

**Усиление взаимосвязей преподавания
обществознания и истории с реализацией
программ воспитания и социализации обучающихся
с учетом региональной специфики Южного Урала**

РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР

Федеральный проект по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений

**Челябинск
13 сентября 2019 г.**



Всероссийская общественная организация
**АССОЦИАЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ
ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**



ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС «УРОКИ ХОЛОКОСТА – ПУТЬ К ТОЛЕРАНТНОСТИ»

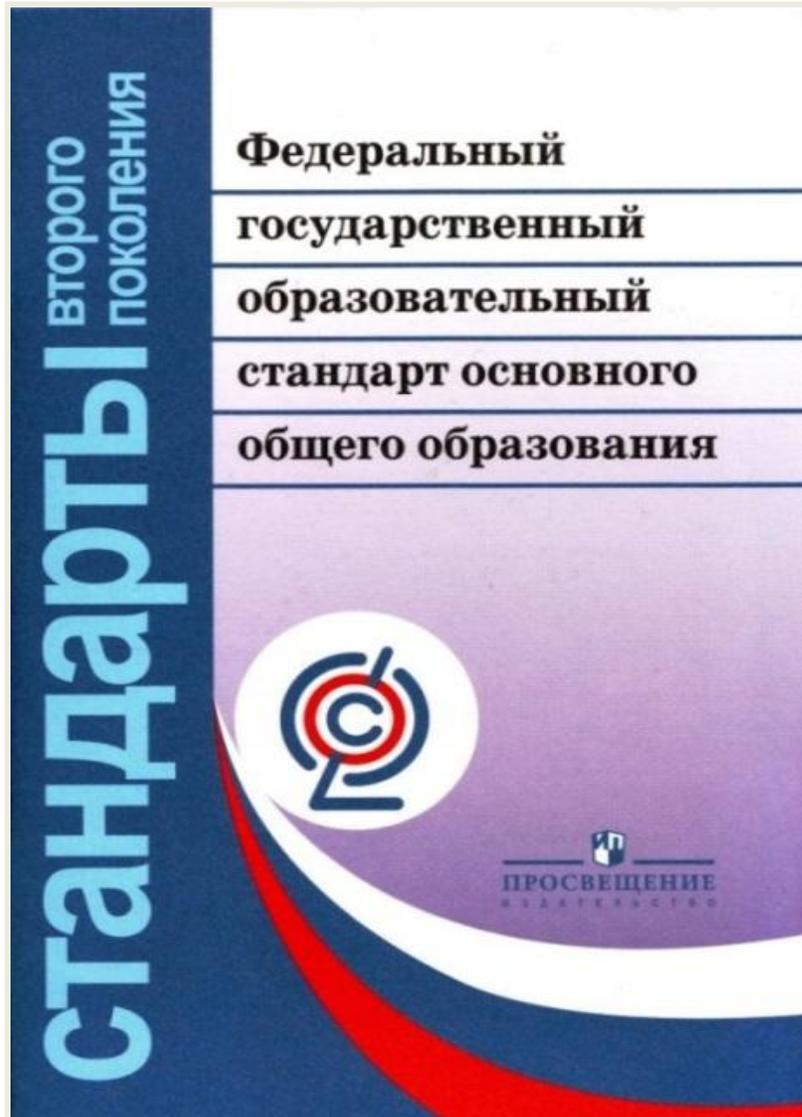
Кузнецов Вячеслав Михайлович

канд. ист. наук, зав. кафедрой общественных и художественно-эстетических дисциплин ГБУ ДПО «ЧИППКРО», региональный представитель научно-просветительного центра «Холокост»

Шарифьянов Айдар Фанзелевич

старший преподаватель кафедры общественных и художественно-эстетических дисциплин ГБУ ДПО «ЧИППКРО»

Портрет выпускника (ФГОС ООО)



- ✓ любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- ✓ осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- ✓ активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- ✓ умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- ✓ социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- ✓ уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- ✓ осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ✓ ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**О подготовке и проведении празднования
75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне
1941 - 1945 годов**

Учитывая всемирно-историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов и в целях координации деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и общественных объединений по подготовке и проведению празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 -



Пазин Р.В. Представления выпускников о Великой Отечественной войне на основе анализа результатов ЕГЭ по истории

- ЕГЭ по истории ежегодно сдают 20-25 % выпускников школ
- ФИПИ: «к сожалению, знания выпускников о событиях Великой Отечественной войны становятся все более поверхностными» (2014)
- ФИПИ: «выпускники очень плохо знают историю Великой Отечественной войны» (2016)
- ФИПИ: «школьники очень плохо усваивают информацию о деятельности исторических личностей, в том числе военачальников времен Великой Отечественной войны» (2018)



Задание №8 ЕГЭ по истории (с 2016 г.)

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) _____ конференция «Большой тройки» проходила в 1943 г.

Б) Один из первых таранов в ночном воздушном бою произвёл советский лётчик _____, сбивший на подступах к Москве вражеский бомбардировщик.

В) В ходе Курской битвы произошло крупнейшее танковое сражение у _____.

Пропущенные элементы:

- 1) Ялтинская (Крымская)
- 2) Н.Ф. Гастелло
- 3) станция Прохоровка
- 4) Тегеранская
- 5) В.В. Талалихин
- 6) разъезд Дубосеково

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Задание №8 ЕГЭ по истории (с 2016 г.)

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) _____ конференция «Большой тройки» проходила в 1943 г.

Б) Один из первых таранов в ночном воздушном бою произвёл советский лётчик _____, сбивший на подступах к Москве вражеский бомбардировщик.

В) В ходе Курской битвы произошло крупнейшее танковое сражение у _____.

Пропущенные элементы:

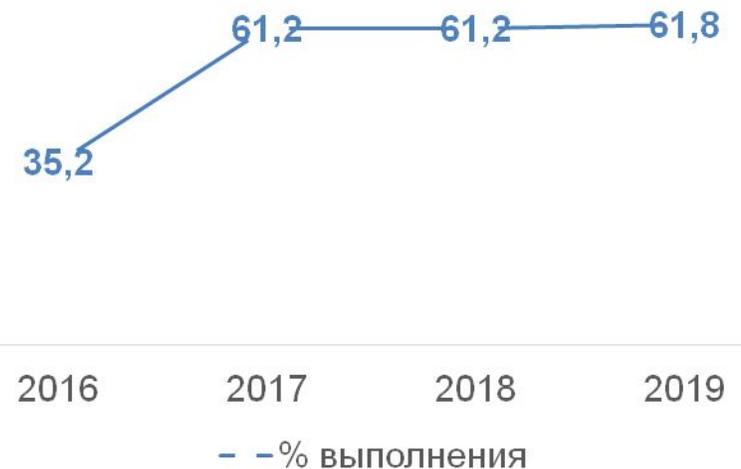
- 1) Ялтинская (Крымская)
- 2) Н.Ф. Гастелло
- 3) станция Прохоровка
- 4) Тегеранская
- 5) В.В. Талалихин
- 6) разъезд Дубосеково

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

% ВЫПОЛНЕНИЯ
ЗАДАНИЯ №8



Пазин Р.В. Представления выпускников о Великой Отечественной войне на основе анализа результатов ЕГЭ по истории

- «изучение Великой Отечественной войны в школе находится в определенном кризисе»
- Причины:
 - Перегруженность содержания темы (ИКС)
 - Сложные для восприятия УМК
 - Недостаточное количество часов на изучение
- Решения:
 - ✓ Педагогически обоснованный отбор содержания курса
 - ✓ Создание элективных курсов по теме Вов
 - ✓ Активное использование внеурочных форм изучения темы



Причины начала ВОВ.
Цели и планы сторон.

Этапы
и основные сражения

Итоги. Значение.
Цена победы.

Герои фронта и тыла

Солдаты

Полководцы

Партизаны

Разведчики

Лётчики

Деятели
науки и
искусства



Советский тыл в годы войны

Органы управления страной

Военная экономика

Блокада Ленинграда

Наука и культура в годы войны

Дипломатия в годы войны

Анти-гитлеровская коалиция

Ленд-лиз

Начало
Холодной войны

Нацистский оккупационный режим

Оккупированные территории

Партизанское движение

ХОЛОКОСТ

План «Ост»

Виды учебных проектов

Исследовательские

Информационные

Творческие

Информация

(основа для проектной деятельности)

Источники

(первичная информация,
документы исследуемого периода)

Литература

(вторичная информация,
написанная через определенное время)

Вся информация (и источники и литература) субъективна
и требует перекрестного подтверждения

Причины начала ВОВ.
Цели и планы сторон.

Этапы
и основные сражения

Итоги. Значение.
Цена победы.

Герои фронта и тыла

Солдаты

Полководцы

Партизаны

Разведчики

Лётчики

Деятели
науки и
искусства



Советский тыл в годы войны

Органы управления страной

Военная экономика

Блокада Ленинграда

Наука и культура в годы войны

Дипломатия в годы войны

Анти-гитлеровская коалиция

Ленд-лиз

Начало
Холодной войны

Нацистский оккупационный режим

Оккупированные территории

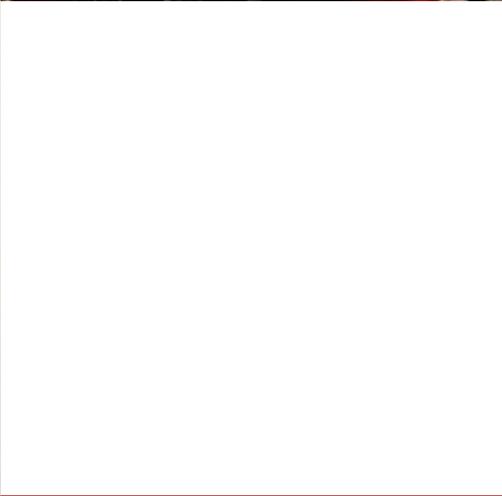
Партизанское движение

ХОЛОКОСТ

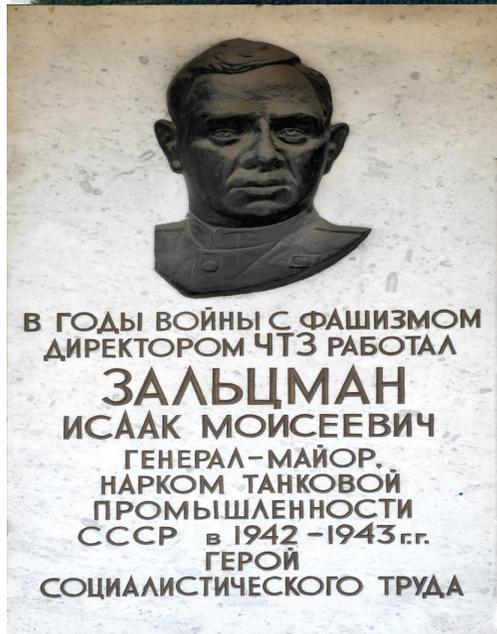
План «Ост»

Тьюторы кафедры общественных и художественно-эстетических дисциплин – выпускники образовательных программ НПЦ «Холокост»

- ❖ Потёмкина Марина Николаевна – зав. кафедрой всеобщей истории (МГТУ им. Г. И. Носова)
- ❖ Ражев Александр Викторович – к.и.н., доцент кафедры политологии и международных отношений (ЧелГУ)
- ❖ Полушкин А.С., к.ф.н., доцент кафедры русского языка и литературы (ЧелГУ)
- ❖ Филиппова Анетта Александровна – учитель русского языка и литературы Травниковской СОШ (Чебаркульский район)
- ❖ Герштейн Илья Абрамович – директор гимназии № 26, руководитель областной предметной лаборатории (Миасс)
- ❖ Шевченко Любовь Павловна – библиотекарь Челябинского еврейского дома
- ❖ Баева Татьяна Владимировна – руководитель ГМО учителей истории и обществознания (Магнитогорск)



Выставки о Холокосте и геноцидах в Челябинске



Объединенный государственный архив Челябинской области

+7 (351) 220-27-40 (телефон для справок)

В ф Facebook YouTube

Отправить запрос

Об архиве Услуги Читальные залы Справочная информация Документы Деятельность Контакты

Главная » Публикации » Испытание несвободой: Судьба семьи Марии Моисеевны Зальцман

Испытание несвободой: Судьба семьи Марии Моисеевны Зальцман

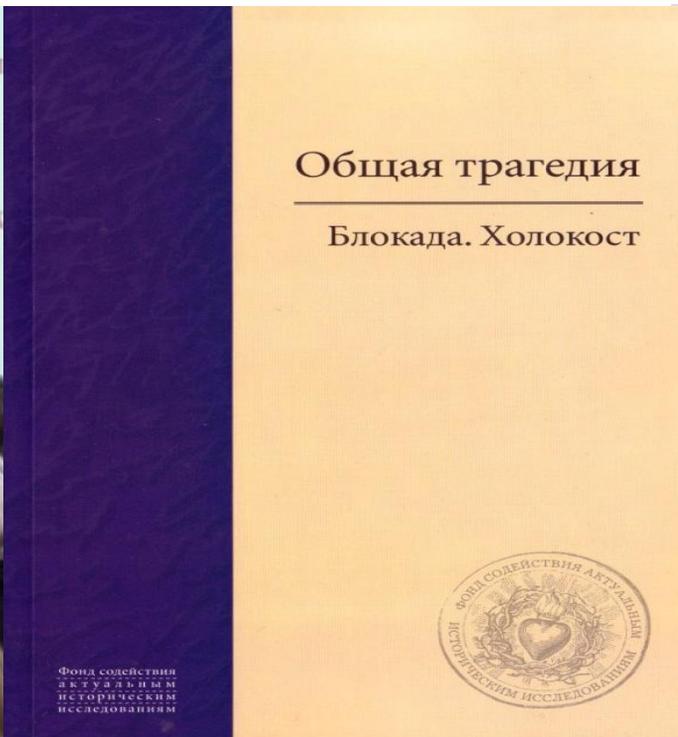
25 января 2018

Публикации

30-е годы XX столетия, время так называемого «Большого террора», стали десятилетием общественных противоречий, потрясений, ложных решений, опрометчивых интриг и искалеченных судеб людей и целых семей. Об одной из таких семей – наш рассказ [1].

Мария Моисеевна Зальцман – младшая сестра знаменитого «короля танков», директора Кировского завода, в годы войны наркома танковой промышленности, Героя Социалистического Труда, депутата Верховного Совета Исаака Моисеевича Зальцмана.

Фронт и тыл. Холокост и репрессии

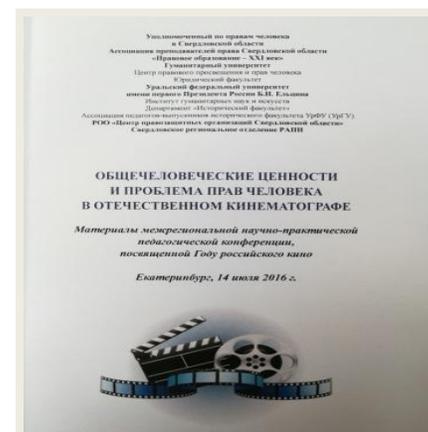
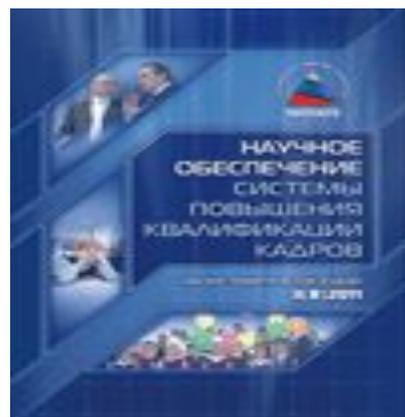
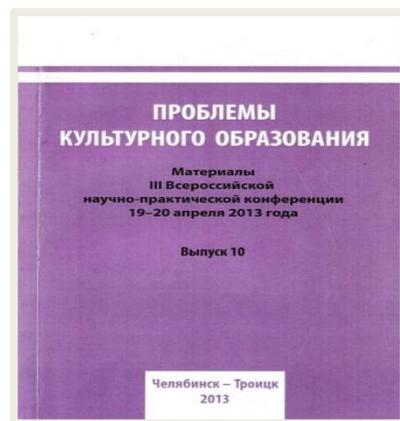


Публичные лекции. Мемориальные вечера



Публикации об изучении Холокоста

1. *Петрушин С.Н., Лукоянова О.В.* Методы интеграции учебной и внеучебной деятельности в изучении Холокоста старшеклассниками // Великая Отечественная война в исторической памяти южноуральцев: матер. обл. ист.-краев. пед. чтений, посв. 65-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Челябинск, 2010. С. 70–74.
2. *Новиков И.А.* В.Я. Петренко и Н.И. Парфенов: малоизвестные страницы биографий южноуральцев – освободителей лагеря смерти Освенцим // Проблемы культурного образования: сб. науч. и учеб.-метод. тр. (ежегодник). Челябинск, 2017. С. 57–68.
3. *Кайтмазова Я.* Он освобождал Освенцим // Мы не можем молчать: Школьники и студенты о Холокосте. Вып. 15: сб. / сост. М.В. Гилева, Т.Б. Пасман; под ред. И.А. Альтмана; Центр и Фонд «Холокост». М., 2018. С. 64–69.
4. *Ражев А.В.* Кинолекторий об истории Холокоста как форма повышения квалификации педагогов // Общечеловеческие ценности и проблема прав человека в отечественном кинематографе: матер. межрегион. науч.-практ. педагог. конф., посв. Году российского кино. Екатеринбург, 2017. С. 111–115.
5. *Кузьменко О.В., Кузнецов В.М., Тыртышная М.А.* Интерактивные методические приемы изучения Холокоста (по материалам стажировки в Доме-музее Ванзейской конференции) // Проблемы культурного образования. Вып. 12. Челябинск, 2015. С. 121–125.
6. *Кузнецов В.М.* Память о Холокосте в исследовательской и проектной деятельности учащихся (на материалах Челябинской области) // Преподавание истории в школе. 2019. № 5. С. 55–60.



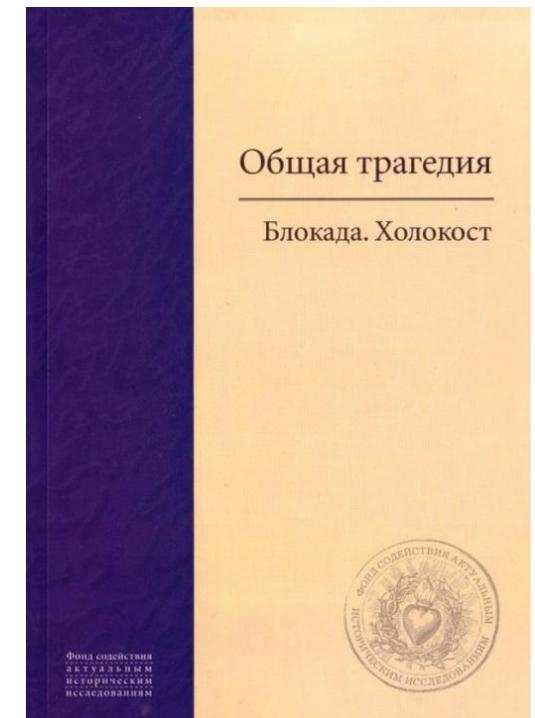
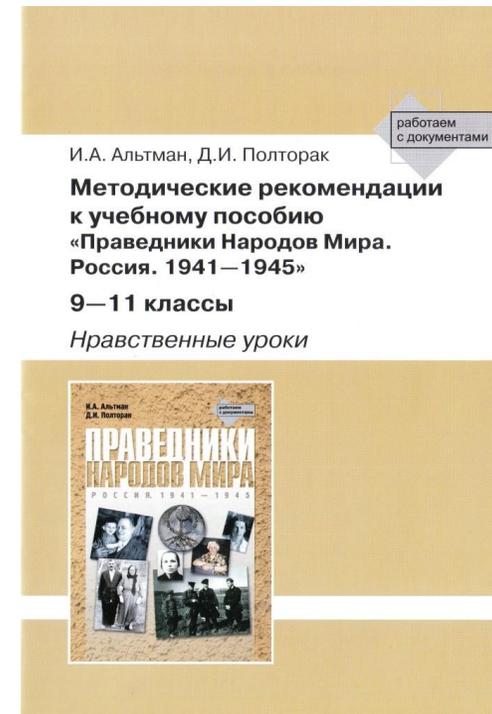
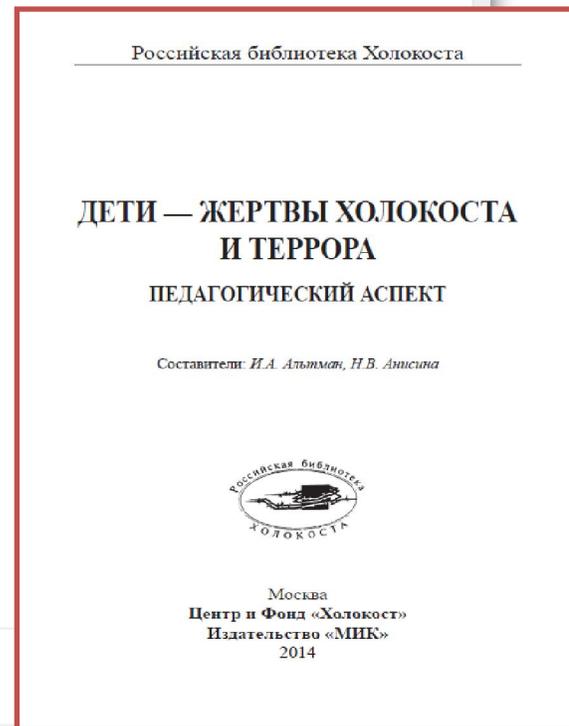
Конкурс «Память о Холокосте – путь к толерантности»

 Учителя истории и обществознания
21 авг в 23:25

«УРОКИ ХОЛОКОСТА – ПУТЬ К ТОЛЕРАНТНОСТИ»
16-19 августа В.Кузнецов (ЧИП КРО) и А.Любецкий (МГТУ им. Г.И.Носова)
приняли участие в Международной летней школе для педагогов

- Буклет НПЦ Холокост.pdf
13.2 МБ
- Опыт Екатеринбурга.ppt
32.8 МБ
- Опыт Челябинской области.ppt
9.4 МБ
- Память о Холокосте в Германии.ppt
10 МБ
- Программа семинара.docx
202 КБ
- Проект Освободители.ppt
10.1 МБ
- Холокост и Беслан.ppt
15 МБ
- Опыт Саратова.pptx
7.3 МБ

8 7



Международный Конкурс «Память о Холокосте – путь к толерантности»

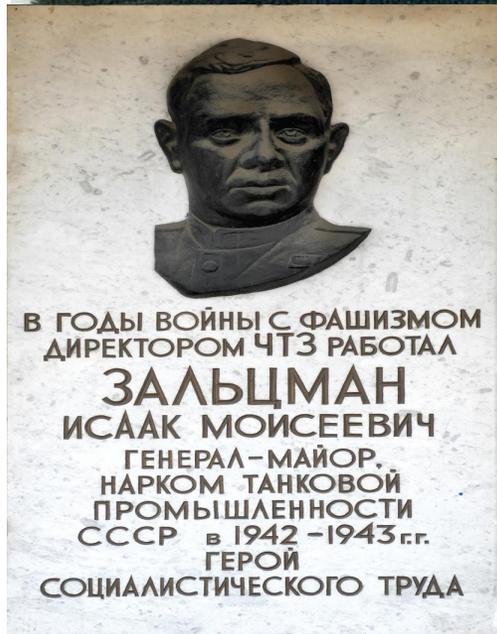
- исследовательские и поисковые работы (основанные на интервью с выжившими и очевидцами Холокоста; документах личных архивов, свидетельствах, периодических изданий, архивных документах и т. д.);
- методические разработки уроков, внеклассных мероприятий, лекций, семинаров, урочных и внеурочных учебных проектов, программы факультативов, элективных курсов, тексты для разделов учебных и методических пособий по теме Холокоста;
- творческие работы (эссе, рассказы, стихи, рисунки, плакаты, [буктрейлеры](#), фильмы, компьютерные программы, мультимедийные проекты и Web-сайты).



Кузнецов В.М. Память о Холокосте в исследовательской и проектной деятельности учащихся (на материалах Челябинской области) // ПИШ. 2019. № 5. С. 55–60.



Выставки о Холокосте и геноцидах в Челябинске



Объединенный государственный архив Челябинской области

+7 (351) 220-27-40 (телефон для справок)

В ф YouTube

Поиск

Отправить запрос

Об архиве Услуги Читальные залы Справочная информация Документы Деятельность Контакты

Главная » Публикации » Испытание несвободой: Судьба семьи Марии Моисеевны Зальцман

Испытание несвободой: Судьба семьи Марии Моисеевны Зальцман

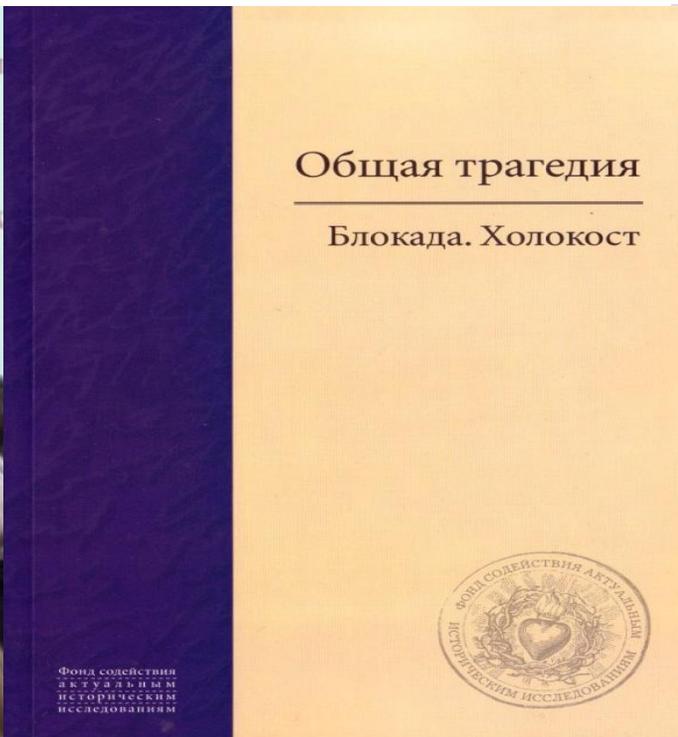
25 января 2018

Публикации

30-е годы XX столетия, время так называемого «Большого террора», стали десятилетием общественных противоречий, потрясений, ложных решений, опрометчивых интриг и искалеченных судеб людей и целых семей. Об одной из таких семей – наш рассказ [\[1\]](#).

Мария Моисеевна Зальцман – младшая сестра знаменитого «короля танков», директора Кировского завода, в годы войны наркома танковой промышленности, Героя Социалистического Труда, депутата Верховного Совета Исаака Моисеевича Зальцмана.

Фронт и тыл. Холокост и репрессии





"К тебе, земля обетованная!" (НХТ)



Постановки челябинских театров о Холокосте