

*Проверка
домашнего
задания*

№ 325 Выполните действие:

$$\text{а) } \frac{\overset{\text{2}}{\cancel{3}}}{5} - \frac{\overset{\text{5}}{\cancel{1}}}{2} = \frac{6}{10} - \frac{5}{10} = \frac{1}{10}$$

$$\text{д) } \frac{9}{11} - \frac{10}{11} = -\frac{1}{11}$$

$$\text{б) } -\frac{\overset{\text{2}}{\cancel{3}}}{7} + \frac{\overset{\text{7}}{\cancel{1}}}{2} = -\frac{6}{14} + \frac{7}{14} = \frac{1}{14}$$

$$\text{в) } -\frac{\overset{\text{5}}{\cancel{3}}}{4} - \frac{\overset{\text{4}}{\cancel{2}}}{5} = -\frac{15}{20} - \frac{8}{20} = -\frac{23}{20} = -1\frac{3}{20}$$

$$\text{г) } -\frac{\overset{\text{4}}{\cancel{7}}}{9} + \frac{\overset{\text{9}}{\cancel{1}}}{4} = -\frac{28}{36} + \frac{9}{36} = -\frac{19}{36}$$

330. К осени цена на картофель понизилась сначала на 25 %, а затем ещё раз понизилась на 70 %, после чего картофель стал стоить 6,3 р. за килограмм. Найдите летнюю цену картофеля.

1) 100% – вторая цена картофеля. Неизвестна.

2) $6,3 : (100 - 70) = 0,21$ р. сост. 1% от второй цены

3) $0,21 \cdot 100 = 21$ р. вторая цена картофеля

4) 100% – летняя цена картофеля. Неизвестна.

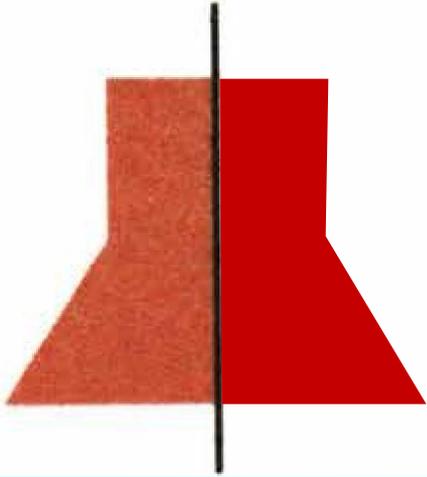
5) $21 : (100 - 25) = 0,28$ р. сост. 1% от летней цены

6) $0,28 \cdot 100 = 28$ р. летняя цена картофеля

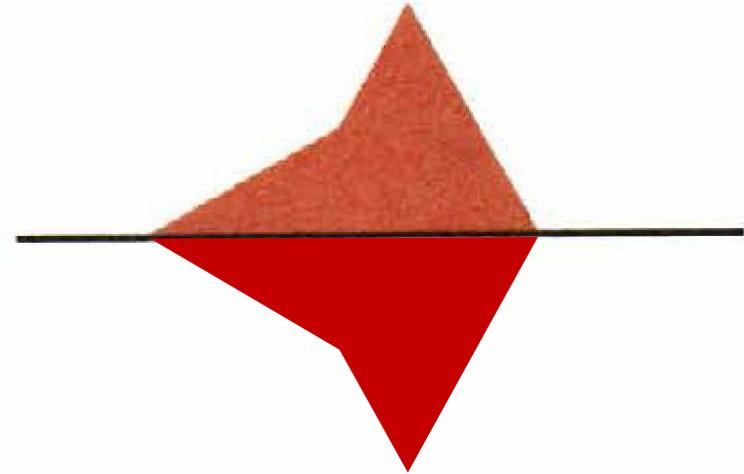
Ответ: 28 р.

РТ № 10.5 Дополните фигуру так, чтобы прямая l была её осью симметрии.

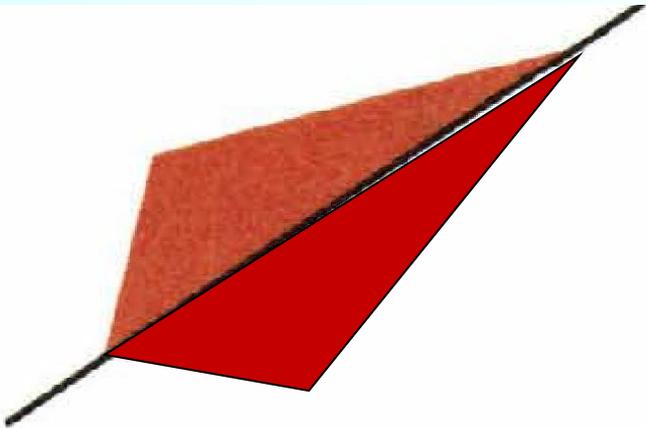
а)



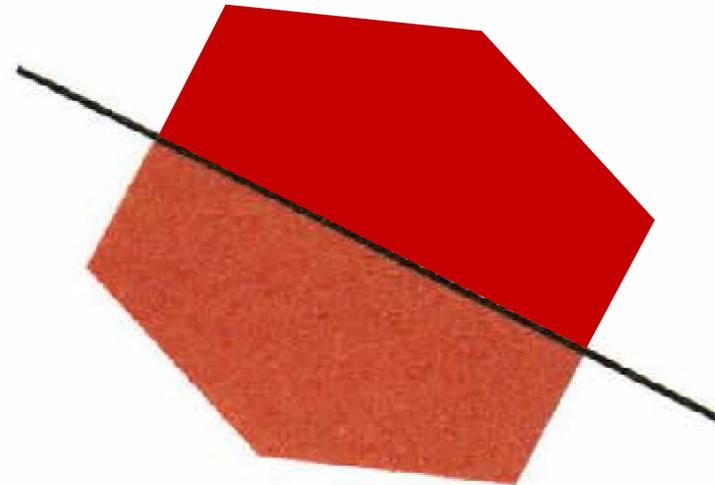
в)



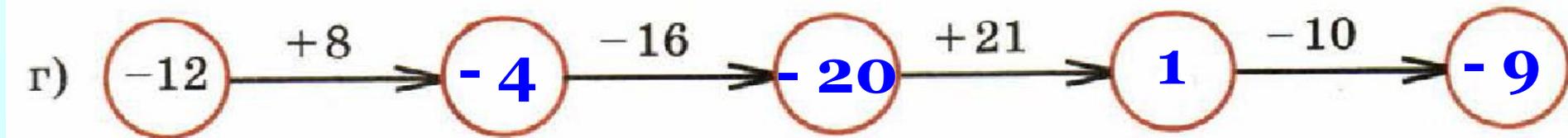
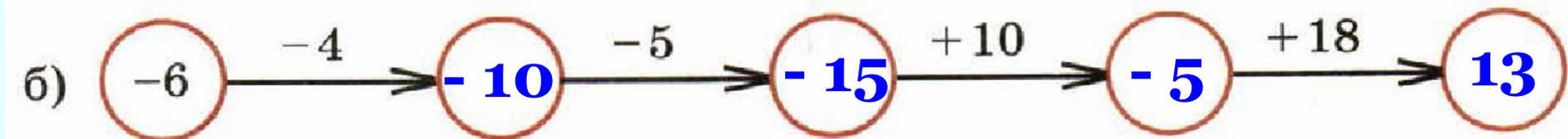
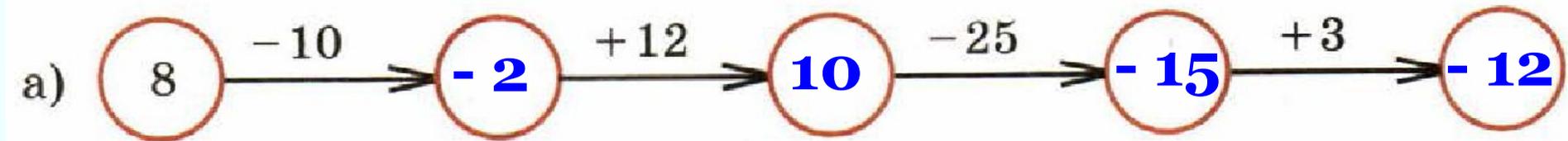
б)



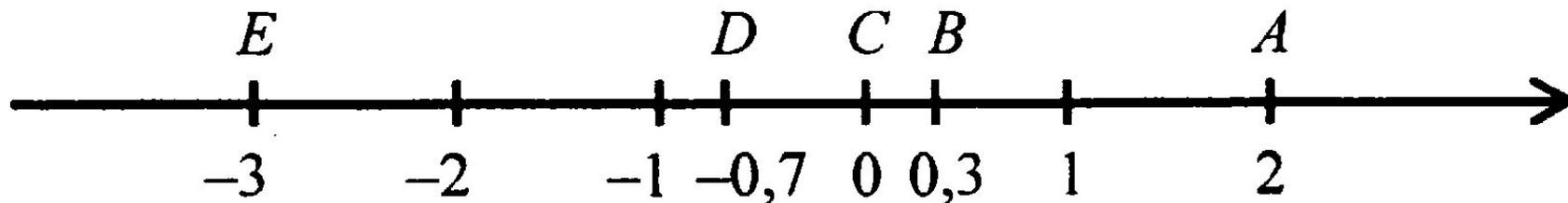
г)



РТ № 10.8 Заполните цепочку.



Повторение

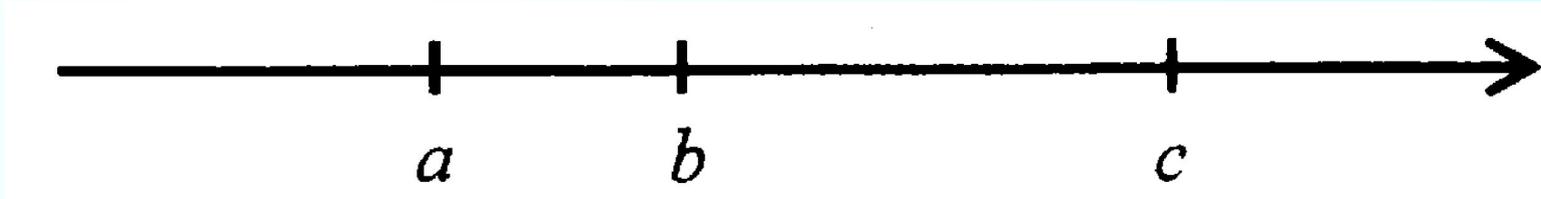


Какие условия задают координатную прямую?

Как называется число, которое соответствует точке на такой прямой?

Какие координаты имеют точки A , B , C , D и E ?

Повторение



Сравните числа с помощью координатной прямой:

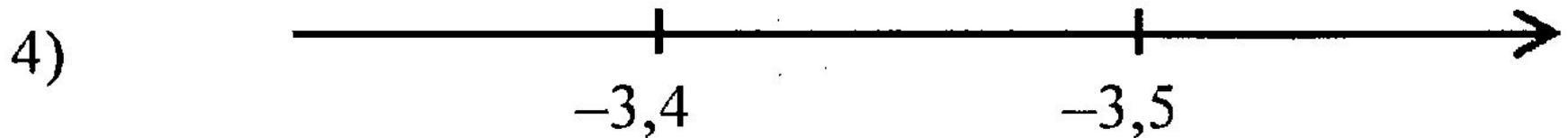
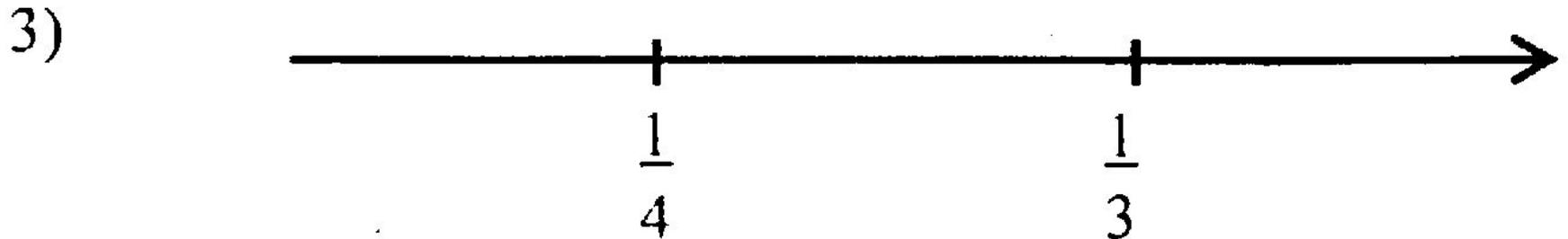
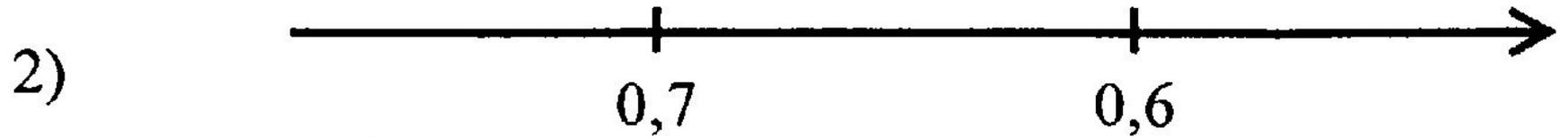
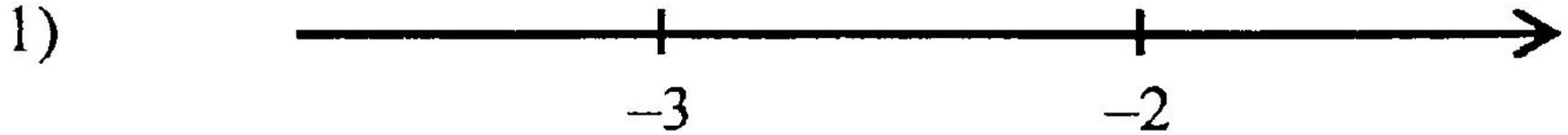
а) $a < b$;

б) $a < c$.

Какое из чисел 3 ; $2,5$; -6 ; $-3,8$ расположено левее всех?

Повторение

На рисунках изображены числа на координатной прямой. Все ли рисунки правильные?





К л а с с н а я р а б о т а .

Числовые промежутки



Открытый луч

название

$(a; +\infty)$

символическая запись

$x > a$

неравенство (аналитическая запись)

Числовые промежутки



Открытый луч

название

$(-\infty; a)$

символическая запись

$x < a$

неравенство (аналитическая запись)

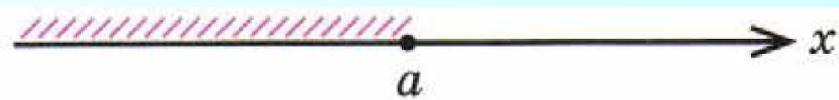
Числовые промежутки



Луч

$$[a; +\infty)$$

$$x \geq a$$

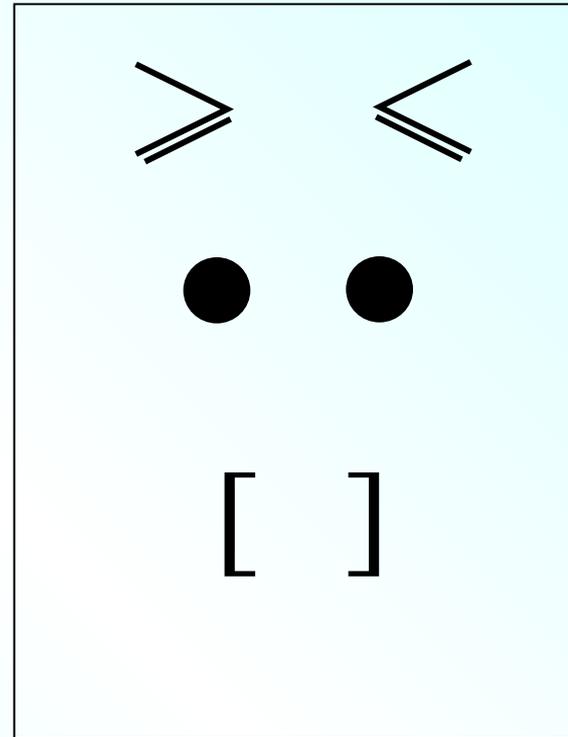
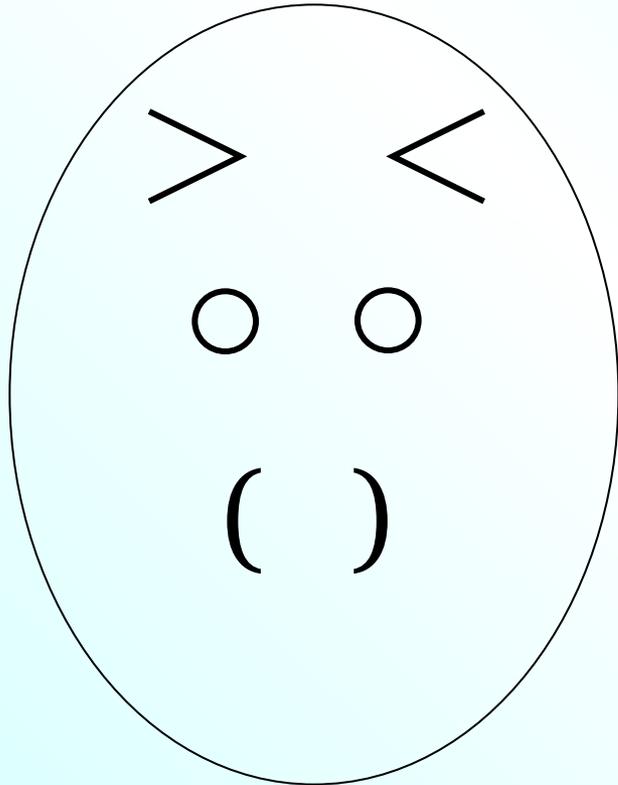


Луч

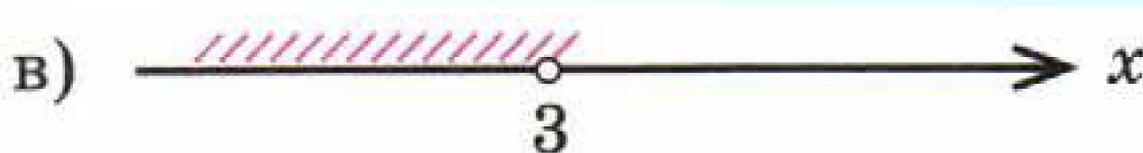
$$(-\infty; a]$$

$$x \leq a$$

Числовые промежутки



№ 332(в,г) Определите, где на рисунке изображены лучи, а где – открытые лучи, и сделайте соответствующие записи.

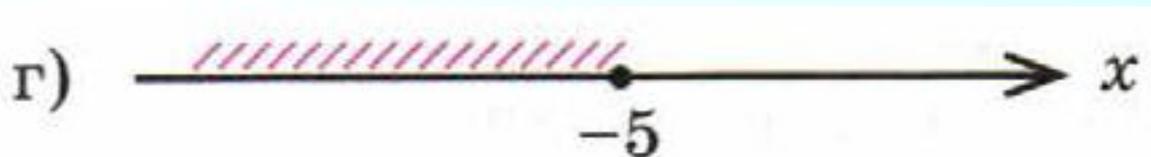


Открытый луч

$(-\infty; 3)$

$x < 3$

№ 332(в,г) Определите, где на рисунке изображены лучи, а где – открытые лучи, и сделайте соответствующие записи.



Луч

$(-\infty; -5]$

$x \leq -5$

Числовые промежутки



Интервал

$(a; b)$

$a < x < b$



Отрезок

$[a; b]$

$a \leq x \leq b$

№ 333(в,г)

Определите, на каких рисунках изображены отрезки, а на каких — интервалы, и сделайте соответствующие записи (используя скобки и знаки неравенств):



Интервал

$(-5; 0)$

$-5 < x < 0$

№ 333(в,г)

Определите, на каких рисунках изображены отрезки, а на каких — интервалы, и сделайте соответствующие записи (используя скобки и знаки неравенств):



Отрезок

$[-7; 7]$

$-7 \leq x \leq 7$

№ 336

Запишите, какой числовой промежуток изображён на рисунке и какое неравенство будет верным для чисел, принадлежащих этому промежутку:



Открытый луч

$$(3; +\infty)$$

$$x > 3$$



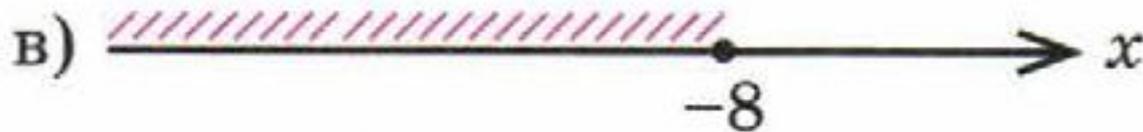
Отрезок

$$[-9; -5]$$

$$-9 \leq x \leq -5$$

№ 336

Запишите, какой числовой промежуток изображён на рисунке и какое неравенство будет верным для чисел, принадлежащих этому промежутку:

**Луч**

$$(-\infty; -8]$$

$$x \leq -8$$

**Интервал**

$$(-4; 4)$$

$$-4 < x < 4$$

№ 360(в) Вычислите:

$$- (-7,29) - (-0,22) - 4,09 - 3,2 - 0,22 + (-1,85)$$

$$= \cancel{7,29} + \cancel{0,22} - \cancel{4,09} - \cancel{3,2} - \cancel{0,22} - 1,85 = -1,85$$

№ 361(в)

$$- 1,89$$

$$0,61 - (0,08 - 1,97) = 0,61 + 1,89 = 2,5$$

Дома:

У: № 332 – 335(а,б); 337;
360 – 361(а,б)