



**Адаптация....Что? Почему?
Как?**



Вместо предисловия...

- адаптацию к школе нужно начинать в дошкольном возрасте;
- процесс адаптации зависит от готовности ребенка к школе (принятия роли ученика);
- адаптация к учебной деятельности в целом длится 2-3 года.

Адаптация это свойство живого организма...но адаптационные возможности у всех разные !!!!!





Ваше мнение..

Маша

«Мне очень хочется в школу. У меня очень красивые банты и портфель. Я буду учиться только на 4 и 5».

Миша

«Я уже умею читать и писать, поэтому мне в школе будет неинтересно. И вообще, старший брат меня всему научил».

Адаптация- перестройка организма на работу в новых условиях



- физиологическая: к режиму труда и отдыха, нагрузкам, питанию, положению тела.
- социально-психологическая: к коллективу, новым правилам и ценностям, к системе оценки, к видам деятельности, к предъявляемым требованиям.

Специфика адаптации к 1 классу



- эмоциональная зависимость от родителей;
- волевая сфера неразвита;
- дефицит общения со взрослыми (сверстниками).

Совет: работа с родителями, не требовать невозможного, четкие постоянные инструкции и правила, выстраивание перспективы, повторения, социально-психологический портрет класса, система классных часов, отказ от конкуренции.

Если что-то пошло не так....



- утомление, нарушение сна, частые простуды.
- замкнутость, плаксивость, раздражительность.
- скрытность.
- негативные отзывы о школе.
- пессимизм, суетливость.
- невротические реакции.
- снижение успеваемости и работоспособности.

Это наблюдается у 75-80% обучающихся.

Через 3-4 месяца происходит «выравнивание».



И снова адаптация....5 класс

1. Новый классный руководитель.
2. Количество учителей.
3. Требования учителей различны.
4. Темп работы различный.
5. Объем и скорость изучаемого материала.
6. Кабинетная система.
7. Система оценивания.
8. Требование к самостоятельности (фактор контроля).



Профилактика дезадаптации

- знакомство кл руководителя 5 класса на этапе нач школы (4 класс);
- единство требований;
- привлечение родителей (консультация);
- больше внимания на коллектив класса;
- тотальный контроль Соц страниц (особенно создание сообществ) !!!!!



Новые риски

□ возрастной кризис (младший подросток)

Гормональные (половое) созревание вызывает личностные изменения.

- перестают быть управляемыми.
- долго помнят обиды.
- быстрее замечают негатив.
- учебный мотивы снижаются (главное- найти место среди сверстников).
- отстранение от взрослых.
- появляются свои взгляды и вкусы.
- внушаемы.

Это можно наблюдать частично уже в 4 классе (у девочек).



10 класс ... тут-то что?

- они «пережили» ОГЭ;
- снова новый коллектив и нужно занять «свое место»;
- время любви и отдыха от трудов;
- смена мотивов.

Современные наблюдения




- Сохранение инфантильности
- Хотят «все и сразу», не любят ждать
- Стремятся к понятию «легкие деньги»
- Жажда разнообразия
- индивидуалисты (сложно в команде)
- деятельность должна нравиться
- боязнь ошибки (крах)
- не выстраивают траекторию развития
- возраст и опыт – не авторитет!
- склонны к профессиональной реориентации

Как быть?



- консультация родителей (учебный план, сдача ЕГЭ, режим дня, дополнительное образование, ранняя профориентация);
- с обучающимися: требования четкие и аргументированные, принятие их ценностей, советоваться в различных вопросах, выстраивать систему перспектив, знакомство с бывшими выпускниками (успешными)....



Поздравляем с началом
нового учебного года!



- Оригинальные шаблоны для презентаций:
<https://presentation-creation.ru/powerpoint-templates.html>
- Бесплатно и без регистрации