

# Человек и информация



урок -

повторение

---



# Заполните пробелы

---



1. Информация для человека – это \_\_\_\_\_, которые он получает из различных источников
2. Сообщение, полученное человеком, может пополнить его знания, если содержащиеся в нем сведения являются для человека \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.
3. Все знания можно разделить на две части: \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.
4. К \_\_\_\_\_ относятся знания о последовательностях действий, направленных на достижение некоторой цели.
5. К \_\_\_\_\_ относятся знания об определенных явлениях, событиях, свойствах объектов и зависимостях между объектами.



# Проанализируйте условия следующих задач и дайте ответы

1. На столе стояло три стакана с вишней. Оксана съела один стакан вишни. Сколько стаканов осталось? **ТРИ**
2. Зажгли семь свечей, 2 из них погасли. Сколько свечей осталось? **ДВЕ**
3. Чем кончается день? Ночь? Чем кончается лето и начинается осень?  
**Мягким знаком Буквой «о»**
4. Старик купил трех коз и заплатил за них три рубля. По чему пошла каждая коза?  
**По земле**

# Отгадайте загадки

---



- Без языка живет, не ест, не пьет, а говорит и поет. **Радио**
- На что не взглянет этот глаз – все на картинке передаст. **Фотоаппарат**
- Моря есть – плавать нельзя, дороги есть – ехать нельзя, земля есть пахать нельзя. Что это? **Карта**

Сравните между собой приведенные последовательности и найдите среди них такие, которые образованы при мощи одного и того же общего для них свойства.

---

а) 2, 4, 6, 8, 10,...

б) 2, 4, 8, 16, 32,...

в) 1, 2, 3, 4, 5,...

г) 2, 5, 8, 11, 14,...



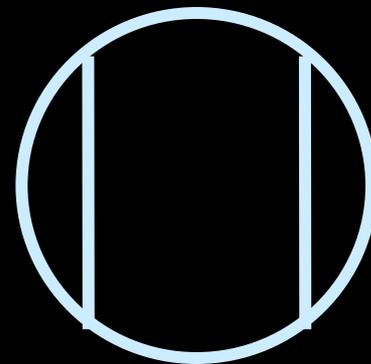
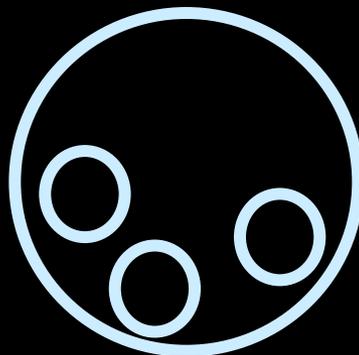
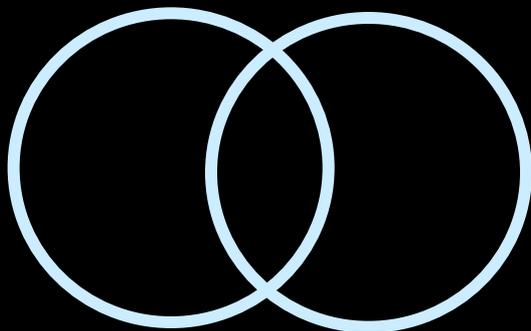
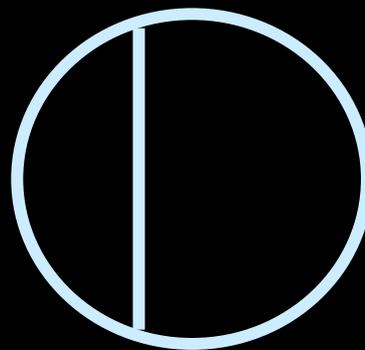
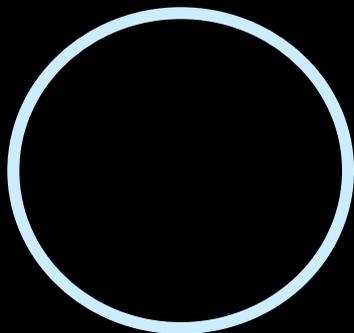
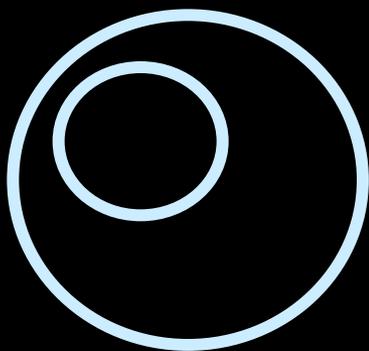


# Содержание понятия

---

Укажите какие отношения между  
понятиями изображены ниже

---



Изобразите отношения между понятиями с помощью кругов Эйлера-Вена



---

A = «Классный руководитель 6 «Б» класса»

B = «Коновалова Елена Михайловна»

A = «Автомобили «Волга»»

B = «Автомобили красного цвета»

---





A = «Единица измерения информации»

B = «Килобайт»

---

A = «Устройство ввода информации»

B = «Клавиатура»

C = «Мышь»

D = «Сканер»      E = «Микрофон»

---





A = «Холодный чай»

B = «Горячий чай»

---

A = «Новый учебник»

B = «Неновый учебник»

---



Приведите примеры отношений между понятиями и изобразите их с помощью кругов Эйлера - Вена

---



Составьте общеутвердительное суждение используя картинку

---



Составьте общеотрицательное суждение используя картинку

---



Составьте частноутвердительное суждение используя картинку

---



Составьте частноотрицательное суждение используя картинку

---



# Постройте правильные умозаключения.

- 1) Все имена существительные изменяются по падежам и числам. Слово «урок» - имя существительное. Следовательно, ... .
- 2) Все ученики, которые учатся в первую смену, приходят в школу в 8 часов. Сережа учится в первую смену. Когда приходит в школу. Сережа?
- 3) Названия городов - имена собственные. Имена собственные пишутся с большой буквы. Значит, ... .
- 4) Если числитель дроби меньше знаменателя, то дробь правильная. У дроби  $\frac{3}{8}$  числитель меньше знаменателя. Следовательно, ... .
- 5) Все растения на свету поглощают углекислый газ. Тополь - растение. Следовательно, ... .
- 6) Если число оканчивается цифрой 0, то оно делится на 5. Известно, что данное число не делится на 5. Следовательно, ... .
- 7) Если ни один слон не может летать, и все птицы летают, то ... .