

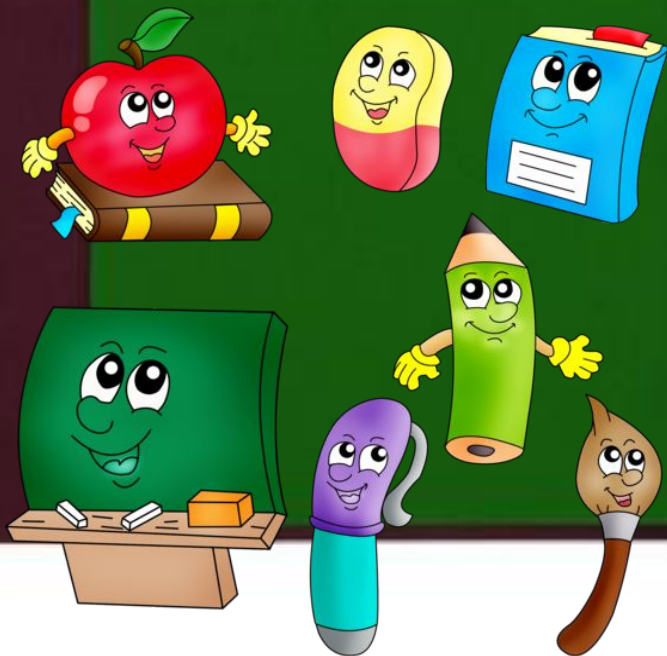


Звичайні дроби

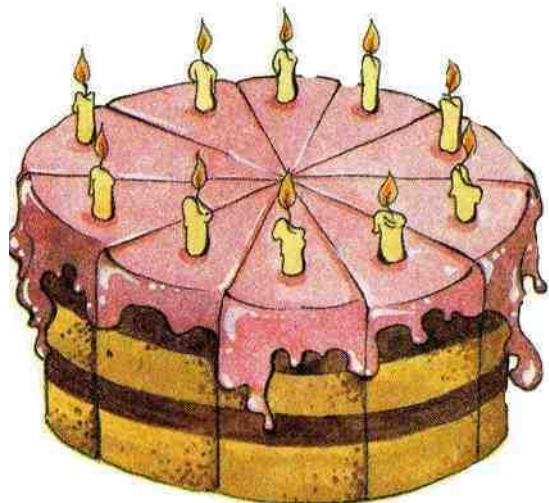


Колективне розв'язува ння вправи

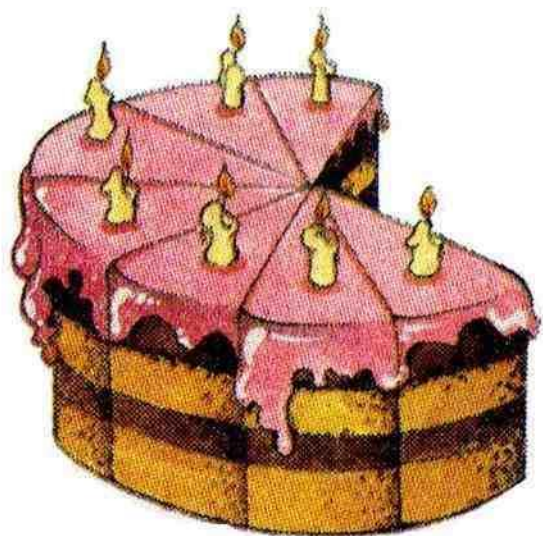
- Накреслити відрізок довжиною 6 см. Поділити його на три рівних частини. Виділіть одну з цих частин іншим кольором;
- Накресліть прямокутник, довжина якого 12 см і ширина 3 см. Поділіть його на чотири рівних частини. Зафарбуйте три з цих квадратів
- Накресліть квадрат зі стороною 8 см. Поділіть його на 4 рівних частини. Зафарбуйте дві з цих частин. Чи правильно, що зафарбовано половину квадрата?



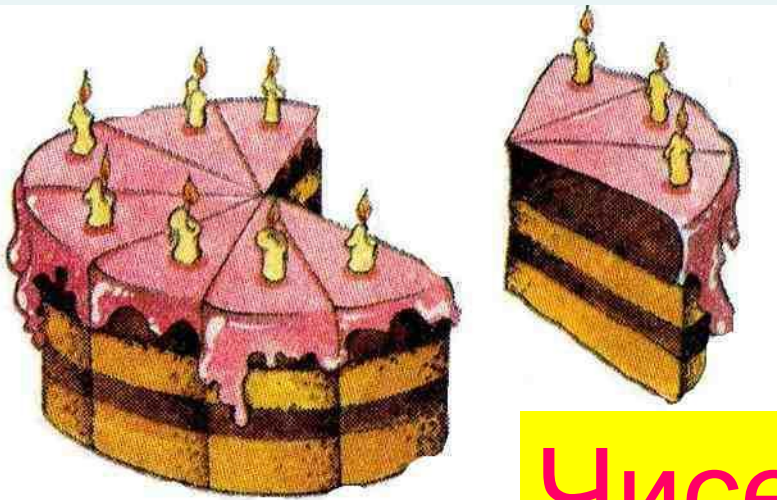
Святковий пиріг розрізали на 10 рівних частин.



$$1 : 10 = ?$$



$$\frac{3}{10}$$



$$\frac{7}{10} \quad \text{і} \quad \frac{3}{10}$$

Чисельник
Знаменник

- **Знаменник** дроби показує на скільки рівних частин поділили щось ціле, а **чисельник** – скільки таких частин взяли.

Приклади звичайних дробів

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{8}{13}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{7}$$

$$\frac{5}{14}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{10}$$

Відмінюєм о дроби



$$\begin{array}{r} 5 \\ - \\ 6 \end{array}$$



Н. хто? що? п'ять шостих
Р. кого? чого? п'яти
шостих

Д. кому? чому? п'яти
шостим

З. кого? що? п'ять шостих

О. ким? чим? п'ятьма
шостими

М. (на, в) кому? чому?
на п'яти шостих

1. Що ми називаємо дробом?



2. З чого складається дріб?

3. Що означає чисельник?

4. Що означає знаменник?

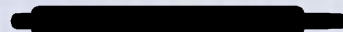
5. Що означає риска дробу?

Провідміння ти дроби

П'ять
дев'ятих,
третина



Прочитати дроби





Звичайні дроби



Вчитель математики
Іллінської ЗОШ І-ІІІ ступенів
Цой І.Ф.



Вправи для очей

В акваріумі



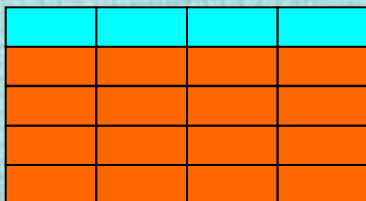
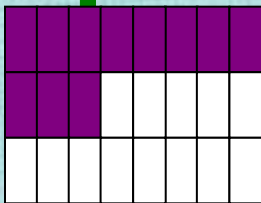
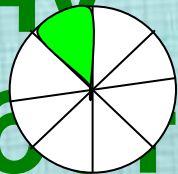
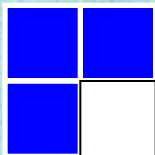
Перевіря ємо

самоствій

1) $\frac{2}{5}; \frac{3}{40}; \frac{7}{11}; \frac{11}{100}$

2) $\frac{3}{4}; \frac{5}{9}; \frac{7}{14}; \frac{5}{16}$

3)



4)

$\frac{5}{6}; \frac{12}{43}; \frac{24}{3}; \frac{7}{17}$

5)

$\frac{8}{1}; \frac{16}{2}; \frac{24}{3}; \frac{32}{4}$



Звичайні дроби

