

Детский психолог

Выполнили:
Гусейнова Сабрие
Кашталёва Юлия
Сахно Аделия



Выделяют следующие направления профессиональной деятельности детского практического психолога:

1. Психопрофилактика – комплекс мер, направленных на выявление возможности нарушения развития и осуществление мероприятий по его предупреждению (проблемы адаптации ребенка к ДООУ, профилактика кризисов развития, поддержание благоприятного психологического климата в коллективе). При налаженной работе основной (и в идеале – единственный) вид работы психолога.

2. Психологическое просвещение – передача педагогам и родителям психологических знаний, которые способствуют их благоприятному общению с детьми.

3. Психодиагностика – определение уровня и особенностей психического развития личности, минимальная мера ответственности психолога, минимальная степень внедрения во внутренний мир.

4. Психологическое консультирование – помощь в решении жизненных проблем человека, высокая мера ответственности психолога и высокая степень внедрения во внутренний мир.

5. Психокоррекция – исправление нарушений психического развития, средняя мера ответственности психолога, высокая степень внедрения во внутренний мир.

6. Психологическое обеспечение педагогического процесса в целом.

Цель: создание комплексной системы психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации, коррекции и личностному росту детей с ОВЗ.

Задачи:

1. Активное участие в воспитательно-образовательном процессе с целью его

психологизации: психологическое обеспечение реализации адаптированной общей образовательной программы ГБДОУ д/с №60; выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии и осуществление индивидуально-ориентированной психологомедико-педагогической помощи таким детям; создание благоприятной атмосферы для развития и предпосылок для максимального раскрытия ребенка.

2. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки педагогам и родителям в воспитании и образовании детей с ОВЗ – разрешение имеющихся проблем;

3. Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры)

родителей и педагогов. В процессе достижения поставленной цели субъектами взаимодействия с психологом становятся: администрация в лице заведующей и методистов (старших воспитателей), воспитатели, медицинские работники, педагоги-специалисты, родители или лица их заменяющие, дети.

Должностные обязанности :

1. Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся (воспитанников) в процессе воспитания и обучения в учреждениях.
2. Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребенка.
3. Способствует гармонизации социальной сферы учреждения и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации.
4. Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся (воспитанников), и принимает меры по оказанию различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной).
5. Оказывает помощь обучающимся (воспитанникам), родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем.
6. Проводит психологическую диагностику различного профиля и предназначения.
7. Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива, а также родителей (лиц, их заменяющих) в проблемах личностного и социального развития обучающихся (воспитанников).

8. Ведет документацию по установленной форме и использует ее по назначению.

9. Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей личности обучающихся (воспитанников), способствует развитию у них готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения.

10. Осуществляет психологическую поддержку творчески одаренных обучающихся (воспитанников), содействует их развитию и поиску.

11. Определяет степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии обучающихся (воспитанников), а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию.

12. Формирует психологическую культуру обучающихся (воспитанников), педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих), в том числе и культуру полового воспитания.

13. Консультирует работников образовательного учреждения по вопросам развития данного учреждения, практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности обучающихся (воспитанников), педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих).

Профессиональные знания

- общая психология, педагогическая психология и общая педагогика;
- психология личности и дифференциальная психология, детская и возрастная психология, социальная и медицинская психология, детская нейропсихология, патопсихология, психосоматика;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.



- методы активного обучения и социально-психологического тренинга общения;
- современные методы индивидуальной и групповой консультации, диагностики и коррекции нормального и аномального развития ребёнка;
- основы дефектологии, психотерапии, сексологии, психогигиены, психологии труда, психодиагностики, психологического консультирования и психопрофилактики;

Личностные качества

Эмпатия

Потребность к новизне (иначе проф. выгорание)

Интерес (мотивация) к деятельности

Коммуникативные навыки

Дружелюбие

Открытость

Любовь к детям

Личностная активность



Профессионально важные качества

Психология и психолог пришли в детский сад или школу, чтобы сделать их более гуманными, способствующими личностному росту каждого ребенка, педагога и руководителя. Поэтому совершенно оправданно в требованиях к личности психолога можно выделить следующие характеристики:

1. Психолог должен иметь высокие (общие) умственные способности, быть проницательным, рассудительным, свободомыслящим, скрупулезным аналитиком, экспериментатором.

2. Психолог социабелен, любит работать с людьми, радуется социальному признанию (одобрению), великодушен к людям, легко формирует активные группы, хорошо запоминает имена людей, любезен, тактичен, дипломатичен в общении.



3. Он любит совместные действия, подчиняет интересы личности групповым интересам, совестливый, добросовестный, имеет чувство долга и ответственности, сильный, энергичный, умеет подчинить себе. Он смел, быстро решает практические вопросы.

4. Психолог эмоционально устойчив, выдержан, спокоен, реально взвешивает обстановку, устойчив к стрессу.

В своей профессиональной деятельности психолог обязан:

- 1.** Руководствоваться Законом Российской Федерации “Об образовании”, законодательством Российской Федерации, международными и российскими актами об обеспечении защиты прав и развития детей, нормативными документами Министерства образования РФ и региональных департаментов образования, Положением о психологической службе образования.
- 2.** Рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции. Не брать на себя решение вопросов, не выполнимых с точки зрения современного состояния психологической науки и практики, а также находящихся в компетенции представителей других специальностей.
- 3.** Знать новейшие достижения психологической науки в целом, детской и педагогической психологии, практической психологии. Применять современные обоснованные методы диагностической, развивающей, психокоррекционной, психопрофилактической работы. Постоянно повышать свою профессиональную квалификацию.
- 4.** Препятствовать проведению психопрофилактической, психокоррекционной и других видов работ некомпетентными лицами, не обладающими соответствующей профессиональной подготовкой

5. В решении всех вопросов исходить из интересов ребенка, задач его полноценного психического развития.
6. Оказывать необходимую и возможную помощь работникам образования региона, администрации и педагогическим коллективам учебно-воспитательных учреждений в решении основных проблем, связанных с обеспечением полноценного психического развития детей, обеспечением индивидуального подхода к детям. Оказывать необходимую и возможную помощь детям в решении их индивидуальных проблем. Оказывать помощь родителям или заменяющим их лицам в решении их проблем как воспитателей. В решении всех вопросов учитывать конкретные обстоятельства и руководствоваться принципом “Не навреди”, т.е. принимать решение и вести работу в формах, исключающих возможность нанесения вреда здоровью, чести, достоинству детей, родителей, педагогов или третьих лиц.
7. Хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате диагностической, консультативной и других видов работ, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического, медицинского, социального или другого аспекта психокоррекционной, развивающей работы и может нанести ущерб ребенку или его окружению.
8. Информировать работников отделов образования, администрацию и педагогические коллективы учебно-воспитательных учреждений о задачах, содержании и результатах проводимой им работы в рамках, гарантирующих соблюдение п.7.
9. Вести запись и регистрацию всех видов работ по установленной форме.

Профессия «Детский психолог» на рынке труда России

По статистике популярных сайтов работы за последние 30 дней в России открыты 1 122 вакансии по 2 должностям профессии «Детский психолог» с указанием заработной платы.

Заработная плата

Средняя – 32 000

Минимальная – 15 400

Максимальная – 94 900

Максимальное количество вакансий по должностям

- Психолог (все специализации) (1 087 вакансий)
- Детский психолог (35 вакансий)

Карьерные перспективы специалиста

Карьерный рост психолога зависит от совершенствования и расширения его навыков, применяемых им методик, востребованности его услуг. На предприятии такой специалист может вырасти от рядового сотрудника до начальника HR-службы, заместителя руководителя по кадровым вопросам. Успешный психолог со временем может открыть свой коммерческий кабинет по оказанию психологической помощи. Но чтобы быть востребованным, специалисту недостаточно диплома о высшем образовании. Необходимо постоянно обучаться, повышать квалификацию на курсах и тренингах, учиться новым методикам психодиагностики и помощи, заявлять о себе.

Спасибо за внимание