

*Проверка  
домашнего  
задания*

**№ 88** Вычислите:

**а)  $|-5| - |-3| = 5 - 3 = 2$**

**б)  $|-22| + |8| = 22 + 8 = 30$**

**в)  $|75| : |-3| = 75 : 3 = 25$**

**г)  $|-52| \cdot |-11| = 52 \cdot 11 = 572$**

**д)  $|-7| + |13,2| = 7 + 13,2 = 20,2$**

**е)  $|-9| - |-5,4| = 9 - 5,4 = 3,6$**

**№ 94** В одной цистерне 11,3 т нефти, а в другой – на 15,1 т больше. В первую цистерну долили столько нефти, что её масса увеличилась в 4 раза. Сколько нефти надо долить во вторую цистерну, чтобы масса нефти в обеих цистернах стала одинаковой?

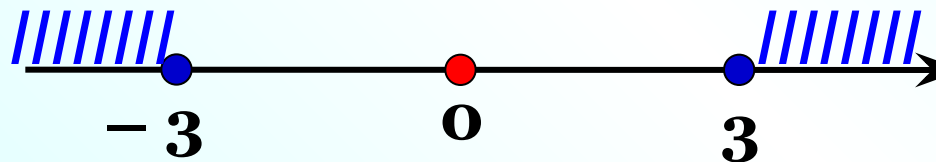
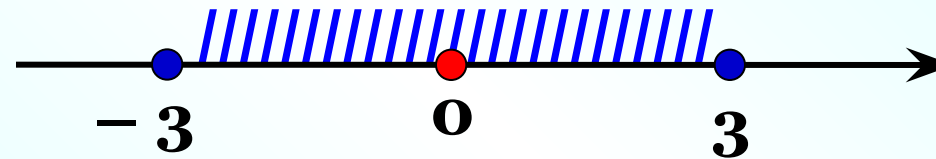
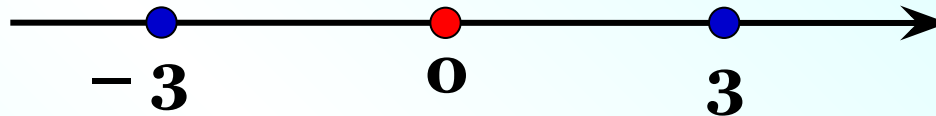
1)  $11,3 + 15,1 = 26,4$  т во 2 цистерне

2)  $11,3 \cdot 4 = 45,2$  т стало в 1 цистерне

3)  $45,2 - 26,4 = 18,8$  т надо долить во 2 цистерну

**Ответ: 18,8 т**

**№ 102** Укажите (сделайте рисунок), где на координатной прямой расположены числа, модули которых равны 3; меньше 3; больше 3.



**№ 105** Вычислите:

$$\text{а) } \left| -\frac{2}{3} \right| + \left| \frac{4}{9} \right| = \frac{2}{3} + \frac{4}{9} = \frac{6}{9} + \frac{4}{9} = \frac{10}{9} = 1\frac{1}{9}$$

$$\text{б) } \left| \frac{2}{3} \right| - \left| -\frac{4}{9} \right| = \frac{2}{3} - \frac{4}{9} = \frac{6}{9} - \frac{4}{9} = \frac{2}{9}$$

$$\text{в) } \left| -\frac{3}{5} \right| - \left| \frac{3}{25} \right| = \frac{3}{5} - \frac{3}{25} = \frac{15}{25} - \frac{3}{25} = \frac{12}{25}$$

**№ 105 Вычислите:**

$$\text{г)} \quad \left| -\frac{3}{5} \right| + \left| \frac{3}{25} \right| = \frac{3^{\overbrace{5}}}{5} + \frac{3}{25} = \frac{15}{25} + \frac{3}{25} = \frac{18}{25}$$

$$\text{д)} \quad \left| \frac{13}{16} \right| + \left| -\frac{5}{8} \right| = \frac{13}{16} + \frac{5^{\overbrace{2}}}{8} = \frac{13}{16} + \frac{10}{16} = \frac{23}{16} = 1\frac{7}{16}$$

$$\text{е)} \quad \left| \frac{13}{16} \right| - \left| -\frac{5}{8} \right| = \frac{13}{16} - \frac{5^{\overbrace{2}}}{8} = \frac{13}{16} - \frac{10}{16} = \frac{3}{16}$$

**№ 106** Вычислите:

$$\text{а) } \left| \frac{1}{3} + \frac{1}{6} \right| = \left| \frac{2}{6} + \frac{1}{6} \right| = \left| \frac{3}{6} \right| = \left| \frac{1}{2} \right| = \frac{1}{2}$$

$$\text{б) } \left| \frac{7}{12} - \frac{1}{4} \right| = \left| \frac{7}{12} - \frac{3}{12} \right| = \left| \frac{4}{12} \right| = \left| \frac{1}{3} \right| = \frac{1}{3}$$

$$\text{в) } \left| \frac{4}{5} \right| + \left| -\frac{9}{10} \right| = \frac{4}{5} + \frac{9}{10} = \frac{8}{10} + \frac{9}{10} = \frac{17}{10} = 1\frac{7}{10}$$

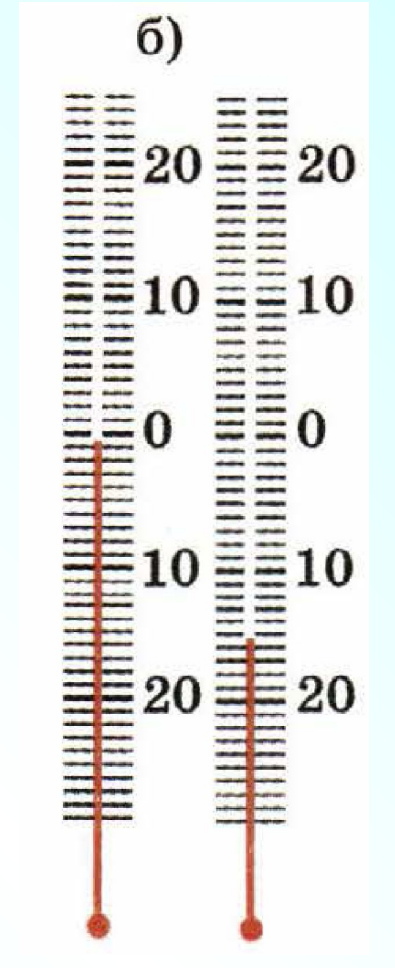
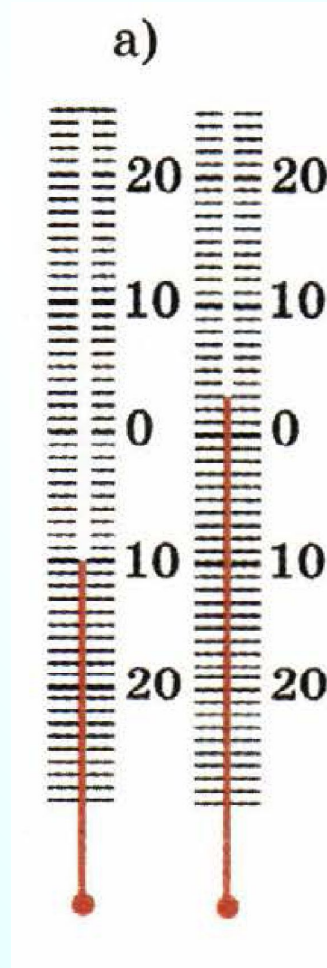
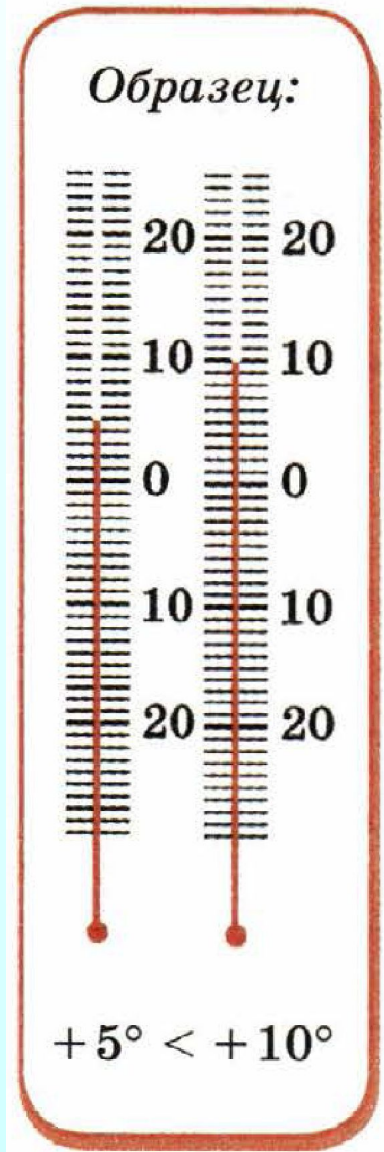
$$\text{г) } \left| -\frac{7}{8} \right| - \left| -\frac{1}{4} \right| = \frac{7}{8} - \frac{1}{4} = \frac{7}{8} - \frac{2}{8} = \frac{5}{8}$$



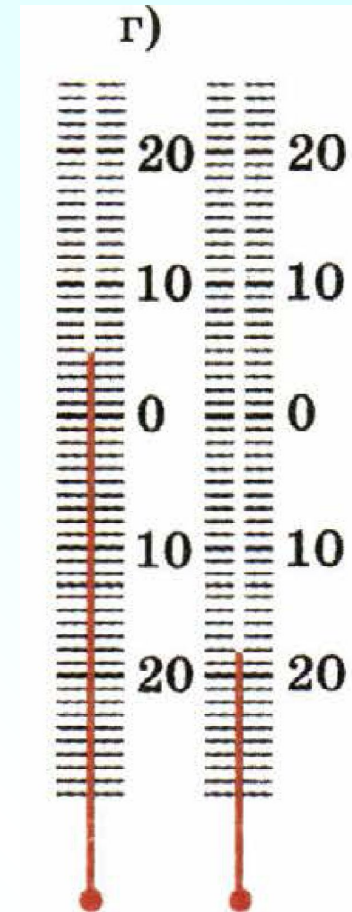
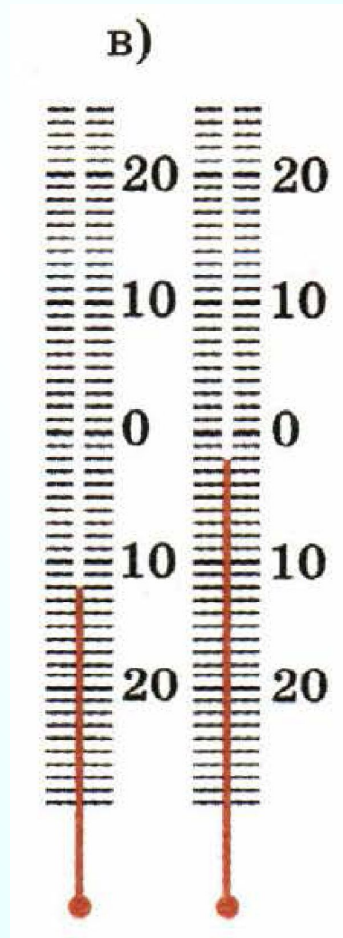
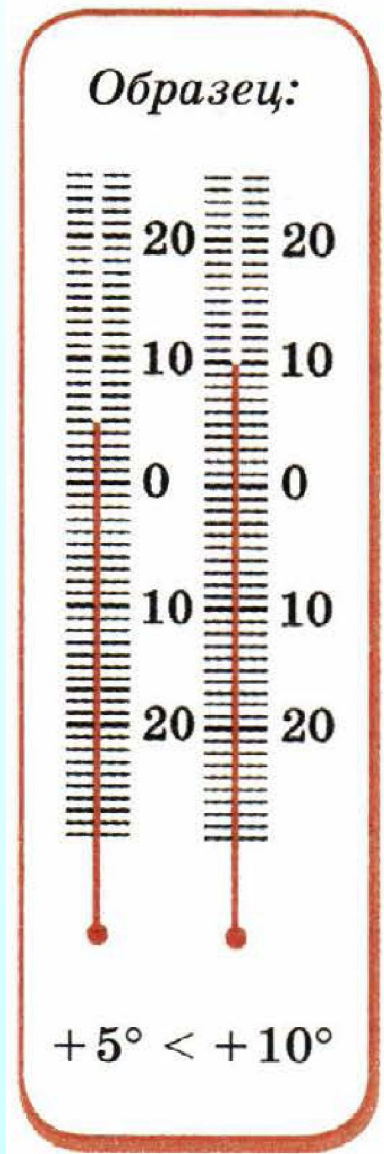
*К л а с с н а я    р а б о т а .*



# РТ № 4.1 Сравните показания каждой пары термометров.



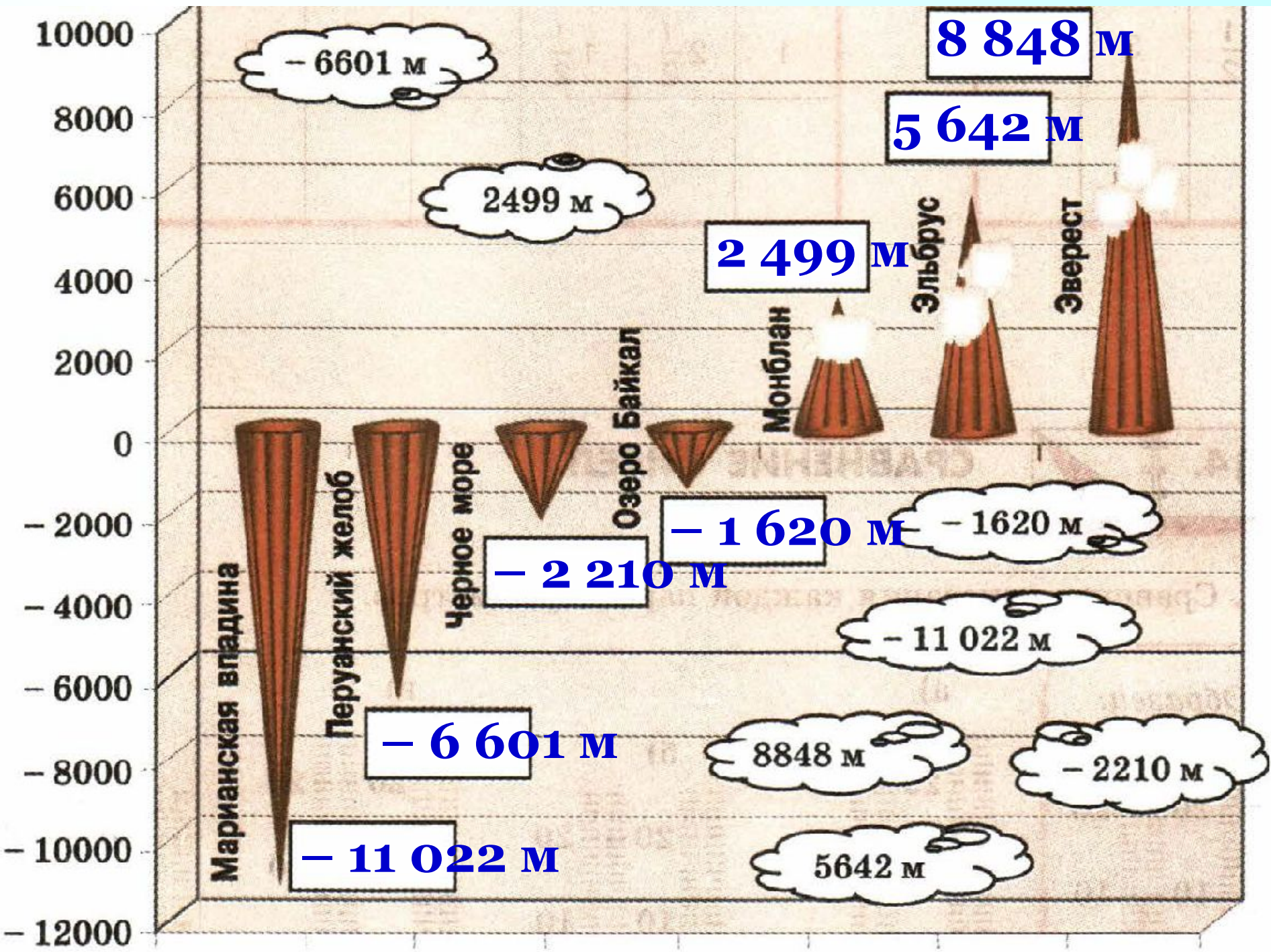
# РТ № 4.1 Сравните показания каждой пары термометров.



**РТ № 4.2** Высота над уровнем моря записана положительным числом, а глубина ниже уровня моря – отрицательным.

**а) Впишите в прямоугольники данные величины в порядке возрастания, и вы узнаете, каким местам на поверхности Земли соответствуют эти величины.**





**РТ № 4.3** На карте вы видите дневную температуру одного из зимних дней в столицах некоторых европейских государств.

**Запишите:**





а) город, в котором температура самая высокая –

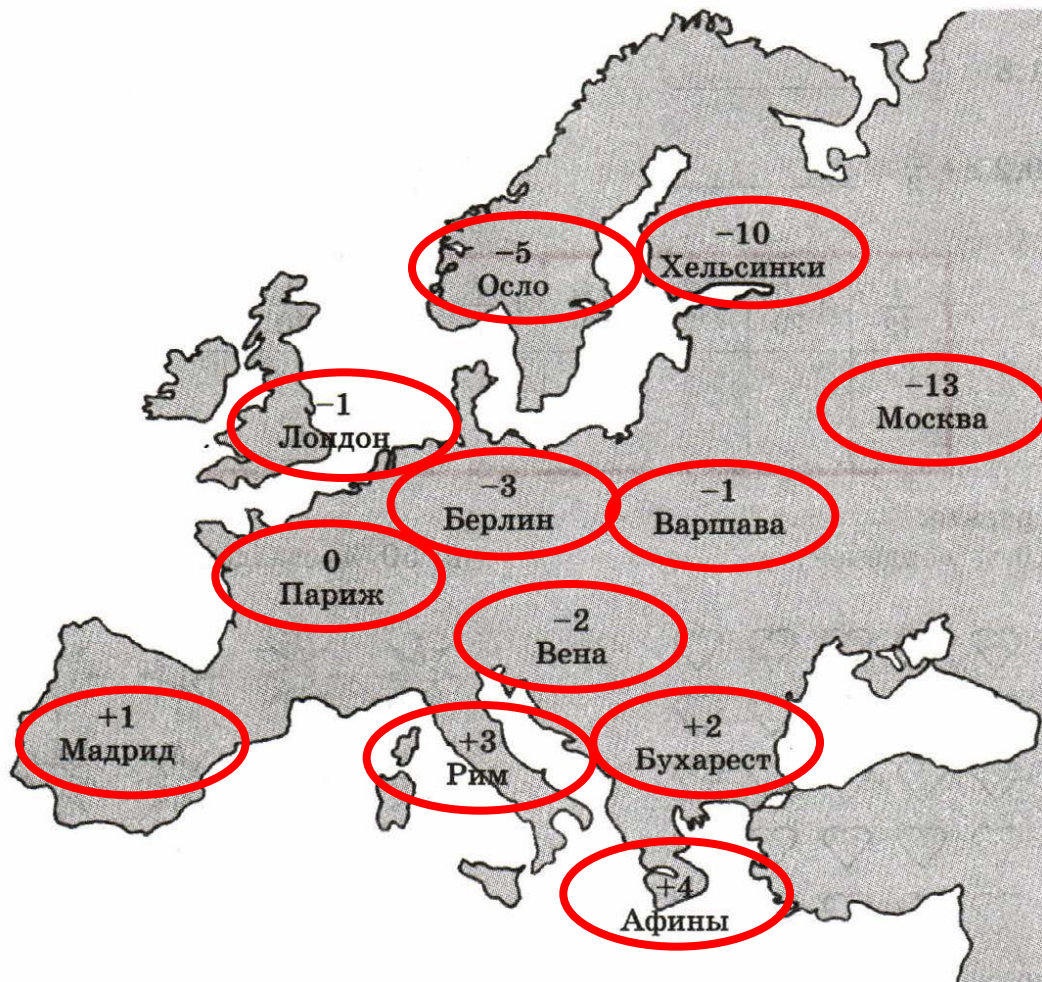
**Афины**



б) город, в котором температура самая низкая –

**Москва**





Афины

Рим

Бухарест

Мадрид

Париж

Варшава(Лондон)

Вена

Берлин

Осло

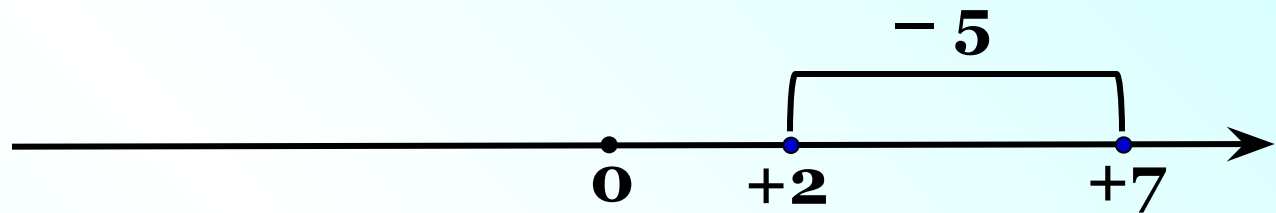
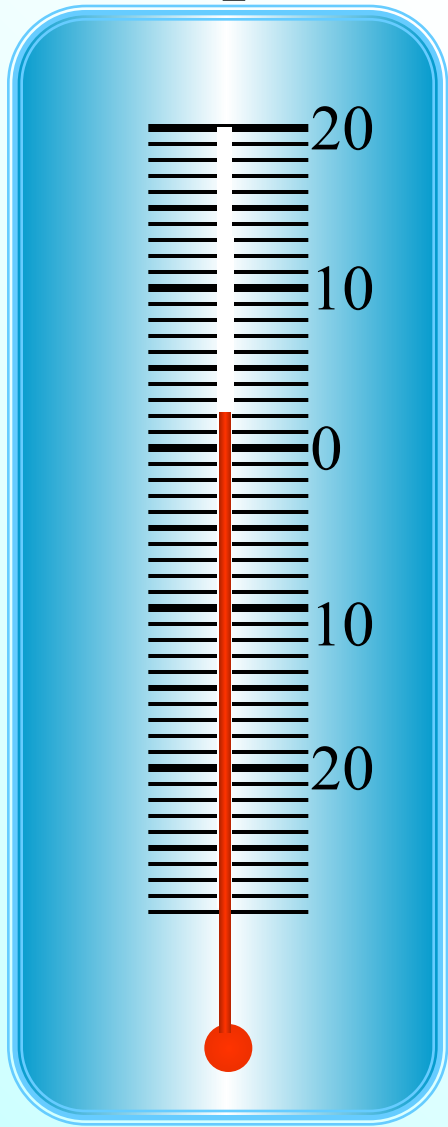
Хельсинки

Москва

в) Запишите названия городов в порядке увеличения температуры (*подсказка*: начните с города, в котором самая холодная погода).

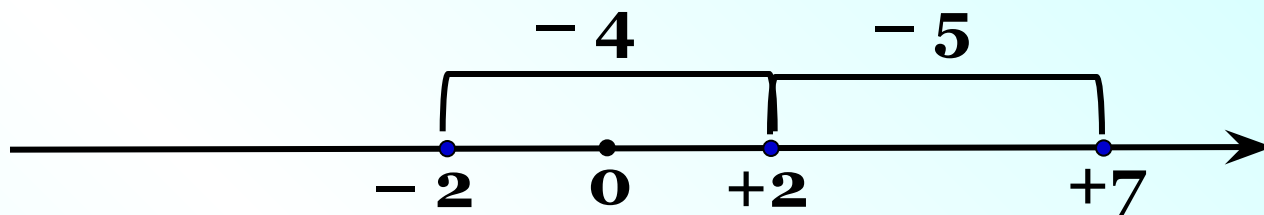
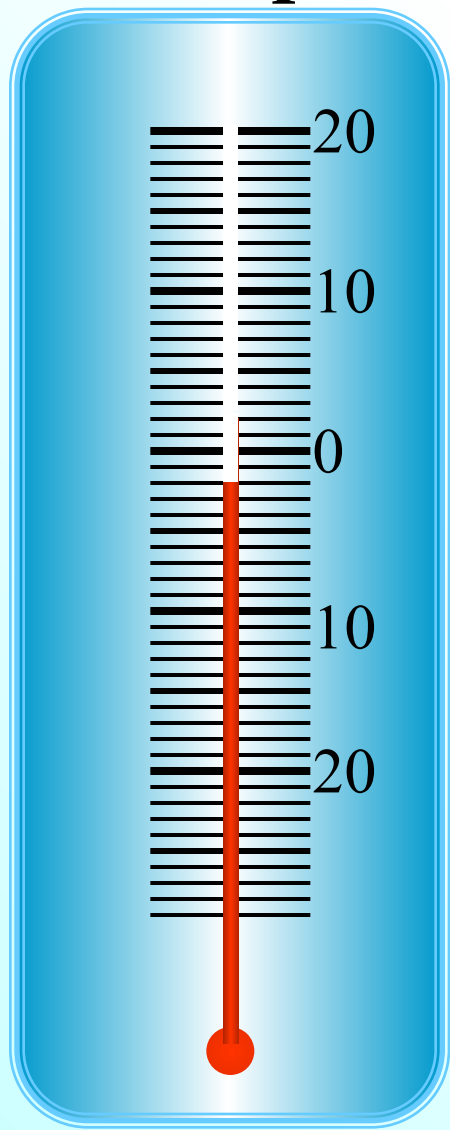


**№ 107** а) Древние температуры воздуха в долине по показанию термометра в два дня в разное время. Каким стала температура в одиннадцатый день? Какое из них расположено правее: большее или меньшее?



$$2 < 7$$

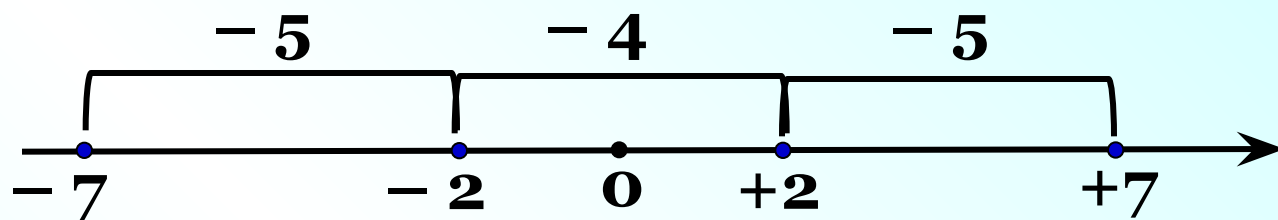
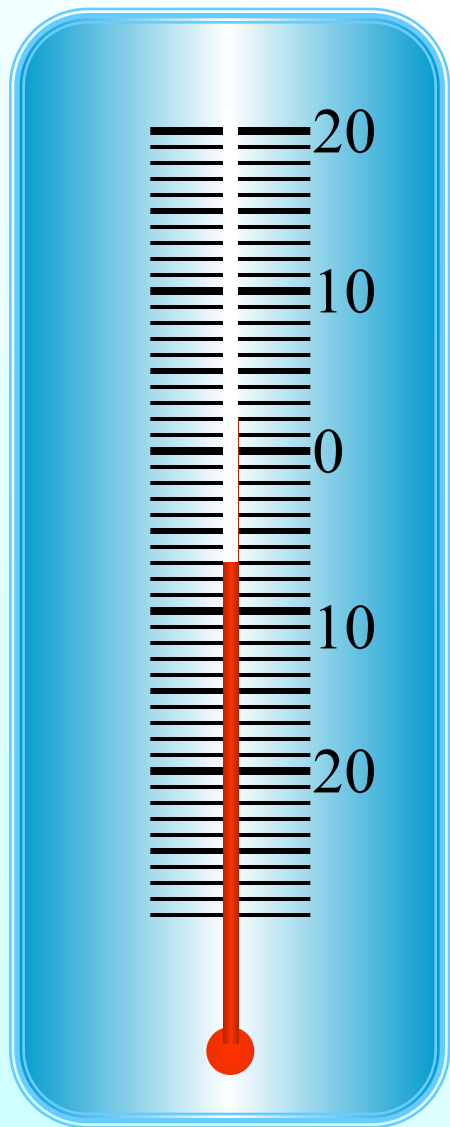
**№ 108** 2) Вращение генератора в воздухе было +температура воздуха и 0 имеет температура воздуха в покое. Какое направление вращения генератора в воздухе в покое? Больше или меньше?



$$2 < 7$$

$$-2 < 2$$

**№ 109** 2) В какое время температура в воздухе была на  $2^{\circ}\text{C}$ , а другая и в какое время на  $7^{\circ}\text{C}$  ниже? Какая температура: в воздухе или в воде?



$$2 < 7$$

$$-2 < 2$$

$$-7 < -2$$

из двух чисел большее изображается на координатной прямой правее, а меньшее – левее.

**№ 110** Объясните почему:

**а)  $-7 < -2$**

**б)  $-2 > -16$**

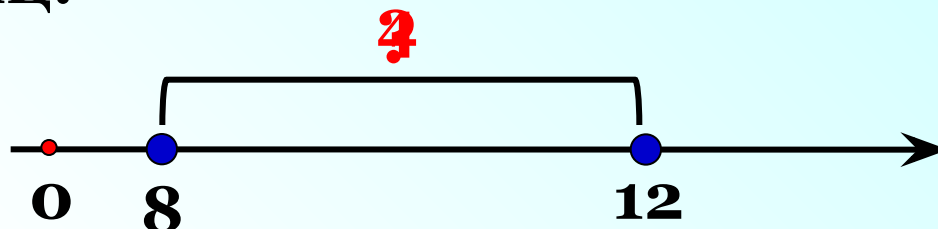
**в)  $-25 < 3$**

**г)  $0 > -9$**

**№ 111(а)** Определите, какое из данных чисел расположено на координатной прямой левее и на сколько единиц:

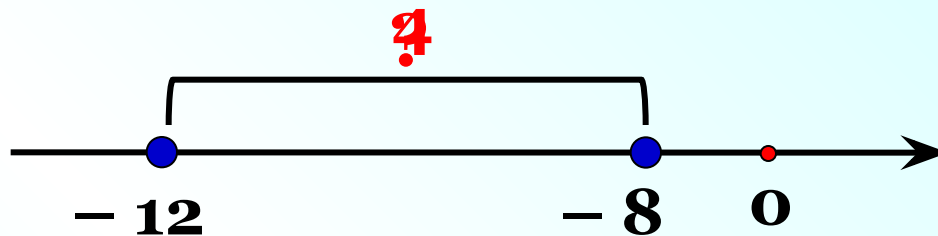
**8** или **12**;

$$12 - 8 = 4$$



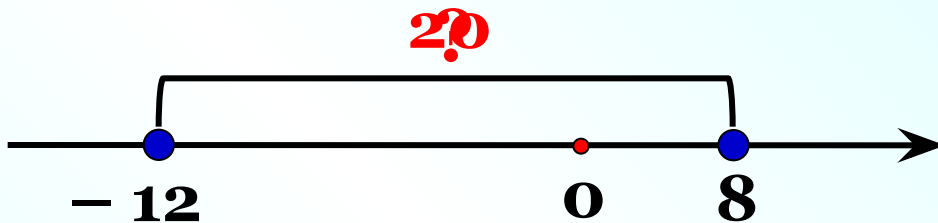
- **8** или **-12**;

$$12 - 8 = 4$$



**8** или **-12**;

$$12 + 8 = 20$$



- **8** или **12**.

$$12 + 8 = 20$$



**№ 111(в)** Определите, какое из данных чисел расположено на координатной прямой левее и на сколько единиц:

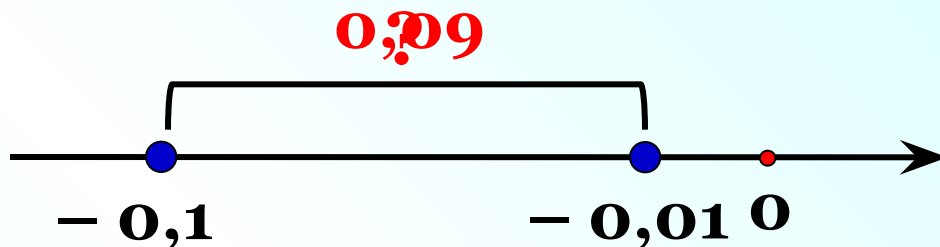
**0,1** или **0,01**;

$$0,1 - 0,01 = 0,09$$



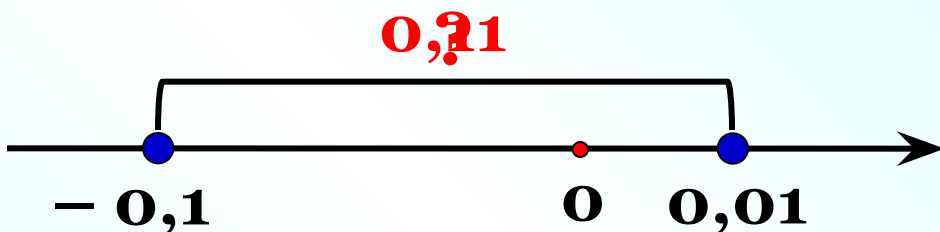
**- 0,1** или **- 0,01**;

$$0,1 - 0,01 = 0,09$$



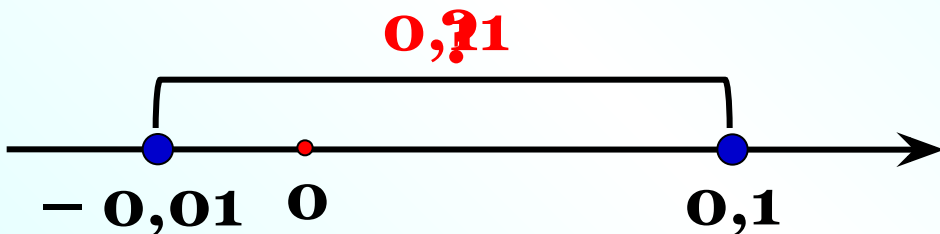
**- 0,1** или **0,01**;

$$0,1 + 0,01 = 0,11$$



**0,1** или **- 0,01**.

$$0,1 + 0,01 = 0,11$$



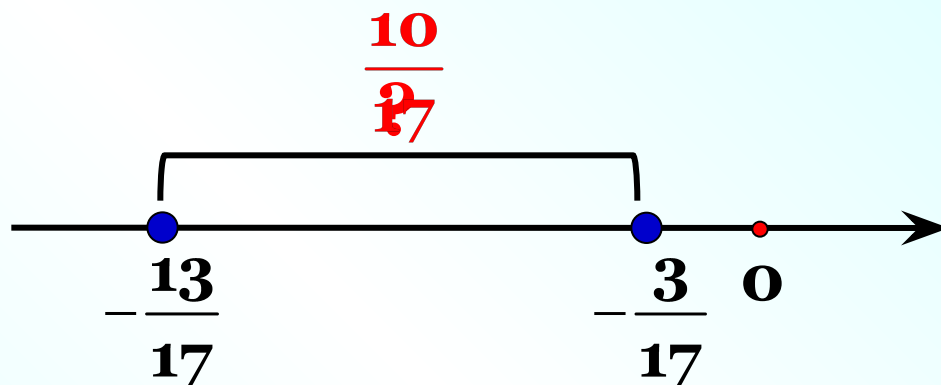
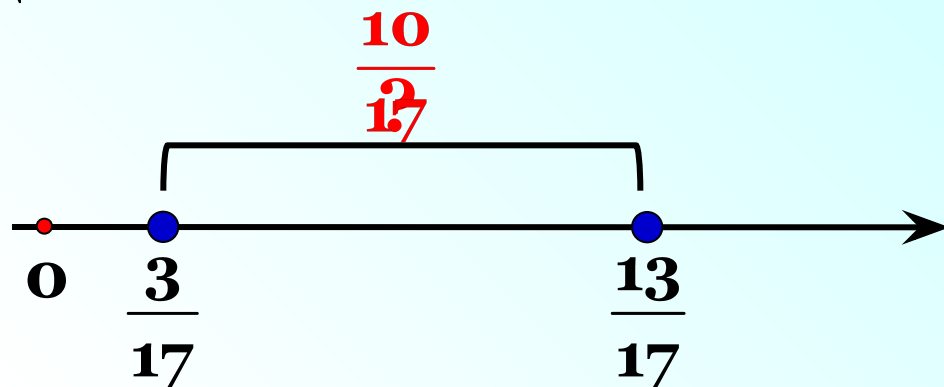
**№ 112(а)** Определите, какое из данных чисел расположено на координатной прямой левее и на сколько единиц:

$$\frac{3}{17} \text{ или } \frac{13}{17};$$

$$\frac{13}{17} - \frac{3}{17} = \frac{10}{17}$$

$$-\frac{3}{17} \text{ или } -\frac{13}{17};$$

$$\frac{13}{17} - \frac{3}{17} = \frac{10}{17}$$



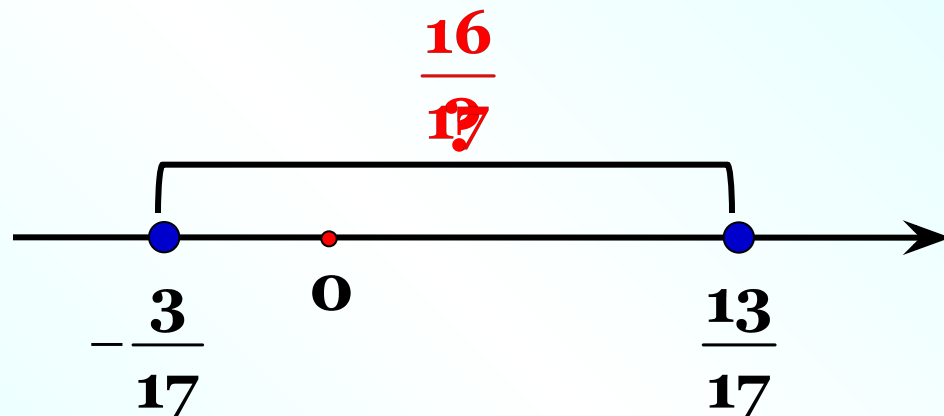
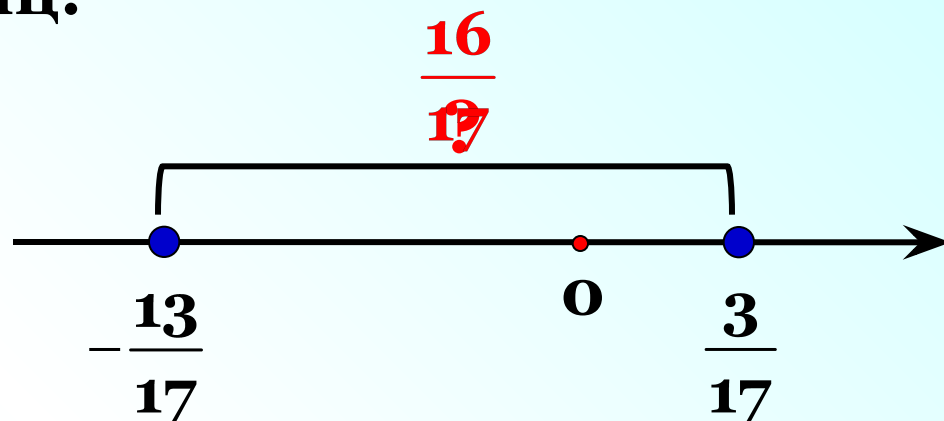
**№ 112(а)** Определите, какое из данных чисел расположено на координатной прямой левее и на сколько единиц:

$$\frac{3}{17} \text{ или } \frac{13}{17};$$

$$\frac{13}{17} + \frac{3}{17} = \frac{16}{17}$$

$$\frac{3}{17} \text{ или } \frac{13}{17}.$$

$$\frac{13}{17} + \frac{3}{17} = \frac{16}{17}$$





**№ 114** Сравните числа и их модули:

$$\text{а) } 0 < 8$$

$$|0| < |8|$$

$$\text{в) } -15 < -10$$

$$|-15| > |-10|$$

$$\text{б) } 15 > -10$$

$$|15| > |-10|$$

$$\text{г) } -38 > -1087$$

$$|-38| < |-1087|$$

**№ 116** Сравните числа и их модули:

а)  $-0,2 < -0,17$

$|-0,2| > |-0,17|$

б)  $0 < 0,7$

$|0| < |0,7|$

в)  $0,06 > -6$

$|0,06| < |-6|$

г)  $-1,8 > -5,6$

$|-1,8| < |-5,6|$

д)  $-7,85 < 7,9$

$|-7,85| < |7,9|$

е)  $6,44 > -6,5$

$|6,44| < |-6,5|$

**№ 117** Сравните числа и их модули:

$$\text{а) } \frac{4}{9} > -\frac{4}{9}$$

$$\left| \frac{4}{9} \right| = \left| -\frac{4}{9} \right|$$

$$\text{в) } 3\frac{6}{19} > -4\frac{5}{19}$$

$$\left| 3\frac{6}{19} \right| < \left| -4\frac{5}{19} \right|$$

$$\text{б) } -\frac{3}{25} > -\frac{9}{25}$$

$$\left| -\frac{3}{25} \right| < \left| -\frac{9}{25} \right|$$

$$\text{г) } \frac{1}{1999} > -\frac{10}{1999}$$

$$\left| \frac{1}{1999} \right| < \left| -\frac{10}{1999} \right|$$

**№ 117** Сравните числа и их модули:

$$\text{д) } -\frac{7}{15} < -\frac{7}{23}$$

$$\left| -\frac{7}{15} \right| > \left| -\frac{7}{23} \right|$$

$$\text{е) } \frac{9}{14} > -\frac{9}{10}$$

$$\left| \frac{9}{14} \right| < \left| -\frac{9}{10} \right|$$

# Дома:

*№ 111(2); 113; 115; 118;  
144.*

# Самостоятельная работа

*стр. 17*

*С – 4.1*

# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

## 4.1

Сравнение чисел

## ВАРИАНТ 1

**1** Определите, какое из данных чисел расположено на координатной прямой левее и на сколько:

а) 4 или 11?

4; на 7 единиц.

в) 3 или  $-12$ ?

$-12$ ; на 15 единиц.

б)  $-5$  или 16?

$-5$ ; на 21 единицу.

г)  $-7$  или  $-19$ ?

$-19$ ; на 12 единиц.



## ВАРИАНТ 1

2 Сравните числа и их модули:

$$\text{а) } -3,2 < 3,2$$

$$\text{в) } -61 < 8$$

$$|-3,2| = |3,2|$$

$$|-61| > |8|$$

$$\text{б) } 0 > -4,7$$

$$|0| < |-4,7|$$

## ВАРИАНТ 2

**1** Определите, какое из данных чисел расположено на координатной прямой правее и на сколько:

а) 3 или 12?

12; на 9 единиц.

в) 5 или  $-11$ ?

5; на 16 единиц.

б)  $-6$  или 17?

17; на 23 единицы.

г)  $-4$  или  $-18$ ?

$-4$ ; на 14 единиц.

## ВАРИАНТ 2

2 Сравните числа и их модули:

$$\text{а) } -5,8 < 5,8$$

$$\text{в) } -34 < 7$$

$$|-5,8| = |5,8|$$

$$|-34| > |7|$$

$$\text{б) } 0 > -2,9$$

$$|0| < |-2,9|$$