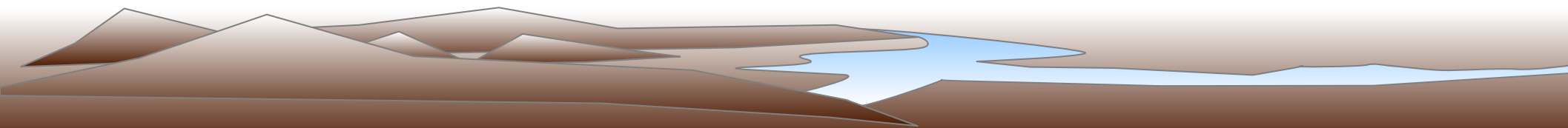


**Презентация к уроку  
«Поиск, преобразование  
информации различными видами  
прикладного ПО»**

**Информационно-  
коммуникационные технологии  
(ИКТ), стали объектами  
деятельности во всех сферах  
современного общества**



**Стремительное развитие рынка  
операционных систем аппаратного  
и программного обеспечения, мира  
телекоммуникаций, требует за  
короткий промежуток времени  
осваивать, преобразовывать и  
использовать в практической  
деятельности огромные массивы  
информации**

**Стремительное развитие ИКТ привело нас к «информационному обществу»**

**Освоение вами новых информационных технологий, мультимедийных продуктов - это шаг к развитию вашей новой личности: ответственной, знающей, способной решать новые задачи, быстро осваивать и эффективно использовать необходимые для этого знания, которые вы будете использовать в повседневной жизни и в дальнейшем в своей профессии.**

# **Требование современного общества: «стремительное использование ИКТ», изменилось и в рамках старых и стандартах нового поколения**

**По старым стандартам: Умения**

**-Классификация технических средств обработки информации;**

**-Виды технических средств обработки учебной информации**

**По новым ФГОС: Функции- компетенции**

**-Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;**

**-Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.**

**В соответствии с требованиями ФГОС, определяются  
основные направления использования ИКТ  
в профессии «Хозяйка усадьбы»**

- Доступ к надежным источникам информации;**
- Организация общения на расстоянии в режиме реального времени;**
- Автоматизация обработки информации;**
- Использование прикладных программ;**
- Дистанционное обучение;**
- Изучение материала по образовательным сайтам, виртуальным музеям;**
- Использование мультимедиа.**

**Наряду с положительными тенденциями, которые несёт нам ИКТ, есть некоторые проблемы и недостатки применения ИКТ**

- Вредное влияние на здоровье, прежде всего на зрение;**
- Вера обучающихся во всемогущество компьютера**
- Опасность превращения компьютера в инструмент, без которого вы становитесь беспомощным;**
- Опасность виртуальных игр, компьютеромания, отрыв от реальности.**

**Рекомендации:**

- Соблюдать режим во время работы с видеотерминалами;**
- Компьютер лишь средство для уменьшения трудоемкости процессов работы и сокращения времени;**
- Помни, живое общение со сверстниками, не могут заменить никакие информационные процессы.**

# Повторение темы «Программное обеспечение»

## Приложение № 3

Вопросы:

1. Какие функции выполняет текстовый процессор?
2. Перечислите назначение компьютерной графики и анимации?
3. Какие функции выполняет табличный процессор?
4. Перечислите возможности средств для создания презентаций.
5. Для каких целей вы используете прикладное программное обеспечение?
6. Перечислите прикладные программы установленные на вашем домашнем компьютере.

## Ответы:

1. Текстовые процессоры предназначены для создания, редактирования и оформления текстовых документов.
2. Компьютерная графика и анимация предназначены для создания неподвижных и движущихся изображений.
3. Табличные процессоры предназначены для выполнения операций над данными, представленными в табличной форме.
4. Средства создания презентаций программы предназначены для создания и показа наборов слайдов.
5. Прикладное программное обеспечение предназначено для выполнения конкретных задач пользователя.
6. OpenOffice, Paint, PowerPoint, Microsoft...



# Карточка- задание

## Приложение № 4

**Условия для выполнения творческой работы по теме «Изготовление поздравительной открытки педагогам к празднику 8 марта»**

- 1. Откройте прикладную программу в которой вам предложено выполнить творческое задание.**
- 2. Используя интернет ресурсы и локальную сеть, создайте поздравительную открытку по теме «Поздравление педагогических работников с праздником 8 марта» (открытка должна содержать: заголовок, текст поздравления, рисунок, графику)**
- 3. Сохраните творческую работу на рабочий стол.**
- 4. Результат проделанной работы продемонстрируйте через мультимедийный проектор с комментариями о ходе выполнения.**

**Желаю вам продуктивной работы при выполнении  
творческой работы в группах**

**СОБЛЮДАЙТЕ ПРАВИЛА  
БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ  
РАБОТЫ, ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ И ПО  
ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ С  
КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНИКОЙ**

**ПОМНИТЕ!**

**ВЫ НАХОДИТЕСЬ В КАБИНЕТЕ  
ПОВЫШЕННОЙ ЭЛЕКТРООПАСНОСТИ**

**Спасибо за  
внимание**