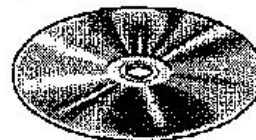
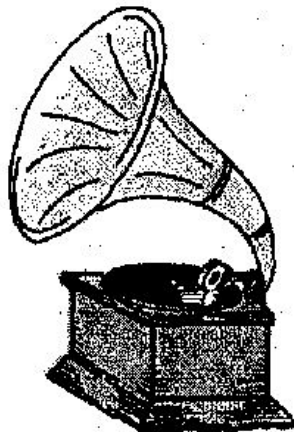
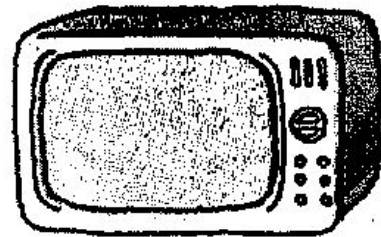
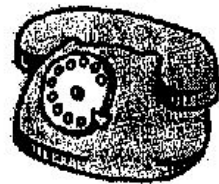


ИНФОРМАЦИЯ

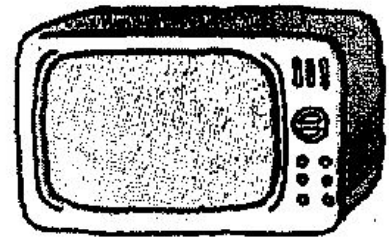
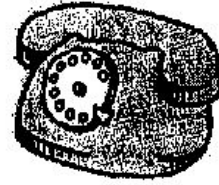
# Ответьте на следующие вопросы:

- 1. Что такое информация?**
- 2. Какие действия человек совершает с информацией?**
- 3. Как человек хранит информацию?**

Для хранения информации человек придумал различные информационные носители. На рисунке изображены некоторые из них. Назовите эти носители



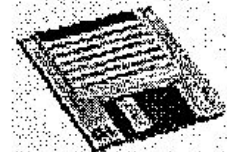
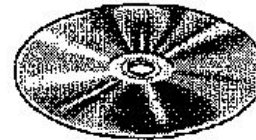
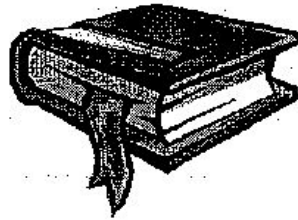
1. Перечислите  
старинные  
носители



2. Перечислите  
современные  
носители



3. Каков Ваш  
прогноз о  
будущем  
информацион  
ных  
носителей.



*НОСИТЕЛИ*

*ИНФОРМАЦИИ*

# Жесткие магнитные диски

- Является устройством, постоянно установленным в компьютерной системе. Его используют для хранения данных, доступ к которым требуется часто. На жестком диске хранят компоненты операционной системы, прикладные программы, документы, архивы программ и документов.
- В настоящее время используются в основном жёсткие диски ёмкостью от 40 Гб до 300 Гб. Наиболее популярными являются диски ёмкостью 80, 160 Гб.





# Эти носители известны всем...



# Flash – память. Кто ещё не знает что такое «флешка»

- Flash-память это энергозависимый тип памяти, позволяющий записывать и хранить данные в микросхемах. Обеспечивают высокую сохранность данных, а также очень удобны и просты в использовании.





*ПЕРЕДАЧА*

*ИНФОРМАЦИИ*

**Мы постоянно участвуем в действиях, связанных с передачей информации. Передача информации идет при чтении книг, при просмотре телепередач...**

**Любой процесс передачи информации можно упрощенно представить следующей схемой:**



## Рассмотрим несколько ситуаций, связанных с передачей информации:

1. При переходе дороги на регулируемом перекрестке:

**Вы - приемник информации**

**Светофор – источник информации**

2. Просмотр телепередачи:

**Члены семьи - приемник информации (различные)**

**Телевизор – источник информации**

3. Играя в компьютерную игру:

**Вы - .....**

**Компьютер – .....**

# Как передавали информацию в прошлом

Первоначально люди использовали лишь средства ближней связи – речь, слух, зрение.

О надвигающейся опасности можно было предупредить с помощью крика, звука барабана, дым костра.

Для передачи информации на дальние расстояния использовали гонцов.

# Вопросы для повторения:

1. Приведите пример обмена информацией между людьми.
2. Чем отличается источник информации от приемника?
3. Вспомните сказку А.С.Пушкина о царе Салтане. Пока Салтан воевал, царица родила сына – царевича Гвидона:

... Шлет с письмом она гонца,

Чтоб порадовать отца.

А ткачиха с поварихой,

С сватьей бабой Бабарихой

Извести ее хотят,

Перенять гонца велят;

Сами шлют гонца другого ...

Назовите источник информации, ее приемник и информационный канал. Кто в данной ситуации создавал помехи для качественной передачи информации?