

начало

Дети убежали от Бабы-Яги

Встретился сказочный объект

Девочка просит сказочный  
Объект спрятать ее и брата

ДА

Выполнишь  
просьбу?

НЕТ

Спрячу

Не спрячу

Гуси-лебеди не найдут

Гуси-лебеди  
догонят

Дети бегут дальше



Сказка  
закончилась  
несчастливо

НЕТ

Добежали  
до дома?

ДА

Сказка  
закончилась  
счастливо

конец

начало

# Сказка «К

# О Л О Б Б К»

Испекла бабушка колобок и поставила его на окошко остужаться

Убежал колобок от деда и бабушки и покатился по дорожке

Катится колобок, а навстречу ему - зверь

**НЕТ**

Зверь - лиса?

**ДА**

Колобок поет песенку

Катится дальше

Колобок поет песенку два раза

Прощай, колобок...

конец



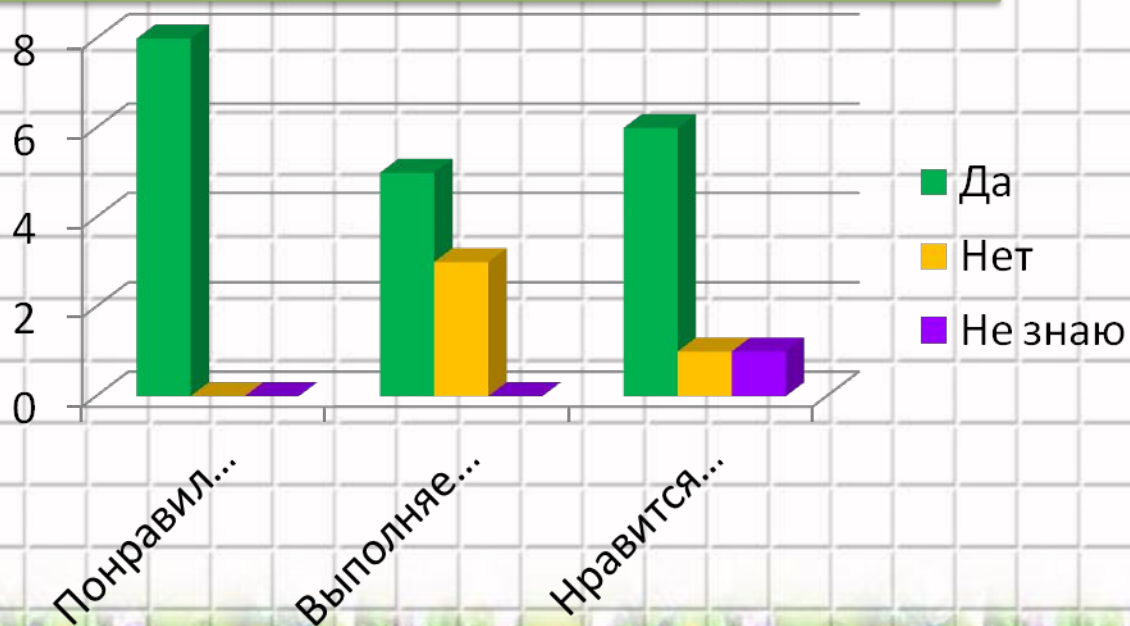
# Заключение

- Это неполный перечень алгоритмов, которые я смогла увидеть, заметить и провести некоторую классификацию. В будущем я хочу продолжить это исследование, обогатив свои знания на уроках информатики и используя информацию из повседневной жизни.
- Я думаю, что алгоритмы еще можно классифицировать по каждому предмету, по каждому классу.
- Мне стало интересно: как смотрят на тему «Алгоритмы» одноклассники и провела небольшой опрос.





Вопросы	Ответы учащихся		
	да	нет	не знаю
Понравилось ли вам изучать тему «Алгоритмы»	8		
Выполняешь ли ты алгоритм «Режим дня» ежедневно	5	3	
Нравится ли тебе составлять алгоритмы?	6	1	1





<b>Ответы учащихся</b>																		
<b>Сон</b>	<b>8</b>	<b>7-8ч</b>	<b>Быт</b>	<b>1-3</b>	<b>Занятия в школе</b>	<b>6,5</b>	<b>Самостоятельная работа (домашняя работа)</b>	<b>2-4</b>	<b>Кружки, секции</b>	<b>0-1,5</b>	<b>Прогулка</b>	<b>1-2</b>	<b>Развлечения</b>	<b>2</b>	<b>Общение с друзьями</b>	<b>1-2</b>	<b>Транспорт</b>	<b>0-0,5</b>