



УДАР
+УДАР
ДРАКА

7Я ; 40А; МЕ100; с3жи



Логические и традиционные е

ГОЛОВОЛОМКИ

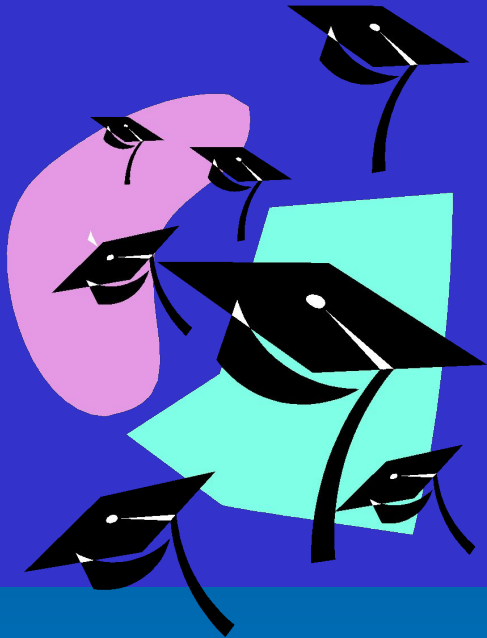


Математический журнал

План занятия

- Страница I «Будь внимательным!»
- Страница II «Историческая»
- Страница III «Сказочная»
- Страница IV «Числовые ребусы»
- Страница V «Весёлая минутка»
- Страница VI «Головоломки»
- Страница VII «Старинные задачи»
- Страница VIII «Заключительная»

Эпиграф



**«Математику уже
затем учить надо,
что она ум в
порядок приводит»**

*(Михаил Васильевич Ломоносов
(1711 – 1765),
великий русский учёный,
основатель Московского
университета)*

Страница I: «Будь внимательным!»



9	45	14	25	34	3	31
20	43	30	7	18	40	12
37	24	2	47	10	27	39
6	41	33	15	49	22	8
29	21	48	36	17	13	44
16	50	11	26	4	38	28
35	32	46	19	42	23	5

Страница II: «Историческая»

Попробуйте догадаться,
как Карл Гаусс складывал
числа от 1 до 100.



Страница III: «Сказочная»

Посоветуйте Ивану какую дверь ему выбрать?

Здесь
Васи-
лиса

Здесь
непусто

Здесь
змей
Горы-
ныч



Страница IV: «Числовые ребусы»

У Д А Р
+ У Д А Р
Д Р А К А

О Д И Н
+ О Д И Н
М Н О Г О



Страница V: «Весёлая минутка»

Физкультминутка



Страница VI: «Головоломки»

1. Впишите в квадратики цифры от 0 до 9.

2. Какое число следующее:

а) 3, 13, 23, 33, ...?

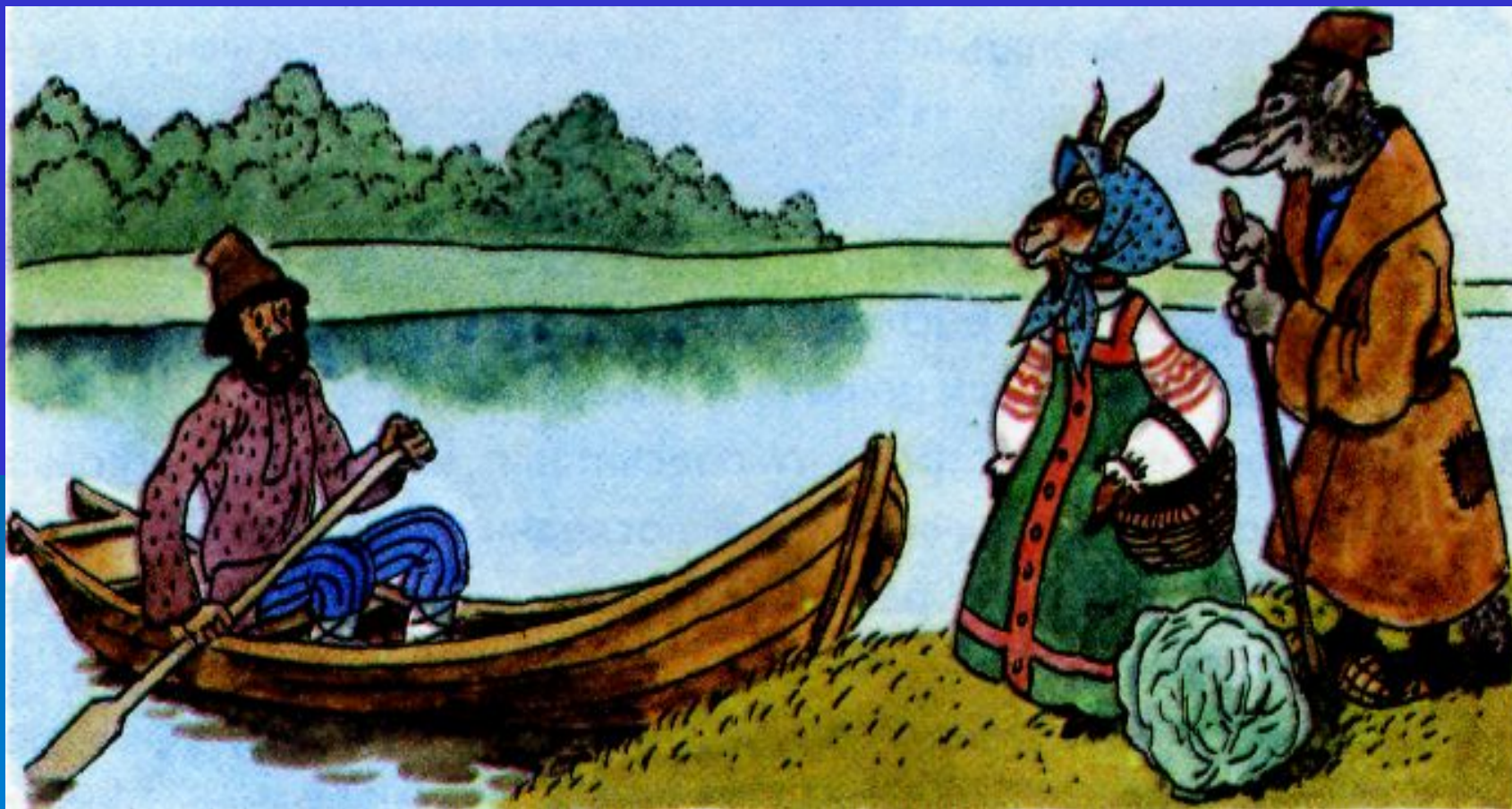
б) 11, 101, 1001, 10001, ...?

в) 1, 2, 3, 5, 8, ...?

г) 2, 5, 11, 23, 47, ... ?



Страница VII: «Старинная задача»



Страница VIII: «Заключительная»

- Я убедился в том, что математика – это ... наука, ...
- Я буду помнить о том, что ...
- Я научился ...



