

# МАТЕМАТИКА



# Какие предметы могут пригодиться для измерения массы?



*Переведите в другие единицы измерения.*

$$14\ 000\ \text{мм} = \dots\dots\dots\ \text{м}$$

$$603\ \text{дм} = \dots\dots\dots\ \text{мм}$$

$$13\ 560\ \text{м} = \dots\dots\ \text{км} \dots\dots\ \text{м}$$

## *Задание для пробного действия.*

*Переведите в **следующие меньшие**  
единицы измерения:*

$$15 \text{ км} = \dots$$

$$15 \text{ дм} = \dots$$

$$15 \text{ кг} = \dots$$

## *Задание для пробного действия.*

*Переведите в следующие меньшие  
единицы измерения:*

$$15 \text{ км} = 15\,000 \text{ м}$$

$$15 \text{ дм} = 150 \text{ см}$$

$$15 \text{ кг} = ?$$

# П л а н:

1. Соотношение между единицами длины.
2. Прочитать слова и четко выделить в них части, которые помогут справиться с затруднением (ПРИСТАВКУ и КОРЕНЬ).
3. Создать эталон для массы.

# *Работа в командах.*





# Учебник: стр. 101

**1 кг**

**1 г**

**1000**





*Выполнить задание на эталоне с  
комментированием.*

**№2 (верхняя строчка);**

**№3 (верхняя строчка).**

# *Работа в парах.*



**№4 (а,б), стр. 101.**

**a) 9675 г = 9 кг 675 г**

**б) 14 300 г = 14 кг 300 г**

# *Самостоятельная работа.*

**№2 (нижняя строчка);**

**№3 (нижняя строчка);**

**№4 (в, г).**



**№ 2 (2 строчка)**

***Вырази в граммах:***

**д) 5 кг 200 г = 5 200 г**

**е) 5 кг 20 г = 5 020 г**

**ж) 5 кг 2 г = 5 002 г**

**№ 3 (2 строчка)**

***Вырази в килограммах:***

**г) 920 000 г = 920 кг**

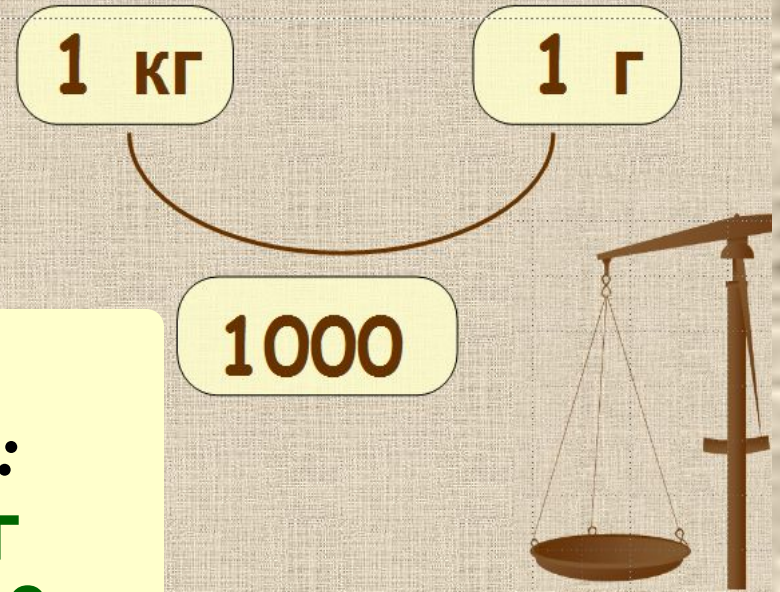
**д) 1 000 000 г = 1000 кг**

**№ 4 (в, г)**

***Вырази в килограммах и граммах:***

**в) 21 060 г = 21 кг 60 г**

**г) 7004 г = 7 кг 4 г**





## *Задача №5, стр.101.*

В одном куске колбасы 1 кг 300 г, а в другом на 400 г меньше. Сколько колбасы в **обоих** кусках?



# РЕФЛЕКСИЯ

- Что вы сегодня узнали?
- Какое задание помогло нам поставить цель сегодняшнего задания?
- Почему не могли сразу выполнить задание?
- Что помогло нам выйти из затруднения?
- Как оцениваете свой результат на уроке?

