



Проект.

Моя будущая профессия-
учитель!

История профессии:

Когда-то давно, когда разделения труда не существовало, учителями становились все старшие, наиболее опытные представители племени/общины. При переходе к разделению труда, учителями становились люди, практиковавшие то или иное ремесло и передававшие тот или иной навык/знание. И лишь в 18 — 19 веках, преподавание как официально признанная профессия стало массовым явлением в Европе и во всём мире....

Востребованность профессии.

Достаточно востребована

Представители профессии Учителя являются достаточно востребованными на рынке труда. Несмотря на то, что вузы выпускают большое количество специалистов в этой области, многим компаниям и на многих предприятиях требуются квалифицированные Учителя.

Востребованность по мнению общества.



- Мало востр.
- Дост.востреб.
- Очень востр.

Описание деятельности.

Учитель в своей профессиональной деятельности должен руководствоваться законами о вопросах образования, а также Конвенцией о правах ребёнка. Чтобы качественно выполнять свой труд, специалист сферы образования пользуется знаниями педагогики, психологии и физиологии. Здесь важно изучить интересы и потребности учеников и найти подход к каждому, реализовать его творческий потенциал. Умение организовать свою преподавательскую деятельность, создать методику работы, которая будет давать плодотворные результаты, - главные критерии деятельности хорошего специалиста.

Место работы и карьера.

Работают учителя, наряду со школами, гимназиями и лицеями, в учреждениях начального и среднего профессионального образования (ПТУ, училища, колледжи, техникумы). Востребованы они и в учреждениях дополнительного образования: различных кружках, секциях и т. п.

Словосочетание «карьера учителя» не очень привычно в русском языке. Перспективы карьерного роста этих специалистов связаны, прежде всего, с повышением уровня своего педагогического мастерства, победой в конкурсах профессиональных достижений, подготовкой успешных учеников (например, весьма почетным считается подготовить победителей предметных Олимпиад).

Возможности для административного и материального роста не очень велики. Так, иногда учителя становятся завучами или директорами школ, переходят на управленческую работу в органы образования или становятся владельцами собственного бизнеса, направленного на оказание образовательных услуг.

Какими качествами должен обладать учитель:

- 1.Способность к эмпатии, сензитивность к интересам и потребностям воспитанников.
- 2.Умение придать личностную окраску преподаванию.
- 3.Установка на создание позитивных подкреплений для развития положительной Я-концепции у воспитанников.
- 4.Умение управлять собой и детьми.
- 5.Владение разными стилями формального и неформального общения с воспитанниками[10].
- 6.Эмоциональная уравновешенность, самообладание, уверенность в себе, жизнерадостность.
- 7.Умение регулировать конфликты ненасильственным путём.
- 8.Уважительное отношение к чужим традициям и верованиям.
- 9.Креативность.
- 10.Способность к рефлексии.

Критерии успешности учителя:

Отношение к людям

Доброжелателен. Помогает другим. Умеет слушать и слышать других и иные мнения. Независтлив. Не стесняется спрашивать и учиться у других. Старается всё объяснять.

Отношение к себе

Чувствует себя достаточно сильным и уверенным. Старается возникающие проблемы решать, а не избегать. Берёт на себя обязательства и ответственность. Самокритичен.

Отношение к работе

Трудоспособен и организован. На всех хватает времени. Ищет решения и возможности их реализации. Испытывает ответственность за всю работу в целом, а не только за свой участок.

Креативность, гибкость

Знает, где и когда нужно бороться, а когда отступить. Сам себе задаёт темп работы. Использует время рационально. Не боится ошибиться в поисках лучшего. Занимается самообразованием.

Педагог, предпочитаемый детьми:

1. Личностные качества: доброта, жизнерадостность, уравновешенность, дружеская расположенность, умение понять и доверять, уважение к личности и человеческому достоинству; толерантность, тактичность, честность, чувство юмора.
2. Организаторские качества: демократичность, коллегиальность и сотрудничество, справедливость, последовательность, стремление помочь, энтузиазм, ответственность.
3. Деловые качества: знание своего предмета, умение заинтересовать, умение ясно и интересно объяснять.
4. Внешний вид: хорошо одет, приятный голос, общая привлекательность.



Спасибо за
внимание!