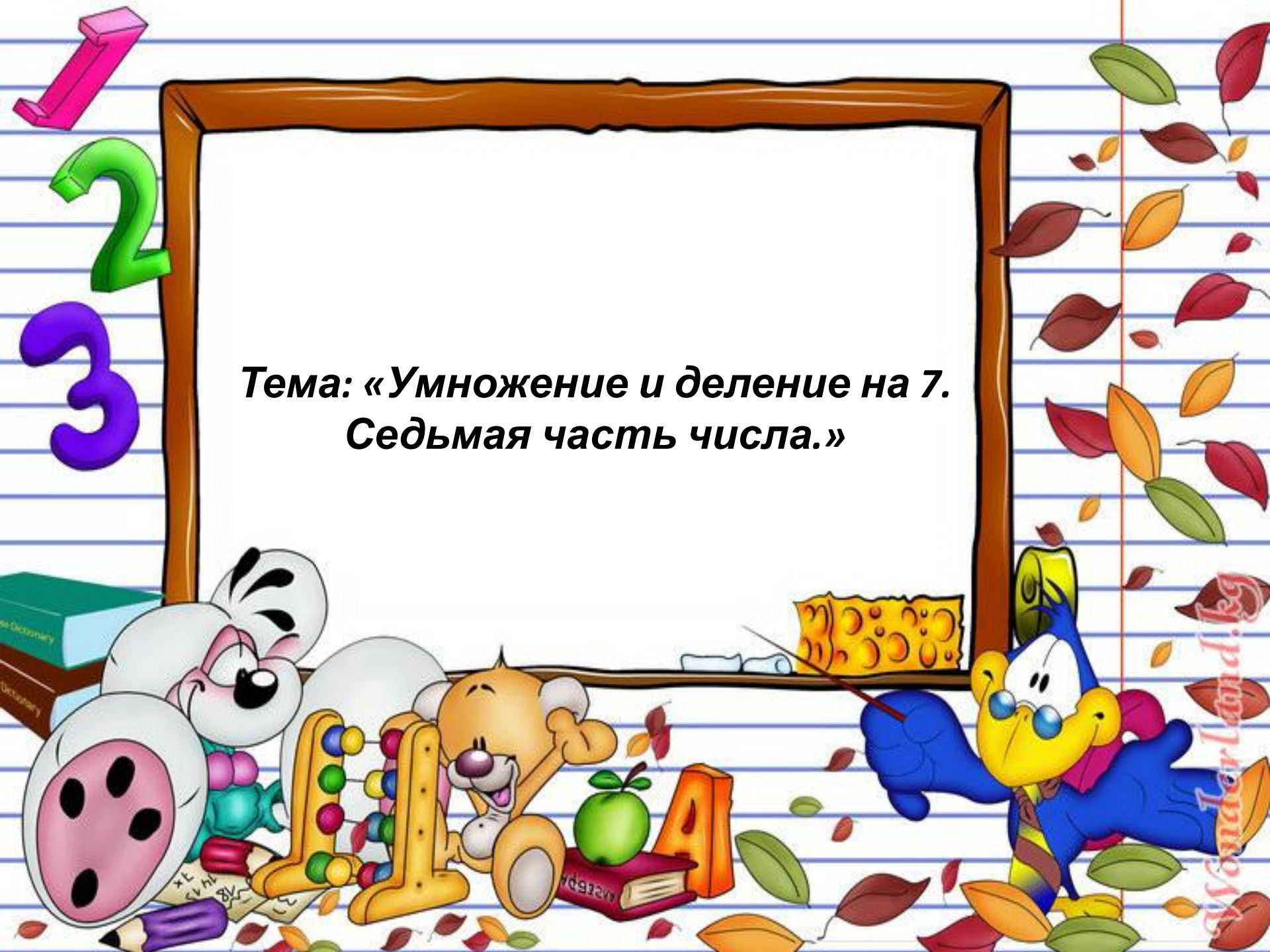


**Тема: «Умножение и деление на 7.
Седьмая часть числа.»**



Организационный момент

Настроение у нас отличное,
А улыбки – дело привычное.
Пожелаем друг другу добра,
Ведь урок начинать нам пора!

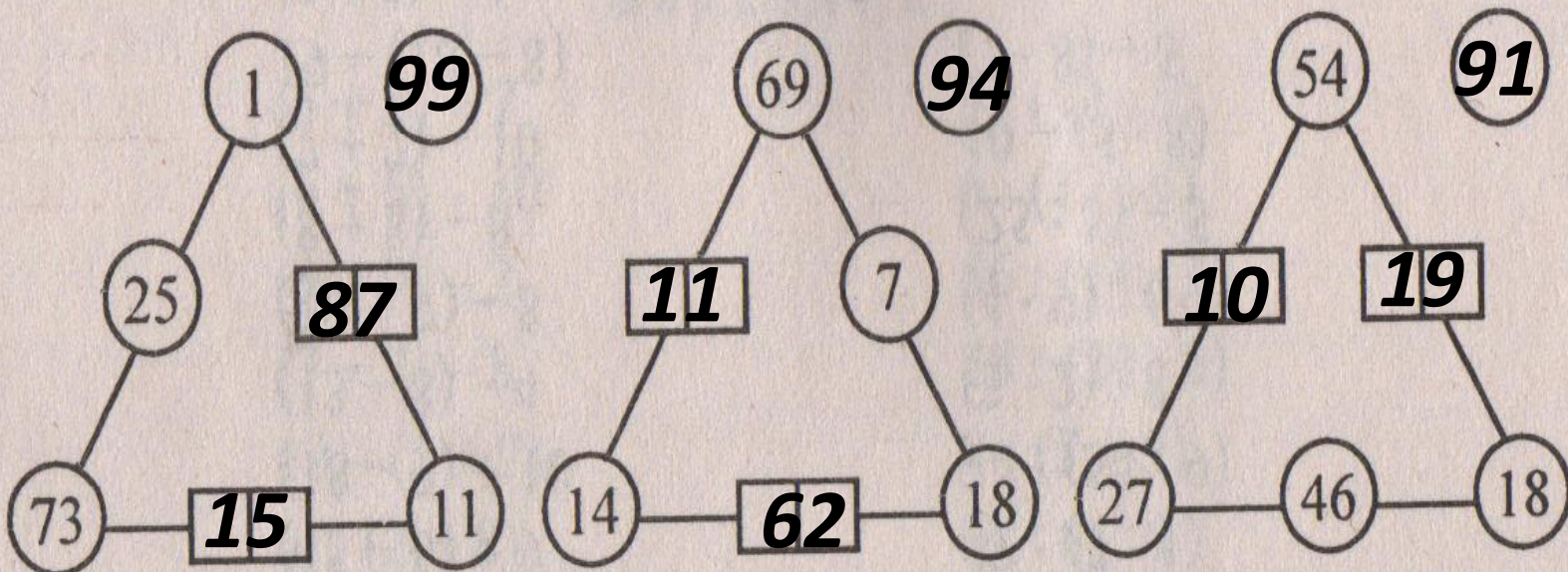


Устный счёт

Организует устный счет с целью актуализации знаний.

– Суммы трех чисел, записанных вдоль сторон треугольника, имеют одинаковые значения.

Найдите эти значения и недостающие слагаемые.





Устный счёт




– Решите задачу.

Ленту разрезали на 6 одинаковых по длине кусков – по 3 метра.

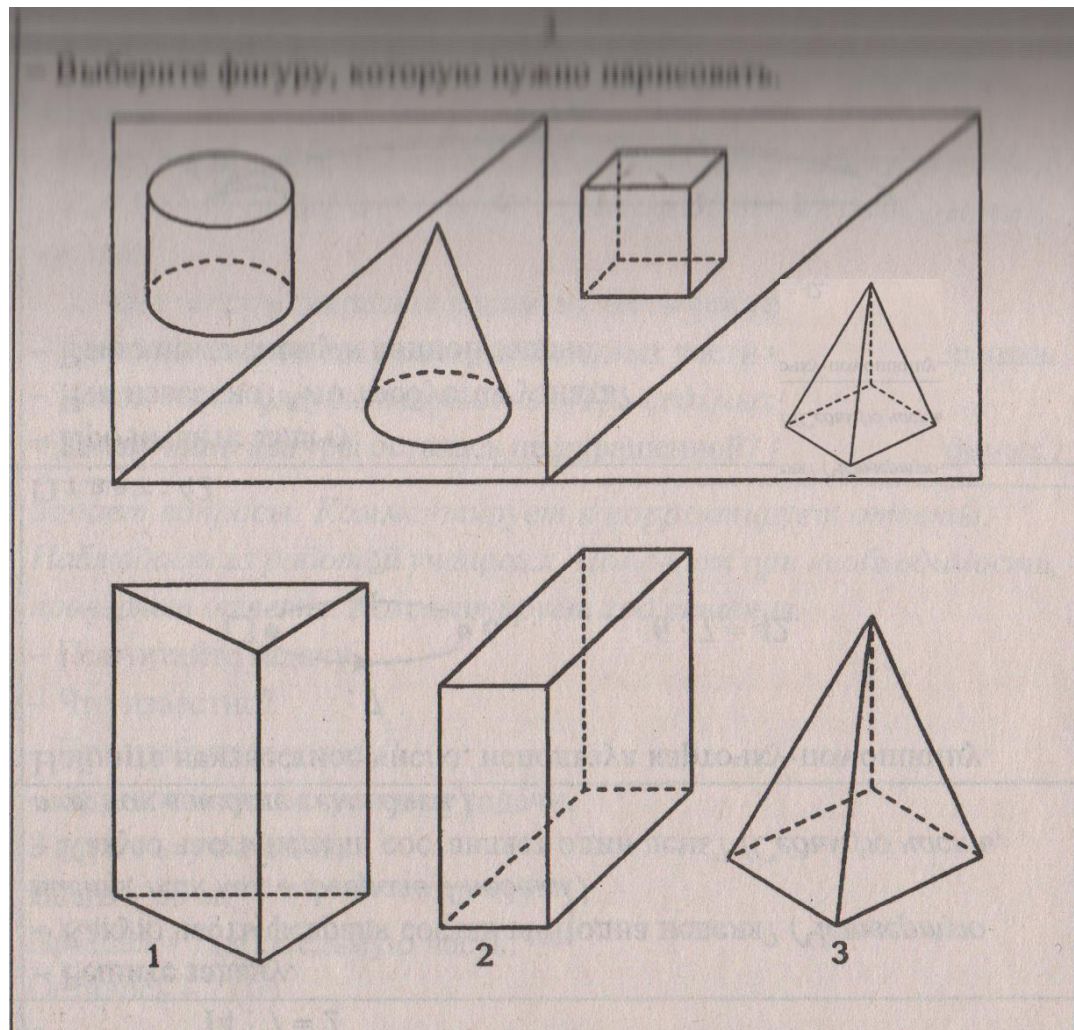
Какой длины была лента?



? м

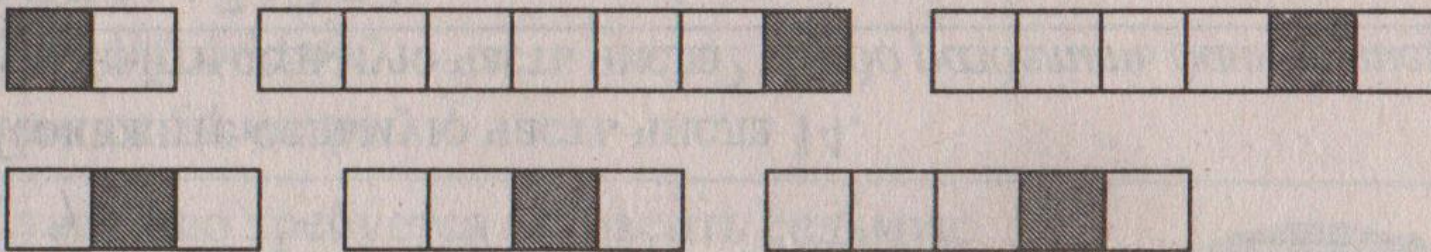
$$6 \cdot 3 = 18 \text{ (м)}$$


Устный счёт



Умножение и деление на 7. Седьмая часть числа.

– Рассмотрите фигуры на доске.



- Что их объединяет?
- Это четырёхугольники, которые разделены на равные части.
- Какая часть закрашена на каждом рисунке?
- Прочитайте тему урока.



Определение целей урока

Определите цели урока, используя опорные слова:

- *Мы познакомимся с ...*
- *Мы узнаем ...*
- *Мы вспомним ...*
- *Мы будем уметь ...*
- *Мы сможем поразмышлять ...*

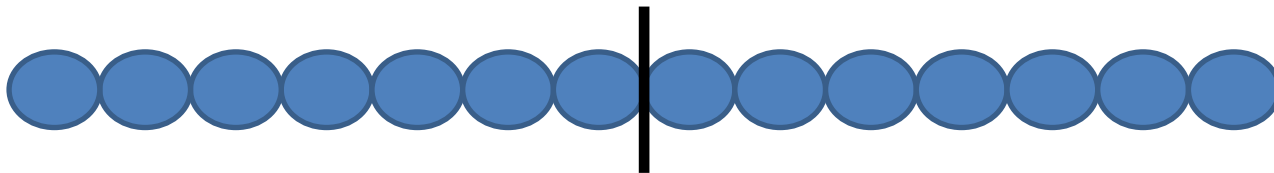
Сегодня на уроке мы узнаем, как найти седьмую часть числа.





Фронтальная работа

- Используя цветные фишки, выполните действие: $14 : 7$.



$$14 : 7 = 2$$





Изучение нового материала

С. 39, № 23




- Как найти седьмую часть числа?
- Чему равна седьмая часть каждого из чисел?
 - 7;
 - 21;
 - 42;
 - 56;
 - 14?





Изучение нового материала

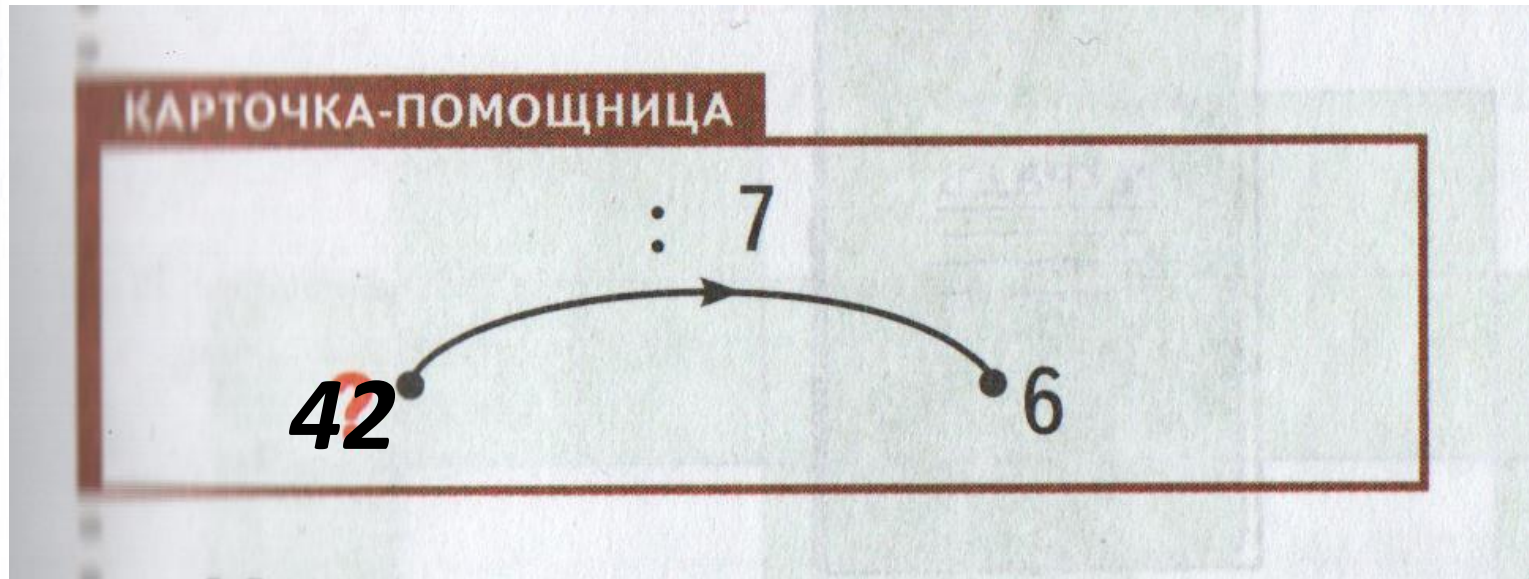
С. 39, № 24

- 
- 
- Прочитайте условие.
 - Сколько дней в феврале?
 - Сколько недель в месяце?
 - Какую часть февраля составляет одна неделя?
 - Четвёртую часть.
 - Сколько дней в неделе?
 - Какую часть недели составляет один день?
 - Седьмую часть.
- 

Изучение нового материала

С. 39, № 25

- Как найти неизвестное число?

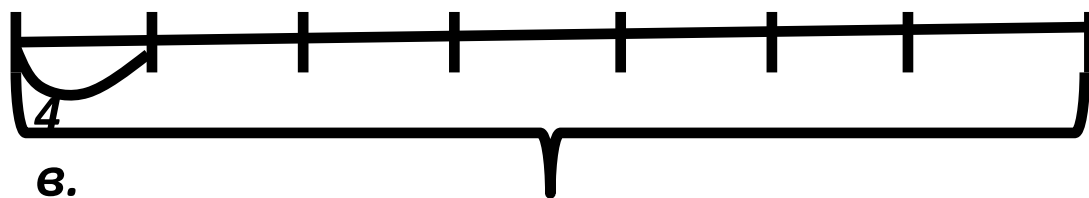


$$6 \cdot 7 = 42$$

Изучение нового материала

С. 39, № 26

- Прочитайте задачу.
- Что известно?
- Что требуется узнать?
- Выполните схему к данной задаче.



$$4 \cdot 7 = 28 \text{ (в.)}^? \text{ — сварила}$$

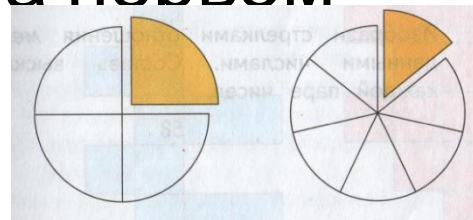
мама!


вареников.

Изучение нового материала

С. 39, № 27

- Какая часть круга вырезана на первом рисунке?
- На втором рисунке?
- Начерти четырёхугольник и раздели его на семь равных частей.
- Синим цветом раскрась седьмую часть фигуры.
- Красным цветом закрасьте две седьмых.
- Какая часть фигуры закрашена?
- Какая часть фигуры осталась незакрашенной?






Первичное осмысление и закрепление С. 42, № 35

- Прочитайте задачу.
- Что в ней известно?
- Что неизвестно?
- Составим краткую запись.


Отремонтировали – 4 э. по 3 кв. }
Осталось - ? } 27 кв.

Решите задачу разными способами.







Первичное осмысление и
закрепление С. 42, № 35




1) $3 \cdot 4 = 12$ (кв.) –
отремонтировали.


2) $27 - 12 = 15$ (кв.) – осталось
отремонтировать.

Ответ: 15 квартир.





Первичное осмысление и
закрепление С. 42, № 35





1) $27 : 3 = 9$ (э.) – в доме.

2) $9 - 4 = 5$ (э.) – квартиры не
отремонтированы.

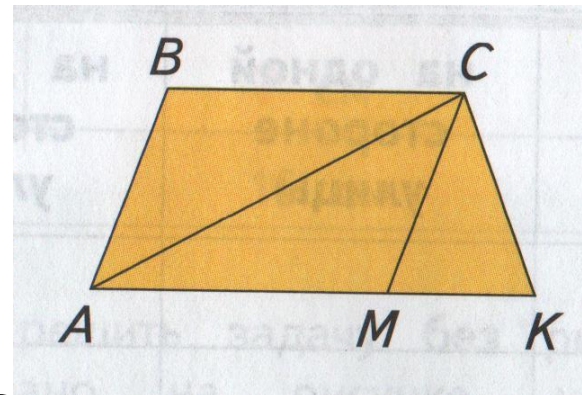
3) $3 \cdot 5 = 15$ (к.) – осталось
отремонтировать.

Ответ: 15 квартир.



Первичное осмысление и закрепление С. 44, № 39

- Рассмотрите рисунок.
- Какие многоугольники можно найти на чертеже?




Сколько отрезков на чертеже?

В каких треугольниках точка А – вершина?




Отрезок CM – сторона?


Сколько треугольников на чертеже?

Сколько четырёхугольников на чертеже?



Первичное осмысление и закрепление С. 44, № 40

- 
- 
- По какому правилу записаны числа?
 - 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20.
 - Запиши числа, которые делятся на 3:
 - 6, 12, 18.
 - Запиши числа, которые не делятся на 3:
 - 2, 4, 8, 10, 14, 16, 20.
- 



Первичное осмысление и закрепление С. 44, № 41

- Используя цифры: 1, 2, 3, 4, 5, запиши двузначные числа, которые делятся на 7.
- 14, 21, 35, 42.



Первичное осмысление и закрепление С. 17, № 10

От ворот до дверей школы 63 м. Федя прошёл седьмую часть этого расстояния. Сколько метров осталось пройти Феде?

Решение:

1) $63 : 7 = 9$ (м) – прошёл

2) ~~63~~ $63 - 9 = 54$ (м) – осталось

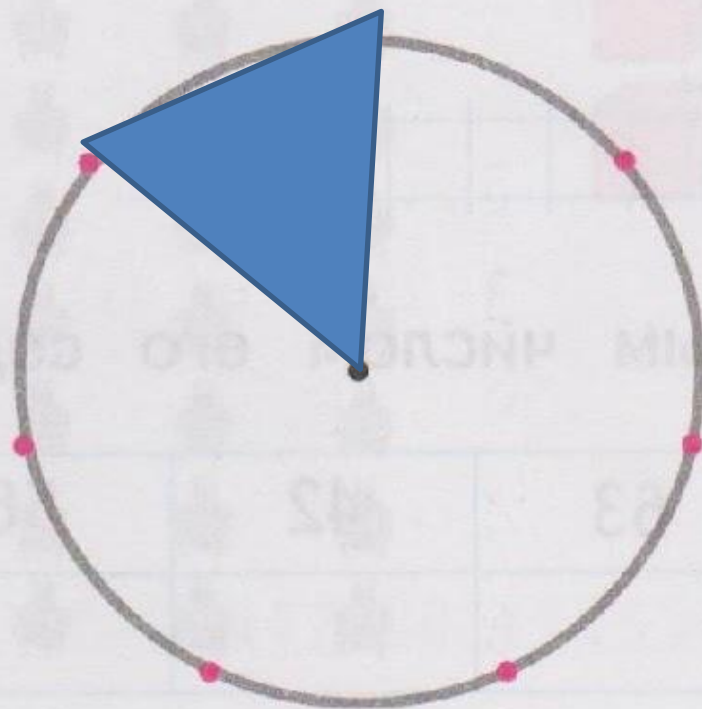
пройти.

Ответ:

54
метра.

Первичное осмысление и закрепление С. 18, № 12


Раскрась седьмую часть круга.







Итог урока



- Что особенно заинтересовало вас во время урока?
 - Что нового узнали на уроке?
 - Как вычислить седьмую часть числа?
 - Назовите признаки окружности.
- 



Рефлексия

- 
- 
- Составьте высказывание одним предложением, выбирая начало фразы из рефлексивного экрана:
 - Сегодня я узнал ...
 - Было интересно ...
 - Было трудно ...
 - Я выполнял задания ...
 - Я понял, что ...
 - Теперь я могу ...
 - Я почувствовал, что ...
 - Я приобрёл ...
 - Я научился ...
 - У меня получилось ...
 - Я смог ...
 - Я попробую ...
 - Меня удивило ...
 - Урок дал мне для жизни ...
- 