





Какие признаки относятся к объекту ПТИЦА?

Живет в гнезде

Имеются когти

Плавает

Летает

Строит норы

Прыгает

Острые зубы

Клюв

Серый цвет

Перепонки на лапах

Перья

Какие признаки относятся к объекту ПТИЦА?

Живет в гнезде

Имеются когти

Плавает

Летает

Строит норы

Прыгает

Острые зубы

Клюв

Серый цвет

Перепонки на лапах

Перья

Какие из этих признаки **больше**
всего относятся к объекту **ПТИЦА**?

Живет в гнезде

Имеются когти

Плавает

Летает

Клюв

Перепонки на лапах

Перья



Какой можно сделать вывод?

Не все признаки объекта являются главными, т.е. существенными.

ПРИЗНАКИ ОБЪЕКТОВ

```
graph TD; A[ПРИЗНАКИ ОБЪЕКТОВ] --> B[существенные]; A --> C[Несущественные];
```

существенные

Несущественные

существенные

**НЕСущественн
ые**

Живет в гнезде

Имеются когти

Плавает

Летает

Клюв

Перепонки на лапах

Перья

существенные

Клюв

Летает

Перья

Несущественные

Плавает

Имеются когти

Живет в гнезде

Перепонки на лапах

существенные

Клюв

Летает

Перья

ПОНЯТИЕ

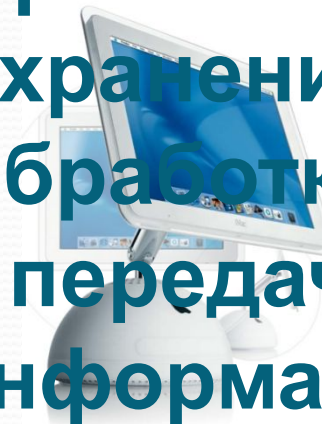
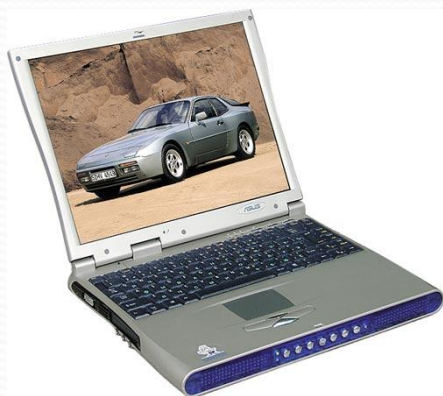


**Совокупность
существенных
признаков объекта
или множества
однородных
объектов**

Какой можно сделать вывод?

Совокупность существенных признаков объекта или множества однородных объектов отражается в ПОНЯТИИ.

**Назовите эти объекты
одним понятием**

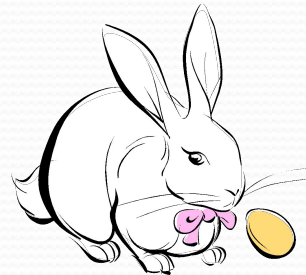
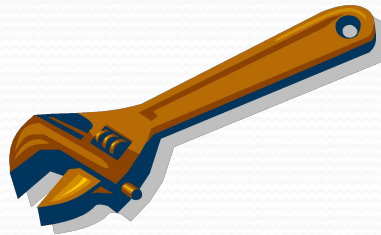


КОМПЬЮТЕР

**Универсальное
электронное
устройство для
хранения,
обработки и
передачи
информации**

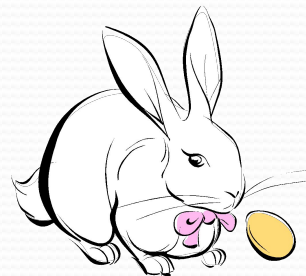
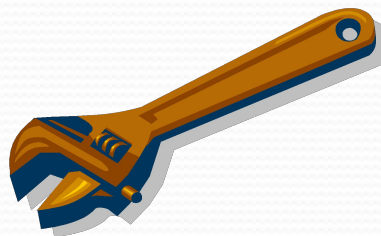
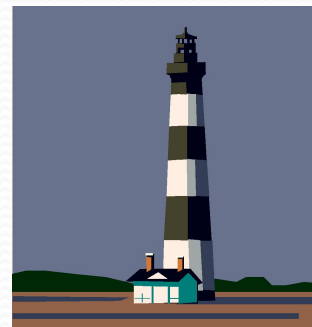


Выразите понятия одним словом:



Можно ли выразить понятие
не одним словом, а
несколькими словами,
например прилагательным
и существительным?

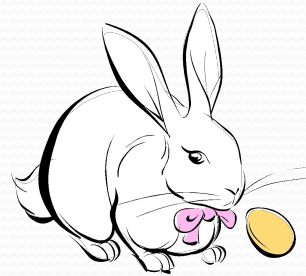
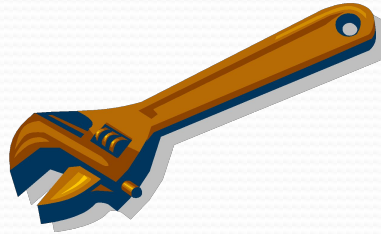
Выразите понятия при помощи прилагательного и существительного:



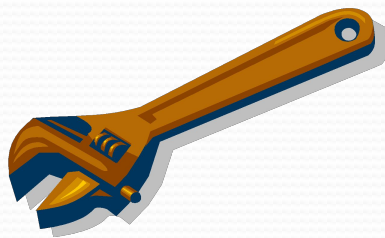


Какой можно сделать вывод?

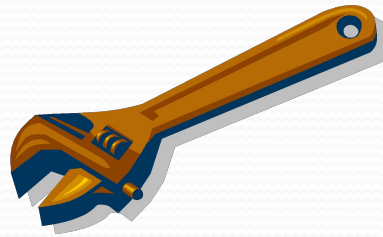
ПОНЯТИЕ в языке выражаются
одним или несколькими словами.



Какое еще понятие может выразить слово **КЛЮЧ**?



**Слова, имеющие разное значение,
выражающие разные понятия, но
одинаково звучащие, называются...**



СЛОВА - ОМОНИМЫ

**Вспомните и запишите
несколько СЛОВ-ОМОНИМОВ,
выражающих разные
ПОНЯТИЯ.**

Правило: Слова, имеющие разное значение, выражающие разные понятия, но одинаково звучащие, называются **слова – ОМОНИМЫ.**



винчестер



винчестер

Что связывает эти понятия?

М А С С А

Б Е З Д Н

А

Т Ь М А

У Й М А



**СЛОВА -
СИНОНИМЫ**
обозначают
одно понятие

**Вспомните и запишите
несколько слов-
синонимов,
выражающих разные
понятия.**

Правило: Слова, выражающие одно и то же понятие, но звучащие по-разному, называются **слова – синонимы**.




Какой можно сделать вывод?

**Слова – омонимы выражают
разные понятия.**


**Слова – синонимы выражают одно
и то же понятие.**

Практическая работа

**Цель: научиться определять
«лишнее» понятие.**



**Если бы вы были авторами
учебника, то как бы вы
сформулировали тему
нашего урока?**



Тема урока:
Понятие
как форма мышления

Цель урока:

1. узнали признаки объектов.
2. узнали, что называется понятием.
3. узнали, с помощью чего выражаются понятия.

Правильные ответы:

1 - Г

2 - А

3 - Б

4 - Б

5 - А

Понятие: «ЗНАК»



Закончи предложение

- *сегодня я узнал...*
- *было интересно...*
 - *было трудно...*
- *я выполнял задания...*
 - *я понял, что...*
 - *теперь я могу...*
 - *я приобрел...*
 - *я научился...*
- *у меня получилось ...*
 - *я смог...*
 - *я попробую...*

Спасибо за работу!

