

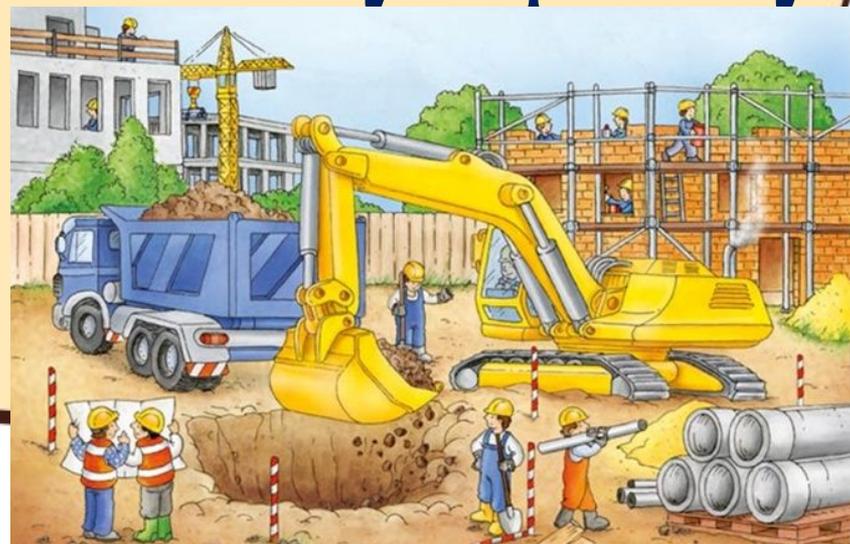
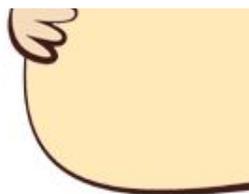




[В стране невыученных уроков](#)



# Задачи на совместную работу.





## Цели обучения

- 5.5.2.3

решать текстовые задачи (например, задачи на совместную работу и т.д.) с помощью арифметических действий над обыкновенными дробями



# Критерии успеха

1. Понимает условие текстовых задач и составляет краткую запись задачи;
2. Умеет составлять математическую модель задачи;
3. Верно выполняет действия с обыкновенными дробями;
4. Дает верный ответ задачи.

Лист оценивания учебных достижений учащегося

Цель обучения	Задачи на совместную работу Критерии успеха	Задания	Оценивание (стремится/достиг)	
			учащийся	учитель
<p>5.5.2.3 <u>решать</u> текстовые задачи (например, задачи на совместную работу и т.д.) с помощью арифметических действий над обыкновенными дробями;</p>	<p><i>Понимает условие текстовых задач и составляет краткую запись задачи;</i>  <i>Умеет составлять математическую модель задачи;</i>  <i>Верно выполняет действия с обыкновенными дробями;</i>  <i>Дает верный ответ задачи.</i></p>	<p><b><u>Изучение теоретического материала</u></b></p>		
		<p><b><u>Фронтальная работа</u></b></p> 		
		<p><i>Работа в паре</i></p> 		
		<p><b><u>Задача на английском языке</u></b></p> 		
Комментарии/рекомендации учителя				



1) Пиццу разрезали на 5 кусков.  
Лена съела 3 куска. Какую часть  
пиццы съела Лена?

$$\frac{3}{5}$$

$$2) \frac{1}{5} + \frac{3}{5} = \frac{4}{5}$$

$$3) \frac{3}{8} + \frac{1}{6} + \frac{1}{4} = \frac{19}{24}$$

$$4) \frac{1}{3} - \frac{2}{7} = \frac{1}{21}$$

$$5) 3 : \frac{3}{5} = 5$$

Айдана съедает шоколадку за 3  
минуты, а Дамир за 6 минут. За  
сколькo минут они вместе



# Задачи на совместную

работу

В задачах на совместную работу

принято объем выполненной

работы брать за *1*.

$$A = p \cdot t$$

$$p = \frac{A}{t}$$

$$t = \frac{A}{p}$$

**A** – объем выполненной работы

(**A** = 1);

**p** – производительность труда;

**t** – время выполнения работы





	врем я <i>t</i>	производ и- тельность <i>p</i>	работа <i>A</i>
<i>1</i> участник			
<i>2</i> участник			
вместо			

Айда на съедат шоколада за 3  
 Дами, а Дами за 6 минути. За  
 рколько минут они вместе



	врем я $t$	производ и- тельность $p$	работа $A$
1 Айда	3	$\frac{1}{3}$	1
участни 2 Дами	6	$\frac{1}{6}$	1
участни к	?	?	1
вместе			



## Решение:

1)  $\frac{1}{3} + \frac{1}{6} = \frac{1}{2}$  - с какой скоростью Айдана и Дамир вместе едят эту шоколадку

2)  $1 : \frac{1}{2} = 2(\text{мин})$  - время, за которое они вместе съедят эту шоколадку

**Ответ:** за 2 минуты они вместе съедят эту шоколадку.



В бассейн проведены две трубы. Через две трубы бассейн наполнится за 6 часов; через первую трубу бассейн наполнится за 10 часов. За сколько часов бассейн наполнится через вторую трубу?

время

*t*

производи

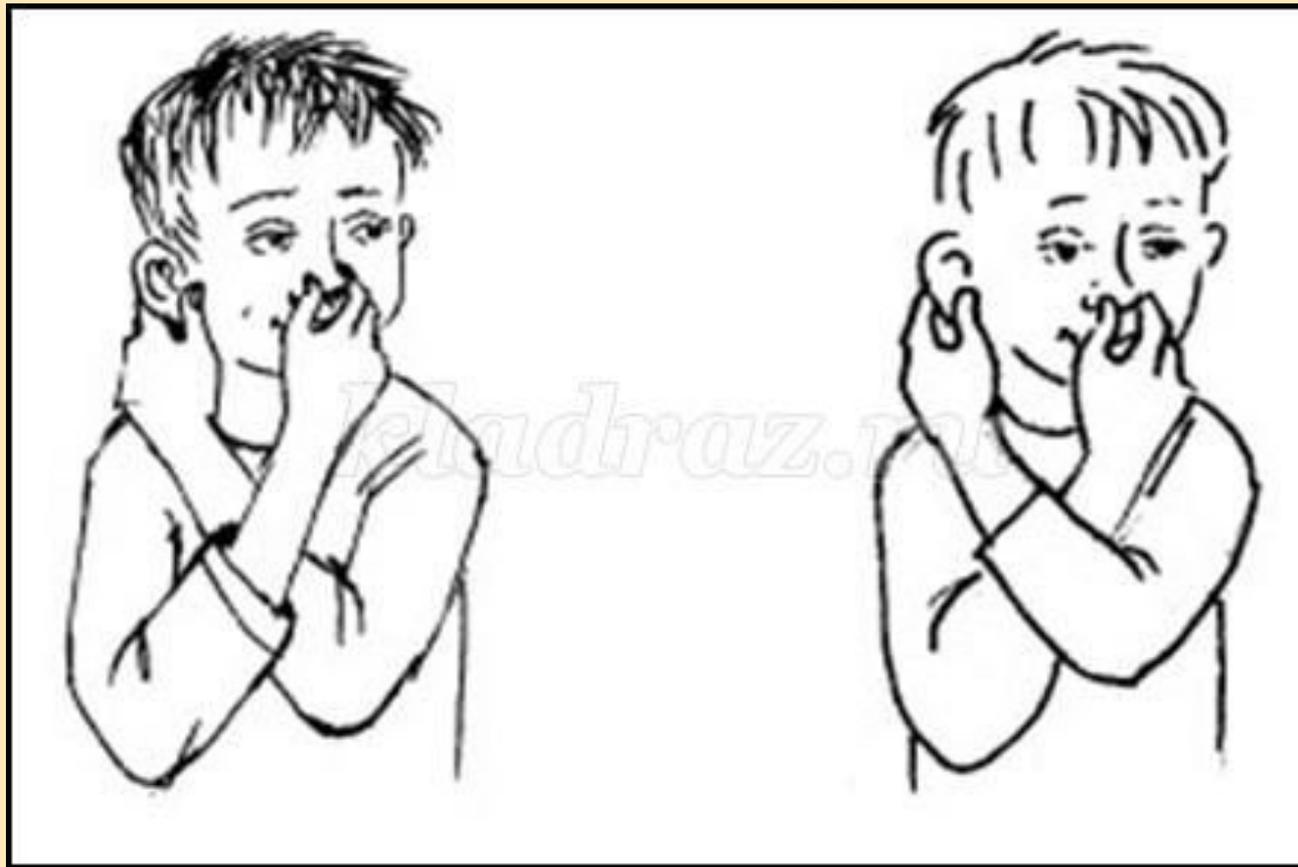
-тельность

*p*

работа

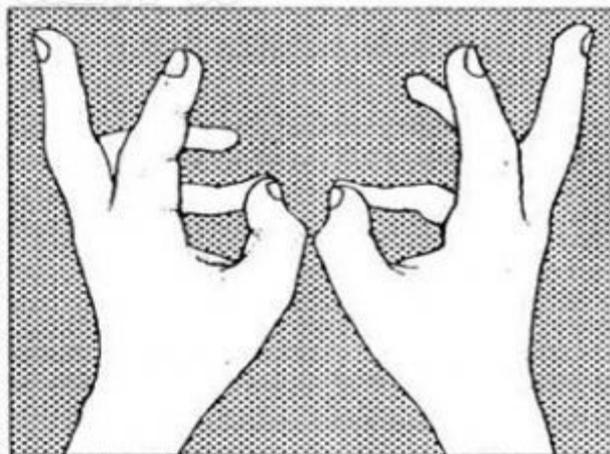
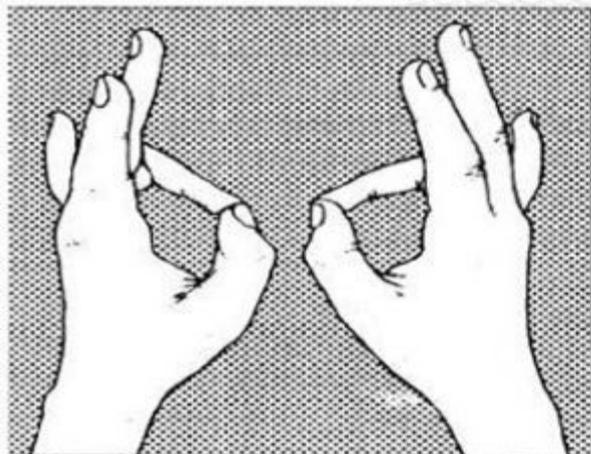
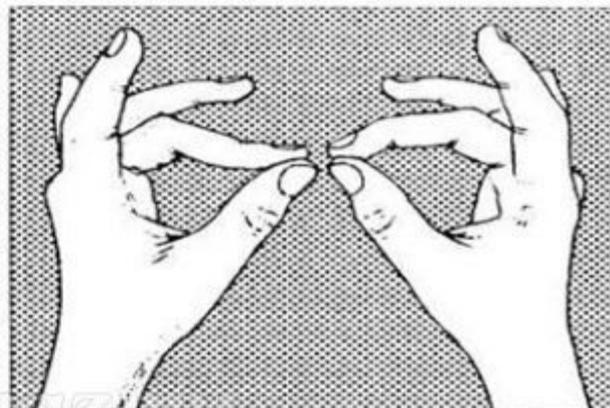
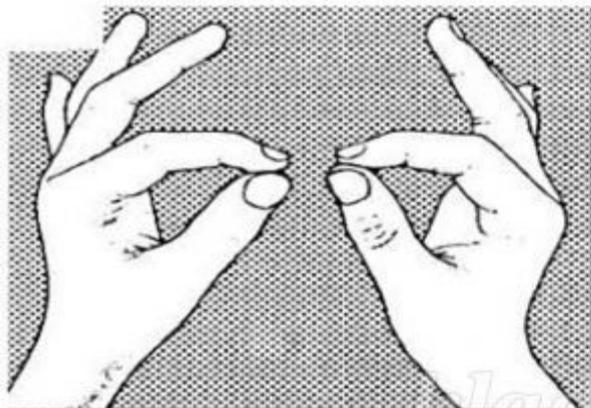
*A*

	время <i>t</i>	производи -тельность <i>p</i>	работа <i>A</i>





# Колечко



# Работа в





1. Тигр съедает одного барана за 2 дня; волк съедает одного барана за 3 дня; каракал (пустынная рысь) съедает одного барана за 6 дней. За какое время тигр, волк, каракал вместе съедят такого же барана?
2. Первый мастер выполняет работу за 12 дней, второй мастер выполняет эту же работу за 6 дней. За сколько дней они выполнят эту работу, работая вместе?
3. Два брата и сестра слепили снеговика за 12 минут. За сколько минут сестра лепит такого же снеговика сама? Если старший брат лепит снеговика за 24 минуты, а младший – за 40.



Jonn and his brother took water with them on a hike. Jonn takes 3 hours to drink 1 pint of water and his brother takes 4 hours to drink 1 pint of water. How many hours will it take for the combined amount drink to be 1 pint?



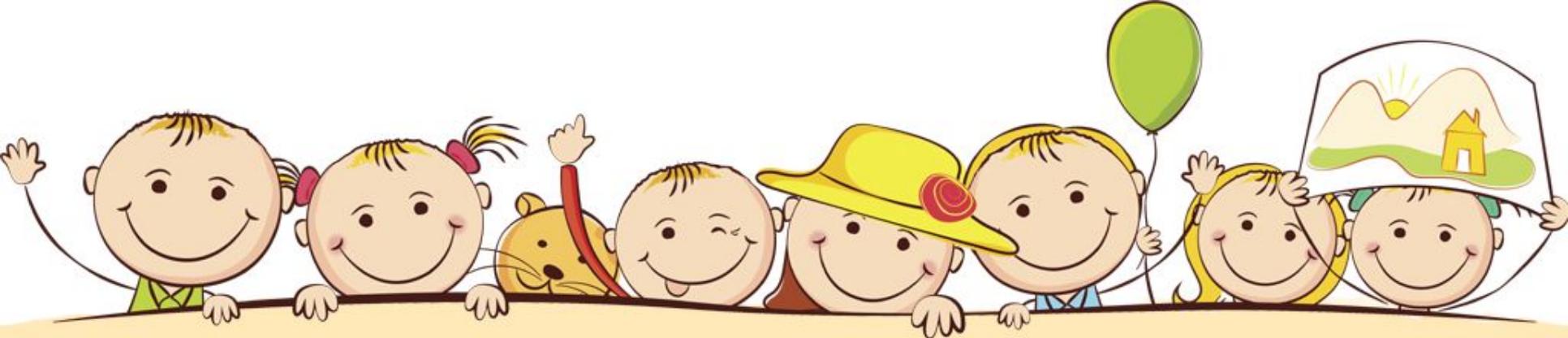
1. Первая бригада выполнит работу за 10 дней, а вторая бригада выполнит эту же работу за 15 дней. За сколько дней они выполнят эту работу, работая вместе?
2. Творческое задание. Составить задачу на совместную работу.

# Рефлексия



Лист оценивания учебных достижений учащегося

Цель обучения	Задачи на совместную работу Критерии успеха	Задания	Оценивание (стремится/достиг)	
			учащийся	учитель
5.5.2.3 <u>решать</u> текстовые задачи (например, задачи на совместную работу и т.д.) с помощью арифметических действий над обыкновенными дробями;	<i>Понимает условие текстовых задач и составляет краткую запись задачи;                      Умеет составлять математическую модель задачи;                      Верно выполняет действия с обыкновенными дробями;                      Дает верный ответ задачи.</i>	<u>Изучение теоретического материала</u>		
		<u>Фронтальная работа</u> 		
		Работа в паре 		
		<u>Задача на английском языке</u> 		
Комментарии/рекомендации учителя				



# Используемые ресурсы:

1. Алдамуратова Т.А., Байшоланов Т.С. Математика: жалпы мектептің 5 сыныбына арналған. / Т. Алдамуратова, Т. Байшоланов.3- басылым. Алматы: АБЭ, 2013. 128 б.  
Абылкасымова А.Е. және басқалар. Математика: жалпы мектептің 5 сыныбына арналған

2. <http://www.egesdam.ru/page242.php>

3. [http://borisova-irino4ka.narod.ru/olderfiles/2/tekstovye\\_zadachi\\_po\\_matematike.pdf](http://borisova-irino4ka.narod.ru/olderfiles/2/tekstovye_zadachi_po_matematike.pdf)

4. Шаблон презентации <http://pedsovet.su/load/424-1-0-37785>

5. Мультфильм [https://www.youtube.com/watch?v=r8\\_U68YXuqc](https://www.youtube.com/watch?v=r8_U68YXuqc)

6. Картинки:

Пекари <http://vector-images.com/clipart/clp963331/?lang=rus>

[https://www.123rf.com/photo\\_20897431\\_illustration-of-cartoon-a-baker-with-bread.html](https://www.123rf.com/photo_20897431_illustration-of-cartoon-a-baker-with-bread.html)

Строители [https://www.metod-kopilka.ru/images/doc/38/33124/hello\\_html\\_m349e9a42.jpg](https://www.metod-kopilka.ru/images/doc/38/33124/hello_html_m349e9a42.jpg)

Физминутка

<http://kladraz.ru/blogs/marija-aleksandrovna-shpanagel/rabota-s-detmi-s-povyshenoi-dvigatelnoi-aktivnostyu.html>

Работа в парах(картинка)

<http://yamac.ru/uchebnyj-material/1-kurs/metodicheskaja-razrabotka-uroka-matematiki-v-nachalnoi-shkole-v-svete-trebovanii-novykh-obr/>

Шоколад <http://presskg.com/wp-content/uploads/2016/02/1-88-660x400.jpg>

Фронтальная работа [http://globuss24.ru/web/userfiles/image/doc/hello\\_html\\_m75fe0db1.png](http://globuss24.ru/web/userfiles/image/doc/hello_html_m75fe0db1.png)

Сок [http://i00.i.aliimg.com/photo/v5/231479552/10oz\\_300ml\\_blow\\_n\\_glass\\_cup\\_pint\\_juice.jpg](http://i00.i.aliimg.com/photo/v5/231479552/10oz_300ml_blow_n_glass_cup_pint_juice.jpg)

Бассейн <http://stroy-land.net/wp-content/uploads/2015/04/foto-bassejny-vo-dvore-doma-10.jpg>

Домашнее задание <http://edu-lider.ru/wp-content/uploads/>

miniWhiteBoard [https://img.clipartfest.com/cf4aeecffe660bc263361f83e443ffe0\\_white-board-with-marker-psd-mini-whiteboard-clipart\\_1280-1024.jpg](https://img.clipartfest.com/cf4aeecffe660bc263361f83e443ffe0_white-board-with-marker-psd-mini-whiteboard-clipart_1280-1024.jpg)