

**ПОДГОТОВКА К ЕГЭ
(СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА)**

Тест-тренажер

Блок А

1. Ниже перечислены четыре социальные группы. Три из них имеют общий социально значимый признак. Какая группа выпадает из этого ряда?

- 1) дети дети 2) пожилые люди дети 2) пожилые люди 3) мужчины дети 2) пожилые люди 3) мужчины 4) молодежь

2. Для определения социальной структуры современного общества существенным признаком является

- 1) политические взгляды
2) культурные интересы
3) личный авторитет
4) размер получаемого дохода

3. Предотвратить межнациональные конфликты в современном мире возможно через

- 1) создание национально однородных государств
2) компактное расселение людей одной национальности в пределах многонационального государства
3) обеспечение прав и свобод всех граждан, независимо от национальной принадлежности
4) последовательное наращивание военного потенциала государства

4. Укажите проявление национальной политики в демократическом обществе.

- 1) Деятельность общественных организаций, разжигающих национальную рознь, запрещена.
- 2) Ограничены возможности общаться, воспитывать и обучать на родном языке.
- 3) Государство предоставляет возможность получить высшее образование только представителям национальных меньшинств.
- 4) Указание и определение гражданином своей национальности обязательно.

5. После расторжения брака гражданин Б. продолжал по выходным дням совершать с сыном лыжные прогулки. Этот пример иллюстрирует особенности

- 1) выполнения социальной роли
- 2) соблюдения социальной нормы
- 3) осуществления социального контроля
- 4) проявления социальной мобильности

6. Разделение общества на различные социальные группы - это социальная

- 1) стратификация стратификация 2) мобильность стратификация 2) мобильность 3) интеграция стратификация 2) мобильность 3) интеграция 4) дискриминация

7. Социальное неравенство проявляется в

- 1) различиях между людьми по природным способностям и склонностям
2) отсутствии разделения труда
3) принципе распределения материальных благ поровну
4) наличии привилегий для отдельных групп

8. В том, что возможность получить хорошее образование определяется уровнем доходов человека, отражается

- 1) социальная стабильность _____ социальная стабильность 2) социальное неравенство
3) социальная мобильность _____ 3) социальная мобильность 4) социальное поведение

9. Формой вертикальной социальной мобильности является

- 1) создание семьи
2) безупречная производственная деятельность

10. Что из перечисленного ниже характеризует восходящую социальную мобильность?

- 1) назначение ведущего инженера директором фирмы
- 2) назначение инженера одной фирмы инженером другой
- 3) разжалование офицера в рядовые
- 4) переезд из одного поселка городского типа в другой

11. Силой государства обеспечиваются нормы

- 1) моральные моральные
- 2) правовые моральные
- 2) правовые
- 3) эстетические моральные
- 2) правовые
- 3) эстетические
- 4) религиозные

12. Эстетические нормы

- 1) закрепляются в государственном законодательстве
- 2) обеспечиваются силой государственного принуждения
- 3) основаны на вере в сверхъестественные силы
- 4) закрепляют представления о прекрасном и безобразном

13. Мера отрицательного или положительного воздействия на человека - это

- 1) социальная норма социальная норма
- 2) социальная санкция
- 3) социальная роль социальная роль
- 4) социальный статус

14. Автор романа получил государственную премию. Другим примером формальных позитивных санкций является (-ются)

- 1) всенародная слава всенародная слава 2) вручение грамоты
3) всеобщее уважение 3) всеобщее уважение 4) лестные отзывы читателей

15. Одобрение окружающими поступков человека может быть выражено в виде формальных и неформальных санкций. К числу неформальных относится

- 1) вручение грамоты вручение грамоты 2) лестный отзыв
3) премирование 3) премирование 4) вручение памятного подарка

16. Основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта и взаимной ответственностью:

- 1) род 2) сословие 2) сословие 3) семья 2) сословие
3) семья 4) элита

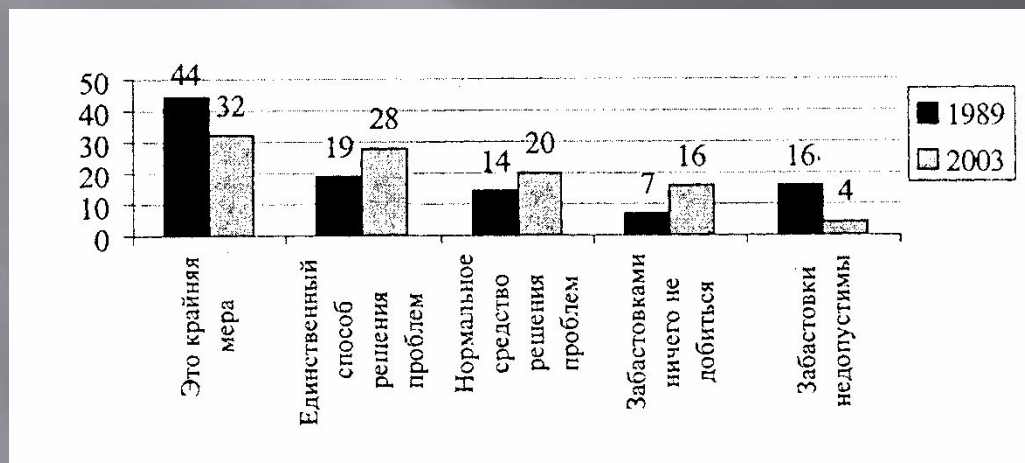
17. Демократическая (партнерская) семья в отличие от патриархальной (традиционной) характеризуется

- 1) совместным проживанием как минимум трех поколений
2) справедливым разделением домашних обязанностей
3) экономической зависимостью женщины от мужчины

18. Патриархальная (традиционная) семья, в отличие от демократической (партнерской) характеризуется

- 1) экономической зависимостью женщины от мужчины
- 2) совместным обсуждением семейных проблем
- 3) справедливым разделением домашних обязанностей
- 4) равным участием мужчины и женщины в общественном труде

19. В ходе социологических опросов 1989 и 2003 годов предлагалась такая формулировка одного из пунктов анкеты: «Какое из следующих мнений о забастовках вам ближе всего?» Полученные данные отражены в диаграмме:



Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?

- 1) Уменьшилось число лиц, скептически относящихся к забастовкам.
- 2) Уменьшилось число лиц, относящихся к забастовкам как нормальному средству решения назревших проблем.
- 3) Увеличилось число лиц, считающих, что забастовка – единственный способ добиться удовлетворения своих требований.
- 4) увеличилось число лиц, считающих, что забастовки в нашей стране недопустимы.

20. Верны ли следующие суждения о межнациональных отношениях?

Межнациональное сотрудничество способствует

А. развитию национальной культуры.

Б. преодолению национальной ограниченности.

- | | | |
|------------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| 1) <u>Верно только А</u> | Верно только А | 2) <u>Верно только Б</u> |
| 3) <u>Верны оба суждения</u> | 3) Верны оба суждения | 4) <u>Оба суждения неверны</u> |

21. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

А. Полное разрешение конфликта предполагает, что на смену борьбе приходит сотрудничество.

Б. При частичном разрешении конфликта, как правило, сохраняются условия для его продолжения.

- | | | |
|------------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| 1) <u>Верно только А</u> | Верно только А | 2) <u>Верно только Б</u> |
| 3) <u>Верны оба суждения</u> | 3) Верны оба суждения | 4) <u>Оба суждения неверны</u> |

21. К среднему классу в экономически развитых странах относятся

- 1) Неквалифицированные рабочие
- 2) Ведущие менеджеры крупных предприятий
- 3) Владельцы небольших фирм
- 4) Лица, занятые физическим трудом.

22. Высшие не должны общаться с низшими – ни есть вместе, ни смотреть на их женщин. Такие отношения характерны для стратификации

- 1) Классовой Классовой
- 2) профессиональной
- 3) Кастовой Кастовой
- 4) территориальной

23. Касты, сословия, классы – это

- 1) Типы социальной стратификации
- 2) Этапы развития государств в Новое время
- 3) Социальные группы, присущие средневековому обществу
- 4) Элементы социального статуса личности

24. Сословное деление общества отражает

- 1) Вид государственного устройства
- 2) Тип социальной стратификации
- 3) Характер экономических связей
- 4) Особенность политической системы

25. Общность исторического пути, единство территории, литературного языка, устойчивость экономических связей являются отличительными признаками

- 1) Нации Нации 2) интеллигенции Нации 2) интеллигенции 3) класса Нации 2) интеллигенции 3) класса 4) социума

26. Племена, народности, нации – это

- 1) Формы государственного устройства _____ Формы государственного устройства 2) Этнические общности
- 3) Политические институты _____ 3) Политические институты 4) формы экономической интеграции

27. К разновидностям этноса относятся:

- 1) Классы 1) Классы 2) элиты 1) Классы 2) элиты 3) народности

28. Верны ли следующие суждения о социальных группах?

А. Многообразие социальных групп свидетельствует об упадке общества.

Б. Одной из причин многообразия социальных групп является общественное разделение труда.

- 1) Верно только А Верно только А 2) верно только Б
3) Верны оба суждения 3) Верны оба суждения 4) оба
суждения неверны

29. Верны ли следующие суждения о типах социальных групп?

А. Одна и та же группа может быть формальной и неформальной.

Б. Формальные группы возникают самопроизвольно, объединяясь вокруг ярких лидеров.

- 1) Верно только А 1) Верно только А 2) верно
только Б
3) Верны оба суждения 3) Верны оба суждения 4) оба
суждения неверны

30. Верны ли следующие суждения о социальных статусах и ролях?

А. Понятие «социальная роль» предполагает наличие в общественном сознании представлений о типичном поведении человека определенного статуса.

Б. В современном обществе большинство главных статусов относится к предписанным.

- 1) Верно только А 1) Верно только А 2) верно
только Б
3) Верны оба суждения 3) Верны оба суждения 4) оба
суждения неверны

31, Процесс социализации в первую очередь означает

- 1) Изменение социального статуса
- 2) Усвоение накопленного людьми опыта
- 3) Переход из одной социальной группы в другую
- 4) Развитие творческих способностей

32. В книге «Юности честное зерцало» молодым дворянам рекомендовалось чистить ногти, мыть руки, «не дуть в ушное». Это примеры

- 1) Норм этикета морали Норм этикета 2) норм
- 3) Традиций 3) Традиций 4) ритуалов

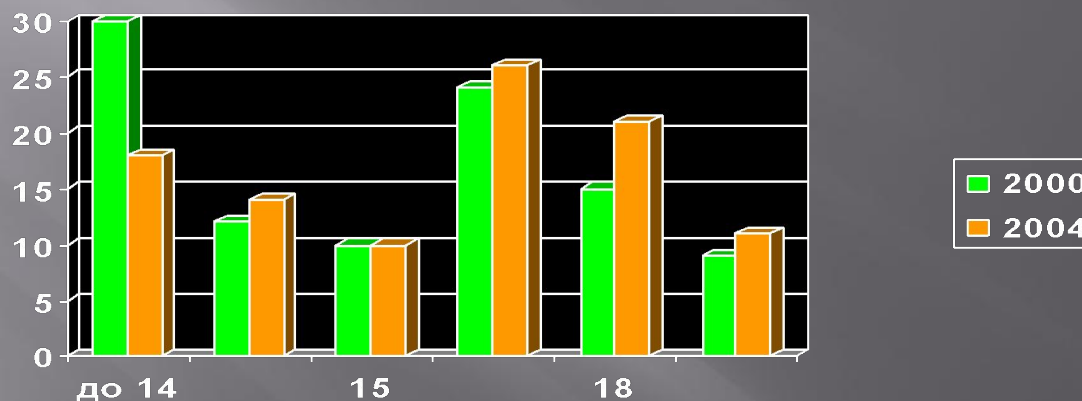
33. Нарушение правил поведения в общественном месте – это пример

- 1) Социальной нормы негативной санкции Социальной нормы 2) формальной
- 3) Конформного поведения отклоняющегося поведения 3) Конформного поведения 4)

34. Семья – это

- 1) Фактор производства социальный институт Фактор производства 2)
- 3) Этническая общность 3) Этническая общность 4)

**34. В ходе социологических опросов 2000 и 2004 годов предлагалась такая формулировка одного из пунктов анкеты: «В каком возрасте сейчас заканчивается детство и начинается взрослая жизнь?»
Полученные данные представлены в диаграмме:**



Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?

- 1) Уменьшилось число тех, кто считает, что детство заканчивается до вступления в возраст получения паспорта.
- 2) Уменьшилось число тех, кто считает, что отсчет взрослой жизни совпадает с возрастом получения паспорта.
- 3) Уменьшилось число тех, кто считает, что взрослая жизнь начинается в возрасте 15 лет.
- 4) Уменьшилось число тех, кто считает, что взрослая жизнь начинается в возрасте старше 18 лет.

35. Молодежь как социальную группу отличает:

- 1) Общность быта
- 2) Сходные черты сознания и поведения
- 3) Однородность, отсутствие дифференциации
- 4) Единство политических взглядов

36. Что характеризует досуговую функцию семьи?

- 1) Опека над малолетними
- 2) Социализация молодого поколения
- 3) Организация семейного отдыха
- 4) Укрепление основ брачного союза

37. Верны ли следующие суждения о тенденциях развития семьи?

А. Ученые отмечают, что в последние годы наметилось сокращение числа семей партнерского типа.

Б. Многие проблемы современной семьи обусловлены тем, что женщины заинтересованы в своей карьере

- | | | |
|------------------------------|-----------------------|-----------------|
| 1) <u>Верно только А</u> | Верно только А | 2) <u>верно</u> |
| <u>только Б</u> | | |
| 3) <u>Верны оба суждения</u> | 3) Верны оба суждения | 4) <u>оба</u> |
| <u>суждения неверны</u> | | |

Блок В

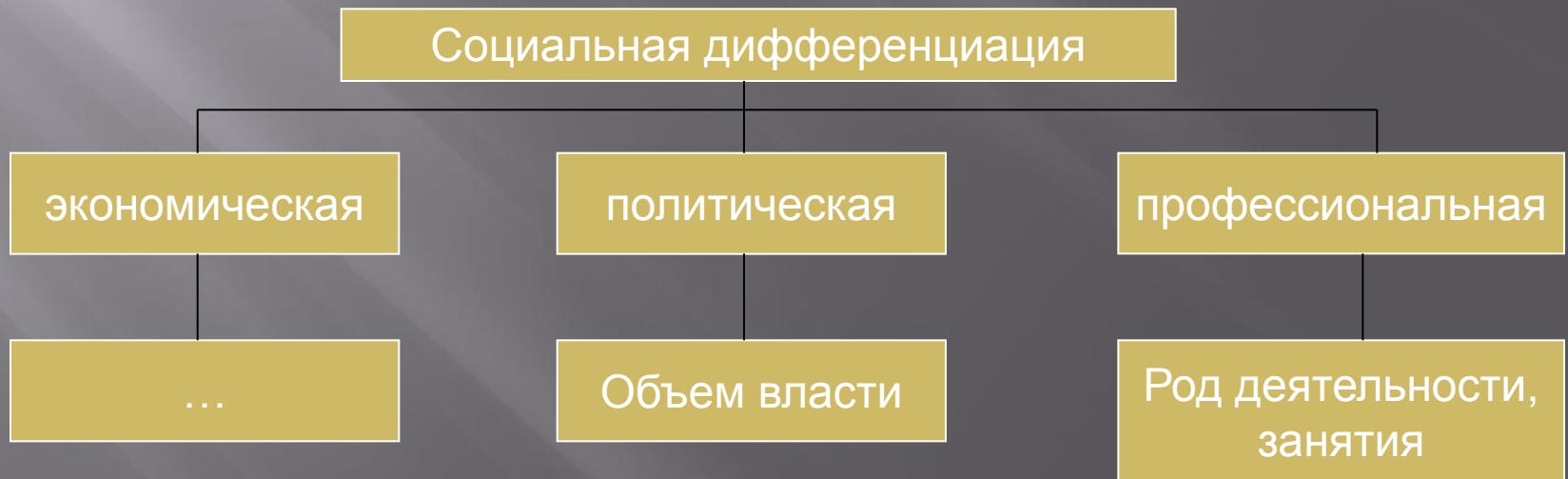
1. Вставьте пропущенные слова:

Изменение человеком или группой своего социального положения в обществе называется _____

2. Вставьте пропущенное слово.

«На основе усиления межплеменных связей складываются народности, а из родственных и не родственных друг другу народностей в результате развития экономических связей возникли _____»

3. Вставьте пропущенное слово в схеме:



4. Найдите в приведенном ниже списке характеристики традиционной (патриархальной) семьи и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Отец семейства занимает главенствующее положение.
- 2) Главной целью является подготовка детей к самостоятельной жизни.
- 3) Представители нескольких поколений ведут совместное хозяйство.
- 4) Взрослые дети живут отдельно от родителей.
- 5) Отношения между супругами строятся на взаимном уважении.
- 6) Женщина находится в подчинении у мужчины.

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания. Ответ:

_____.

5. Найдите в приведенном ниже списке проявления социального неравенства и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выделение социальных групп по способностям и интересам
- 2) предоставление привилегий отдельным группам
- 3) установление возрастных ограничений участия в выборах
- 4) ограничение в правах отдельных социальных групп
- 5) зачисление в высшие учебные заведения на конкурсной основе

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____.

6. Установите соответствие между особенностями общественных отношений и типом социальной стратификации.

Особенности общественных отношений	Типы стратификации
А) юридическое закрепление прав и обязанностей за основными социальными группами	1) Кастовая
Б) преимущественно наследственный характер принадлежности к элите общества	2) Сословная
В) запрещение перемещения из одной социальной группы в другую	3) Классовая
Г) в основе деления на группы – различия в характере труда и размерах и формах его оплаты	
Д) запрет на браки с представителями других групп	

А	Б	В	Г	Д

7. Установите соответствие между конкретным выражением санкций и видом и видом, к которому они относятся

Выражение санкций	Виды санкций
А) проявление недружелюбия	1) Формальные негативные санкции
Б) наложение штрафа	2) Неформальные негативные санкции
В) объявление выговора	
Г) объявление бойкота	
Д) отказ от сотрудничества	

А	Б	В	Г	Д

8. Найдите в приведенном ниже списке функции семьи. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Первичная социализация детей
- 2) Обеспечение инновационного развития экономики
- 3) Поддержание общественного воспроизводства
- 4) Биологическое воспроизводство новых поколений
- 5) Преодоление социального неравенства

Ответ: _____

9. Ниже приведен перечень социальных групп. Все из них, за исключением одной, образованы по конфессиональному признаку. Укажите группу, «выпадающую» из ряда, образованную по другому признаку.

Православные, мусульмане, протестанты, консерваторы, католики.

Ответ: _____

10. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«Общество динамично: и отдельные люди, и социальные группы постоянно изменяют свой _____(1). Это явление получило название социальной _____(2). Социологи различают несколько ее типов. Перемещения, не изменяющие социального положения индивидов и групп, называют _____(3) мобильностью. Примерами являются переход из одной возрастной группы в другую, смена места работы, а также переселение людей из одной местности или страны в другую, т.е. _____(4). _____(5) мобильность предполагает качественное изменение социального положения человека. Примерами может служить получение или лишение дворянского титула в феодальном обществе, профессиональная карьера – в современном и т.п. Каналами мобильности выступают социальные _____(6): семья, школа, собственность, церковь, армия и т.п.»

Выберите из предлагаемого ниже списка слова, которые необходимо вставить в пропуски. Слова в списке даны в именительном падеже единственном числе. Имейте в виду, что слов в списке больше, чем вам необходимо выбрать. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск.

- А) миграция Б) мобильность В) горизонтальная
Г) институт Д) статус Е) вертикальная
Ж) группа З) стратификация И) маргинализация

1	2	3	4	5	6